

2023年担任班主任思想政治工作 小学班主任工作计划学生思想状况(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

担任班主任思想政治工作篇一

伴随着20xx年春天的脚步，新的学年又将开始。为了更好的作好班级工作，我特制定班主任计划如下：

一、学生常规

二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，但经过一个假期可能都已淡忘，为了使能够及早进入角色，这就要班主任向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1. 充分利用班会时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯，并在每单周日来的那天晚上进行每周总结，通过小组长的汇报，及时的表扬，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
2. 利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。
3. 对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。
4. 对于学生的书写读的姿势，我将协助语文老师随时提醒与帮助。

二、班级纪律

1. 课堂纪律

再次强调班规班纪和相应的奖惩办法，这样使學生可以自觉的遵守纪律。

2. 课间纪律

课间是學生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使學生有秩序的活动。我将针对學生的年龄特点，组织學生跳绳、拍球、托乒乓球等有益的活动，并随时提醒學生要注意的危险活动和场地。

3. 路队纪律

进一步强调路队纪律，使學生不仅做到快、齐、静，而且能够在学校规定的时间内自觉排好队。由体育委员每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1. 个人卫生：要求衣着整洁，桌橱勤清，物品勤摆，两操做规范。

2. 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，由卫生委员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

3. 宿舍卫生：协助生活老师搞好宿舍卫生，使學生能自理、自立、快速的完成自己的任务。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手。这学年我将首先尝试采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到做干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理，在此基础上民主选举学生心目中最称职的班干部，让学生逐步学会自主管理。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作做到更好。

担任班主任思想政治工作篇二

小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。我是三年级的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。所以在新的学期到来，我特意将三年级安全工作计划逐一列出。

一、活动安全教育工作

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

二、简单自救方法教育

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。

培养学生多做力所能及的事，学会自理。

三、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

四、防触电的教育：对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

五、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

六、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

文档为doc格式

担任班主任思想政治工作篇三

爱是做好班主任工作的前提

作者/ 曾秀琴

【摘要】爱是转化后进生的关键，只有全心全意关爱学生，了解学生，尊重学生，赏识学生，宽容学生，严格要求学生，

公平、公正对待学生，学生才会亲其师而信其道，才会感受到教师爱的效应，才会产生赶超先进，追求进步的动力。

【关键词】爱 转化 了解 赏识 宽容 尊重

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘，就在于如何关心爱护学生。”教书育人，为人师表，无法离开一个“爱”字。热爱学生，帮助每一个学生是教育的前提，也是教育最有效的方法和手段。热爱全体学生，特别是后进生，这是师德建设的基本要求，也是人民教师的神圣天职，更是搞好班级工作、转化学生思想、促使学生进步的动力和前提。

爱是开启学生心灵大门的钥匙，爱是激发学生学学习热情的柴薪。古今中外成功的教育家，无一不是对学生倾注全部爱心的典范。我国古代教育家孔子，对其弟子循循善诱，诲人不倦，成为“万世师表”，根源在于他对学生真正做到了“爱之，能勿劳乎？忠焉，能勿悔乎？”（《论语·宪问》）近代教育家陶行知先生无限热爱自己的教育对象，与学生共同学习、共同生活。英国哲学家罗素曾经说过：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧，都不能充分或自由地发展。”只有爱学生的人，才可能教育学生。因为人的情感是互相交流的，师爱与母爱一样，都是最圣洁、最美好的情感。如果你喜欢你的学生，处处关心他们、爱护他们，学生就会为你的爱所感动，自然会喜欢你，接受你的教育，这就是“爱的效应”。

一、爱学生、就要更多地了解学生

一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。彰显了教师全心全意为学生服务的精神，也体现了对学生无私奉献的师爱的重要性。这是新课程的核心理念。如果班主任希望从一切方面去教育学生，那么就必须从一切方面先去了解学生，先去关心学生和热爱学生。了解学生是教育学生的前提和先

决条件。了解学生是建立在爱学生的基础之上的，班主任只有爱自己的学生，才能更全面更深入的认识学生，也才能更好地服务好学生。

为了更好地了解学生，平时，笔者喜欢与学生一起娱乐、一起沟通，一起交流；喜欢倾听学生的谈话、采纳学生的建议；经常找学生谈心、询问学生的思想、学习、生活情况；经常深入学生家庭了解情况；经常发短信打电话与家长沟通……这样，笔者对每位同学的个性特点、兴趣爱好、交往情况、思想动态、学习状态等了如指掌，就能针对不同的学生采取不同的教育方法，做到一把钥匙开一把锁。

新课程强调：教师是与学生共同创造、共同发展的“平等的首席”，因此教师要把自己放在和学生平等的位置上，深入他们、了解他们、做学生的知心朋友，这样学生就会觉得老师可亲可敬，从而主动接受你的教育。

二、爱学生，就要关心学生

关心学生的学习、生活，了解学生的需要，及时地帮助学生，这是班主任应尽的义务。在学生遇到困难时，教师投去一个期待的目光，说一句温暖的话，帮助他们成功一次。这样，在学生的心底里种下一颗自信的种子，促使他们最大限度地发挥积极性和主动性。帮助学生其实很简单，如：学生的纽扣扣掉了，给他钉上；学生生病时，说一句温暖的问候；学生不如意时，给予适当的安慰；学生受挫折时，帮助他们找回自信……这些看似小事，但学生内心深处却对这样如同父母的老师由衷地产生一股敬意，久而久之，学生就会亲近你，把你当作自己的贴心人。

班主任要对学生进行学习、生活、人际关系、人格塑造等方面的指导：1. 在学习方面进行有效的学习指导。消除学生学习障碍，激发学生学习动机与兴趣；2. 在生活方面进行指导。班主任要帮助学生合理安排生活细节，掌握生活规律，培养

独立生活的能力，远离低级趣味，形成良好的生活习惯；3. 在人际关系方面进行指导。班主任要注重培养学生健康的人际交往态度和人际交往能力，避免和改善人际冲突、自我封闭、自卑、孤僻等人际关系。

三、爱学生，就要尊重学生

苏霍姆林斯基说过：“在影响学生的内心世界时，不应挫伤他们心灵中最敏感的一个角落——人的自尊。”教师热爱学生，就必须关心、理解、尊重学生。尊重出于理解和信任。处在青少年时期的学生，自尊心都很强，尤其是后进生，他们更渴望得到别人的理解、尊重和信任。因此班主任对学生一定要以诚相待，耐心诱导，切莫挫伤他们的自尊心。这样他们才会敞开心扉接受你的教育。没有爱，就没有教育。只有真诚的爱学生，尊重理解学生，才能使感到温暖，才能使从内心把教师当作自己的亲人和朋友。“亲其师”才能“信其道”。班主任爱学生，就要尊重他们，千万别用过激的言行伤害他们。要记住陶行知先生的告诫：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

四、爱学生，就要赏识学生

班主任不仅要尊重学生，还要善于赏识每一位学生。马克·吐温说过：“只凭一句赞美的话，我就可以活上两个月。”人人都希望听到赞扬的话，成人尚且如此，更何况孩子呢？学生常常把班主任的表扬鼓励看成是对自己的评价。当他们得到教师的肯定赏识时，就觉得自己有进步、能学好、有发展前途，以为自己在班主任心目中是好学生，因而产生自身增值感，增强好学的动力。对于学生来说，尤其是后进生，老师的赞扬赏识就像温暖的阳光。

每一个学生都希望自己是成功者，期待着收获肯定和赞扬，所以班主任要善于用自己的一双慧眼去观察发掘学生身上的闪光点，并及时地表扬鼓励。有时老师一个鼓励的眼神、一

一个真诚的微笑、一次亲切的拉手、一句温暖的问候，都会使学生得到被赏识被肯定的喜悦，从而增强自信心，鼓起上进的勇气。

五、爱学生，就要宽容学生

曾经听过这样一个故事：古代有位老禅师，一天晚上看见墙角边有一张椅子，这位老禅师明白了肯定是哪位出家人违犯寺规越墙出去遛达了。这位老禅师不声张，走到墙边，移开椅子，就地弯腰蹲着。不一会，果然有一小和尚翻墙进来，在黑暗中踩着老禅师的背跳了进来。可是当他发现刚才踩踏的是自己的师傅时，他吓呆了。可是这位老禅师没有厉声责备他，只是平静地说：“夜深了天凉，快去多穿一件衣服吧。”这个故事告诉我们：宽容是一种无声的教育。

“人非圣贤，孰能无过？”学生在成长的过程中难免会犯这样或那样的错误。教师应该时刻微笑着以一颗博大的胸怀去包容感化他们。其实，有时候学生犯了错误，大多数都非常后悔，也希望得到老师的宽容和谅解。有时，学生无意中违犯了纪律或冲撞了老师，教师如果调侃地批评几句，然后潇洒地一笑，这样也不失教师宽容的胸怀，诙谐的风度。

当学生犯了错误时，老师的宽容能让学生从中懂得你对他的爱和关怀，能让学生觉得犯错误是不应该的，同时也给了学生勇于改正错误的机会。这样既能保护学生的自尊心，又营造了自我教育的广阔空间。班主任如果能宽容学生，学生才能体会到“理解万岁”的温暖。这样，他们才会向教师敞开心扉，知无不言，言无不尽。只有以宽容之心对待学生，才会让学生体味到老师的真诚和可以依赖，学生才能把教师当作自己的朋友。

六、爱学生，就要严格要求学生

班主任既是一个班级的主心骨，又是班级的组织者、管理者。

班主任对学生既要关心爱护，又要严格要求。爱是教育的前提，严是教育的保障。没有严格的要求，就没有学生的转变和进步。班主任严格要求学生要从小事抓起，严格要求，学生就会养成良好的行为习惯。实施养成教育要在强调意义、讲清道理、树立典型等正面教育的基础上，抓住时机积极引导、明确目标、严格训练、全面落实。要严格要求学生，班主任首先要严格要求自己，要言行一致，为人表率。言传不如身教，班主任以身作则，严于律己，会对学生起到潜移默化的作用，甚至影响学生的一生。

七、爱学生，就要公平、公正对待学生

公平公正地对待每一位学生，是教师取信于学生的一个重要标准。学生最反感老师对学生不能一视同仁；尤其是后进生，他们生怕老师不能一视同仁，也最不满班主任偏心。

班主任绝对不能以学生成绩的优劣、能力的大小、家境的贫富来定亲疏、或褒或贬。班主任只有对学生一碗水端平，学生的是非观念才能明确；只有坚持公平公正的原则处理学生关系，才能赢得学生的信任。否则该用的不用、该批评的不批评，在学生的眼中，是非观念就会错位，同时也会有损班主任的威信和形象。公平公正对待学生，是树立教师威信的途径，也是顺利开展班级工作的重要保障。

特级教师于漪说过：“老师事业是爱的事业，师爱超过亲子之爱，友人之爱，因为它蕴含着崇高的使命感和责任感。教师生涯中最大的事就是一个心眼为学生。”只要你有一颗博爱的心，倾注无边的大爱，天底下就没有教不好的学生；只要你有一颗博爱的心，倾注在你的学生身上，才能不辱使命实现人生价值。所以，作为一名高中班主任老师，我们一定要用自己全部的爱，去感化每个学生的心灵，让他们茁壮健康的成长。用自己丰富的知识，真诚的师爱，塑造学生美好的灵魂，真正肩负起培养祖国未来建设者的重任，真正让自己的生命之花怒放在教育事业的花园中。

【参考文献】

1. 钟日祥等著：教师转化后进生的9大技巧，吉林大学出版社，. 4.
2. 李洪元、陆世杰、龚维珍著：后进生心理特点与教育，科学出版社，1987. 10.
3. 吴松年著：教育教学素质论，北京经济出版社，. 7 .

（作者单位：546115广西来宾市第四中学）

担任班主任思想政治工作篇四

一、深入调查、关爱学生

“教育实质是一种爱的教育”。班主任要培养学生特别是初一新生学习的信心与兴趣，就应该以情感去温暖、感动和激励学生，就应该以真诚的爱去关心自己的学生。而班主任对学生的关爱应建立在深入调查、了解学生的基础上，只有掌握每个学生的具体情况，才懂得如何去爱、怎样去爱。

当今社会，大部分农村初中的学生大多都是居住在离学校较远的偏僻乡村，其中的一部分学生是跟爷爷奶奶等祖辈一起生活，有些甚至是寄养在亲属家的留守孩子，只有少数学生的父母在家，这一部分学生家境较好，容易做他们的思想工作。针对这种情况，班主任要教育好自己的学生，就应深入地调查，掌握自己学生的第一手材料，然后有针对性地教育学生，做到一把钥匙开一把锁，针对不同情况的学生给予不同的关爱，这是做好学生思想工作的重要前提。

二、深入学生中间，做学生的良师益友

新形势下，随着生源的不断减少，撤并一部分学校已经成为

一部分地区教育工作的.一种趋势，一部分农村的孩子就需要到离家较远的农村学校入学，周末往返学校就需要不少路费，这不仅增加了学生的经济负担，而且部分学生下车之后还要赶一两个小时，甚至三、四个小时的路程才能赶回自己的家，这又形成一种安全隐患。为此，这些学校想方设法要求这部分学生周末留宿学校。

上述的这种情况，给我们的班主任工作提出了一个新的课题：如何让这些学生度过一个愉快的周末？笔者认为：要解决这一问题，班主任不仅周末要与自己的学生一起留宿学校，还应深入到学生中间，做他们的朋友。如跟学生聊聊天，开展一些有益的文体活动，组织学生看一些网上下载的影视节目，对学生进行一些学习上的辅导等等。

通过这样的活动，让学生感受到，老师就是他们的亲人、朋友，学校就是他们温暖的家，学校才能让这些农村的孩子进得来、留得住、学得好。

三、利用主题班会，构建和谐人际关系

主题班会，是培养学生思想品德的有效途径，也是构建师生之间，学生之间和谐人际关系的平台。所以班主任应该动脑筋、想办法、利用多种手段，开展形式多样、丰富多彩的主题班会。如演讲比赛、辩论会、游戏等等。

与此同时，班主任应建立家长信箱，让家长积极配合自己，做好学生的思想工作。特别是在那些留守孩子中，建立留守小分队，在真诚平等对待每一位学生的基础上，特别照顾、兼顾这些留守孩子。给予他们真诚的关爱，让他们感受到集体给予他们的温暖和老师对他们的无私的关爱。

总之，新形势下，随着教育新情况的出现，给班主任工作增加了不少的难度，所以班主任不仅要加强学习，不断地提高自己的教育艺术和水平，还应俯下身子，倾听学生的呼声，

做孩子们的良师益友，为山区的教育事业作出应有的贡献。

担任班主任思想政治工作篇五

一、言传身教，做学生的表率

高尚的师德是教师职业的灵魂，爱岗、敬业、奉献是教师职业的基石，为人师表是教师的动力。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”申比廖夫说：“没有教师对学生直接的人格影响。就不可能有真正的教育工作。”马卡连柯说：“教师的个人榜样，乃是使青年心灵开花结果的阳光。”班主任的一举一动无不对学生产生强烈的影响，教师的言行对学生起着潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印象。班主任要努力通过自己的言行举止、为人处事给学生以示范，做学生的榜样，教师的表率作用胜过滔滔不绝的说教，正所谓“身教胜于言教”。

随着生活水平的不断提高，网络、电视等高科技媒体走进千家万户，学生了解到很多新事物，学生提出的问题，谈及的话题，已不局限于课本，在平常交谈中，学生往往会提出许多班主任意想不到的问题，如果被他们问倒，就会降低班主任在学生心目中的威信。教师的职责是“传道、授业、解惑”，学生最不能原谅的就是教师的一知半解，因此，班主任要不断充实自己，做知识的富有者。

二、培养小助手，协助管理班级

没有教育的管理是无力的管理，没有管理的教育是苍白的教育。班级管理工作错综复杂，包括学生的思想、学习、生活、文娱、体育以及课外活动等工作，只依靠班主任很难做好管理工作，必须选好得力助手。在选择助手时，要先把品学兼优、关心集体、有相关特长的学生列出，选举德才兼备的学生干部。班主任要对他们进行严于律己、以身作则、团结同学、平等待人等教育，培养他们自我管理、自我教育的能力。

班主任要注意在民主推荐、民主测评、民主选举的基础上选拔、任用班级学生干部；要把平等参与、公平竞争、择优上岗、多方激励等机制引入学生干部的选用与管理工作中；要充分调动学生干部的工作积极性与创造性，发挥他们的自治能力，协助自己做好班级管理工作。在实施对班级管理的具体过程中，要培养班级干部的独立自主的能力，帮助他们自我管理、自我教育，大胆放手让他们去做具体工作，解决班里的实际问题。

三、营造班风正、学风浓的良好氛围

良好的班风使班级里具有亲切、和睦和互助的关系，勤奋进取、文明礼貌的氛围，遵守班集体行为规范和维护班集体荣誉的精神状态。

班风的培养是个细水长流的工作，必须进行经常性的教育和检查。除时时提醒、处处强调、事事督促外，还要利用新学期和新学年开学、期中和期末、重大节日等时机，对学生进行班风的集中教育，检查和总结行为规范的实施情况，找出不足，拿出切实有效的整改措施，以推动班风的建设。对学生犯的一些小错误，开展对事不对人的讨论，利用班会时间有目的地进行正面教育，以强化良好班风的形成，最终形成“人人遵守班风标准和具体行为规范，个个维护班集体荣誉”的可喜局面。

在班风建设中，班主任要以身作则，严格遵守班风标准和行为规范；准时到校，和学生一块参加各项活动；热爱和关心学生衣着、穿戴、言谈、举止；为人师表，以自己的良好行为来感染学生。

班主任要对学生的学习情况做到心中有数，引导学生全面发展，使优等生奋进不止，中等生力争上游，“差生”穷追不舍，让每个人都有所收获、有所提高、有所进步；班主任还应帮助学生树立正确的学习目的和态度，调动学生的`一切积

极因素，想方设法地营造良好的班风学风，形成一种浓厚的令人振奋的学习氛围；班主任要加强学法指导，帮助学生学会学习，养成良好的学习习惯，教给学生学习方法，充分利用班会、主题会等形式交流学习经验，使学生提高学习效果。

四、认真做好“差生”的转化工作

班级就像一个大家庭，班主任是家长，即要教书又要育人，而转变后进生是班主任工作的重头戏。苏霍姆林斯基说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”班主任对每一位学生都应一视同仁，要善于发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是“差生”，当他们有了进步，那怕是一点进步，都要及时肯定和给予表扬，帮他们树立自信心，促使他们在良好的发展轨道上前进。

爱是一种最有效的教育手段，信任是架起爱的桥梁，对学生要以“爱”为本，还要以“信任”为源。教师的爱可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头，当学生体会到教师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

班主任还应当尊重、信任“差生”，逐步消除他们的自卑心理，唤起自尊心，培植自信心。

- 1、对“差生”要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，又不利于培养“差生”的学习毅力和克服困难的能力。
- 2、使“差生”获得成功。只有当他们真正体验到成功的喜悦时，才能树立起进步的信心和愿望，班主任可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。
- 3、让“差生”充分发展自己的才能，充分展示自己的长处，

挑选班干时适当加以考虑，让他们担任一定职务，在集体中发挥作用。

“差生”的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，“差生”故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。班主任一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，要做到“循循善诱，晓之以理”，要对症下药，有的放矢，做到大道理与小节并重，先从大道理入手，落实在具体小节上，再从小节到大道理上，使他们保持不断前进的势头。

五、通过家访，加强联系

苏霍姆林斯基说：“教育的效果取决于学校和家庭影响的一致性”。因此，班主任要利用电话、通信、网络、面谈等方式，尤其是家访，与学生家长保持一定的联系，这是做好班工作的有效方法之一。家访要明确目的，要确立家访的主题，更要让学生在场的，这样有利于统一认识，采取有效措施更好地教育学生；也有利于学生更好的理解班主任和家长，更好地认识自己。同时，班主任要注意言词不要过激，要注意保护学生自尊心，防止家长粗暴对待学生。

只要你热爱教育、知识渊博，具有高度的责任感，又善于与学生进行情感交流，是可以成为一名优秀的班主任的。