

# 初中校长讲话心得体会(大全7篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 初中校长讲话心得体会篇一

尊敬的各位领导：

大家好！

常言道：细节决定成败。有人也许会不以为然，即使在生活中不一定决定成败，但那是体现了一个人的行为准则和举止修养。而生活中处处是细节，“一树一菩提，一沙一世界”。“一屋不扫，何以扫天下。”生活的一切原本都是由细节构成，但细节往往最容易被人忽视，殊不知这不起眼的细节，往往发挥着重大的作用.....

荀子在《劝学》中讲到：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海……”他告诉我们凡事皆是由小至大，小事不愿做，大事就会成空想。然而我们大多数人，想做大事的人很多，但愿意把小事做细做好的人很少；雄韬伟略的战略家很多，而精益求精的执行者很少；各类管理规章制度很多，而规章条款不折不扣执行的很少。所以我们必须改变心浮气躁、浅尝辄止的毛病，提倡树立细节意识，注重细节、把小事做细做好。

古英格兰有一首著名的名谣：“少了一枚铁钉，掉了一只马掌，掉了一只马掌，丢了一匹战马，丢了一匹战马，败了一场战役，败了一场战役，丢了一个国家。”这是发生在英国查理三世的故事。查理准备与里奇蒙德决一死战，查理让一个马夫去给自己的战马钉马掌，当铁匠钉到第四个马掌时，

差一个钉子，铁匠便偷偷敷衍了事，不久，查理和对方交上了火，大战中忽然一只马掌掉了，国王被掀翻在地，王国随之易主。百分之一的错误导致了百分之百的失败，一钉损一马，一马失社稷，你是否听到一个远去的王朝风中的悲鸣——细节决定成败！

而对于社会来说，每一个人的细节举动都要承担相应的社会责任，所以这就要求公民有社会责任感。而什么是社会责任感呢？社会责任感就是在一个特定的环境里，每个人在精神和物质上对他人的关怀和义务。社会是一个整体，人的成长也是由自然人变为社会人的一个过程。我们生活在社会中，任何人脱离了社会就不可能生存和发展，更不可能成就任何事业。人们在社会中必定有不同的角色，也必定有不同的责任。我们对社会负责，社会也将为我们负责。所以我们一定要有对社会负责，对其他人负责意识和认知，一个有社会责任感的人，主要应该具备三点品质：坚持道德上正确的主张或真理；坚持实践正义原则；愿为他人作出奉献和牺牲。

同学们，尽管我们还是初中生，但我们应清醒地意识到自己柔嫩的肩膀上所承受的责任。这种责任不仅仅是努力学习，处理好身边细节小事，而更重要的是一种社会责任感。在社会上，我们要做一个有理想，有道德，有文化，有纪律的公民，与此同时，做好细节小事，如捡起一片废纸、帮助一名老人、关上滴水的水龙头等等。细节决定习惯，习惯决定性格、性格决定命运，而你的命运也与这个社会相连。所以从现在开始，做好身边小事，承担社会责任。

## 初中校长讲话心得体会篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

每次考试，都是几家欢乐几家愁，孩子们也在幸福着、担忧

着。我说要开家长会，孩子们都很忐忑，也许在他们心中，家长会就是告状会，老师向家长告状来着，我告诉孩子们，徐老师决不会向家长们告状。家长会，只是希望学生，家长和老师三者形成合力，让我们更好的学习，我对孩子们说，希望你们能努力，为自己、为家长、也为老师对你们的信任。

今天找家长来，是想把我自己的一些想法和大家说一下：

□

真正的学习能力是建立在独立、主动地获取知识的基础上的。独立思考，获取知识，这就是自学能力。培养孩子的自学能力有利于孩子长期和长远的发展，将使孩子受用终生。我主要从三个方面入手：首先，充分利用课外阅读这个途径，培养孩子的自学能力。让孩子广泛地阅读课外书，有利于孩子开阔眼界、丰富知识。其次，培养孩子课前预习的习惯。课前预习是学习的一个重要环节。在自学中遇到问题能自行解决，孩子就能从中受到鼓舞，增强信心。如果自学中遇到不能解决的问题，上课时经老师讲解，就能从中得到启示，知道应该怎样去自学。再次，要孩子做自学笔记的方法。比如，孩子读了一本好的课外书，可以把感受最深的地方写出来。孩子自学一篇课文，可以记下自己理解了哪些词语，发现了什么不懂的问题，结合书后的思考题进行一些分析、理解等等。这些是我和语文老师这学期在努力做的。

□

初中英语难度增加，因为各种原因，有些学生不喜欢，这也是一直围绕我和英语老师的难题。很多孩子连英语单词也记不得，上次英语单词测试，100个有些孩子只记了40个。从这点看出，孩子有些不够努力，为此，我规定晚读20分钟，每天记20个已经学过的单词，第二天早上必须在6点50到校，由学习委员陈霞报，我和孩子一起听写。因为孩子们都说20个太多，我说徐老师和你们一样，如果没有过关，也抄五遍重

听。周五下午将一星期记的单词再测试，不合格将由家长周末在家中对孩子进行听写，一定要全部过关。在这里，主要麻烦家长了，我会让孩子将测试题带回家，家长可以报中文，让孩子写英文。

我想说，这次月考后，不管学生考的如何，家长不要有太多责难，而是欣赏鼓励孩子，你一定要相信自己的孩子在你的鼓励信任下可以做的更好。赏识教育是激发一个人潜能极好的教育形式。而且，孩子们如果真的没考好，他们心里已经内疚了，我们如果在他们面前唠叨，反而让他们把那些内疚打消掉，严重的产生逆反心理，那更得不偿失。偶尔出现成绩不理想的时候，家长应该先帮他分析考试失利的原因，告诉他不要因为考试失利而产生畏惧感，勉励今后加强学习，鼓励下次取得好成绩，维护孩子的自尊心，培养孩子的自信心，从而激发他的学习热情。不对孩子的成绩或错误不分青红皂白地肯定或否定，对于孩子取得的每一点成绩家长都要予以鼓励和表扬。

接了个班，我知道困难重重，我和孩子们讲的第一课就是信任。我告诉孩子们信任的重要性，不要破坏彼此之间的信任。我们班五个中午自修课，周三中午是我下班，但我从没在教室安稳坐过，都是吃好饭后到教室转转，看看孩子们，试卷给课代表，让她12点发给同学们做，然后收回。我的科目从来是无人监考，包括初二7班的也是如此。家长们肯定会问，孩子不作弊吗？其实，我会及时向课代表了解情况，如果有点小问题时，考后我就会问，你们今天诚实了没有。我说做人做事，要对得起良心。大部分同学是诚实的，而且如果发现作弊，在老师心目中你会是个失去信任。孩子们都希望得到肯定，多相信鼓劲孩子，这是我的原则。我的社会，作业一开始我改的，现在我不改了，他们也不用交，我就是第二天上课会分析。这么久就发现一个同学一次没做，他为此为班级打扫了一星期的卫生。在我班里，奖罚分明，做错了就错了，你要为自己错误付出代价，但我不会告诉家长，因为老师能解决的问题，我不会麻烦家长。而且已经解决了，何

必给家长添堵呢。一个多月下来，这次月考，社会成绩有明显进步，全校前45名（也就是10%的优秀率），我们班15个，7班也是15个，其他8个班加一起也15个左右。既然社会可以学好，说明孩子们有潜力，只要努力，任何一门功课都可以学好的。于是我告诉他们，努力，一切皆有可能。

现在碰到最大的问题是孩子们学习没动力，怎么办？当班级发生问题时，我都问自己，怎么办，怎么解决？为这事，我想了很久，平时也都对孩子讲，我们为什么要读书。其实，人最大的问题是不能坚持，开学初孩子们也曾下决心，可慢慢的决心就没了，不能坚持，目标太远不行。所以，一段时间就要给孩子们一个目标。我现在给孩子们的目标是下一次月考要进步，在原有基础上进步，进步后我会给他一些承诺，还这承诺我需要家长的协助，需要家委会通过，因为要涉及到钱。如果要发奖品奖金，就要动用班会费，而既然要发，我就要发给大部分孩子，比如前三十名的怎么奖，前60的怎么奖，进步多少名的怎么奖等等。这是一种奖励，另外也可能想带孩子们出去玩一天，这更需要家长支持。因为这事关重大，我无法一个人决定，所以希望家委会成员讨论一下，给我个答案，成不成都没关系。

我们班家长对我工作的支持我心里很明白，就比如这次包餐事件，我没和家长沟通，但你们却都没说什么，因为晚上要夜自修，孩子们去食堂吃饭，有的要排队排半个小时，有的直接在外面随便买点东西吃。为此，我和校长提议，我们要包餐，一开始食堂不同意，我就向校长一二三的讲，段长，数学老师都去讲，结果校长同意了。可包餐要7元钱，我预算一下先交300，让生活委员记下，吃了多少次，多还少补。我们班很顺利，钱都弄好了，也给了财务室，可7班班主任和我说，他们班还有家长反对，相比较而言，我心里很欣慰，我们的家长对我工作的支持我会记在心里。

□

作为班主任，看到孩子们的点滴进步，我的心被幸福与喜悦包围着，看到孩子们的某次失败，我的心也被纠结着。而我知道，孩子们的成长更是牵动着在座家长的心，所以，我希望家长能在百忙之中写封信给您的孩子。在信中，请您告诉孩子们为他（她）的成长父母所付出的艰辛，详细举一个孩子犯错和进步时你心中的感受，以及您对他（她）的希望，鼓励孩子树立理想并为之努力。信写好后可以让孩子带回也可以寄到学校。我想召开一次主题班会，希望在班会上，每个孩子都能读到父母的来信，也希望你的来信能激励孩子更好的学习成长。

我既是一个老师，也是一个母亲，我的孩子也在读书，我希望老师怎么样对待我的孩子，那我就怎么对待我的学生。所以，请各位家长放心，你的孩子在我的班里，我会尽心尽力，决不懈怠。

## 初中校长讲话心得体会篇三

九年级毕业的同学们：

大家好！

今天是你和我们全体教师共同难忘的一天——2011届初中毕业生典礼。也是我们最后相聚的日子。明天你们就离开母校了。此时此刻，只觉情牵思挂，心情激动，但面对即将离去的你们，我还是敞开心扉，代表全体教职员工向你们说几句话，就算是临别赠言吧！在这孕育果实的夏季；同学们毕业的时刻到了，从此，一千多个日夜的初中生活宣告结束。下卷的生活彩图将要用拼搏去点缀了。回首寒窗三载，我们互相配合，现已完成了使命，明天你们将载着母校的重托，带着对新生活的美好向往，迈出校园，走向更为广阔的天地。

回首三载年华，在经历了春播夏耕之后，接下来，便是硕果累累的金秋了。为了你们的学习进步，为了你们在校德、智、

体、美全面发展，为了给你们编织未来的金色梦幻，老师们抽出了缕缕心丝，在自己的额前刻下道道痕迹，同时，这也是在向你们坦白，正值春光明媚，快织好御寒的冬衣，趁自己青春年少，快努力求知，幡然奋起。

如今，你们就要离开母校了，尽管情丝不绝、可你们在三年的风雨中练硬了翅膀，现在，也该驮回去一幅春天的图画了。

同学们!初中生活已过，求知路未穷。在你们面前还有更多未知的神秘领域，未曾发现的新大陆，你们必须鼓足勇气，拓野辛耕，人生之路漫长，权当努力拼争，路上荆棘坎坷，更需冒雨顶风，永远是新的起点。同时你们更应该认识到，今后的社会竞争更激烈，没有足够的知识和技能，是无法在社会上立足的，连份称心如意的工作都很难找到，所以，请同学们在今后的求学路上或工作岗位上，更要加倍努力，力争使知识和专业技能实现双赢，最终成为适应社会发展的复合型人才。我们坚信，你们一定会成才的，会有作为的。同学们!今后我们将天各一方，虽有千山万水阻隔，但，只要年年有流云游荡天边，只要岁岁有春风吹拂大地，我们就不会忘记这风雨同舟的时间，将来你们如果有了成就，别忘了给母校捎个口信儿，因为教师最幸福的日子就是桃李飘香的季节!

同学们!当你们迈出校门时，请带上我们全体教师对你们深深的祝福和一片真情，最后说声再见!道声珍重!祝愿同学们在今后的人生旅途中鼓满风帆，一路顺风!

[]

## 初中校长讲话心得体会篇四

尊敬的各位领导:

大家好!

时间过的飞快，不知不觉的一年多了。在一开始当着这个班主任自己心里没有一点底。由于学生都处于十五六岁的年龄阶段，并处于情感的过渡期，逆反心理较强。也因中职学校特殊的生源，学生入学分数普遍偏低，组织纪律性较差、没有良好的约束力。面对重重困难，作为班主任如何才能让学生安心守纪、思想稳定、积极向上的学习和生活呢?特别是在科长和几位老教师的帮助下，使得自己的班级工作一步步展开，并取得了不错的成绩，但自身还存在许多不足，现将上一年的工作总结如下：

想一想在去年的九月份，学生报到的时候，我记得很清楚我给我每个学生都说了三句话：来到学校这里大家应该去做什么，第一学会做人，第二处理好人际关系，第三学知识，学生听得也都很认真。记忆最深刻的是去年报到的第一天班里来了二十多名同学一起聚到操场，让他们作自我介绍，有的学生连声音都不敢出，我告诉他们应该男孩子应该大气一点，不要像女孩一样，大家都笑了，第二遍就有人做的很好。每晚都去学生宿舍交流感情，与学生在课后保持兄长般的关系。特别上一学期学生打球手腕骨折我亲自送学生去医院完了以后。班干以及同学都很关心，我真的很高兴。真的让他们感受到进入了一个大家庭的生活的氛围。同时，让每一个人感受到一个集体和团结精神是多么的重要!让他们学会理解与关心父母、和兄弟姐妹以及朋友、同学之间的友谊。

作为相对年轻的班主任就应该去接近学生应做到：以爱感人，以情动人，与学生产生心灵共鸣;感人心者，莫先乎情，如果说情是心灵的钥匙，那么爱则是教育的基础，并告诉我的学生每一个人一定要有自信心、爱心和孝心!

中职生普遍缺乏自信心，然而要激发学生的自信心，首先要树立对学生的信心。作为老师应相信学生，善于发现学生身上的积极因素，多表扬多鼓励，学生的自信心就会增强，学习积极性也随之调动起来了。在军训期间班里有一个男生，不太爱说话，很内向讲话声音很小，不喜欢和大家交流，有



时讲话紧张的有点口吃，大家都笑他，都有点想退学的念头，我让他多锻炼，我心里也不是滋味。后来我发现他干什么事都很认真踏实，让他担任班里的团支部书记，在班里的工作中他做出了成绩也锻炼了自己，每次我都会给他一个很中肯的赞美，告诉他老师相信你任何事情都可以做的很好。渐渐地，他变得自信起来，性格开朗起来，学习成绩也提高了很多，同学们越来越喜欢他了。

(一)首先要学会爱自己，连自己都不爱的人，说是爱自己的父母和兄弟姐妹以及亲朋好友，那也是骗人的!记得开学的时候班里抽烟的同学非常的多，是让我很头痛的问题!到底应该咋样去解决这个问题，一开始我是去强制的压制他们不去抽烟有时还体罚，一时的效果不错，但过不了几天有出现了严重的抽烟现象，想了想我的方法是不是用错了，就专门还利用班会劝导抽烟的危害性,让他们认识到正处于身体成长阶段,告诉他们人一定要学会爱自己,并要学会关心他人,培养一个有爱心的人,让他们知道自已的经济来源于何处,父母以及家庭的生活是多么的困难!

(二)在培养学生的感恩之心这里我一直沿用班级的标语是“百善孝为先”特别还用了一首歌曲《跪羊图》去感化他们心灵的那份爱心与孝心:(略)

这首歌曲对于班里的学生触动颇大，让他们懂得父母的生活是多么的艰辛和不易，要让自己觉得长大了如何让体谅、理解关心自己的父母，让每一位同学都应存感恩之心，并一直保持到现在。

以上是个人的一点工作经验，同时还存在许多不足的地方，例如耐心诱导和学生端正态度等方面。还需要在工作的实践当中去做和积极改正!

班主任多么亲切的称呼，她是班级工作的引导者、参与者、评论者，是班级的中心和灵魂。班主任的使命是艰巨的，班

主任的工作是沉重的。我知道评价一个班主任有这样一条真理：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。当一位优秀的班主任是我的奋斗目标。

## 初中校长讲话心得体会篇五

尊敬的各位领导：

大家好！

说到带班，我也不会带，我觉得最重要的还是要按学校对班主任工作的要求去做，带班中要努力做到“勤、严、细、实”。下方我把自我在带班中的一些做法和我借鉴到的在座班主任的做法提出来，我们一起来交流探讨。

一、给三个层次的学生都指出期望和目标，用目标来鞭策，用期望来激励。

要求学习好的学生以较高的分数考上高中，而不仅仅满足于考上高中，用他们刻苦的学习、良好的习惯来感染和带动其他学生。

要求学习中间的学生努力考上高中，利用班会或谈心等机会，逐个和他们设想考上高中的喜悦和考不上高中的难肠，在前面牵引，在后面推动。

难点在于调动差生的学习用心性，要求学习差的学生也要考上高中，毕竟三年时间，一切皆有可能！退一步来说，即使上技校、打工和种果树，也需要知识。经常给差生强调，既使差也要认真学，这其实也是在培养一种认真做事的好习惯、好性格，而习惯和性格决定着命运，三百六十行，行行出状元，以后步入社会，也会有所作为的。

记得以前和仁老师搭档带班，他常说的一句话使我深受启发，他说如果一个班差生能把主要心思和精力用在学习上，那么这个班的管理和纪律问题就已解决了一大半。

二、班干部是班主任的左膀右臂，给班干部撑腰壮胆，让他们各司其职。

班干部尤其是班长，在管理时一方面要理直气壮，一方面要讲究方式。比如晚自习老师不在，一旦有个别学生吵闹，班长要及时管理，如果迟了大家都吵，就比较难管理了。我给班干部管理时安顿，先小声提醒、然后善意劝告，万一还不行，班长要记录下具体状况，及时汇报给我，我在第一时间进行教育。这样时间长了，学生都会明白班长的一声提醒后面可能紧跟的就是班主任批评教育。当然，还要做好全班学生的思想工作，让每个学生都体会到班干部的难处，让每个学生都认识到班干部管理不是耍二或显威风，而是真真实实地为了大家，为了班级，这样学生就少了些抵触情绪，而多了些理解和支持。

三、成立值周小组，三个人一组，协助班干部管理，这个做法我是从上届王老师班上学来的。

这样做不仅仅减少了班干部的工作量，而且也让每个学生都有机会管理，都有机会当班长。学生轮流管理时，体会了管理的难处，增强了好好学习，遵守纪律的主动性，同时还调动了学生的班级主人翁意识，增加了班级的凝聚力，可谓好处多多。

四、建立学生记录卡，将学生在课堂、作业、纪律、卫生等方面出现的问题，班主任教育完后，最后在记录卡上进行记录，这个做法是从吕老师班上学来的。

个别难管理的学生他记录的多了，而别的学生没有记录或记录的很少，他就会逐渐认识和反思。如果他好几周都没有问

题，就把他以前的记录撤销一次，用这种方法来鼓励他；如果屡教不改，就及时联系家长和学校共同教育。

五、在班上订一个班级日记本或班级反思本，大家都在这个本子上写着进行反思。

可写一句话也可写一段话，可写学习也可写纪律，可写缺点也可写优点，可每一天一写也可几天一写。在上几届的实践中发现，这一做法能增强学生认真学习和遵守纪律的自觉性。

六、扎实开好班会，从言举动等细小处入手，常抓学生的养成教育。

开班会时还要将学校政教年级的要求认真传达给学生，总结上一周，尤其是要解决上周发现的问题，给学生下一周的学习加油打气，最后教育学生要树立安全意识，杜绝安全事故。班会完后，如有必要，将学习、纪律或其他方面还存在问题的学生叫到宿舍，和学生坐下来畅开心扉、平心静气地交流谈心，多一些鼓励，多一些关爱。

七、初中学生年龄小，好动，容易吵闹，为了让他们能够安静学习，班级要求他们：

课堂上要“聚精会神、全神贯注”；课间不能“追逐打闹、大喊大叫”；晚自习上“人要能坐下来，心要能静下来”；中午管理期间上半小时的中午自习。

为了避免将学生管得过死而失去应有的生机和活力，班级提倡和鼓励学生玩耍。

班上给第四名同学购置一付羽毛球拍、数根跳绳，还鼓励学生将他们的沙包、捻子和皮筋带来，在课外活动时，只要在不感冒和过分疲劳的前提下，让学生们尽情玩耍，这样他们的烦恼、压力会一扫而光，他们的好动吵闹被释放出来，耍

好了玩够了，其他学习时间会很容易安静下来。

## 八、为了调动学生学习的用心性

在期中期末考试奖励中设立进步奖，哪怕是最差的学生只要取得必须的进步便可获得相应的奖励。由于初中学生的年龄特征，班级一个小小的奖品，老师一个微微的肯定，也许会让一个学习差的学生重新点燃期望、重新树立信心。

九、多和课任教师、学生家长交流沟通，多向学校反映汇报，避免单打独斗，构成齐抓共管。

班主任透过课任教师、科代表了解到的问题和他们反馈来的问题，必须要处理教育，不然积少成多，便会构成班主任效应，学生只听班主任的话，只学班主任的课。抄上一份学生家长电话单，便于在学生学习、请假、违纪、周末表现等问题上和家进行沟通。

十、关心爱护学生，构成了人文、民主、和谐的班级氛围。

学生生病了、感冒了、有了烦恼、遇到困难、父母吵架、家庭单亲或离异、生活贫困等，班主任老师此时给学生一句关怀的话、一个微小的帮忙，就有可能温暖学生的心。

鼓励学生以无记名纸条的形式指出班主任工作中的缺点和错误，这样做不但能够认识并改正自我工作中的失误和不足，而且还可听到那些无意间被班主任冷落、委屈甚至是错误处理的学生的的心声，以便进行谈心安抚。

最近我在班上做了这样一次无记名调查，结果学生提出的意见很多，有的还十分尖锐，这就充分说明我在带班上还存在着很多的问题和漏洞，因此，我以后要严格按照学校的要求去做，虚心向各位班主任学习，努力把班带好。

## 初中校长讲话心得体会篇六

尊敬的各位领导：

大家好！

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、没有遗憾的、是充实的老师。作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。接下来我谈一下做班主任的一些做法和体会：

每一次在接到新班级时，我第一件事就是精心培养，组织一批优秀的班干部。因为一个班的纪律怎样，学习风气怎样，往往与班干部的管理能力紧密相关，班主任的管理理念、管理措施、有关制度和管理办法，很多方面都需要我们的班干部去宣传、去贯彻，还要让班干部去具体执行和监督，所以培养一支得力班干部在班主任工作中显得尤其的重要。每学期初选拔完班干部以后，我马上召开班干部会议，帮助他们明确自己的职责，要求班干部有明确分工，各负其责，做到班内各项工作有人管，每个班委有事做。俗话说得好“一日之计在于晨”，每天早晨学生早早到校，在没有老师的看管下，绝大多数学生不知道珍惜时间，整个教室嘈杂一片。抓好早读成了一项很艰巨的任务。我把这份工作定给班干部们做，要他们每人承包一个项目。班长总负责抓纪律、学习委员负责同学有否抄作业现象，劳动委员负责卫生督察，组长负责小组的纪律等等。要求他们每天做好自己的本职工作，然而我每天进教室第一件事便是检查，他们把工作确实做得十分出色，基本上每个早自修都能听到学生们朗朗的读书声，我感到十分欣慰。不过随着时间推移，时间一长有些干部沉不住气了，自己也管不住自己了。当我发现后，立即召开干

部会议，希望他们热爱集体，把集体当作自己的家；喜欢自己的工作，在监督别人的同时也发挥自己的长处，并要他们发扬持之以恒精神。会后，他们立即补做。经过几个月的训练，干部们能每天按时完成自己所做的工作，在他们的协助下，在班级中形成了正确的集体舆论和优良的班风。

针对社会转型，学生的思想呈现出多元化的趋势。加上现在的学生大多为独生子女，平时骄生惯养，学习上怕吃苦，生活上比享受。针对以上这些情况经常利用班会课对学生进行思想道德教育。

注重日常行为管理，从点滴小事对学生进行思想品德教育，使他们养成良好的文明行为习惯和学习习惯。现在是的第一步，为了能在考试中拿到好分，我班好多学生每天都能认真练习跳绳，立定跳远。学生是祖国的未来，在他们身上寄托着无数家长的希望，把他们培养成对社会、对国家、对人民有用的人，这是我们的光荣职责。通过严格的日常行为的管理，可以使学生提高思想素质，也是搞好学习的重要保证，因此，我从思想上重视日常管理工作，做到有布置，有落实，有检查。

作为班主任好要及时地和任课老师联系，了解班内的学生的学习情况，针对某些学生上课不专心听讲、作业拖拉、基础知识较差的现象，提出了相应的方法，我组织了互帮互学的活动，学习上好生带差生，如我班的几个男同学作业拖拉现象较为严重，我就指派几个认真负责的好学生，对他们进行检查，让他们首要要把作业完成，可能有些方法不够妥当，以致效果不够理想。但我会继续努力，和任课老师互相合作，共同进步，把班级管理的有条不紊。

在班主任工作中，我体会到差生的转化工作做得成功与否，决定着班风能否最终好转，因此我在接手班主任工作的时候，总把差生的转化工作当着一件大事来抓。事实上很多纪律差的学生都是“老油条”，他们往往不怎么怕挨批评，靠纪律

处分，靠“武力征服”都只能治标，不能治本。我始终认为，做学生的思想工作，“动之以情”始终应该先于“晓之以理”，我们应多从情感上打动他们。就是要批判他们大多数时候也不宜在公开场合进行，要时时保护他们的自尊，使他们明白你是尊重他们的。我从一入学就开始注重差生的转化工作，对他(她)们细心，耐心的教导，从不间断的鼓励。平时在学生中进行自理、自立、自强的品德的培养，捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。

根据学校的旨意我做到每位学生至少每学期家访一次，对于后进生更是家访多次。在家访中我经常指导家长用正确的方法。现在的学生，大多都是独生子女，教育问题显得尤为突出，有的家长一味溺爱，有的家长只知责罚，为了让家长配合学校做好学生的教育工作，我利用空余时间去家访，或者请家长到学校，共同探讨教育方法。我非常重视每学期的家长会，会前做大量的准备工作。把一学期的、工作安排向家长汇报一下，求得家长配合；对进步明显的学生给以表扬和奖励，对退步幅度较大的学生，和家长共同分析原因，制定措施，使他们迎头赶上。通过家长会，使家长了解孩子的在校情况，明确了从哪些方面配合学校教育孩子，会收到更好的教育效果。

平时我主动深入班级，多与学生接触，细心观察学生的行为状态和思想状态。发现问题，及时解决。课间我经常到班里转转，看看学生在干什么。发现打闹的，及时进行制止，并给以批评教育。有些学生把一些与学习无关的东西带到学校，发现后，及时指出：一心不可二用，应该专心学习，并说明以后再拿与学习无关的东西到学校一律没收。有一次班上的有个较调皮的学生上学时带了个机，并在课堂上玩，发现后我并没有发脾气，而是笑着问他该怎么办？他起先说：“老师，算了好不好，下次我再也不会了。”可我问他



我上次是怎么说的，他也知道自己理亏，主动把游戏机给了我，之后我再教育他要把精力放在学习上。后来经过多次教育，他学习上变的主动了，作业能及时独立的完成，课后能主动问我数学题，在上学期期末考中进步了许多。

虽然在班级工作中有一定的收获，但还有许多需要改进的地方，还需不断地，虚心的向在座各位老师学习，同时希望得到领导和各位老师的指导，我会更加努力，使自己快速成长，创造出属于自己的美好未来。

## 初中校长讲话心得体会篇七

尊敬的各位领导：

大家好！

今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作可以说是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。下面我就谈谈自己的几点做法和体会。

俗话说得好，勤能补拙。要勤到班级中去，勤到学生中去，

勤与科任教师交流，勤督促，勤记录。班主任经常到班里走走，也可以随便问问学生昨晚或星期六、星期天的一些事情，也许是这么不经意的走、看、问，或许会发现一些不和谐的事情并将它很好地处理，避免不和谐“音符”的随意跳动。只有这样，才能真正了解班级的基本情况，及时掌握学生思想动态，及早发现学生存在的问题，对班级工作就会心中有数；这既是班主任工作的需要，也是建立良好师生关系的基础。

在班级管理过程中，发现学生的“亮点”要勤鼓励、勤表扬。学生有自尊心、上进心、表现欲，要多激励学生的上进心，要充分利用学生的表现欲，要发现并抓住学生的闪光点，给予适当的鼓励与表扬，这样不但可以增进师生间的友谊，而且还可以使学生的优点得以充分表现。我班杨宇、杨欣婕学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫，就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，杨欣婕以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对她的每一次进步都及时地给予表扬，她学习的积极性有了较大提高，尽管她的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变。因此，班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。

在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

“严”是我的治班之道。在治理班级、维持班级稳定中，“严”确实是有一定作用的。我的“严”体现在两个方面：

一方面表现在“严己”，这是针对班主任而言的。班主任是一班之主，平常与同学们接触最多，作为班主任也要严格要求自己，凡是要求学生做到的，自己要首先做到，这样班主任工作才有说服力。班主任的一言一行、一举一动无疑是学生的一面镜子，是学生模仿的样板，因此，班主任时刻都要注意自己的言行举止，要以师德规范来约束自己，为人师表。

只有这样，才能在学生中树起威信，才能更好地约束学生，从而更好地管理班级。

另一方面是要“严纪”。这是针对班级和学生而言的。“严纪”首先表现为班级要制定严明的班级纪律，因为只有严明的纪律才能约束学生的思想、行为，才能使班级稳定。“不以规矩无以成方圆”。有了严明的班纪，并不是百事无忧，因为小学生毕竟年龄小，自控力差，有时难免会控制不住自己而违纪。对于违纪的同学千万不能听之任之，一定要严肃地进行批评教育，直至改正为止。否则条约、规范、守则、制度都将成为一纸空文，甚至还会助长违纪的风气而影响班级稳定。当然还要注意要严而有度。在严格的班级管理中，当然还要培养一批得力的班干部。提高班干部威信。让班干部轮流值勤管理纪律。同时让学生们监督班干部。这样管理班级的效率越来越高。