

最新四年级综合实践活动案例 小学四年级综合实践活动教学计划(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

四年级综合实践活动案例篇一

四年级学生有一定的实践能力，掌握了一些探索问题的方法。在教师的指导下，可以自主确定单位活动的主题和模式，在具体活动过程中形成自己的成果或作品。

3、使学生形成合作、分享、主动的个性，成为创造新生活的小主人。

1、强调开放性，尽量增加容量，让学生举一反三。

2、注重知识与兴趣的结合，通过多种方式激发学生的学习兴趣。

3、根据学生在综合实践活动中的成绩和表现，对他们的优势、学习态度和进步进行多样化和多样化的评价。

4、积极探索各种体现学科特色的实施模式。沟通与引导紧密结合，相互渗透，灵活运用，大胆走向社会，走进社会进行社会调查。

5、争取各方面的支持，打破学校的界限，争取家庭和社会的支持，充分利用社会和家庭资源。更多的和少先队的活动，班主任的活动，学校的相关活动结合起来，以综合的角度看

待问题，充分发挥作用。

四年级综合实践活动案例篇二

综合实践活动的实施，是面向学生完整的生活领域，既关注学生现实需要，尊重学生的兴趣和爱好，又兼顾学生长远发展。它给了学生一个广阔的天地，让学生有机会走出课堂，到大自然、到社会中去学习科学知识，为学生的发展提供了开放的空间，并在活动不断深化的过程中实现学生个性的张扬和健康发展。

本学期，我们四年级老师按照综合实践活动课程实施方案，全面开设综合实践活动课程并收到良好的效果。为了为以后的工作提供借鉴，特对本学期工作做简单回顾与总结。

一、加强学习，提高认识。

为了更好地引导学生走进“综合实践活动”这门新型学科，认真学习新课程标准，明确了综合实践活动课程的实施目标。平时我们还学习了有关综合实践活动理论丛书，讨论活动中出现的问题。综合实践活动课程的开设达到了预想目标，且趋于完善，我们全体师生会让这学科逐步向形成比较完整规范的课程努力。

二、综合实践活动课程是师生共同成长的摇篮

在课程的具体实施过程中，我们十分注重教师的角色把握，要求教师首先是与学生一样，是实践活动的参与者，其次才是实践活动的指导者。学生的学习方式必须得以转变，必须是多种学习方式的综合运用，要让不同水平的学生都能有实践活动过程的切身体验，而且，实践活动的组织形式也应呈多样性，如个人独立探究、小组合作探究、师生共同探究、班级集体探究等。配合全市课改样本校的调研工作，我们工作的重点放在如何用好我们的成长记录册这一方面上。

我校三、四、五年级的综合实践课教师以“学生发展性评价”为主题，进行深入探讨与研究，指导学生有创造性的使用“小学生综合实践评价手册”。注意运用“自评”、“他评”、“集体评”、“再评”等多种评价方式，及时对学生在实践活动过程中的表现（包括知识、水平、能力、成果、情感、态度等）进行恰当的评价，并与学生的实践活动成果一起存入学生的课程材料袋。通过使用手册与未使用手册两种班级的实验对比，我们发现，手册非常适用于中年级，能有效的指导学生开展活动。

四年级综合实践活动案例篇三

以《综合实践活动指导纲要》为指导，以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨，以实践为核心，以活动为载体，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。总之，通过各种途径和有效的实践方法，使学生真正得到综合素质的提高，使新课程健康、快步的发展。

总目标：密切学生与生活的联系，推进学生对自然社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生自学、自理、自护、自强、自律等“五自”能力以及良好的个性品质。

具体目标：

- 1、情感目标：培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务、探究活动等一些基本常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

1、学习理论，明确目标

组织教师学习基础教育课程改革理论丛书《综合行学习的理论和实践》和《新课程标准解读》。继续保持每周的学习讨论活动，对实施过程中出现的问题，进一步学习理论，寻找解决问题的办法，不断完善综合实践活动，逐步形成比较完整规范的校本课程。

2、创设情境，产生课题

在教学中，每位教师要根据学生感兴趣的话题，创设问题的情境，播下问题的“种子”，让学生从中发现问题，产生研究的欲望。激发学生对自己生活中的自然现象、社会现象进行观察、发现和思考，制订活动方案，自主探索，自主研究从而解决问题。教师对课中的每一个环节都要认真钻研，做到心中有数。

3、开发资源，实践体会

一是开发学校资源，如开放图书室、阅览室；重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。二是开发社区资源，定期组织学生到企业、村居进行采访、调查，聘请社会各界人士和家长担任校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

4、积极反馈，实施评价

这学期我们要继续作好材料袋的收集整理，尤其是在“评价”这一块，使综合实践活动赢得家长和社会的支持。评价从四个方面进行：自我评价、小组评价、指导老师评价或社

会评价、家长评价。这种评价为学生与教师提供一种“自我反思”的“参照”，让学生和教师根据这种反思性评价“标准”自主描述，来达到评价的目的。

四年级综合实践活动案例篇四

综合实践活动是一门跨学科的实践性综合课程，学生在教师的指导下走出课堂，在一个真实、开放的情境中，通过参观、调查、访问、观察、测量、制作等方式开展学习活动，培养学生的德、智、体、美等个性的全面发展，使学生在活动过程中有所理解、有所体验、有所感悟。

四年级学生已具备了初步的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

综合实践活动是根据综合实践活动课程理念、目标和特征而编制的一本学习材料，或者说是一系列综合实践活动课程主题活动方案。在内容编排体例上，以学生与自我、学生与自然、学生与社会的内在逻辑联系为线索，在以国家与安全、人口与民族、法制与社会、信息与资讯、经济与生活、环保与资源、学校与家庭、健康与安全、创新与发展、社会参与、劳动技术等为主题系列的课题的带领下，将社区服务与社会实践、劳动技术教育内容进行有机整合，内容涵盖了学生的学校生活、家庭生活和社会生活。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极

态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：通过引导学生主动探究,亲身体验实践,开阔视野,了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。初步掌握参与社会实践与调查的方法,信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

4、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验,塑造完善的人格,初步养成合作、分享、积极进取等良好个性品质,形成对自然的关爱和对社会对自我的责任感。

1、课程的实施方式

(1) 组织形式(个人活动、小组活动、全班活动、班级活动,跨年级活动),体现统一性与多样性相综合。

(2) 活动地点(班内、校内、家里、社区)

(3) 活动时间(集中课时与分散课时相结合)

2、开发综合实践活动的资源

充分利用校内外资源,办出学校特色。将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来,利用校内外丰富的资源,按计划有系列地开展综合实践活动,提高学生综合素质。

(1) 充分利用学校资源。利用好学校图书室和网络室，充分发挥现有图书的功能，正确引导学生到图书室、上网查找资料；利用好学校内丰富的动、植物资源，引导学生开展研究探索活动，丰富知识，提高活动能力；引导学生对学校的进一步调查和了解，了解学校的面貌、校训、校风、教风、学风、办学宗旨等，使学生积极地参与到校园文化建设活动中去。

(2) 充分利用社区资源。学校地处街道，有丰富的社区资源，综合实践活动基地比较丰富，要充分利用好这些宝贵的资源，带领学生去基地开展综合实践活动。

根据综合实践活动课程的具体情况，寻求适合小学生开展的实践探索活动，使学生人人参与，乐于参与，并要在实践活动的体验过程中，掌握知识，获得学习的快乐。

- 1、征对教材和特点，明确学习目标，巩固与提高课堂所学。
- 2、对起点不同的学生分类施教，让基础好的学生学得一技之长，底子薄的学生打好基础。
- 3、提高课堂兴趣，多采用范例教学法、活动项目教学活动法、综合实践教学法等，培养学生的信息素养。
- 4、在教学方法上，多钻研，多进行调整，寻找适合自己的一套新方法，积极推进课堂教学改革。

1. 四年级综合实践活动教学工作总结

3. 四年级英语教学工作总结

4. 2016年四年级教学工作总结

5. 西师四年级数学教学工作总结

6. 小学四年级开学第一周教学工作总结
7. 小学四年级数学教学工作总结
8. 2016年小学四年级语文教学工作总结
9. 四年级上学期的语文教学工作总结
10. 四年级数学教学工作总结报告

四年级综合实践活动案例篇五

小学四年级的学生已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。

3、使学生形成合作、分享、积极进取的个性品质，成为创造新生活的小主人。

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、根据学生在综合实践活动中取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样化、多元化的评价。

4、积极探索多种实施模式，体现学科特点。把交流与指导密切结合，互相渗透，灵活运用，大胆走向社会，走进社区进行社会调查。

5、争取多方面的支持，打破学校界限，争取家庭与社会的`

支持，更加充分地利用社会与家庭资源。更多的和少先队活动、班主任搞的活动、学校的有关活动相结合，以整合的观点看待问题、发挥他们的作用。