

2023年设计一场健康教育活动方案(优秀9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

设计一场健康教育活动方案篇一

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备

牙刷一把。画纸、蜡笔。

活动过程

一、引发兴趣,导入课题。

教师:你们每天刷牙吗?你们是怎样刷牙的?(告诉幼儿正确的刷牙方法。)

二、讲解示范。

1、教师:小朋友们,牙刷是什么样子的?牙刷的刷毛又是什么样子的呢?(出示牙刷)

教师小结:牙刷毛短短的,直直的,排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1)“小朋友,你们听是谁在哭啊?”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2)讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧!谁有好办法?”(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

(3)教师示范“牙刷的刷毛要排好队,一根一根靠得紧”

(4)再请小朋友上前来画,教师给予指导:刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画,教师指导。

1、教师:杨老师这里有好多没有刷毛的牙刷,我们一起来为他们添画上牙刷毛吧!

2、鼓励大胆作画,提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时,要从上往下、从坐往右一根一根地画,要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

2、教师:哎呀小朋友真能干,画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。

附：天天刷牙好
小牙刷，手中拿，
张开我的小嘴巴。
上下刷，里外刷，
牙齿刷得白花花。
早上刷，晚上刷，
没有蛀牙人人夸。

活动评价

幼儿对于刷牙都挺积极的。

当那一首儿歌放出来时，他们齐刷刷的做起动作来了。

设计一场健康教育活动方案篇二

为了确保本园能够及时、有序、高效的应对可能发生的传染病，预防和控制疫情在本园的发生和蔓延，保障广大师生员工的身体健康和生命安全，根据教育局对于传染病预防工作的有关精神。结合本园实际，特制定应急工作方案：

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxxx

宣传□xxx

上级精神的传达、措施的制定、指挥：胡玲贤

关于突发疾病的联络□xxx

食堂管理□xxx

1、加强领导，明确责任。园内各班，要高度重视预防工作，责任落实，园长，全面负责。对园内卫生工作和食品卫生安全工作。要做到分工明确、责任到人。平时加强督责。进一步完善内园卫生防病责任制度和责任追究制度。

2、加强宣传教育工作。黑板报、告家长书等各种形式，广泛开展宣传教育活动，使教职工和家长了解肠道传染病的预防措施，提高自我保护意识。重点宣传煮熟煮透；饮用开水；食前便后洗净手；避免参加群体聚餐活动。

3、进一步做好园内环境卫生。为了避免染病的发生流行，我园认真搞好内园环境卫生，及时清理死角，严把晨检和卫生消毒关；加强每日观餐制，食具每餐消毒，专人专用。

4、加强食堂卫生消毒管理。进一步完善食堂卫生防病管理制度。严格执行法律与规章。严禁采购腐烂变质和不新鲜食品，食堂24小时留样，每样量不少于50克。炊事人员持健康证上岗，并做好个人卫生。

本园幼儿或教职工，若有可疑病人，及时上报有关部门(教育局、防疫部门、当地政府)，并进行消毒隔离。采取有效措施，控制疫情。6小时内报告卫生防疫机构。并同时报出疫情。

1、发现疑似病人应即送当地医院救治，同时上报教育行政部门和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要不漏1个疑点，不疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹病人，应立即向领导汇报，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。如疑病人立即消毒处理。

2、与当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午巡查班级，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离。早治疗，及登记，消毒工作，尽量避免传染病的发生。

1、幼儿园备有一定量的基本消毒用品，和预防肠道传染病的口服药物。

2、领园导安排有关人员值班，专人管理，搞好防治肠道传染病工作。

设计一场健康教育活动方案篇三

一、教学目的：通过本次班会，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

(一)、主持人：

孩子们，让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨难而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们的心灵洒满阳光，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理健康教育课，来探讨研究同学之间如何相处，同学之间如何交往。先来看情境表演：

(二)、情境表演《跳皮筋》

1. __、__、__和__跳皮筋，怎么玩呢?__说：我不和__一组，她那么胖，笨死了!”听到__说自己笨，__顿时火了，他指着__的鼻子：“你才笨呢!你又胖又蠢，活像一个小母猪!”__听到__骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。

师：__她们为什么玩不到一块?__又为什么会哭呢?谁来说

说?(生充分说)

生：__不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气。(生充分说) 师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。接下来请大家继续看情境表演《上课铃响了》。

2. 情境表演：

上课铃响了，同学们快进教室！__和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，__大叫一声：“哎呀！踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了？”同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学再三向她说对不起，其他同学都劝__别哭了，__不予理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，__才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，__做得对不对？为什么？(生充分说)

生：她爱生气不好，对身体有害。

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！师小结：是，我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。下面(出示)我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：(1、师读、2、生齐读、3、男女生读)

同学之间

学会友好，不嘲笑缺点。

学会尊重，不欺小凌弱。

学会宽容，不斤斤计较。

学会理解，不撒娇任性。

师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的原则，遇到下列情况，你又该怎样做？相信你会正确处理。（出示）

（三）. 说句心里话

（1）你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

（2）考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

（3）选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。

生：遇到这种情况我会这样做：

生：遇到这种情况我会这样做：

设计一场健康教育活动方案篇四

活动目标：

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

4个木偶、一个开心枕

重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

活动过程：

一：感受快乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

1、 刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？

2、 开心的时候你会怎样？(用动作表现)

4、 不开心的时候你会怎样？(用动作表现)

5、 你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

三、化解不开心

1、 生气商店：谁知道什么是消气商店？

2、 我们来看看谁来消气商店了？

3、 依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！

4、 你觉得消气商店好吗?为什么?

5、 如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢?

设计一场健康教育活动方案篇五

1、 教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

2、 培养幼儿的认知观察力和初步的自我服务能力。

3、 引导幼儿了解龋齿形成的原因，知道怎样保护牙齿和掌握正确的刷牙方法。

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿情况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等

循序渐进地对幼儿进行各方面的健康教育是幼儿园教育的重要组成部分，针对本班部分幼儿有龋齿的实际情况，我准备对幼儿进行《天天来刷牙》的护牙教育，以培养幼儿早晚刷牙的良好习惯。本次活动的重点是引导幼儿掌握正确的刷牙方法，知道怎样保护牙齿，采用直观演示法、练习法进行；难点是了解龋齿形成的原因，借助醋泡蛋壳的小实验进行突破。活动用故事导入，引发幼儿思考，“冬冬为什么牙疼”，“冬冬的龋齿是怎样形成的”，引导幼儿理解龋齿形成的原因；激发幼儿观察自己的`牙齿状况，做牙齿健康情况记录表，进而讨论怎样保护牙齿，通过课件和实际演示以及亲自练习，让幼儿掌握正确的刷牙方法。活动后，为幼儿发放《幼儿每日刷牙情况记录表》，记录每天的刷牙情况，以督促幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

(一)、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，

“冬冬为什么牙疼”。

(二)、围绕主题进行针对性谈话

1、了解龋齿形成的原因

“冬冬的龋齿是怎样形成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

2、观察自己的牙齿健康情况

幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一起做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

3、如何保护牙齿

(1) 引导幼儿说出保护牙齿的方法

饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

(2) 讲解刷牙的正确方法

幼儿观看课件，形成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

(三)、结束

幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。

设计一场健康教育活动方案篇六

1、幼儿知道鼻子出血时不慌乱、不害怕。

- 2、学习用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

- 1、幼儿鼻子出血图片一张及自我救护图片各一张。
- 2、幼儿准备餐巾纸、毛巾。

一、出示图片(鼻子出血)，引起幼儿观察的兴趣。

师：这个小朋友怎么啦?为什么会鼻子出血的?

二、讨论：幼儿鼻子出血该怎么办呢?

鼓励幼儿结合平时活动中出现的流鼻血现象，说说老师是怎样帮助处理的。

三、学习处理鼻子出血的简单方法。

1、老师出示图片(自我救护)，让幼儿说说这个小朋友是怎样做的。

2、老师小结：我们鼻子里有很多细细的血管，如果小朋友不注意保护鼻子就容易出血。如果自己的鼻子或别人的鼻子出血了，我们小朋友也不要慌乱、不要害怕。我们可以：先用手把自己的鼻子或帮别人的鼻子捏住，再请老师帮忙;我们还可以把手高高举起(左鼻孔出血举右手，右鼻孔出血举左手。)我们可以用冷毛巾敷、用药棉填塞。

四、游戏“鼻子出血了”。

1、为出鼻血的幼儿进行处理。

2、说说怎样才能保护好自己或别人的鼻子。

(鼓励幼儿大胆说出：学会正确擦鼻涕，不能用手指挖鼻孔，鼻子也不能被硬物碰撞等。)

3、幼儿练习正确擦鼻涕的方法。

设计一场健康教育活动方案篇七

1、引导孩子逐步养成进取、乐观的生活态度。

2、理解情感上的快乐有益于健康。首先，学习消除不愉快情绪的正确方法。

3、学习消除不愉快情绪的正确方法。

4、培养孩子热爱生活、幸福生活的良好情感。

学习消除不愉快情绪的正确方法。

四个木偶和一个快乐枕头

1、让学生想他人之所想，急他人之所急。

2、让学生学会推己及人，将心比心。

专题教育

让学生想他人之所想，急他人之所急。

图片、课件

一、观察岛

出示图片

看到图中小狗和小猫的`遭遇，你会想到什么？

二、活动营

活动一：妙手撕纸

撕纸步骤：

- 1、将纸对折。
- 2、再次对折。
- 3、对折后撕掉左上角的一个小小的三角形。
- 4、把手中的纸再次对折，然后撕掉左上角的一个小小的扇形。

活动二：一人分饰两角

请上台表演情景里的不同角色。准备两张椅子，当你坐在椅子a上时，就扮演自己；当你坐在椅子b的时候，就扮演童童，并自己设计对话。

扮演不同的角色时，你分别有什么感受？

三、分享屋

当我做了错事，我希望别人指责我吗？不希望！我希望被原谅！

当我遇到挫折，我希望别人冷嘲热讽吗？不希望！我希望被理解、被帮助！

当我不开心时，我希望别人漠视我吗？不希望！我希望被关

心、被安慰！

设计一场健康教育活动方案篇八

1. 让学生们对心理健康有初步了解和认识；
2. 掌握一些培养心理健康的手段和方法；
3. 提高主动注重心理健康的积极性；
4. 确立自我心理保健的意识，达到一种健康的心理状态。

（一）健康两个字很简单，我们都会写也都认识，但你们知道“什么是健康吗？标志是什么呢？”如果你知道请举手。

学生回答

下面我们来讨论几个问题：

1. 什么样的心理状态是不健康的？
2. 那么不健康的心理状态又是怎样的呢？说说你的看法，也可以举例子。

（二）试举例说说我们身边的成功者的心理状况又是怎样的呢？

大家回答的很好。下面我们一起来看看

总结心理健康的几个标准：

- 1、智力正常。
- 2、情绪稳定，心境愉快。

- 3、反应适度，行动有序。
- 4、乐于交往，人际关系和谐。
- 5、自我意识良好，个性品质健康。
- 6、良好的社会适应能力。

总之：心理健康的人能充分发挥自己的潜能，能妥善地处理和适应人与人之间、人与社会环境之间的相互关系。即包含两层意思：

- 1、无心理疾病
- 2、具有积极发展的心理状态

（三）下面是我们中小學生常见的几种心理疾病

中小學生常见的几种心理疾病——任性、以自我为中心、注意力不集中、侵犯行为、说脏话、逃学、偷窃、说谎、厌学、敏感多疑、依赖、报复、享受、性心理异常、自卑、神经症、精神。

（四）我们应该如何远离这些心理疾病呢？

最健康心里状态：积极乐观的心理状态。所以我们要保持一颗积极向上的心

请同学们看下面一个小故事

案例1：据说在推销员中流传着这样一个小故事，两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望地说：“这些人都习惯打赤脚，怎么能买我们皮鞋呢！于是沮丧而回。另一个推销员看到非洲人打赤脚、惊喜万分：“这些人没有鞋穿，看来皮鞋市场大的很呀”。于是想方

设法，向非洲人推销自己的皮鞋，最后发了大财，这就是心态导致的天壤之别。

请问同学们你怎么看待这个问题（思考片刻）。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”

从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳，她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

是什么让她发生了如此大的转变呢？

案例3：龙哈迪是美国历史最伟大教练之一，在皮尔博士所写的一本小说《热忱——它能为你做什么？》一文中这样叙述：

如何做到呢？他继续说：你们要相信我，你们要热衷我的方法，一切的秘诀都在这里（他敲着自己的印堂），从此以后，我要你们只想这件事，你们的家庭，你们的宗教和达绿湾包装者队，要按这个次序让热忱充满你人全身。

队员们全都从椅子上站立了起来，并记下了自己的感觉，觉得自己热血沸腾，雄心万丈，那一年他们打贏了七十场球，成为区冠军、全国冠军、世界冠军。

一个球队的根本转变，不只是球员的辛苦学习、技巧和对运动的喜爱，更重要的是有了热忱才造成了这种不同的结果，我想对同学们讲，每一个伟大的人都产生于平凡，我也想让你记住三件事：你的责任、你的使命、你的追求，同学们，你们听到了没有！

（五）结束语（评述）

设计一场健康教育活动方案篇九

关注个人的心理健康已成为现代文明人的一个重要标志。随着经济的发展，人民生活水平的提高，心理健康问题已日益引起全社会的重视。新《纲要》指出要高度重视幼儿的心理健康，一个心理健康的孩子，首先应该能逐渐学会调控自己的情绪，保持乐观向上的心境。高兴和生气是人的两种情绪，高兴是一种积极的情绪，过度的生气是一种消极的情绪。这种消极的情绪体验如果长期得不到控制、调节，会引起幼儿生理上、心理上的各种问题和疾病，老师应该注意帮助幼儿逐渐学会驾驭自己的情绪，应付那些与自己的需要和愿望有冲突的情景和场面。使自己生活得像其他小朋友一样开心、快乐。

本活动依据小班幼儿的年龄特点：行为明显受情绪支配，情绪仍然很不稳定，用以冲动，常会为一些小事大哭大闹。依据幼儿的成长特点和本版幼儿已有经验来设计活动，将心理健康教育目标与语言目标有机融合。游戏是幼儿的生命，活动始终以游戏贯穿始终。将心理健康教育融合于游戏中，发挥增效作用。活动还整合了各领域的教育内容来促进幼儿全面的发展，采用直观图片、生活经验(视频)联想来激发幼儿学习的主动性和积极性。

- 1、在游戏中认识日常生活中高兴和生气的表情。
- 2、学习用语言表达感受，用适当的方式表达自己的情绪。
- 3、体验关爱、亲情、共享的快乐。

正确认知自己的情绪，学习合理疏泄、控制自己的情绪。

苹果娃娃贴纸、高兴和生气的表情娃娃、多媒体课件、背景

音乐、《幸福拍手歌》

(一)师：播放轻缓的音乐请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，老师配乐解说：“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小脚，让快乐来到我们中间。”(幼儿睁开眼睛)

(二)认识高兴和生气娃娃

1、师：我这里有两个娃娃，这两个娃娃有什么不一样？你从哪里看出来的？(脸上、眼睛、嘴巴)你能学学它的表情吗？(高兴和生气的表情)

师：你喜欢哪个娃娃呢？(高兴娃娃或生气娃娃)现在池老师请你选择一个喜欢的娃娃，把手中的贴纸贴到这个娃娃的下面，开始选择。

两种预设：

a□你们选择的都是高兴娃娃，小朋友真是不错，那说明你们都是高兴的，什么时候你会高兴呢？高兴的时候你会怎么样？(幼儿回答)

b□有些孩子选择生气娃娃，什么时候你会生气？生气时你会怎么样？

小结：原来每个人都会有高兴的时候和生气的时候。

(三)出示三幅多媒体课件

a□看第一段视频(为别人)(抢玩具)

小姐姐为什么生气？生气的时候心情是怎么样的？你能来帮帮小姐姐让她变得高兴吗？(为别人想一想、说出生气的原因)

b□看第二段视频(自己帮自己)(说难看)

这两个小朋友怎么了?她生气的表情是怎么样的?谁来学一学?如果别人说你难看,你会怎么样?这会儿旁边没有人帮助你,你会有什么办法让自己不生气?(可以独自呆一会儿消消气、可打沙包消消气以轻轻的哭一哭、睡一觉、看看书、听听音乐。)

师小结:当你生气时朋友们会帮助你,你自己也可以找到方法帮助自己变得高兴。

c□看第三段视屏(撞到)(演一演)

师小结:当你高兴的时候,应该和大家分享。当你生气时,孩子们你会帮助它吗?(会)生气并不是一件坏事情,如果生气时伤害了自己,妨碍了别人,就是件坏事情,如果经常生气是一种不好的行为。

(四)做高兴的游戏

老师:现在我们一起唱幸福拍手歌让自己高兴起来吧!