

# 最新党课开班学生发言稿 寒假满语班开班仪式学生代表发言稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 党课开班学生发言稿篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

我是704班的黄\*\*同学，今天能够站在这里作为学生代表发言，我感到非常荣幸。当我得知学校要成立音乐兴趣小组时，心情十分激动。一直以来我对音乐就特别感兴趣，音乐以其独特的魅力深深地吸引着我。

那么，参加音乐兴趣小组，多接受音乐的教育对我们有什么好处呢？这就是今天我要和大家分享的话题。

首先，是开发智力。加拿大科学家曾经搞过这样的研究：选择了两组孩子，一组让他们学习音乐，一组则没有。一年后，学习音乐的一组孩子的记忆力和思维力明显比没学习音乐的孩子提高，同时研究人员发现学音乐的一组孩子的学习成绩也相对更好。

音乐能激发少年儿童的想象力，培养我们的激情和热情，通过弹奏训练，同时能提高克服困难的意志力、培养良好的学习习惯。由于弹琴必须要手眼各路感官协调并用，这使孩子整个身心都调动起来。这样，刺激了脑细胞的发育，提高了孩子的观察力、理解力、听辨力、记忆力、想象力等等，

促使我们的智力得到提高。

其次，是陶冶情操。当我们接触到一部部优秀作品时，我们同时也感受着作曲家在作品中的各种情感。因此，贝多芬的慢板音乐使人沉思，而施特劳斯的圆舞曲令人愉悦。每一部优秀的音乐作品都有一个高尚的灵魂。让我们学着去体会音乐中传达的感情，美感的培养将对孩子确立乐观向上的人生观，提高情商都大有益处。

同学们，让我们心饱满的热情、积极的心态投身到音乐兴趣小组的活动中去吧！相信在今后的活动中，我们的音乐特长会得到发挥，音乐灵感会得以彰显，高尚情操会得以培养。舞动我们的音乐人生吧！

谢谢大家！

发言人：

发言时间：

## 党课开班学生发言稿篇二

有人说：“现在都进入九十年代啦，人人都想着怎样为自己，谁还会发扬雷锋精神去帮助别人呢？”那么在进入九十年代的今日，我们还要不要学雷锋，雷锋精神就真的过时啦吗？！

当你在大街道上跌倒，有人在一旁嘲笑你，却没有扶你的时候；

当你的钱包被小偷偷走，旁人看见却不敢吱声的时候；

当你一个人需要人帮助，却没有人愿意帮助你的时候。

在座的各位，您，会是什么心情呢？想必会酸、苦、涩。可

就在这时候，有一个人伸出啦自己的手，去扶你，去帮助你，你是喝令他走，并说这种精神过时啦，还是心存感激地接受帮助呢！答案是很明显的。

当有些人对雷锋不屑一顾的时候，雷锋却悄悄地出国啦，我们感到震惊，也感到无比地自豪。雷锋作为我们人民的普通一兵，却名高天下，被世人所敬仰，这样的事只有在今日，在我们社会主义国家人民当家作主土地上，才能养育出雷锋这样伟大的共产主义战士。

记得小时候，雷锋的故事就深深地印入我的脑海里，我们用一双小手捡废铁，参加义务劳动，悄悄地做啦好事不留名，雷锋的精神就象春天绵绵的细雨，以潜在的、巨大的力量滋润啦我们这一代人的成长。

有时候我觉得雷锋离我们好远，有时候又好近啊，各位对这样的情景一定不会陌生。两手一摊“拿钱来”。如果没有钱想让他帮忙，门都没有。可是，有时候雷锋却无时无刻不在我们的周围，去年10月29日晚上，在广州市某路口发生啦一起重大车祸事故，两位行人拿倒在血泊之中，司机拦啦几辆车都不停。遇难者处于生命危急关头。就在这时，一位队的司机刘某同志经过这里，他毫不犹豫地两位遇难者扶到自己车上，立即送往某市医院，遇难者得救啦，他却留下自己的姓名、单位，就悄悄地走啦。象他这样的好同志在我们的周围真是数不胜数。队中有许许多多的创业者，在六十年代他们就毅然放弃啦大城市优越的生活条件，来到这艰苦边远地区，担负起艰巨的国防科研任务。他们勤勤恳恳，任劳任怨，默默无闻地奉献着自己的一份力量。在他们身上，我们看到啦老黄牛的精神，在他们身上不正闪耀雷锋的思想吗！是的，正是这些象雷锋一样平凡、普通的人们支撑着一个大厦，支撑着我们共和国的大厦！他们从没有奢望过什么，当他们看到这座大厦越发宏伟、越发坚固时，他们笑啦，欣慰地笑啦。雷锋的精神不正是在这些人中得到发扬与延伸吗！

雷锋的名字对有些人来说已经陌生，雷锋的精神对有些人来说已经不可思议，可是在迈进新时代的时刻，生活在同一个地球的人们需要一个更高的精神境界，需要富于开拓，勇于进取和创造的勇气，我们的社会更迫切地需要雷锋精神不是吗！

不是连带着红领巾的孩子都在寻找雷锋吗？

不是连挤公共汽车的老爷爷、老奶奶都在怀念雷锋吗！

不是人人都希望社会风气越来越好吗！

不是都希望早日清除党内的不正之风和国家机关中残存的官僚主义吗？

不是希望市场经济发展之后人与人仍然诚实不欺、和谐融洽吗？

这一切都是雷锋精神的体现，毫无疑问，雷锋的精神没有过时，我们这个时代需要雷锋。

## 党课开班学生发言稿篇三

同学们：

大家好！

三一班《亮出我自己》主题班会现在开始！

出旗，奏乐，敬礼！

古希腊哲学家赫拉克利丝曾留给后人一句永恒的话语：“世上没有两片完全相同的树叶。”每个人都是这个世界精彩的一部分！

我国古代伟大的诗人李白也曾说：“天生我材必有用”既然上天让我们来到这个世界上，就要让生命放射最美丽的光华。

下面进入第一个环节：亮出我的精彩

第一个站到台上亮出自己精彩的人是谁呢？让我们以热烈的掌声欢迎他，它将为我们带来，请您欣赏。

是啊！他人的位置固然美妙，而自己的位置也是其他任何人无法替代的呀！“亮出自己”是你最明智的选择！

朋友，别人的风景固然旖旎，自己的风景又何尝不美丽呢？请留心自己吧，你就是一道独特的风景！

感谢同学们的精彩表演。俗话说，尺有所短，寸有所长。我们羡慕别人的同时也应意识到自己的优点，应该明白，每个人在世间，都有自己的位置，也有别人无法企及的优越之处。

下面进入第二环节：优点大轰炸

同学们，虽然我们有许多共同之处，但只要我们用心观察，就会发现我们身边的每个人的闪光点，有的人聪明美丽；有的人强健敏捷；而有的人虽然学习成绩平平，但兴趣广泛，课外知识面广；有的人虽然默默无闻，但孝顺父母，善良懂事；有的人关心集体，劳动认真；有的人对人坦诚、谦让；有的人有高度的责任感和较强的做人准则……请认识自己，亮出自己吧！认识了自己，才能掌握好人生的舵把，找准自己的人生坐标，亮出了自己，才能在五彩缤纷的人生舞台上，发现自我，找回自信，让你拥有一个丰富多采的“真我”风采！

刚才也有一些同学没有来得及展示自己，现在我们就把机会留给他们。

指定三到五个未上台亮相的同学，请同学们夸夸他们。

接下来进入第三环节：激励小语赠同桌

自信不仅来自对自己的鼓励，别人的欣赏也能增加我们的自信。现在我们来玩一个小游戏：激励小语赠同桌。请为你的同桌设计一句鼓舞人心的话写在卡片上，亲手送给他。

请把做好的卡片送给你的同桌

得到别人的鼓励你是不是更有自信了，所以我们今后要不断的展示自己，亮出自己。

太阳亮出自己，给万物带来了光明，因而被万物敬仰。

母亲亮出自己，创造了婴儿，母亲受世人崇敬。

贝多芬亮出自己，他的精神随《命运》而不朽。

罗丹亮出自己，他的思想在《思想者》中永恒。

同学们，请亮出自己吧！

## 党课开班学生发言稿篇四

各位老师，各位同学：

大家好！

今天我演讲的主题是我有一个梦想！

梦想是什么？梦想像一粒种子，种在“心”的土壤里，尽管它很小，却可以生根开花，假如没有梦想，就像生活在荒凉的戈壁，冷冷清清，没有活力。有了梦想，也就有了追求，有了奋斗的目标，有了梦想，就有了动力。

阿里巴巴创始人马云曾说人都要有梦想，万一实现了呢？小

时候，我的梦想是像马云一样成为全国首富，坐拥者淘宝，自己花出去的钱，到头来还是自己的。长大后，我发现我与马云的距离不是相差一点而是很大，马云永远是马云。再到后来我开始羡慕欧阳娜娜。当你还在犹豫买哪双匡威时，人已经拥有全部了。就问你气不气人？后来我发现坚持自己创业的是马云，不是我。小时候，拉大提琴磨破手的是欧阳娜娜不是我。所以到后来坐拥淘宝的是马云，不是我，考上伯克利音乐学院是欧阳娜娜不是我。我们都是凡人，也是要给自己找一些借口。这不我渐渐的又明白了，拥有聪明的头脑的人是马云，不是我。含金钥匙长大的是欧阳娜娜不是我。

马云是说过人都要有梦想，万一实现了呢，但是遥不可及的梦想，那叫做白日梦。今天我郑重的宣布，我有一个梦想，考上理想的高中。

我可望考上理想的高中带着满满的自豪感和一点点小骄傲，正在学校门口看着那几个不摔的大，字在心中悄悄的呐喊我来了，让你久等了。

明白，我要考上理想的高中就要付出同的代价。我知道我这成绩离它还有一定的距离，但是没有失败，只是还没有成功。

从现在开始，我必须也一定要为我这个梦想而努力。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 党课开班学生发言稿篇五

各位领导、各位专家，老师们：

我是来自\*\*中学的教师——\*\*\*

今天，我有幸来到\*\*一中“\*\*教师工作室”，参加跟岗学习，心中既有对未来充满信心和希望的喜悦，更深感肩负的重任

与压力。走近名师，意味着我们可以回顾、整理成功教师的成长过程，反思、总结名师的成长历程，追寻成长轨迹；走近名师，意味着我们可以聆听、吸取各位老师的成功思想和理论精髓，加快我们的专业发展进程；走近名师，意味着我们将有更多的学习机会，更贴近实际的学习的平台，从而使教学水平得到进一步的提高，教学理念得到进一步的提升，在继承和发扬前辈老师精神的同时，培养自己鲜明个性的教学风格。

走近名师，能够让我们感受到了自己与名师的距离，也让我们明确了今后前进的方向。作为跟岗学员，我们要不断更新教学理念，完善自身知识体系，实现工作、学习、培训、研究一体化，力求学习培训与课题研究相结合，理论学习与实践操作相结合，自主学习与专家引领相结合，独立思考与合作交流相结合，自我反思与不断提升相结合。具体地，要做到以下几点：

4、上好每一堂课，认真做好教学后记，教学案例评析，及时总结教学经验，创新教学模式，共同学习，共同发展。

5、读书自悟，不断学习。根据自己实际的目标计划，采取自主学习、自主实践、自主反馈、自主检查的办法来提升自己，在学习过程中做好读书笔记，对照反思自己的教学行为。

6、在导师的引领下，积极参加研究课题，力争有高质量的论文发表或获奖。

一位教育家说过，教师的定律，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学，身为教师，必须成为学习者。“教师工作室”是学术研究的平台，是骨干教师专业发展成长的阶梯，更是展示自我、实现理想的舞台！千里之行，始于足下，让我们团结在名师周围，共享“名师工作室”资源，共同努力，提升能力，形成合力，并以此为契机，带动、促动、推动自我完善和发展，在工作中不断探索，向着更高的目标迈

出坚定的步伐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)