

# 2023年演讲稿引爆设计图(优秀6篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 演讲稿引爆设计图篇一

确定投资意向。为了议题准确了解您装修的档次定位，客户应对自己居室的投资意向做一个较为详尽的开支计划，比如装修方面的预备支出，设备设施方面的预备支出等等，以便于议题根据您的投资做出家庭装修设计方。向设计师说明你不喜欢的材料、颜色、造型与布局等。

明确生活方式与日常习性，将自己的家庭人口结构、日常社交往来、亲朋好友的聚会方式等等详细告之议题为空间功能规划提供依据。告知设计人员家庭中哪个成员将居住于哪个空间里。

说明电视、音响、电话、冰箱、洗衣机等的摆放位置。说明准备添置之厨卫设备的品牌、规格、型号和颜色等。说明准备选购的家具及原有家具的款式、材料、颜色等。

收集相关资料。为了确定自己居室装修的风格，客户可收集一些居室装饰范例的书籍，将自己喜好的风格或款式如北欧风格、日式风格、中式风格等提供给设计师，供其参考。

了解家庭装修运作程序。客户应该对家庭装修的正规运作程序作一个大概的了解，并对装饰建材的种类有大致的识别，为设计师在选材上提供依据。

尊重和理解设计师的劳动。为了使每一例家庭装修都激发出

设计师最高的创造热情，客户可以在与设计师的沟通中对其劳动成果表示尊重和理解，这样更有得设计构思的顺利进行。

了解设计个性。除了对居室本身的关注，客户也需要了解一下设计师的成果和风格，以便于正确选择设计师。

## 演讲稿引爆设计图篇二

### 1、明确演讲的目的和听众组成

演讲的目的可以分为：

a□传道：传授知识，需要丰富的内容做支撑；

b□激励：需要激情与煽动的语言；

c□销售：需要一些对听众有帮助的内容与能产生共鸣的故事；

d□说明：说明一个事情，需要有条理的把事情说清楚□ e□宣传：需要听众感兴趣的话题。

听众的组成可以分为□a□收入□b□地位□c□年龄□d□文化程度□e□职业。提前了解这个对你演讲很重要。

### 2、确定演讲的主题

主题尽可能让听众一看就知道对他有什么好处。

### 3、写演讲提纲

演讲大提纲□a□开场白□b□内容□c□结尾。

演讲大提纲写好后，重点就是内容的小提纲，一般一次演讲如果90分钟，则内容可以讲3-6个重点，最好不要超过六

个。3-6个重点就是3-6个小主题。把需要讲的重点（即小主题）列出来。

#### 4、收集演讲素材

根据内容提纲，收集演讲素材。演讲素材分为两部分：

a□核心素材；必须要的故事或者内容。

b□辅助素材；为了更详细说明一个重点，可能用到的素材。

1、开场白5-10 分钟

2、内容

3、结尾 5-10 分钟

时间比一：如果演讲时间大于60 分钟，则可按开场5-10 分钟，结尾5-10 分钟，剩余为内容。具体根据演讲性质而定。但是无论如何，最好保证开场结尾的时间有10-20 分钟。

时间比二：如果演讲时间小于60 分钟，则可按开场、内容、结尾时间比1：8：1。如10 分钟演讲，开场1 分钟，内容8 分钟，结尾1 分钟。

（一）一定要讲故事，每个小点讲1-3 个故事

演讲就是讲故事，故事一定要震撼，让听众发出wo 的感觉。一般故事可以分为五个大类：

a□讲名人的故事

b□讲自己的故事

c□寓言故事

d□身边（朋友或者社会热点）的故事

e□知名企业的故事

## （二）利用一二三理论

在设计演讲稿的时候，尽可能多利用一二三理论，即一个要点，如果要进行总结，尽可能总结成三点。

举例一：大家好！今天给大家分享如何做一个卓越的企业领袖，其中有三点非常重要：第一点，要有高瞻远瞩的思维；第二点，要有明确有效的系统；第三点，要有积极不断的沟通。举例二：接下来要给大家分享的是如何成为精英演说家，我认为成为精英演说家有三点非常重要：第一，需要大量的阅读书籍，获得丰富的知识，只要有向别人学习的机会，就要虚心地向别人学习；第二，需要不断地练习，只要有练习的机会，就要用心练习；第三，要坚持，任何的人在任何的领域坚持5年就会成为专家，坚持10年就会成为权威，所以我们如果能在一个领域坚持演讲10年，我们一定就可以成为这个领域的权威。

举例三：回答问题也可以用一、二、三理论。钱老师，请问你为什么可以称为精英演说家，还可以到各处巡回演讲？我认为主要有三点：第一、我有完全的自信；第二、我有超强的行动力，第三、我的每一场演讲都会不断地总结和检讨，让下一场演讲变得更好！

理性、有系统、有思维框架的人。

## 演讲稿引爆设计图篇三

6——所以我们用了一个“圆”的元素贯穿整个酒店。大堂进

来，会有一个休息区，有一个圆形的元素。另外我们玻璃上也是圆形的东西。这上面也会有万事如意、百年好和之类的祝福语。这个项目也有一点文化的脉络在里头。这是旁边的一个大堂吧。另外我们在柱子上做了一些小东西。他的电梯间，他只有一边有电梯间。我们看到这里也是圆形的元素在统一设计。这是他的中餐厅、包房、卡拉ok贵宾间、客房。酒店还是应该大胆的突破，改变常规，出奇制胜。综上所述，文化是酒店的根，设计是根，根深才会叶茂，让我们室内设计携手努力，为中国的酒店设计做出我们应有的贡献，谢谢大家。

## 演讲稿引爆设计图篇四

有位名人曾说过：“不想当将军的士兵，好士兵！”，我站在了这里。我竞聘的岗位是主管设计师，下面介绍一下我的工作经历、感受和竞聘优势。

我于20xx年毕业于xx大学，本科学历，并学士学位，毕业后应聘到xx工作，曾混凝土搅拌运输车的试制，散装水泥运输单车、挂车的图纸设计等工作[]20xx年民品研发中心与建萨和通用合并为建成专用车有限公司，开始做常压车的产品设计，包括奶车、电脑加油车的产品设计和结构改进，轻质燃油运输车的产品设计，整理图纸等，独立[]20xx年，公司与雀巢公司签订的奶车的订单，此批奶车在结构上与我公司生产的奶车结构完全不同，我客户的要求和本公司的工艺重新设计出图，在生产过程中全程做技术。从20xx年开始做容器的产品设计：与同事合作整理容器标准图册和标准件的结构改进，新增标准件等工作；液化气体运输车、液化气体半挂运输车的产品设计等。

## 演讲稿引爆设计图篇五

尊敬的各位老师：

您们好！

我叫xxx□学号是xx□我论文的题目是《信息技术与小学科学教学的整合》，我的论文指导老师是孙xx老师，下面我就把论文的基本思路向各位答辩老师作如下简要陈述：

飞速发展的信息技术正在引起社会的深刻变革，已经到来的信息时代迫切要求教育进行改革，教育技术已成为教育改革的制高点和突破口。《国家基础教育课程改革纲要（试行）》中明确提出：“要大力推进信息技术在教学中的普遍应用，促进信息技术与学科课程整合，逐步实现教学内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的改革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。”这为信息技术在学科教学中的运用以及信息技术与学科教学的整合指明了方向。

信息技术与学科教学相结合就是以学科知识作为载体，把信息技术作为工具和手段渗透到学科教学中去。小学科学课程标准指出：在一切有条件的地方，科学课程的教学应尽可能地运用现代教育技术。信息技术与小学科学整合可以丰富学习的资源，学习的形式更加多样，学习的安排更加灵活，将更加有利揭示教学重点，突破教学难点。有利于加强教学的直观性，使知识、能力、兴趣融为一体。易于学生接受，有利于激发学生的学习积极性，培养他们学科学的能力。

因此，对信息技术与小学科学教学的整合进行研究，能为对小学科学教学提供参考，为更有效地培养学生的科学素养提供事实和理论依据。

随着信息技术的发展，信息技术与小学教学整合已经成为社会与时代发展的必然趋势。信息技术与学科教学整合也取得了一定的成果，但研究者主要关注信息技术与小学语文、数学、英语教学的整合研究。在信息技术与小学科学整合上，多集中在多媒体与小学科学结合来改进小学科学教学和信息

技术与小学科学课程的整合问题上。缺乏对信息技术与小学科学教学的整合研究。

本文共分成四部分：

第一部分主要阐述了信息技术与小学科学教学整合的内涵和意义，旨在增加对信息技术与小学科学教学整合的理解。

第二部分主要以宁波市鄞州区为例阐述了信息技术与小学科学教学整合的现状。主要存在以下一些现状：教师整体的信息素养水平不高；信息技术在小学科学教学中的应用不高；为“整合”而整合；对“整合”的理解走入误区；过分强调“亲历”的“不可替代性”，并对上述的现状进行了原因分析，教师信息技术水平的影响，科学教学软硬件条件的缺乏，教与学缺乏探索求新的意识，对新课标的认识度不深，是产生上述现状的原因所在。

第三部分主要阐述了信息技术与小学科学教学整合的切入点，本文提出了主要在情境教学、信息的收集与处理处、模拟仿真、虚拟实验这几个方面来进行整合。

第四部分主要针对存在的现状提出以下几点建议：充分利用信息技术，推进小学科学教学模式的改革；加强师资培训，提高信息技术在小学科学教学中的使用水平和效率；努力提高现有硬件设备的利用率，加强教学软件资源建设；重视和加强对信息技术与小学科学教学整合的管理及评价。

本文采用的研究方法主要有：文献检索法、调查法、访谈法、归纳总结法。

首先本文是在查阅大量相关资料和前人的研究情况下来进行写作的。

其次，本人对一线小学科学教师和小学生进行了问卷调查和

访谈，调查对象注意了市区与农村的地域代表性。

最后，对大量的资料和调查访谈的结果进行了归纳总结，分析原因，并提出几点可行的建议。

本文比较早的对信息技术与小学科学教学整合的现状进行了调查，并第一次对存在现状进行了原因分析。语言上力求通俗易懂，主要面向广大小学科学教师；结构上力求整洁美观，条理清楚；内容上力求实用，能够给读者以启发和力量；理论上力求严谨，能够在分析中给与操作上的帮助。当然，本文也存在着一些不足之处，例如由于人力和时间有限，不能对各个地区进行更大范围的调查。

最后，我的论文是在孙xx老师的精心指导下完成的，她严谨治学的态度给了我潜移默化地影响。同时，在撰写的过程中，我学到了许多东西，丰富了自己的知识。我的陈述完毕，谢谢各位老师！

## 演讲稿引爆设计图篇六

尊敬的各位老师：

您们好！

我叫xx□学号是05021217，我论文的题目是《信息技术与小学科学教学的整合》，我的论文指导老师是孙xx老师，下面我就把论文的基本思路向各位答辩老师作如下简要陈述：

飞速发展的信息技术正在引起社会的深刻变革，已经到来的信息时代迫切要求教育进行改革，教育技术已成为教育改革的制高点和突破口。《国家基础教育课程改革纲要（试行）》中明确提出：“要大力推进信息技术在教学中的普遍应用，促进信息技术与学科课程整合，逐步实现教学内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的改革，充分



发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。”这为信息技术在学科教学中的运用以及信息技术与学科教学的整合指明了方向。

信息技术与学科教学相结合就是以学科知识作为载体，把信息技术作为工具和手段渗透到学科教学中去。小学科学课程标准指出：在一切有条件的地方，科学课程的教学应尽可能地运用现代教育技术。信息技术与小学科学整合可以丰富学习的资源，学习的形式更加多样，学习的安排更加灵活，将更加有利揭示教学重点，突破教学难点。有利于加强教学的直观性，使知识、能力、兴趣融为一体。易于学生接受，有利于激发学生的学习积极性，培养他们学科学的能力。

因此，对信息技术与小学科学教学的整合进行研究，能为对小学科学教学提供参考，为更有效地培养学生的科学素养提供事实和理论依据。

随着信息技术的发展，信息技术与小学教学整合已经成为社会与时代发展的必然趋势。信息技术与学科教学整合也取得了一定的成果，但研究者主要关注信息技术与小学语文、数学、英语教学的整合研究。在信息技术与小学科学整合上，多集中在多媒体与小学科学结合来改进小学科学教学和信息技术与小学科学课程的整合问题上。缺乏对信息技术与小学科学教学的整合研究。

本文共分成四部分：

第一部分主要阐述了信息技术与小学科学教学整合的内涵和意义，旨在增加对信息技术与小学科学教学整合的理解。

第二部分主要以宁波市鄞州区为例阐述了信息技术与小学科学教学整合的现状。主要存在以下一些现状：教师整体的信息素养水平不高；信息技术在小学科学教学中的应用不高；为“整合”而整合；对“整合”的理解走入误区；过分强

调“亲历”的“不可替代性”，并对上述的现状进行了原因分析，教师信息技术水平的影响，科学教学软硬件条件的缺乏，教与学缺乏探索求新的意识，对新课程标准的认识度不深，是产生上述现状的原因所在。

第三部分主要阐述了信息技术与小学科学教学整合的切入点，本文提出了主要在情境教学、信息的收集与处理处、模拟仿真、虚拟实验这几个方面来进行整合。

第四部分主要针对存在的现状提出以下几点建议：充分利用信息技术，推进小学科学教学模式的改革；加强师资培训，提高信息技术在小学科学教学中的使用水平和效率；努力提高现有硬件设备的利用率，加强教学软件资源建设；重视和加强对信息技术与小学科学教学整合的管理及评价。

本文采用的研究方法主要有：文献检索法、调查法、访谈法、归纳总结法。

首先本文是在查阅大量相关资料和前人的研究情况下来进行写作的。

其次，本人对一线小学科学教师和小学生进行了问卷调查和访谈，调查对象注意了市区与农村的地域代表性。

最后，对大量的资料和调查访谈的结果进行了归纳总结，分析原因，并提出几点可行的建议。

本文比较早的对信息技术与小学科学教学整合的现状进行了调查，并第一次对存在现状进行了原因分析。语言上力求通俗易懂，主要面向广大小学科学教师；结构上力求整洁美观，条理清楚；内容上力求实用，能够给读者以启发和力量；理论上力求严谨，能够在分析中给与操作上的帮助。当然，本文也存在着一些不足之处，例如由于人力和时间有限，不能对各个地区进行更大范围的调查。

最后，我的论文是在孙xx老师的精心指导下完成的，她严谨治学的态度给了我潜移默化地影响。同时，在撰写的过程中，我学到了许多东西，丰富了自己的知识。我的陈述完毕，谢谢各位老师！