

# 史地生教研组工作总结(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 史地生教研组工作总结篇一

我校政史地组相对于其他教研组而言，人员较少，科目较多，情况较为复杂，而且各学科又各有自己的特点。这样，就给组内正常的教学活动带来了麻烦，老师无法集体讨论某一科目的话题，如果协调不好，就会各自为政，影响到整体功能，校本教研上也较为薄弱。但我们组的老师基本上能够扬长避短，团结协作，变劣势为优势，并形成了一个统一有凝聚力，形散而神不散的教研组。

1、认真学习理论、及时更新观念，深化课堂改革，推进素质教育。

配合学校组织本组教师参加政治学习和业务学习，提高师德修养和法律意识，不断探索成功教育的经验和做法，鼓励教师不断深化教育教学改革，用新的理念、新的方法实施教学。集中精力练就教学内功，努力提高教学能力和教学实绩，积极参与各类各级教师业务竞赛。

2、落实教学常规，努力提高教学质量。

结合学校校本教研要求，发扬求实、团队精神，强化绩效意识，认真落实教导处加强教学常规工作的要求。加强集体备课，并作好记录，做好材料的收集和整理工作。坚持每人每学期上一节教学公开课，配合教导处加强教师听课检查，听

课后及时交换意见，取长补短，共同提高。

针对现在教材系统性、学科性较差的特点，本组教师能积极主动上复习资料，帮助学生及时有效地复习。

### 3、认真抓好九年级政治、历史教学工作。

在日常教学工作中，认真备课，关心社会热点问题，帮助学生掌握基础知识，在期中、期末考试前认真组织复习，对一些重点题型进行重点分析讲解，大考之后认真做好质量分析，以利于在今后的工作中取长补短。平时定期进行单元测验，认真评讲试卷，让学生逐渐适应政治、历史中考的要求。

应该说，今年中考政治历史在总结去年成功经验的基础上又有所深化和提高。我们将适时总结学习并在全组推广。

### 4、运用现代教学手段，深入学习课件制作，提高业务能力。

多媒体技术引入课堂教学中，不仅可将抽象的知识形象化、具体化，使空间概念直观化，感性的知识理性化，把单调、呆板的讲解趣味化、灵活化，而且还有力地激发学生的学习兴趣 and 求知欲望，减小知识的难度，加深印象，强化记忆，启发和帮助学生提高思维能力，也大大减轻了教师的负担。通过学习，老师们的教学技能得到了提高。政治学科运用多媒体教学取得一定成效，历史学科今后应该加强。

1、求真务实不够，工作缺乏创新。如对素质提高年意义认识不足，一味埋怨，找客观理由，不从主观上找原因，过于注重教案、笔记、听课等形式上的东西，上有政策、下有对策，应付了事。对本源性的教参、中考信息等缺乏敏感、热情。对新课改反反复复，工作方法、工作思路停留在经验层面，缺乏教学创新的热情和勇气。对此，作为教研组长应负主要责任。

2、校本课题研究刚起步，教学科研水平不高。本学期确定的研究课题原定为一是构建和谐课堂，二是运用现代教育技术手段提高教学效率。希望通过课题使教师能主动、积极地探索在课堂教学中利用现代教育媒体，改革传统的教学模式，吸引学生的注意力，调动学生的学习情感，激发学生主动参与学习的积极性，创设良好的课堂教学气氛。逐渐使本组教师成长、成熟起来，科研能力、水平有较大的提高，教学经验、理论水平得到锻炼。但由于诸多因素，很难一以贯之。

我们认识到：科研是教育发展的动力，更是教师的可持续发展的不竭力量。如果教师只是埋头教书，不积极从事教育科研活动，教师的教育理念必然老化，教育的能力必然退化，教育的竞争力必定弱化。因此，教师要强化科研意识，把教育教学工作课题化，把科研工作贯穿在教育教学过程之中，不断积累新的经验，获取新的方法，推动教育教学工作的新发展。努力使自己从教书匠向学者型、科研型的教师转变。为此，我们要认真学习教育教学理论，积极参加教师的业务培训，特别是现代教育理念学习，现代教育技术培训，开展教育学科教研活动，力求应用现代化教育技术手段，优化课堂教学过程，提高课堂教学效果，并认真总结经验教训，不断提高教学教研水平。

3、学风、学习兴趣有等改进。学习兴趣是学生参与课堂学习的前提。学生没有学习的兴趣，肯定不会有学习的质量。如何吸引学生的注意力、激发学生的学习热情是每一位教师首要的课题。同时，学风也是校园文化的核心部分，三风建设不容忽视，至少每一位教师的每一堂课应有所作为。

4、政史中考依然是生命线。

如果说初一、初二不能过于看重成绩，那么初三又必须出成绩。中考成败关系到学校的生存问题，我们无论花多大代价，都要把学生自信心、基础知识与核心能力提高到一个新的层次。

“唯有敬业用心，才能先知先觉。唯有先知先觉，才能了解趋势。唯有了解趋势，才能把握机会。”相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，不断提高教学质量。

## 史地生教研组工作总结篇二

一学期来，政史地教研组全组教师认真按照期初制订的工作计划，勤勤恳恳，乐于奉献，在校领导的领导下，取得了比较理想的成绩，具体工作汇报如下：

我们全组教师在自学的基础上，充分利用校内外的各种教研活动，学习各种先进的教学理念，深入研读学科课程标准；积极参加各项进修和培训任务，不断补充新知识，提高政治觉悟和理论水平，为教学工作服务。

（1）全组老师同心协力，政治、历史、地理三个学科都能做到群策群力，资源共享，减少重复劳动。

（2）加强集体备课，每一个学科设一个备课组，定期举行备课组活动。

每周一次的集体备课，做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录（要求：针对备课的主题，确定每课的难点，同时，确定突破点）。统一备课模板，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一检测时间，统一阅卷及评分标准。尤其要抓好初三年级历史、政治的教学工作，研究中考动态，对潜能学生要进行课外辅导，提高课堂的教学效率，努力提高教学的成绩。在初三的期中考试，初三的政治名列全市第2，历史学科名列全市第4。

（3）相互学习，取长补短，提倡多听课，多提建议，共同提高教学水平。冯惠琴、陆林、黄秀芬、黄菊等老师积极参加了组内公开课的展示活动，组内老师积极评课议课，共同探讨课堂教学模式，努力提高课堂教学实效。陆志丹老师和黄

菊老师还精心准备，参加了信息技术和课堂整合的教研活动，做了精彩的展示。

在本学期教学中，以逐步扩展的生活经验和成长中遇到的问题为基础，帮助学生提高思想道德素质，形成健康心理素质，树立公民意识、法治意识，培养学生学习能力和实践能力。

加强教研组建设，进一步规范校本教研活动，做到有计划，有专题，定主内容，定时间、提高教研活动的效率。

今后，我们要继续努力，积极组织和参加各项活动，努力提升本组教师的教育教学能力，着力提高课堂实效，打造一个积极向上的`教研组形象。

## 史地生教研组工作总结篇三

时光飞逝，转眼间又到了期末。在这一学期中，我组坚持以教育局教育工作要点和学校工作计划为指向，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，抓住课程改革这一契机，顺利、有效的开展了我组工作，并取得了一定的成效。

- 1、在本期中加强了政治、历史、地理学科新课程计划和新课标的理论学习，理解精神，更新观念，使新课程改革的观念内化成我们自己的观念，渗透性地应用于整个教学过程中。
- 2、在本期中政治、历史、地理各学科教科研互相结合，紧紧围绕我校主持的县级课题在教研组内开展小课题研究。各位老师的教研理论水平都得到了提高。
- 3、在本期中进一步加强了政治、历史、地理学科校本培训，以校本培训为主题促进了政治、历史、地理教师队伍建设，

提高了教师的业务素养。

4、在本期中培养了学生对政治、历史、地理学科的兴趣，发展了学生特长，全面地推进了素质教育。

具体成效：

在本期中全组老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。在理论学习的基础上，联系实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使新课改的理念真正走进了大家的头脑。

1、老师在制定规划、教学目标时突出了情感、态度、价值观的多维设定；备课突出了学生的主体性，突出了学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确了重点、难点及其对策，强化了支撑点；将备课大而化之、实而共享，加强了备课组的管理，实施分工合作备课。

2、积极开展组内听课评课活动。

每位教师在本期中都积极的参加了学科听课活动，开展了跨学科听课；不定期的开设组内研讨课，在教研活动中针对性的研究和探讨，对课堂教学过程、方法等方面提出了评课意见；加强了组内交流，采取随堂听课的开放模式，听课教师负责将听课意见及时反馈给了被听课的教师。

3、做好了教学阶段性测试和总结，规范了练习的编印及统一使用。

本学期要求每位教师至少能独立出两份练习卷。认真做好单元、章节检测工作，及时认真做好质量分析，查漏补缺，做

好培优补差工作，各位老师都做到了组内的要求。在半年的教研组活动中我组顺利的完成了学校下达的各项任务，取得了良好的成绩，在今后的工作中，我组成员会保持这样的工作态度，因为我们始终坚持“没有最好，只有更好”的工作遵旨。

## 史地生教研组工作总结篇四

随着20xx年中考成绩的揭晓，一个学年的教育教学落下了帷幕。本学期可以说忙碌而又充实，为了总结一学期以来政史地生教研组的成长与收获，反思不足与问题，以新的`期待迎接新学年的工作，政史地生教研组全体教师齐聚一堂，于20xx年6月30日上午8点在7(27)班召开期末工作总结大会。会议由教研组长xx老师主持，全体政史地生教师参与，左晋文校长莅临指导。

会议首先由各备课组组长进行工作述职，总结一学期以来的工作实绩以及反思改进。政治组丁燕老师从教学常规常态化、生态课堂初露锋芒、社团工作等方面进行了总结。一项项全面细致的阐述，让我们看到这支娘子军团队的气魄担当。历史组xx老师从常规工作的坚持与落实、教研工作的成长与收获再到社团工作的创新与发展，让我们感受到历史组一年以来的不认输、创新实干的拼搏精神。地理组xx老师无论是对常规工作还是部门工作，都做了具体详尽的总结，同时让我们感受到温馨和谐的备课组文化，幸福满满。生物组xx老师播放了一段组内小伙伴们半年来工作的集锦，让所有同仁感受到了踏实前行中的团队合力，大家有事一起做，这无疑是最具凝聚力的团队。四位组长重常规、详特色、谈创新、思不足、展未来的精彩述职，坚定了全体教师聚力打造品牌教研组的决心。

过去的一学期里，有些小伙伴们的迅速成长与蜕变让我们惊喜不已。为了更好发挥团队合力，结合教研组的组本评价机

制，评选出学年进步之星：

成长的路上，我们个人也应不断反思总结。接着，作为组内年龄最小的xx老师分享了她与三尺讲台的故事，让我们看到从一个校园走进另一个校园的青春底色，一名年轻教师身上的奋进与斗志□xx老师分享了她与新寿春的遇见，从初入新寿春的不适应到个人成长之路越发成熟自信。其实组内小伙伴身上都有着勤奋实干、不畏困难的寿春品质，激励我们不断前行。

随后□xx组长——小伙伴们们的领路人，从以下四个方面进行了教研组总结：提高组长主动学习的意识；让做好常规工作成为一种习惯；三省吾身，反思不足——我们的遗憾；我们的期待。赵亮组长的每一项思考性的总结，让在座小伙伴们获益颇多。让我们充分认识到应主动学习、自我成长，紧跟备课组、教研组乃至学校发展的步伐，在人生最年富力强，充满干劲的时期都能遇见更好的自己！

最后，左晋文校长肯定了政史地生教研组在xx组长带领下一学期以来的实绩与成长，并与老师们分享了先进的教育理念，左校指出教育是慢的艺术，需要连续不断的去成长；教育人应心无旁骛，一人一生努力做一件事。大数据时代，我们年轻，我们还需不断成长！

## 史地生教研组工作总结篇五

本学期政史地教研组根据学校工作重点，根据前期疫情时期的网上教学特点，积极开展学科特色建设，立足于课堂。在日常教学中注重加强作业指导、课后辅导的相关工作。致力于培养教师、学生的核心素养。坚持以教学质量为核心、减负增效为前提，立足于课堂，坚持以课堂效果检测为抓手，以规范作业要求为突破口，务实创新，团结协作，不断深化课堂教学改革，优化提升教研组教研究氛围和工作效率，使



政史地组教研活动生动有效的开展并有新意的完成。

本学期我组教师认真参加教研活动，以务实创新为基调，突出教研组的特色建设，顺利完成了计划中的每一项任务，并收到了良好的效果。

本学期，我组教师积极开展听评课活动，每位教师都上了一节公开课，新教师江瑶老师积极参加三课评选活动，教研组教师也积极参与点评，并给出建设性的意见。这对于新教师的成长十分有益，同时本组教研氛围日益浓厚。

在政史地教研组建设过程中，我们在教学中十分注重融入“生命、生活、生涯”即“三生课程”，让学生在活动中锻炼能力，提高自我保护意识，丰富学生的校园生活，提高学生适应环境的能力。以学生能力培养为核心，深化落实课程方案，为提升学生的创新精神和综合素养而努力。教研活动要充分发挥教研组。

引领作用和组员集体智慧的集合。把提高教学质量和效率作为教研活动的中心工作，既研讨和解决日常教学中的困难和问题又能产生好的做法和想法，提升教研组活动的生动性和有效性。在落实教学常规的基础上。要求每位教师，在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。根据班情、学情转变教学手段和方法，潜移默化地改变学生的学习方式，提升学生学习质量，引导学生学会自主学习，合作学习，探究学习。

我组学科多，班级多，学科间的知识交叉性也比较多。根据上述特点，本学期，我们开展以下几项富有成效的活动，推动教育教学又好又快发展。

- 1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，组织开展教情、学情研

究活动，进行教育教学研究，研究学生，研究问题，形成共识。通过这些活动，提升了全组教师的理论认识水平。

2、大力开展听课评课议课活动，互相学习，取长补短。配合学校大力开展教师之间的听课评课活动，组织教师经常深入班级听课，听老教师的示范课，新教师的汇报课。组织的形式多样，采用集体组织与个人行动相结合。每人听课达6次以上。通过听课评课议课活动，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，相互学习，取长补短。

3、深入开展集体备课，发挥备课组的集体智慧。在集体备课中，年轻同志虚心请教，老教师悉心指导，毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施，对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提出更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

2、课程标准研究有待进一步深入。当前对课标研究存在着认识不深，参与不多的状况。

1、加强理论学习，鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术作为下学期全组工作的重点之一，让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

2、进一步加大青年教师的培养力度。实行新老结合，以老带新，共同提高。下学期拟开展老教师讲示范课、新教师上汇报课活动，积极向学校争取外出学习培训的机会，组织教师参加提高自己业务水平。

以上是政史地组本学期的总体工作小结，时代的发展要求与时俱进的智慧型教师，我们政史地组全体成员将一如继往热爱学习，不断进取！