幼儿园教师座谈会发言稿(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教师座谈会发言稿篇一

尊敬的各位领导：

大家下午好!我叫__，来自__小学。下面我就将我校师德师风建设的基本情况，向各位领导作以简单的回报。

一、我校在加强师德师风建设方面所作的工作

1.建立实施方案，完善规章制度

为强化师德师风建设，使师德师风建设落到实处，中心学校制定了《__镇中心学校师德师风建设实施方案》，方案中对活动目标、活动内容和具体实施都有明确的要求，我们结合学校自身实际，对中心学校的方案进行了进一步具体化，制定了工作计划。同时修订完善《坐班考勤》、《廉洁从教》、《教师教学常规基本要求》等各项规章制度，引导教师树立“一切为了学生”的教育观，规范教师的教育教学行为。通过这些制度的逐步落实，教师的师长形象、社会形象进一步提高，取得一定的社会效益。__私立学校离我校只有不足半华里路，但我们学生没有一个转到哪儿，为什呢?家长说的话最朴实：“__小学老师认真负责，花那么多钱到私立学校没有必要。”

2.坚持教师政治学习制度，不断提高教师的政治素质和师德师风素养。

按照中心学校要求，我们学校每周一召开教师例会。例会上，组织教师集中学习党的路线方针政策，学习《教育法》、《义务教育法》《中小学教师职业道德规范》等教育法规，学习上级教育主管部门制定的《东至县教师行为十不准》等文件。学习的目的是提高每一个教师的“依法治教”的能力，提升教师的师德素养。我们要求教师坚持集中学习与自学相结合，建立学习笔记，认真拟写个人学习计划，写好学习心得，着力打造一支懂教育、强管理、善教学的教师队伍。

3.加强党建工作，充分发挥党员教师的先锋模范作用.

一个党员就是一面旗帜。党员教师是一所学校的主心骨，更应该成为师德师风建设的排头兵。我们__支部共有18位党员，分散在4所学校。为使党建工作落到实处，根据中心学校总支的部署，我们分校成立学习小组，使党员的学习正常化、制度化。我们农村小学规模虽小但事务繁杂，光靠校长一人是忙不过来。我校党员教师主人翁意识强。以今天早上为例：因为下雨，校园积水严重，有党员同志主动疏通下水道，主动清扫水中落叶。教师这样的平凡举动很多，说明了党建工作在师德师风建设方面所起到的重要作用。

4.推行校务公开，倡导廉洁从教。

中心学校一直非常重视阳光政务，积极推行校务公开，这学期，中心学校以“校务公开简讯”的形式，及时将老师们关心的职称、评优、财务等学校事务告知每一位职工，我校教师反映很好。我校自身，凡大小事情均以例会的形式向教师，或以公开栏的形式向家长公布并征求意见，教师关系融洽。我校执行财经纪律，没有乱收费乱开支的现象。

二、加强师德师风建设仍需关注的地方

1.进一步学习实践_，面向全体，着眼发展，扎实提高教师素质，提高教育教学质量。

2.进一步完善制度和师德考评体系。

3.关心教师身心的协调发展，切实解决教师的实际困难，使教师有一个健康的体格，一个健全的心理。

幼儿园教师座谈会发言稿篇二

各位领导、各位老师：

大家好!

上午好!我是选手骆斌，来自岳坊中学，今天我演讲的题目是《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范!这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到身正，应有高于一般人的品德修养和境界。

后来，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自己的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守;同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助;一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章!

而现在，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往;阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作;又思索了太多太

多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一层的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀;

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执着、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑;来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

幼儿园教师座谈会发言稿篇三

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

把工作当乐趣，我信心满怀；把师爱当信念，我始终如一。在建党90华诞这个特殊的日子里，首先非常感谢学校党支部创造这种研讨的氛围让我深受感染，其次感谢初三年级推荐我上台发言让我心情激动。今天，我所讲的不仅是我个人，更是全体初三老师勤奋工作、精诚团结所表现出来的优良师德师风。

今天我讲话的题目是：初三教学，充实并快乐。

备课方面重视对学情的了解，关注学生的’最近发展区。有一次，一位中等偏上的男同学拿着《小石潭记》这篇文章来问我。小男孩疑惑地问：“为什么说作者柳宗元开始的时候很开心，后来却很悲凉呀？我从原文中就是看不出来。”听完小男孩的疑问，我感觉到学生对古人“一切景语即情语”的创作原则理解得不是很透彻。于是我就以“古文人如何表情达意——谈一切景语即情语”为主题准备了一节课。把初中阶段相关的文言文一一找了出来，比如：《记承天寺夜游》《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》、《满井游记》、《庄子与惠子游于濠梁》等等，先让同学们把描写景物的句子找出来，特别是哪些投射了作者感情的写景句子。学习小组把这些句子找出来并写在黑板上，通过反复的朗读、品析。学生慢慢明白了古文人写怎样的景就有怎样的情，而且是有相对稳定的抒情模式，不像今天的意识流创作。我觉得：学生通过学习，不仅对景物描写的内涵，而且对景物描写的作用都有了比较通透的认识。可以说是“一里通，百里明”。学生在现代文阅读方面也得到了比较大的提高，学生

的能力也得到了迁移和拓展。对我自己而言，我觉得老师对文本要有自己的个人解读，而不是照搬资料；每一节课都要善于总结带有规律性的小技巧，小方法。

博客运用于教育教学和教师个人专业发展方面。我真正“触博”应该是10月份的事，当时的想法很简单，就是想把初三复习的资料都能够积累下来，并且搭建一个与大家共享、交流的平台。老师们都非常清楚，真正有用的资料不是一本本的复习资料，而是我们自己编印的学习材料，只有这些，才是符合我们学生实际的。有的老师可能下一年不在初三了，或者搬了一次办公室，很多珍贵的资料都散落在各处，最终，没有积累下来，没有最大限度的发挥它们的作用。为了达到积累、共享的目的，教育博客是一个比较好的选择。教育博客既有一定的个人属性，又具备广阔的公共性。我在我的博客“初三试卷”这个栏目里是这样说的：汇聚同行智慧，分享初三经验。这是一聚一散的过程，在网络时代里，只有在资源交互的过程中才能实现自身的价值、提升自身的价值。所以不用担心我辛辛苦苦变得东西为什么要分享。其实，别人在用的过程中它的价值已经实现了，假如它躺在你的电脑里也是躺着而已。现在我的博客已经挂了531篇文章，260个评论，每月以1万点击率的速度递增，得到认可，本身就是一种成功的体验。

初三的教学还不仅仅是应试，应该教给学生一些实实在在的能力。更应该让学生能够融入社区，融入集体，融入社会，融入生活。九年级下册第三单元的语文实践活动是：关注我们的社区。按照常理来说：这些无关紧要的内容早该被过滤掉了。但我还是让我们班的学生从题海中冲出来，利用周末的时间走进生活，采访社区，帮爸爸妈妈做力所能及的家务，在体验中受到启发，从而获得触动心灵的想法、观点。目的是让我们的学生能够走进生活，了解民生，积累形成自己独有的写作材料；让孩子们知道生活处处有学问，让他们打开眼界，宽阔胸襟。全班有37位同学提交了采访报告，连确定不参加中考的黄泽鑫同学也积极主动交了作业，尽管文字不

多，但是也道出了“我爱我家”的心声。这些文章挂在我的博客上，还可以互动点评，引起同学们极大的兴趣。

现在运用博客的感觉是：就像是给自己办了一份报纸，记录下了自己在教育教学方面的点点滴滴，当我们停下来反思的时候，就积累了大量的一手素材。老师的岗位成长也应该是在一次次反思中提升吧！

初三的学生，非常平稳，结束的那一刻，没有漫天飞舞的试卷，没有尖声的怪叫，也没有一片狼藉的教室。相反，考试结束的那一天，各班的学生还自觉地把使用过的初一年级候考室清扫干净，给学校、给学弟学妹们留下深刻的印象。无需血脉贲张的口号，只要平常的应对，因为它只是一次考试，一种常态。学生的行为已经诠释了老师的。付出。

也许我不善于用华丽的语言去表述自己，但我却用踏实的脚步去丈量自己的人生。我记得在师德师风专题学习体会“精彩一句”活动中，我写的一句是：“教书育人：平凡，但一样精彩！”我想，这句话套用在今天一样合适：“初三教学：辛劳，但非常精彩！”谢谢大家！讲得不对的地方请大家批评指正。

幼儿园教师座谈会发言稿篇四

各位领导、各位老师：

大家好！

代表各位老师发言，我感到十分荣幸。月 日， 教育局召开了师德师风建设座谈会。局长在会上指出，教育发展，教师为本，教师素质，师德为本，强调了师德的重要性。上一周，我们学校也围绕师德师风建设展开了一系列活动，使我们深深的认识到师德就是教师的灵魂，要想做一名优秀的教师，必须有高尚的师德。在今后的教育教学工作中，作为一名普

通的老师，我们应该从何做起呢?怎样才能真正达到学高为师，德高为范的标准呢?我认为应该从一下几方面做起。

一、提高自身素质 。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

二、坚持做到不体罚或变相体罚学生。

面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢?带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

三、正确处理自己与学生家长的关系。

在与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。社会上，对我们一实小老师的评价非常高，他们认为，我们的老师真正做到了这一点。另外，我们要尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼。

四、不指定地点购买学习用品。

其实这一点我们一实小的老师做到很好，上次局里进行的师德师风调查就能说明这一点。我们一定会把这个优秀的做法坚持下去的。

五、对孩子一视同仁。

孩子的座位是家长关心的一个话题。我们应该按照一定的原则安排孩子的座位，比如要照顾那些视力有问题的孩子，其他的孩子按高低个排桌。为了预防孩子近视、斜视、还要每周调一次座位，中间的坐两边，两边的坐中间。我们班每周一孩子们就主动调桌，根本就不用我管。大家都知道，我们班老师的孩子比较多，这些孩子和其他孩子一起调换，该坐边上坐边上，该坐中间坐中间。但是，没有一个老师找我，要求孩子不坐边上的。这说明什么，我们一实小老师的素质高，我们对自己的要求严。

六、上课不接、打手机。

我觉得上课、开会关闭手机已经成了我们一实小老师的习惯性动作。我想，这个好作风，我们会一直发扬下去的。

老师们，师德师风的建设不是一朝一夕的事，需要我们全体老师共同努力，坚持不懈。我们一实小良好的口碑，就是社会对我们工作的肯定。让我们继续努力，以高尚的师德打造一实小的品牌！

我的发言完毕，谢谢大家！

幼儿园教师座谈会发言稿篇五

各位领导、各位老师：

大家好！

我是一名普普通通的幼儿园教师，年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，

我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切!

我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤!我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下越、最光荣的”。

带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。

弹指一挥，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，

本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长!我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

谢谢大家!

幼儿园教师座谈会发言稿篇六

各位领导，各位老师：

老师是神圣的名字，是师德，不是简单的讲课，是教师的作风，不是口头的夸夸其谈。

没有什么比大师灵魂的阳光更迷人，也没有什么比大师事迹的榜样更有作用。

双腿残疾、身患各种疾病的农村教师张学成，以不屈不挠的意志和惊人的毅力，骑着驴，年复一年地往返于家与学校之间，传递着知识的火炬。太行山女教师王美香在贫困山区度过了六年青春岁月。即使只有两个学生，她也没有放弃，被网友誉为“中国大山里最美的女教师”。

他们的事迹深深打动了我们。然而，他们身后有成千上万的老师默默无闻地在教育的沃土上工作。没有他们的智慧，怎么会有今天的浩瀚星空？东方不清的时候，老师走过晨风，为了督促我们学习；夜深人静，老师还在准备讲义，批改作业。遇到困难时，他们比我们更担心；在进步的时候，他们也比我们更欣喜。这一切都是因为他们把对学生的爱扛在肩上，而是放在心里。这种伟大无私的爱有时会变成关心的目光和严厉的批评，但无论如何，他们的爱在我们心中留下了无数不可磨灭的印记。

当今物欲横流的世界，有多少人能忍受几十年的贫穷和孤独？

但老师们始终抱着一个至高无上的原则，燃烧着自己的光辉，传递着知识延续的火焰，感念着贫穷，孜孜不倦地教导着人们。

三尺讲台上有肥沃的土壤，高尚的师德是阳光，淳朴的师风是养料。老师勤勤恳恳培育幼苗，汗流浃背，孜孜不倦；3英尺的平台上有一片蓝天。老师用崇明的师德为我们插上了翅膀，无论晴雨，都用崇高的师风送我们展翅飞翔。

让我们重新审视那些亲切熟悉的面孔，让我们重新感受温柔细心的教诲。见面时，点头微笑，默默说：谢谢老师！

幼儿园教师座谈会发言稿篇七

各位领导、各位老师：

大家好！

作为一个刚工作的年轻老师，我总是用一个老师真挚的爱，尽力去理解、包容、尊重、关心每一个学生。

“师爱”是“师德”的灵魂，是教师教育每个学生的情感基础。

在我的班上，我曾经遇到过这样的学生。父母离婚后，他遭受了严重的精神创伤，再也没有康复。他经常逃课，甚至上课打瞌睡。更让人心疼的是，他爱上了虚幻的网游。和这样的学生打交道，我没有大声呵斥，而是小心翼翼的开导他，多次做他的思想工作。用我微弱的爱，唤醒了他那颗因为父母的爱缺失而干涸的心。此刻，他的成绩正在稳步上升。我很高兴看到学生们的优异成绩。

是的，在教师的元叶里，是爱点燃了前进的灯，照亮了学生的心，延续了中华民族几千年来师德和灵魂的崇高和伟大。

作为一名人民教师，我永远记得，爱是教育成功的关键，是新时期师德和灵魂的重要标志。我们应该爱所有的学生和他们的一切。

当然，作为一个年轻人的老师，我的爱是脆弱而平凡的。我只是在平凡的岗位上，带着爱和义务做一些很平凡的事情。只有那些在最危险的时候，在学生最需要的时候挺身而出，甚至用生命诠释教师的爱和职责的人，才是新时代最伟大、最高尚的师德和灵魂。

20_年5月12日14时28分，汶川发生了一场震撼全球的大地震。有这样一位老师，用自己的生命挽救了学生的生命。他是谭千秋的一名教师。

地震发生时，他弯下身子，伸开双臂趴在桌子上，砖块和混凝土板的冰雹落在他身上，鲜血冲了出来。他咬着牙拼命支撑着桌子，四个幸存的学生蜷缩在他下面。他张开的双臂成为永恒。

是的，爱是沉默的。

谭千秋老师为学生牺牲了宝贵的生命，用爱和责任挽救了四个家庭的幸福。他发誓要保护学生的形象，这是我们永远不会忘记的。

虽然我们离汶川很远，但是在一次又一次余震袭来的时候，为了学生的安全，在学生撤离操场过夜的时候，作为班主任，无论多累多苦，我总是坚持陪伴着学生。正是谭千秋教师的形象激励我不断前进。

作为新时代的人民教师，我想说：我的选择是光荣的，我没有遗憾。

既然选择了距离，就不顾风雨一路走下去。既然选择了教师

这个职业，我们就应该用爱和责任去关爱每一个学生，铸造崇高的师德和灵魂，用我们的爱去打造一座在教育的元业中永不失败的丰碑！

非常感谢！

幼儿园教师座谈会发言稿篇八

、各位老师：

大家好！今天我的演讲主题是：幼师师德师风。

我是一名幼儿园老师，所以我更了解爱是什么。我非常爱每一个孩子，甚至爱身边的所有人。

当我走在路上，我看见一个孩子独自在路上玩时，我会停下来。不是因为别的，只是生怕他遇到问题，会轻轻地提醒，让他离开危险区域。也许很多人会觉得浪费时间，但是我不能，因为我是一名幼儿园老师，我有比别人更多的爱。

当我坐在公共汽车时，看到那些白发苍苍的老人，我总是很快站起来。虽然我也晕车，但我知道他们比我更需要这个座位。

因为我是一名幼儿园老师，所以我比别人更有爱心。是我的职业让我学会了爱，也是我的职业让我拥有了更多的爱。

每天早上我轻轻的走到幼儿园，看着纯洁的脸庞，我觉得世界是如此的完美，他们教会我真诚的对待所有的人，他们教会我真诚的爱我身边的每一个人。

我无法不爱他们，因为孩子们太可爱了，将会融化我的心。不管我开不开心，我将给他们一个微笑，给他们一个温柔的拥抱，给他们一个温柔的吻。

当他们想家的时候，我会给他们像母亲一样的温暖，当他们不舒服的时候，我会给他们最细心的照顾。

光与他们在一起吃饭都觉得是快乐的。我们班有一个孩子在第一次来到幼儿园时，他哭了就是因为吃饭的事情。因为平时在家里吃饭都是有人喂，喜欢吃素菜但从不吃鱼。

在这种情况下，我没有大声骂他，但是想哄他吃。于是开始喂，然后慢慢地让他自己吃一段时间，然后他不仅学会了自己吃饭，还能吃完碗里的米饭和蔬菜，还会去帮助其他孩子。

在幼儿园里，无论什么时候，我都谨记陶行知先生的话语，将爱心奉献在我的教学生涯中。我爱我的学生，也要让他们学会爱周围的人，让未来世界上充满了更多的爱。

我很高兴我是一名幼儿教师，因为作为一名幼儿教师，我拥有比别人更多的爱。

我的发言结束了，谢谢大家。