

# 最新书记员培训自我鉴定 培训自我鉴定 定(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 书记员培训自我鉴定篇一

20xx年7月，我终于实现了埋藏心底已久的梦想——成为一名光荣的选调生，到基层；到生我养我的农村；到群众最需要的地方；到最大有可为的乡村去实现自己的人生价值。如今梦想已经成为现实，五天的选调生岗前培训是我再上征程的起点，同时也让我明白作为一名选调生，唯有立大志，正心态，肯实干，善学习，勤工作，扎基层才能将服务基层的选调之路踏成一片坦途。

选调之路立志始。志向是撬动人生梦想的杠杆，志向是指引人生航程的明灯。唯有志存高远才能乘风破浪，直济沧海。选择选调之路，就注定了我们要告别繁花似锦的城市文明，坚守清贫孤寂的乡村生活，不立艰苦奋斗之志无法自立自存，更勿论坚守奉献。选择选调之路意味着我们有掌握大量公共资源的可能，不立自律慎独之志无法洁身自好，更勿论忧心民生。选择选调之路就选择了以毕生之心血浇灌中华大地，不立以身许国之志无法明公私之别，更勿论精忠报国。不论是艰苦奋斗之志；不论是自律慎独之志；不论是以身许国之志都需要我们有真诚的为民之志，只有一心为民，才能艰苦奋斗，攻坚克难；只有一心为民，才能一身正气，两袖清风；只有一心为民，才能以国为家，以黎民为父母。因为为民之志，让我们内心强大，心灵纯粹，灵魂崇高。公职人员，就应该淡泊以明志，宁静以致远，为官发财不是目的，尽心为民方是目标，唯有尽心为民方能赢百姓支持，成一番事业。

选调之路心态始。态度决定一切，多数选调生是应届毕业生，工作经验缺乏，社会阅历不足，工作中遇到挫折不可避免，因此良好的心态对我们尤为重要。培训中，不论是先进人物；还是专家学者，抑或是各位领导，无一例外的强调良好心态对于做好工作，成就事业的重要性。工作受挫，心态正常很重要，事实上困难往往并非想象中那般强大，好心态才能让我们化被动为主动，变绊脚石为垫脚石。困难总是相对的，好坏，难易，往往取决于我们的心态，正所谓塞翁失马，焉知非福。

选调之路实干始。空谈误国，实干兴邦。实干锻就能力，作为一名选调生，我们在大学的象牙塔里接受了优质的高等教育，理论知识丰富。理论可以帮助我们掌握规律，但理论不能包打天下，社会发展日新月异，基层工作纷繁复杂，各地情况千差万别，囫圇吞枣啃理论，往往会消化不良，水土不服，因此走出大学这座校园，我们要积极拥抱基层这个更大的校园，在基层实干的“大课堂”上接收群众再教育；在基层实干的“图书馆”里对理论再吸收；在基层实干的“实验室”里对理论再创造，只有这样才能成为智勇双全，文武兼资的栋梁之材。

实干磨砺意志，强健筋骨。作为80后、90后的我们，曾经被我们的父辈们称之为垮掉的一代，诚然我们成长在改革的春风里，在吃苦耐劳、意志坚强方面确实要逊于我们的父辈，但我们不能跨，因为我们是二十一世纪的接班人，民族复兴的伟大梦想要依靠我们去实现，我们深知我们的历史使命；同时我们也不会垮，因为我们有着谦虚向学的良好品质，而基层正好为我们提供了磨砺自我的学习机会，基层的实干褪去我们娇嫩的皮肤，还我们一身强筋健骨；基层的实干荡涤我们不经风雨坎坷的气质，还我们一颗坚韧的内心；基层的实干洗尽我们的浮华与幼稚，还我们一份深沉与成熟。实干成就业绩。喊破嗓子不如甩开膀子，基层工作千头万绪、错综复杂，喊口号不能解决问题；造数据无法改善民生，只有沉下心、扎下根、躬下身、迈脚才能明民生忧乐，才能知

民生所需，才能促民生发展，也才能治绩昭天地，青史永留名。

选调之路学习始。虽然我们选调生多为优秀本科生，甚至不乏硕士、博士，但是面对陌生的基层工作，书本知识远远不够，要因时因地不断更新知识，并做到理论与实践相结合，才能够顺利地开展工作，也才能不断地完善自我。首先要向书本学习，大政方针，法律法规，风土民情，都是我们开展工作必备的武器，掌握它们，我们开展工作才有了自信的底气和坚实的根基。其次要向前辈学习，前辈工作经验和人生阅历丰富，他们就是我们工作课堂上的老师。作为新人，难免会遇到各种各样的困惑，这个时候前辈们的经验，无疑就是我们攻坚克难的制胜法宝。最后要向群众学习，群众是历史的创造者，群众是我们智慧的源头活水。选调生工作直接面向基层、面向群众，只有做到从群众中来，到群众中去，才能调动群众这一变革社会的强大力量。泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深，工作中虚心听取群众意见；诚恳接受群众批评；吸收借鉴群众智慧是我们提高个人能力；提升个人修养的一条捷径。

要外圆内方，既要随机应变，灵活变通，又要恪守底线，敬畏法纪，达到灵活性与原则性的平衡，只有这样才能确保工作的高质高效。选调之路基层始。选调生必须要下到基层，但基层不是跳板，基层是我们茁壮成长的沃土，因为基层需要我们，因为我们需要基层，因为基层也有它别样的风情。

基层需要我们。海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。人生的众多舞台中，唯有基层最为天高地阔。因为老龄化的基层干部队伍需要活力无限的青年；因为空心化的乡村需要激情勃发的青年；因为封闭的乡村需要博学多闻的青年；因为农业发展需要我们的知识，农村发展需要我们的智慧，农民幸福需要我们奉献。我们扎根农村，再累再苦不言苦，因为只有我们的“辛苦指数”提高了，群众的“幸福指数”才能提高。群众也才能真正的需要我们，我们也才能收获最丰满的幸福，因为被

群众需要是我们共产党员最大的幸福。群众的需要为我们开启了最为广阔的天空，只有在这里我们才能展翅高飞、乘风而上、鹏程万里。

我们需要基层。基层最能历练青年。读万卷书，行万里路。选调生有知识有文化，但知识不等于能力，书生意气者往往都是“笔下虽有千言，胸中实无一策”，而基层工作千头万绪，条件艰苦，这更能提高我们的效率；更能坚定我们的信念；更能磨砺我们的意志；更能平和我们的心态；更能提高我们的能力，基层工作的历练让我们早日成为堪担大任的栋梁之材。

基层别有风情。选调生大多数要到乡村服务。习惯了城市文明的我们总是惯性地将乡村与萧条破败联系起来，其实乡村处处是风景，时时有趣闻。乡村没有灯红酒绿却有鸟语花香；乡村没有车水马龙却有绿树成荫；乡村没有熙熙攘攘却有宁静淳朴，在这里我们可以收获健康；享受宁静；纯净心灵。加入选调生队伍只是万里长征第一步，服务群众才是我们毕生的事业，漫漫长路，只有志存高远；端正心态；脚踏实地；勤学善问；勤勉工作；扎根基层我们的事业才会更辉煌，我们的人生才会更多彩。

## 书记员培训自我鉴定篇二

本人于20xx年10月参加了党校举办的第四十一期入党积极分子培训班的学习。本人始终以饱满的热情、积极的态度自觉主动地参加学习和实践，认真遵守培训班的课堂纪律，在按时参加学习、实践以及集体研讨活动的同时，与课后自学有机结合。现就本人进入党校学习以来各种方面的情况作如下自我鉴定：

### 一、政治理论学习更加充实了思想

学习过程中，通过老师们对马克思主义、中国特色社会主义

理论体系等的讲解，以及对党员的条件、义务与权利、信念和xx大精神、意义的学习，提高自己对一些重大现实问题的理解和认识。虽然学习和研讨的时间不长，但个人的马克思主义的理论素养和政治素养得到明显提高。对自己加强党性修养，切实提高运用马克思主义的立场、观点、方法分析解决问题的能力等方面很有帮助。

## 二、党性修养得到了提高

通过对政治理论的学习以及实践，感觉到作为一个党员至少应该做到：一是坚持全心全意为人民服务的宗旨；二是密切联系群众；三是勇于承认和改正自己的缺点和错误，敢于同一切错误思想和不良倾向作斗争。在看了几个视频之后，特别有感触，赵所长是全心全意为人民服务并且身处群众当中，所以他不仅是个好民警，也是个好党员！不过老师说的很对，我们也许就不会很伟大，但至少做好自己该做的事。

## 三、学习方面

进入党校学习后，老师们的讲解让我在原有认知的基础上对党有了更深入和真实的认识。我上课努力听讲，尽量消化自己学过的知识。党校学习结束之后，我将会以严谨的态度继续学习党的知识，关心时事和党的政策；同时，平时从小事做起，踏踏实实地来，尽量用党员的标准来要求自己。

在本次培训学习期间，本人无旷课、迟到、早退现象！

## 书记员培训自我鉴定篇三

从20xx年12月1日至12月14日，我在广州白云区景泰小学刘冬梅主任的`指导下参加了进行了跟岗学习与培训，感到十分荣幸。虽然仅有半个月的跟岗时间，但感觉是累并快活着的，因为在这里我们能从优秀教师身上学到许许多多的教育教学方面的知识技能，从而转化为我们的能力并投入到教学中去。

在培训期间，我始终热情高涨，积极学习；用心去领悟她们观点，吸取精华，真心探讨。回首培训历程，发现自己在教育教学方面得到了很大的提高，教育观念也得到了升华。以上就是我的跟岗学习的自我评价，具体如下：

## 一、学习参与

本次跟岗培训，主要是通过集体备课、听课、评课、参加研讨课等形式，促进我们的专业发展。在开班典礼上，省领导对我们跟岗老师提出了的殷切希望：“带着问题来，带着冲动走！”这深深鼓舞着我要把握机遇，努力学习。我们与一线老师对话，与同伴交流。我们各自上了示范课，集体备课。我们的听课达到了十节以上，并在每次听课完后及时集体评课，找出各自的特点与不足，针对问题及时解决。

半个月以来，我牢记教诲，专心致志，投入学习。在参与中学习，在互动中学习，在交流中学习。第一，向导师刘主任学习，不仅聆听了刘主任关于自身教学成长经历并告诫我们要能吃苦耐劳，扎扎实实打基础，还观摩了刘主任的精彩授课；第二，向景泰小学其他老师学习，领略了庄巧红等导师的示范课；第三，向同伴学习，取长补短，不断进步；第五，向书本学习，在阅读中沉思、成长。

学习期间，我用心体会，感悟了刘主任和其他骨干教师的教育思想和教育艺术；立足当前、放眼未来，制定了科学合理、切实可行的个人专业发展规划；积极主动、按质按量，完成了跟岗期间各项任务。

## 二、收获体会

通过学习，我在教育教学、教育科研、专业素养、阅读提升等方面都有了很多收获，既收获了知识和方法，也收获了智慧和友谊；通过学习，我也发现了自己在专业发展道路上存在的差距与不足。

(一)、加深了对“课堂教学”的理解，有助于提高执教能力

(二)、增强了教育科研的能力。

(三)、加深了对教材的理解。

(四)、提高了自己的课堂教学水平。

总之，在这半个月的学习中，我始终热情高涨，积极学习，用心去领悟，吸取精华，真心探讨。

## 书记员培训自我鉴定篇四

培训是为了不断提升自己充实自己，从而让自己变得更加完美。下面是小编带来的是信息技术培训自我鉴定，希望对您有帮助。

愉快而又充实的培训时光弹指间就过去了，作为一位农村学校的校长，教育战线的一员，能够参加此次信息技术培训，我感到十分幸运。经过为期一周的培训学习，通过倾听专家名师的经验传授，跟诸多老师在一起学习、交流，我加深了对信息技术教学的理解，提高了微机网络设备管理的技能。紧张而充实培训即将结束，现在我就本次培训谈谈我个人的一些想法，以达到交流学习共同进步的目的：

多年来由于思想认识的偏差及学校条件的限制，在农村小学中难以开展正常的信息技术教学活动。再者结合我校实际，教师队伍的老龄化，也在一定程度上成为信息技术在学校教学中广泛应用的阻力，另外一些错误观念，比如有教师包括家长只是一味的追求学生的语文、数学成绩，认为信息技术如同劳动技术、美术、思想品德等课程一样可有可无，信息技术就是单纯的电脑操作，教师上信息技术课的目的就是为了让让学生学会操作电脑，特别是对于我们农村的小学生来说，学会正确开机、关机就算是完成了教学任务。而学校的计算

机少，电脑配置低，难以保证学生正常上机实践，学生自然对电脑的了解与掌握十分有限。自从参加了培训学习，对照各个模块的培训知识，系统化的全新认识了信息技术在当代教育中的重要作用，以及对小学生综合素质全面发展的重要意义。针对我校的实际，我将确保在农村小学中，做到按照大纲要求上好每一节信息技术课。在此次培训中，我转变自己的学习观念，更新自己的管理方式，坚持每天都上网学习，参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。以身作则，带动全体教师学习信息技术，提倡教师运用多媒体教学，同时组织各种形式的培训学习，提高学校教师队伍的整体素养。

通过培训，我深刻的认识到在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化教学起着显著的作用。现代多媒体教学好处诸多，由于多媒体视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到热爱学习、自主学习和高效学习。而传统的教学手段似乎就是显那么单调，仅是黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。计算机辅助教学进入课堂，就会给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

此次培训是通过实地考察和专家授课的方式，让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止境，自己的



专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应该融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

这次培训使我对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！总之，在这次培训活动中，我锻炼、培养了各方面的能力，也取得了一定的成绩。培训只是一种形式，它只告诉我们如何才能做得更好，关键还是

靠自己不断的努力！培训时间里，我能够认真听、观看视频讲座，做好笔记，写好心得，培训后收获很大，看到了自己的不足，增强了紧迫感和危机感。我个人希望多参加这样的培训，向更多的名家同行老师们学习，同时也要加强自身学习，不断的充实自己，提高自己，争取做一名真正适应时代发展要求的合格教师。学以致用，才是根本。在今后的工作中，我要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，以及纳入学校工作计划中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

## 书记员培训自我鉴定篇五

人类已步入21世纪,教育的. 振兴已成为全民族日益迫切的需求,教育应更好地担负起提高全民族素质,增强综合国力的历史重任. 在新的历史机遇面前,能否有效的建设一只充满活力,勇于探索,业务素质高,教学基本功过硬,具备终身学习意识的教师队伍,是教育现代化能否成功的关键. 青年教师更应成为这只队伍的有生力量. 我校多年来非常重视青年教师的成长与培养,把青年教师的培训工作人微言轻一项重要的常规工作来抓,工作的规范化,制度化逐渐加强,并在培训内容上更具针对性和实效性. 本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上,进一步从转变教育观念入手,开展了系列专题讲座和微机培训,还进行了优质课观摩及教学基本功比赛,现把本学期青年教师培训工作总结如下,请学校领导和同志们给予批评指正.

学校校长对青年教师的培训工作非常重视,不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的蹇定,还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目,予以具体地指导,同时,还参加每一次大型的青年教师招聘培训活动,给予大家很多精神上的鼓励和支持;校长更是身体力行,亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视,才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步,上了一个新台阶。

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

## 1. 进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在刘校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

本学期围绕教育理论的学习，还进行了5次教育理论专题讲座分别是刘军生校长主讲的“班主任工作的艺术与追求”、尹忠谋主任主讲的“怎样的课算是一堂好课——课堂教学评价”和刘晶、于桂莉、吕凌云三位主任讲的“课堂教学艺术浅谈”、“教学模式的探索与创新”、“关于教师职业道德和敬业奉献精神”，虽然次数不多也谈不上多么高深，但通过这种形式，大家共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的。特别是杜校长亲自邀请华东师大课程研究所的裴新宁博士为我们做的关于建构主义教学模式的专题讲座开阔了思路提升了认识，对指导教学帮助尤大。

## 2. 继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

工作。特别是教师们参加计算机等级考试之前，王奉华教师主动承担了辅导工作，他克服了期末工作繁杂，天气炎热等困难，为教师们考试顺利过关立下汗马功劳。电教组的教师们为我们的培训工作提供了及时、优质的服务工作，在此表示感谢。

### 3. 重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促高

本学期开展了青年教师教学基本功的训练和比赛，包括板书设计比赛、教案设计比赛和导课比赛。板书设计比赛71人参加，90分以上的7人，点9.9%，80分以上的54人，点84.4%；教案设计比赛66人参加，90分以上的28人，占42.4%，80分以上的35人，占53.03%。从大家的的成绩中可以看出，青年教师的教学基本功明显提高，驾御课堂的能力和水平也有不同程序的进步。

在此特别想说，在这次基本功比赛中，学校工作督察小组的老教师们给了我们最大的指导和支持。板书比赛，他们以平均近60岁的年龄穿梭于5个教室和10块黑板之间，认真评论，仔细比较，严谨打分；导课比赛，他们冒着酷暑，一丝不苟的评价每一位教师的导课，这种认真负责的精神令我们青年教师钦佩，他们所给予我们的不仅仅是业务上的指导，更是一种精神和责任心的熏染，在此，向各位可敬的老教师表示衷心的感谢！

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。这些成绩可以从下面的几组数据中看出：

1. 本学期市级以上优质课评比，鲁劲秋、李忠栋、张学军教师分获所教学科的一等奖，江宏、龙翔等五位教师获二等奖。另外，崔青、王莉惠两位教师参加全市普高数学教学研讨会所讲的市级公开课，受到与会专家和教师的高度评价，向全市证明了我校综合高中的办学实力，为我校综合高中的办学赢得了声誉。于国华、肖京红两位教师在全校上建构主义示范课，为这一教学模式的探讨和推广尽了力。

2. 本学期参加市级以上论文教学论文和心理健康论文评比并获奖的29篇，98%为青年教师撰写。尤其令人振奋的是本学期有张学军老师的论文获全国一等效，崔青、冯翠红等老师获省级一等奖。在我们编写的学校《200年教育教学论文集》中，青年教师的优秀论文占75%。

3. 本学期课件制作、优秀教案的评比，曲俐教师获省级一等奖，郑晓燕老师获省级二等效，张兆忠、王奉华老师获省级三等效；郝萌老师获市级优秀教案二等奖。

另外，还有薛会英、王奉华、于崇浩、张学军、孟帅、于亚明、张慧、孟勇等老师获省级、市级专业优秀指导教师奖。特别值得一提的是，综合高中全体青年教师在杜校长的亲自指导下，全组老师以高度的责任感和强烈的事业心，在实际工作中团结一心，甘于奉献，取长补短，积极进取，任劳任怨，他们付出了辛勤的劳动，也得到了丰厚的回报。在全省高一历史、地理两科的会考中，取得优异成绩，地理通过率在全市名列前茅。以我们学生的基础，这种成绩的取得实属不易。

本学期青年教师的培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离学校的要求还有很大的差距，学期实制定的培训计划还有课件制作的评比和教育理论考核没有进行。总结过去是为了更好的做好今天和明天的工作，在本学期的青年教师培训工作中，主要存在的问题如下：

1. 培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。
2. 培训对象的针对性不强。
3. 加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。
4. 个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

总之，总结一学期来的青年教师培训工作，如果说取得了一定的成绩，那也与学校领导的关心重视、全体青年教师的积极参与和支持以及各有关处室的大力配合分不开。再一次对学校领导、各有关处室、学校工作督察小组的老教师们和全体青年教师表示感谢！我们将再接再厉，不断地总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，为把我校的青年教师培训工作做得更好而努力！

## 书记员培训自我鉴定篇六

这是走上工作岗位之后第一次这么长时间的脱产培训。作为“领雁工程”的“领雁”一为期两个月的培训，让我收获多多，受益多多。

一堂好课的诞生，不仅仅是一时凝神静气、苦思冥想的结果，更是长期积淀、厚积薄发、才气横溢的外显。忘不了周一贯教师，沈大安教师，还有理论导师许莉萍院长的谆谆教导：时间再少也要读书。两个月时间，在保障正常学习的前提下，

我已感受到读书的乐趣了。

来时之路已渐渐模糊，但去时方向却愈见明朗。盛新凤教师的“特级教师成长之路”的娓娓叙述，影响着我渐行渐远的思想，个人专业发展规划的庄重递交牵动着前行的方向，同伴之间奋勇争先的热情是我高歌猛进的能量。“树挪易死，人挪易活”，我在这个“团体气场”中分明懂得发展是如此的重要。

当第一篇读书心得体会上交理论导师处，得到导师肯定时；当第一次静下心来写成自我的“文本解读”，暗自得意时；当第一次呈上“个人专业发展规划”和“读书报告”，换来赞许时；当第一次把我的语文教育观和同伴交流，到达思想共鸣时，我——这样一个仍在一线战斗什么职务都不是的人，突然感受到：自信是我学习交流后最宝贵的收获。

来时，我就在想：一切外在的思想仅有和自我产生共鸣的时候，才能发挥最大的功效。去时，我却在思索：兼收并蓄，博采众长。培训中“课题争论风波”、“文本解读思考”、“论文撰写策略”、“课件制作技能”、“基础教育发展方向”、“教育智慧思想”……都不时激起我的思考，触动着我的行动。

去时不知来时路，此去一路心自明。两个月的湖师院生活和学习，是一次真正意义上的精神洗礼。

## 书记员培训自我鉴定篇七

一是继续落实每周一次教师业务学习制度；二是经过举行教工“三笔字”比赛，35周岁以下教师教学本事比赛，教学论文比赛等途径提高教师的基本素质，为新课程的实施供给基本保证；三是制定教师个人专业成长十年规划，组织教师参加远程继续教育培训、心理健康教育培训、班主任工作培训等，努力提高教师的自身素质；四是深入教学第一线。

围绕教育教学出现的问题，确定研讨主题，研讨形式做到“区性——点性——校性”一条线铺开。

本学期在美溪、湖三、阆溪三所点校举行主题为“如何转化学习有困难的学生”点性教学研讨会；在中心小学举行主题：小学科学“立足农村，引导学生做中探究”区性教学研讨会；与城厢中心学校开展小学教研协作片区教学展示活动，县小学青年教师“教坛新秀”林淑玲、黄婉妮两位教师展示了2节精彩的示范课并结合所教课例作了简短的讲座等。

为做好质量的跟踪管理，把工作落实在“过程”，学校还建立质量普查监控题库，随机对有关学科进行抽查，及时调整教学管理策略。

学科技能竞赛成绩的好坏从一个侧面反映了学校的办学质量的高低，也是衡量我们的质量人民是否满意的重要标准。

我们重视学生技能的培养和辅导，从竞赛的组织、资金的投入等方面都给予足够的重视。

本学期组织学生参加县小学生数学竞赛、读书征文比赛、幼儿童谣比赛等均获得较好的名次。

学会学习是素质教育的基本要义，学生良好学习习惯的养成关键在教师。

我们注重从转变教师的教学方式入手，坚持以教师为主导，训练为主线，思维为核心，本事为目的，育人为目标的原则，不断优化课堂教学质量，全面提高新课程的执行力。

广大教师正逐步转变教学观念，教学行为逐步向新课程理念靠拢。

我校依据《安溪县教育教学常规管理评估办法》，学年结束



前，都对各基层小学的教育教学常规进行评估，评估结果作为评选或推荐参评高一级别的常规管理先进单位的主要依据，也作为学校班子调整的主要依据，各小学都能根据评估要求规范学校内部管理，努力提高办学质量。

一是根据“六大专题”的建档要求，把完善建档工作的关口前移；二是规范学籍管理，依据《福建省小学学籍管理办法（试行）》，制定《关于进一步加强我区学籍管理规定的补充意见》，努力规范我区学籍管理，受到县教育局初教与学前教育股的通报表扬；三是做好新学期的巩生工作，期初教导处要认真核实各校巩生情景，并及时做好流生动员工作，保证巩固率达100%；四是启动第二轮素质教育督导评估工作。