# 史地生教研组工作总结(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时,需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下,肯定成绩,找出问题,归纳出经验教训,提高认识,明确方向,以便进一步做好工作,并把这些用文字表述出来,就叫做总结。总结书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇总结呢?这里给大家分享一些最新的总结书范文,方便大家学习。

## 史地生教研组工作总结篇一

我校政史地组相对于其他教研组而言,人员较少,科目较多,情况较为复杂,而且各学科又各有自己的特点。这样,就给组内正常的教学活动带来了麻烦,老师无法集体讨论某一科目的话题,如果协调不好,就会各自为政,影响到整体功能,校本教研上也较为薄弱。但我们组的老师基本上能够扬长避短,团结协作,变劣势为优势,并形成了一个统一有凝聚力,形散而神不散的教研组。

1、认真学习理论、及时更新观念,深化课堂改革,推进素质教育。

配合学校组织本组教师参加政治学习和业务学习,提高师德修养和法律意识,不断探讨成功教育的经验和做法,鼓励教师不断深化教育教学改革,用新的理念、新的方法实施教学。集中精力练就教学内功,努力提高教学能力和教学实绩,积极参与各类各级教师业务竞赛。

2、落实教学常规,努力提高教学质量。

结合学校校本教研要求,发扬求实、团队精神,强化绩效意识,认真落实教导处加强教学常规工作的要求。加强集体备课,并作好记录,做好材料的收集和整理工作。坚持每人每学期上一节教学公开课,配合教导处加强教师听课检查,听

课后及时交换意见,取长补短,共同提高。

针对现在教材系统性、学科性较差的特点,本组教师能积极 主动上复习资料,帮助学生及时有效地复习。

3、认真抓好九年级政治、历史教学工作。

在日常教学工作中,认真备课,关心社会热点问题,帮助学生掌握基础知识,在期中、期末考试前认真组织学生复习,对一些重点题型进行重点分析讲解,大考之后认真做好质量分析,以利于在今后的工作中取长补短。平时定期进行单元测验,认真评讲试卷,让学生逐渐适应政治、历史中考的要求。

应该说,今年中考政治历史在总结去年成功经验的基础上又有所深化和提高。我们将适时总结学习并在全组推广。

4、运用现代教学手段,深入学习课件制作,提高业务能力。

多媒体技术引入课堂教学中,不仅可将抽象的知识形象化、 具体化,使空间概念直观化,感性的知识理性化,把单调、 呆板的讲解趣味化、灵活化,而且还有力地激发学生的学习 兴趣和求知欲望,减小知识的难度,加深印象,强化记忆, 启发和帮助学生提高思维能力,也大大减轻了教师的负担。 通过学习,老师们的教学技能得到了提高。政治学科运用多 媒体教学取得一定成效,历史学科今后应该加强。

1、求真务实不够,工作缺乏创新。如对素质提高年意义认识不足,一味埋怨,找客观理由,不从主观上找原因,过于注重教案、笔记、听课等形式上的东西,上有政策、下有对策,应付了事。对本源性的教参、中考信息等缺乏敏感、热情。对新课改反反复复,工作方法、工作思路停留在经验层面,缺乏教学创新的热情和勇气。对此,作为教研组长应负主要责任。

2、校本课题研究刚起步,教学科研水平不高。本学期确定的研究课题原定为一是构建和谐课堂,二是运用现代教育技术手段提高教学效率。希望通过课题使教师能主动、积极地探索在课堂教学中利用现代教育媒体,改革传统的教学模式,吸引学生的注意力,调动学生的学习情感,激发学生主动参与学习的积极性,创设良好的课堂教学气氛。逐渐使本组教师成长、成熟起来,科研能力、水平有较大的提高,教学经验、理论水平得到锻炼。但由于诸多因素,很难一以贯之。

我们认识到:科研是教育发展的动力,更是教师的可持续发展的不竭力量。如果教师只是埋头教书,不积极从事教育科研活动,教师的教育理念必然老化,教育的能力必然退化,教育的竞争力必定弱化。因此,教师要强化科研意识,把教育教学工作课题化,把科研工作贯穿在教育教学过程之中,不断积累新的经验,获取新的方法,推动教育教学工作的新发展。努力使自己从教书匠向学者型、科研型的教师转变。为此,我们要认真学习教育教学理论,积极参加教师的业务培训,特别是现代教育理念学习,现代教育技术培训,开展教育教学科研活动,力求应用现代化教育技术手段,优化课堂教学过程,提高课堂教学效果,并认真总结经验教训,不断提高教学教研水平。

3、学风、学习兴趣有等改进。学习兴趣是学生参与课堂学习的前提。学生没有学习的兴趣,肯定不会有学习的质量。如何吸引学生的注意力、激发学生的学习热情是每一位教师首要的课题。同时,学风也是校园文化的核心部分,三风建设不容忽视,至少每一位教师的每一堂课应有所作为。

#### 4、政史中考依然是生命线。

如果说初一、初二不能过于看重成绩,那么初三又必须出成绩。中考成败关系到学校的生存问题,我们无论花多大代价,都要把学生自信心、基础知识与核心能力提高到一个新的层次。

"唯有敬业用心,才能先知先觉。唯有先知先觉,才能了解趋势。唯有了解趋势,才能把握机会。"相信今后,政史地组将会从各方面提高自身素质,与时俱进,不断提高教学质量。

## 史地生教研组工作总结篇二

一学期来, 政史地教研组全组教师认真按照期初制订的工作 计划, 勤勤恳恳, 乐于奉献, 在校领导的领导下, 取得了比 较理想的成绩, 具体工作汇报如下:

我们全组教师在自学的基础上,充分利用校内外的各种教研活动,学习各种先进的教学理念,深入研读学科课程标准;积极参加各项进修和培训任务,不断补充新知识,提高政治觉悟和理论水平,为教学工作服务。

- (1) 全组老师同心协力,政治、历史、地理三个学科都能做到群策群力,资源共享,减少重复劳动。
- (2)加强集体备课,每一个学科设一个备课组,定期举行备课组活动。

每周一次的集体备课,做到定时、定点、定内容、定主讲人,并认真做好活动记录(要求:针对备课的主题,确定每课的难点,同时,确定突破点)。统一备课摸板,做到统一进度,统一作业,统一命题,统一检测时间,统一阅卷及评分标准。尤其要抓好初三年级历史、政治的教学工作,研究中考动态,对潜能学生要进行课外辅导,提高课堂的教学效率,努力提高教学的成绩。在初三的期中考试中,初三的政治名列全市第2,历史学科名列全市第4。

(3)相互学习,取长补短,提倡多听课,多提建议,共同提高教学水平。冯惠琴、陆林、黄秀芬、黄菊等老师积极参加了组内公开课的展示活动,组内老师积极评课议课,共同探讨课堂教学模式,努力提高课堂教学实效。陆志丹老师和黄

菊老师还还精心准备,参加了信息技术和课堂整合的教研活动,做了精彩的展示。

在本学期教学中,以逐步扩展的生活经验和成长中遇到的问题为基础,帮助学生提高思想道德素质,形成健康心理素质,树立公民意识、法治意识,培养学生学习能力和实践能力。

加强教研组建设,进一步规范校本教研活动,做到有计划,有专题,定主内容,定时间、提高教研活动的效率。

今后,我们要继续努力,积极组织和参加各项活动,努力提升本组教师的教育教学能力,着力提高课堂实效,打造一个积极向上的`教研组形象。

## 史地生教研组工作总结篇三

时光飞逝,转眼间又到了期末。在这一学期中,我组坚持以教育局教育工作要点和学校工作计划为指向,以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标,以提升师生整体素质为核心,坚持以人为本的观念,以求真、务实、创新的工作作风,抓住课程改革这一契机,顺利、有效的开展了我组工作,并取得了一定的成效。

- 1、在本期中加强了政治、历史、地理学科新课程计划和新课程标准的理论学习,理解精神,更新观念,使新课程改革的理念内化成我们自己的理念,渗透性地应用于整个教学过程中。
- 2、在本期中政治、历史、地理各学科教科研互相结合,紧紧围绕我校主持的县级课题在教研组内开展小课题研究。各位老师的教研理论水平都得到了提高。
- 3、在本期中进一步加强了政治、历史、地理学科校本培训,以校本培训为主题促进了政治、历史、地理教师队伍建设,

提高了教师的业务素养。

4、在本期中培养了学生对政治、历史、地理学科的兴趣,发展了学生特长,全面地推进了素质教育。

#### 具体成效:

在本期中全组老师一起定位在"学生发展的促进者"、"课程的研究者、开发者"的角色上;努力提升教学的境界;超越教材,创造课堂情境,灵活把握当时的课堂资源,教出兴趣,教出美感。在理论学习的基础上,联系实践案例,在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞,使新课改的理念真正走进了大家的头脑。

- 1、老师在制定规划、教学目标时突出了情感、态度、价值观的多维设定;备课突出了学生的主体性,突出了学生活动、合作学习、探究方式,以教学方式的改革带动学生学习方式的转变;明确了重点、难点及其对策,强化了支撑点;将备课大而化之、实而共享,加强了备课组的管理,实施分工合作备课。
- 2、积极开展了组内听课评课活动。

每位教师在本期中都积极的参加了学科听课活动,开展了跨学科听课;不定期的开设组内研讨课,在教研活动中针对性的研究和探讨,对课堂教学过程、方法等方面提出了评课意见;加强了组内交流,采取随堂听课的开放模式,听课教师负责将听课意见及时反馈给了被听课的教师。

3、做好了教学阶段性测试和总结,规范了练习的编印及统一使用。

本学期要求每位教师至少能独立出两份练习卷。认真做好单元、章节检测工作,及时认真做好质量分析,查漏补缺,做

好培优补差工作,各位老师都做到了组内的要求。在半年的教研组活动中我组顺利的完成了学校下达的各项任务,取得了良好的成绩,在今后的工作中,我组成员会保持这样的工作态度,因为我们始终坚持"没有最好,只有更好"的工作遵旨。

## 史地生教研组工作总结篇四

随着20xx年中考成绩的揭晓,一个学年的教育教学落下了帷幕。本学期可以说忙碌而又充实,为了总结一学期以来政史地生教研组的成长与收获,反思不足与问题,以新的`期待迎接新学年的工作,政史地生教研组全体教师齐聚一堂,于20xx年6月30日上午8点在7(27)班召开期末工作总结大会。会议由教研组长xx老师主持,全体政史地生教师参与,左晋文校长莅临指导。

会议首先由各备课组组长进行工作述职,总结一学期以来的工作实绩以及反思改进。政治组丁燕老师从教学常规常态化、生态课堂初露锋芒、社团工作等方面进行了总结。一项项全面细致的阐述,让我们看到这支娘子军团队的气魄担当。历史组xx老师从常规工作的坚持与落实、教研工作的成长与收获再到社团工作的创新与发展,让我们感受到历史组一年以来的不认输、创新实干的拼搏精神。地理组xx老师无论是对常规工作还是部门工作,都做了具体详尽的总结,同时让我们感受到温馨和谐的备课组文化,幸福满满。生物组xx老师播放了一段组内小伙伴们半年来工作的集锦,让所有同仁感受到了踏实前行中的团队合力,大家有事一起做,这无疑是最具凝聚力的团队。四位组长重常规、详特色、谈创新、思不足、展未来的精彩述职,坚定了全体教师聚力打造品牌教研组的决心。

过去的一学期里,有些小伙伴们的迅速成长与蜕变让我们惊喜不已。为了更好发挥团队合力,结合教研组的组本评价机

制,评选出学年进步之星:

成长的路上,我们个人也应不断反思总结。接着,作为组内年龄最小的xx老师分享了她与三尺讲台的故事,让我们看到从一个校园走进另一个校园的青春底色,一名年轻教师身上的奋进与斗志[xx老师分享了她与新寿春的遇见,从初入新寿春的不适应到个人成长之路越发成熟自信。其实组内小伙伴身上都有着勤奋实干、不畏困难的寿春品质,激励我们不断前行。

随后[]xx组长——小伙伴们的领路人,从以下四个方面进行了教研组总结:提高组长主动学习的意识;让做好常规工作成为一种习惯;三省吾身,反思不足—我们的遗憾;我们的期待。赵亮组长的每一项思考性的总结,让在座小伙伴们获益颇多。让我们充分认识到应主动学习、自我成长,紧跟备课组、教研组乃至学校发展的步伐,在人生最年富力强,充满干劲的时期都能遇见更好的自己!

最后,左晋文校长肯定了政史地生教研组在xx组长带领下一 学期以来的实绩与成长,并与老师们分享了先进的教育理念, 左校指出教育是慢的艺术,需要连续不断的去成长;教育人应 心无旁骛,一人一生努力做一件事。大数据时代,我们年轻, 我们还需不断成长!

## 史地生教研组工作总结篇五

本学期政史地教研组根据学校工作重点,根据前期疫情时期的网上教学特点,积极开展学科特色建设,立足于课堂。在日常教学中注重加强作业指导、课后辅导的相关工作。致力于培养教师、学生的核心素养。坚持以教学质量为核心、减负增效为前提,立足于课堂,坚持以课堂效果检测为抓手,以规范作业要求为突破口,务实创新,团结协作,不断深化课堂教学改革,优化提升教研组教研究氛围和工作效率,使

政史地组教研活动生动有效的开展并有新意的完成。

本学期我组教师认真参加教研活动,以务实创新为基调,突 出教研组的特色建设,顺利完成了计划中的每一项任务,并 收到了良好的效果。

本学期,我组教师积极开展听评课活动,每位教师都上了一节公开课,新教师江瑶老师积极参加三课评选活动,教研组教师也积极参与点评,并给出建设性的意见。这对于新教师的成长十分有益,同时本组教研氛围日益浓厚。

在政史地教研组建设过程中,我们在教学中十分注重融入"生命、生活、生涯"即"三生课程",让学生在活动中锻炼能力,提高自我保护意识,丰富学生的校园生活,提高学生适应环境的能力。以学生能力培养为核心,深化落实课程方案,为提升学生的创新精神和综合素养而努力。教研活动要充分发挥教研组。

引领作用和组员集体智慧的集合。把提高教学质量和效率作为教研活动的中心工作,既研讨和解决日常教学中的困难和问题又能产生好的做法和想法,提升教研组活动的生动性和有效性。在落实教学常规的基础上。要求每位教师,在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用,课堂教学中有良好的师生互动,建设和谐的师生关系。根据班情、学情转变教学手段和方法,潜移默化地改变学生的学习方式,提升学生学习质量,引导学生学会自主学习,合作学习,探究学习。

我组学科多,班级多,学科间的知识交叉性也比较多。根据上述特点,本学期,我们开展以下几项富有成效的活动,推动教育教学又好又快发展。

1、重视对教情、学情的研究,增强教学的针对性。针对我校的实际,从提升教育教学水平出发,组织开展教情、学情研

究活动,进行教育教学研究,研究学生,研究问题,形成共识。通过这些活动,提升了全组教师的理论认识水平。

- 2、大力开展听课评课议课活动,互相学习,取长补短。配合学校大力开展教师之间的听课评课活动,组织教师经常深入班级听课,听老教师的示范课,新教师的汇报课。组织的形式多样,采用集体组织与个人行动相结合。每人听课达6次以上。通过听课评课议课活动,老教师多出主意,年轻教师虚心好学,相互学习,取长补短。
- 3、深入开展集体备课,发挥备课组的集体智慧。在集体备课中,年轻同志虚心请教,老教师悉心指导,毫不保留,有问必答,互相学习,共同提高。
- 1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施,对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提出更高的要求。 这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究,提升自身的 认识水平。
- 2、课程标准研究有待进一步深入。当前对课标研究存在着认识不深,参与不多的状况。
- 1、加强理论学习,鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术作为下学期全组工作的重点之一,让他们全面掌握新课程、现代教育技术。
- 2、进一步加大青年教师的培养力度。实行新老结合,以老带新,共同提高。下学期拟开展老教师讲示范课、新教师上汇报课活动,积极向学校争取外出学习培训的机会,组织教师参加提高自己业务水平。

以上是政史地组本学期的总体工作小结,时代的发展要求与时俱进的智慧型教师,我们政史地组全体成员将一如继往热爱学习,不断进取!