

最新睡不着的小猪教学反思(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

睡不着的小猪教学反思篇一

活动目标

1. 知道同伴之间应该互相帮助，友好相处。
2. 学习与同伴友好相处的方法。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

教学重点、难点

学习与同伴友好相处的方法。

活动准备

课件“小猪上幼儿园”（故事，图片）

活动过程

开始部分：

1. 请幼儿欣赏我园的图片，引导幼儿说这是哪里！
2. 小猪三岁了也来上幼儿园了，小朋友想知道小猪在幼儿园的故事吗？

基本部分：

1. 教师引导幼儿欣赏课件“小猪上幼儿园”并提问：

1) 小猪喜欢上幼儿园吗？

2) 小伙伴们喜欢小猪吗？

2. 分段讨论：

1) 小猪是怎样和小伙伴们玩的？

2) 为什么大家都不喜欢和它玩？

3. 引导幼儿讨论：

帮助小猪想想有什么好办法能让小伙伴们喜欢它！

4. 引导幼儿表演：

如果你是小猪的话你会怎么做？

(教师配合表演)

结束部分：

教师与幼儿一起总结：

小伙伴们之间要友好相处，互相关心，互相帮助。

变化延伸：

园内延伸：

1. 讲故事图片投放在语言区，请幼儿练习讲故事！

2. 将幼儿日常生活中互相关心，互相帮助的情景拍摄下来请大家感受“大家庭”的温暖

家庭延伸：要孩子在家为爸爸妈妈讲讲自己是如何在幼儿园与小伙伴相处的，以及大家在一起的一些趣事。

附故事：小猪上幼儿园

小猪上幼儿园了，幼儿园里可真好玩：漂亮的教室，有趣的玩具，丰富的图书，还有许多的小伙伴，他开心极了！

小兔搭好了大楼房，小猪一脚就给踢到了，还哈哈大笑；小猫在拼玩具，小猪抢了就跑；小狗在厕所不小心摔倒了，小猪看见了，冲小狗直做鬼脸。。。。。

教学反思

我上完这节课以后自认为教学效果很好，上课孩子对多媒体的课件很感兴趣，和我的互动性提问和表演配合很积极！孩子们的兴趣很高！从课上的孩子回答和表现，到课后孩子的表现可以看到我的教学目标得到了很好的体现！面对孩子能准确的表述出自己的意愿，并可以用肢体表现出来这本身就是有难度的！

我的不足：对孩子的提问要细化！

在讨论时可以给孩子适当的提示！

如果再上一次的话我会调整自己的提问，语言给予孩子适当的提示！

准备多组图片：可以要孩子来判断小猪的对与错！增强孩子的是非辨别能力！

睡不着的小猪教学反思篇二

《小猪家的桃花树》是一篇清新优美、充满童趣的童话故事，童话中的小猪住在一个如诗如画如仙境般优美的地方，更重要的'是小猪是一只快乐、乐于分享的小猪。小小的桃花瓣给各种动物带来了惊喜，使人感受到快乐是无处不在的。这故事适合大班幼儿的年龄特点、认知能力及幼儿语言发展水平。通过这个活动可以提高幼儿语言交往的兴趣，并且本次活动对幼儿有一定的教育意义，那就是让他们知道与人分享是一件快乐的事。

- 1、欣赏理解故事，体会故事中蕴含的快乐氛围，感受作品的意境美。
- 2、创编故事。
- 3、认读生字词：小猪、河、有、快乐。

现就本次教学活动作以下反思：

在整个活动中，我有意识地结合幼儿的年龄特点引导他们观察、想象、表达、表演，营造氛围，体验快乐，使幼儿的认识经验、表达经验及情感体验得到整合。

一、在教学中没有把美的意境流露出来，没有感染幼儿，没有激发幼儿主动学习的积极性。在故事的开头有一段非常优美的话，应该准备一幅非常漂亮的画让幼儿结合画面来欣赏，用激情的语言来描述画面的美丽，幼儿就会体验到其中的意境美。

二、如果我在设计这节课的时候，增加一个环节——制作花瓣礼物并赠送礼物，那样的话更能让幼儿体验与人分享的快乐，更能理解故事的内涵。

在以后的故事教学中，我会尝试运用其它的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进。

睡不着的小猪教学反思篇三

活动目标

- 1、探索球的多种玩法。
- 2、培养幼儿大胆参与游戏的情感，体验游戏的快乐。
- 3、发展幼儿动作的协调性、灵敏性、准确性。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

幼儿自主游戏，体验游戏的愉悦。

活动准备

纸球、金箍棒、绳子、呼啦圈若干。

活动过程

一、热身运动：

二、基本部分：

（一）探讨球的多种玩法

1、幼儿自主探索、尝试球的玩法。教师注意观察孩子们的玩法，并随时给以指导。

2、请幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿。

3、刚才，宝宝们的玩法还真多，有用身体的某个部位来玩的，有借助辅助材料来玩的，你们都很棒！请宝宝选择自己喜欢的辅助材料再玩一次。

4、刚才，宝宝们都玩的很好，今天，唐老师和宝宝们来玩一个游戏，名字叫《赶小猪》。

（二）场地与游戏介绍

1、请幼儿进入场地，安排幼儿站好位置。

2、教师讲解场地：起点线前的拱门（相距2米）做“小猪的家”。

3、教师讲解玩法：

4、提出游戏要求：

（1）用辅助材料赶小猪。

（2）不能用小手碰球。

（3）谁先把小猪赶进家门的谁赢。

5、分组进行《赶小猪》比赛。

6、全体幼儿进行《赶小猪》比赛。

三、游戏结束，放松运动，整理场地。

教学反思

对于小班来说游戏是他们最喜欢的活动了，所以我根据他们的年龄特点，设计了这一游戏：《赶小猪》。总的来说孩子们还是比较有兴趣的。但是，由于这是一节公开课，我太紧张放不开，老是担心孩子们不理解，达不到预期效果，所以语言难免啰嗦了些。在游戏材料的准备上也太随意。

睡不着的小猪教学反思篇四

设计背景

上幼儿园啦！在家里倍受宠爱的小宝贝们，带着许多小问号，要离开爸爸妈妈的'怀抱，进入一个全新的世界，开始学习在集体中独立地生活。可是，面对陌生的环境幼儿多少有些恐惧和焦虑，帮助幼儿们尽快熟悉幼儿园，适应集体生活。

活动目标

- 1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。
- 2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

重点难点

喜欢上幼儿园，习惯适应集体生活，愿意与同伴一起活动。

活动准备

幼儿园大门（积木拼搭）

玩偶小兔

活动过程

一、激趣导入

1、教师出示玩偶小兔跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。

2、教师边表演边讲述故事《小兔上幼儿园》

二、知道自己长大了，要像小兔一样到幼儿园来学本领。

1、提问：小兔是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小兔一样高高兴兴上幼儿园的？

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

3、欣赏儿歌《上幼儿园》

三、活动延伸

教师利用玩偶小兔，引导幼儿一日生活的各个方面。

四、活动反思

通过活动来减少新来园幼儿与父母的分离焦虑感，让幼儿知道自己长大了，该学习本领了，在一日活动中多让大孩子来和他们一起活动做游戏，让新入园的宝宝看到哥哥姐姐的榜样。

睡不着的小猪教学反思篇五

小班的孩子喜欢玩具，他们都有自己的最爱，结合小班幼儿的特点，以小朋友们喜爱的话题入手，更便于开展教学，孩子们的学习兴趣也会被激发。

可以说这节课拉近了老师和孩子们的距离，但同时我也发现，孩子们确实是太小了，又是刚刚开始正常的教学活动，自然

是有许多不安分的表现：请个别小朋友介绍自己带来的宝贝时，一些幼儿就在下面忍不住玩自己的玩具，注意力不是很集中，这些现象我觉得也是正常的，关键是作为教师在以后的日子里如何加以正确引导，这才是最最要紧的。

在让幼儿分享宝贝，交换玩具玩的时候，大多数幼儿表现很大方，愿意与同伴交换，值得表扬！

还有一点，我觉得作为教师，特别是带小班的孩子，教师要善于捕捉孩子们的性格、习惯、爱好、特点等等，把握他们才能有效地发展他们，这是我体会最最深的。