

# 2023年综合实践课程实施计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 综合实践课程实施计划篇一

社会实践活动是学校德育工作的重要组成部分，是参与社会主义市场经济建设，促进教育改革的积极因素，是引导广大青年学生健康成长的有效途径。下面是本站小编带来关于学校综合实践活动课程实施计划的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、指导思想：

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，结合学校校本特色和地方特色，以实践为核心，以活动为载体，以探究“校本综合实践活动特色”为目标，贯彻新课程理念，通过让学生主动参与，亲自实践组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质，形成学校办学特色。

### 二、综合实践活动课程目标：

- 1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和研究性学习的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验求证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

综合实践活动的总目标是：密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

### 三、主要工作任务：

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为载体，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式，以非指定领域为拓展”的中小学综合实践活动基本模式。

2、以学校各年级为重点，开展好综合实践活动课程的实验工作，任课老师要以布置综合性实践性作业为主要形式，指导学生开展好综合实践活动。

3、开展综合实践活动的班级要制订好班级的活动计划，鼓励以小组合作探究的方式开展活动，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交教务处。

5、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源、地方特色资源结合起来，也要与学校课题的研究结合起来，办出学校特色。

#### 四、具体工作安排：

##### 1、开发综合实践活动的资源。

###### (1)开发学校资源。

二是在规定时间开放阅览室，供学生博览群书和查找资料；

五是继承好学校传统活动，办好运动会、艺术节、科技节、篮球赛等系列活动，同时积极开展学生心理健康活动，促进学生身心健康发展。

###### (2)开发社区资源。

二是与我镇的部分企业联系，了解我镇经济发展情况，定期组织学生进行采访、调查；

三是聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

##### 2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

#### 五、规范管理，提高综合实践活动实施水平：

## 1、扎实细致落实各位综合实践活动老师的行为要求：

第一：要理解、尊重、信任学生，倾听学生心声；

第二：要培养学生的各项自控能力，教会学生合理安排时间，做事有序；

第三：大胆而又真诚地指导学生，及时给他们真诚的鼓励和帮助；

第四：遇到问题，学会冷静，善于引导，运用最利于见效、最科学的方法去解决。

2、遵守学校规章制度，不可随意挤占综合实践活动课的时间。

3、加强对综合实践活动的指导。

担任综合实践活动的指导老师，其指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

(1)在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

(2)在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导。同时，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

(3)在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

#### 4、丰富综合实践活动中学生活动的方式。

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

#### 5、做好综合实践活动过程中的评价工作。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新意识的意识。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。综合实践活动课程不采用书面考试的方法，可采用作品(手工、劳技、科技作品、调查报告、研究性学习小论文等)评价、展示与交流、成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。

## 一、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，引导学生自主探索、发现知识的形成过程和发展变化规律，全面、主动地发展。

综合实践活动是义务教育阶段国家规定的必修课程。它是一门基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活、体现对基础知识、基本技能综合运用的实践性课程。综合实践活动课程面向全体学生开设，以学生自主选择、直接体验、研究探索学习形式为课程基本方式，以贴近学生现实生活实践、社会实践和科学实践的主题为课程主要内容，以学生良好的个性养成为课程基本任务的非学科性课程。综合实践活动的设置，既适应了学生个性发展的需要，又适应了社会发展的需要，是基础教育课程体系改革的重要举措。

## 二、实施目标

### (一)总体目标

1. 综合实践活动的开展，旨在让学生获得亲身参与实践的积极体验与丰富经验。
2. 加深对自然、社会和自身内在联系的整体认识，培养他们对自然的关爱和对社会对自身的责任。
3. 形成从自己的周围生活中主动地发现问题并独立解决问题的态度和能力。
4. 发展他们的实践能力和对知识的综合运用和创新能力。
5. 养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

## (二) 具体目标

内容包括《综合实践活动指导纲要》明确规定的四大领域，即研究性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育、信息技术教育。

### a□研究性学习

1. 激发观察生活、发现与探究问题的兴趣。
2. 初步学会观察与发现、发展探究问题的能力。
3. 形成合作与分享的初步意识。
4. 形成尊重科学的意识和认真实践、努力钻研的态度。
5. 初步形成对于社会的责任意识。

### b□社区服务与社会实践活动

1. 拓展经验，增进社会适应能力与创新精神。
2. 融入生活，学会交往与合作。
3. 热心公益活动，关心他人与社会。
4. 珍视生命，陶冶性情，热爱生活。
5. 初步了解自我，发展兴趣，展示才能。

### c□劳动与技术教育

1. 了解劳动思想，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

2. 注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极乐观的生活态度。

3. 积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能。

4. 激发技术学习兴趣，初步形成从事简单技术活动和进行简单技术学习的基本能力。

## d□信息技术教育

1. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3. 在使用信息技术时学会与他人合作，会使用与年龄发展相符的多媒体资源和网络资源。

4. 能够在他人的帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5. 知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

## 三、综合实践活动的内容范围

研究性学习——学生基于自身兴趣，在教师指导下，从自然、社会和学生自身生活中选择和确定研究专题，主动的获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。各种富有时代感的主题，如环境教育、价值观教育、国际理解教育也可渗透其中。

社区服务与社会实践——在教师指导下，学生走出教室、参与社区和社会实践活动，以获取直接经验、发展实践能力、增强社会责任感。



信息技术教育——信息技术既是综合实践活动的重要手段，又是其重要内容。目的在于帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，包括利用信息技术的意识和能力，对广阔信息的反思和辨别能力，形成积极向上的信息伦理。

劳动与技术教育——强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生动手与动脑相结合，渗透信息技术教育，了解必要的通用技术和职业分工。

#### 四、活动方式

综合实践活动实施的教學方式是多种多样的，但不论采取哪种活动形式，都要服从于和服务于活动内容和学生的综合实践能力的发展，保证综合实践活动安全、有效地开展。一般根据实际情况可以采取以下三种组织形式：

##### 1、个人活动

个人活动是在个别学生对某一问题有特别的兴趣，并且对该问题已有一定程度的了解，能在教师指导下独立完成的活动。个人活动的组织形式能够有利于发展学生独立思考能力和独立解决问题的能力。部分学生已经具备了一定的社会活动能力，在综合实践活动的实施过程中，应允许学生独立地进行活动，并完成活动任务。在学生个人完成活动后，应鼓励学生积极与他人进行交流与分享。

##### 2、小组活动

小组活动是综合实践活动最基本的组织形式。鼓励学生以小组合作的形式，开展综合实践活动。小组的构成由学生自己协商后确定，教师不过多介入他们的选择。小组成员的组成不限于班级内，为使实践与探究走向深入，允许并鼓励各班之间、不同年级之间学生的组合。

### 3、集体活动

集体活动是以班级、年级段或学校为活动单位共同完成一项主题活动的组织形式。通过分工合作、共同探究、集体讨论，以求对某一主题的全面和深入的理解。

在综合实践活动的实施过程中，可以多种形式交融使用。由于综合实践活动要求学生走出校园，走近自然，走入社区，走向社会，在开放的时空中开展实践性的学习活动。因而教师要对学生进行安全意识教育，培养学生的自我保护能力。教师要精心规划和组织学生校外活动，要对校外活动的空间范围、活动情境进行事先考察和推想并作出合理的规划，尽可能采取小组协作的方式来进行。学校和教师要尽可能地争取社会有关部门和学生家长的支持，鼓励一部分学生家长在可能的前提下，参与学生的校外活动。

### 五、“常态化实施”的工作措施

综合实践活动课程“常态化”基本特征：课程必修，普遍实施；

教师能教，便于操作；学生爱学，积极投入；效果实在，确有收获。

#### 1、课程计划

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的一门必修课程。《国家指导纲要》指出了综合实践活动课程的基本课时。根据现阶段学校实际情况，学校作出具体安排。

#### 2、规范管理

制度政策是综合实践活动课程走向“规范化”、“常态化”的根本，也是的必备条件。要使综合实践活动课程成为“常

态课”，必须建立必要的管理制度或激励机制。学校用制订相应的规章制度，如综合实践活动课程实施方案，评价制度以及相应的管理制度等。

### 3、师资建设

由于综合实践活动课程的特殊性，师资队伍建设是使综合实践活动课程走向“规范化”、“常态化”的充分条件。

(1) 培训、指导教师认识综合实践活动课程的价值，把握课程的特点，掌握课程实施的方法。

(2) 通过校本培训，促进指导教师快速成长。

### 4、课程开发

综合实践活动作为一门必修课程，承载着独特的教育功能。要完成和实现课程要求的目标，需要系统资源支持，需要系列化的学习材料和学习工具的支持，以便获得关于方法和技能的系统知识。国家只指定综合实践活动课程的学习领域，没有规定具体的学习内容，因而，课程资源开发成为综合实践活动课程常态化实施的核心问题。

(1) 利用校本开发的理念编写综合实践活动资源包；

(2) 建设实践基地；

(3) 继续开发、落实非指定性领域的课程内容。

## 六、评价奖励

综合实践活动的学生评价应坚持发展性原则、客观性原则和激励性原则。评价的方式主要有测试、观察、汇报表演、成果展示、答辩、竞赛等。

## (一)评价内容

1. 参与综合实践活动的课时量与态度。
2. 活动中所获得的体验情况。
3. 知识、方法、技能的掌握情况。
4. 创新精神和实践能力的发展情况。

## (二)评价方式

1. 自我评价和他人评价，个别评价与集体评价，形成性评价与总结性评价相结合。
2. 提倡协商研讨式评价，即教师和学生共同协商评价的方式和标准，并根据协商的结果进行评价。
3. 评价要客观、公正、合理，要从促进学生学习的角度恰当地解释评价数据，以增强学生的学习自信心，提高学习的兴趣，激发学习的动力。
4. 教师在评价过程中要注重方法、态度和体验的评价，重视用文字说明学生活动，令人满意或需要改进的地方。

共2页，当前第1页12

## 综合实践课程实施计划篇二

小学综合实践活动是国家规定的必修课程，它的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。以下是本站小编为你精心整理的关于小学综合实践活动课程实施计划的内

容，希望你喜欢。

## 一、指导思想：

综合实践活动是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。因此必须以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实《基础教育课程改革纲要(实行)》的有关要求，结合学校发展的特色要求，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

为此，每位综合实践课老师要认真学习新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，加强与现实社会的沟通和联系，让学生及时了解时代的最新信息，紧跟科技迅速发展的步伐；使他们在情感态度、综合知识、实践能力、学会学习等方面得到较大较快的发展，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。

## 二、综合实践活动课程目标：

1. 通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
2. 了解信息技术、劳动技术、探究法的一些常识。
3. 使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4. 初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。
5. 获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。
6. 培养学生发现问题、自主学习，独立思考，主体性判断以及更好地解决问题的素质和能力，培养学生的综合能力。

### 三、主要工作任务：

1. 构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育与社会实践为主要活动形式”的小学综合实践活动基本模式。
2. 充分利用区域内开辟的综合实践活动基地，积极开发综合实践活动资源，为学生提供综合实践活动的舞台。
3. 提供若干综合实践活动备选主题，每位综合实践老师可在其中挑选一个主题或自选主题进行研究。
4. 将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，也要与学校的课题研究结合起来，办出学校特色。
5. 本学期的综合实践活动课程要与学科课程一样对待，制定每个班级活动的计划，包括长线活动和短线活动，另外劳动与技术课也要求完成全部的教学任务，且每一堂课都有一个相应的教案□

### 四、各年级课程内容及形式：

综合实践活动课程主要包括四方面的内容：信息技术、研究性学习、劳动技术教育和社会实践。

基于对这门课程要求的思考和课程对三方面内容的规定，课程实施初步安排如下：

3——6年级：周课时：2课时

形式：主题活动、社会调查、社会实践、小型课题研究为主。  
活动侧重：留心周围的一切，善于观察与思考，从生活中产生问题，转化成课题，让学生自己动手采集信息，处理信息，参加社会实践，解决问题。

具体内容：尝试以研究性学习为重点的综合实践活动，在活动中培养合作精神，培养搜集信息、处理信息的能力，激发学生的探究意识和创新精神。

1、学生自行搞好个人卫生，学会照顾自己，做到自己的事情自己做；

2、学会使用常用的工具，遇到紧急事情会打求助电话；

4、观察周围的社会，从生活中寻找疑问，产生问题，作为研究课题；

5、通过多种方式搜集信息，尝试与小同伴合作处理信息，解决问题。

在这个阶段，学生在教师的指导下，开展自主的、合作的研究活动，从搜集信息，到处理信息，最后分析信息，解决问题，掌握了方法，增强了技能和解决问题的能力，丰富了知识，情感、态度、意志品质上都得到了培养。结合我校实际，提供如下备选课题，各班可选择其中一个课题：

主题一：环保小卫士(环境污染情况调查、整治环境的举措与建议)

主题二：家庭小医生(感冒、中暑、牙疼、红眼病、狗咬等的起因、症状、治疗、预防)

主题三：小小种植家(菌类、蔬菜、花卉、农作物等与环境)

主题四：小小发明家(废纸的利用、巧用易拉罐、酒瓶的妙用、碎木块的利用等)

主题五：电器的利与弊(电视机、电脑、电冰箱、微波炉等的利与弊)

共2页，当前第1页12

## 综合实践课程实施计划篇三

### 一、指导思想

以素质教育理论为指导，全面贯彻全教会的精神，积极落实《基础教育课程改革纲要（试行）》中的有关目标，根据各级教育局教研室的工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，结合本校的特色，加强学科间的整合，积极构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，力争让综合实践活动成为我校的办学特色。

### 二、时间安排

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，我们采用弹性课时制，课时集中使用与分散使用相结合，将每周3课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，当需要走出校门开展实地活动时，可以将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。



### 三、实施策略

#### 1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，每一个教师在教学中充分利用手中的教科书，并在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。如结合语文教学可开展阅读实践，生活语文实践的教学活动，结合英语学科开展英语表演等活动，结合数学学科开展生活中的数学调查研究，结合科学学科开展研究性学习。结合信息技术课开展如何收集资料的研究。各种研究采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式开展带有学科特色的综合实践活动。

#### 2、与学生的生活实际相结合

#### 3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、饲养、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

#### 4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记

住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的. 节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。结合学校的常规活动（科技节，体育节，艺术节，秋游）进行学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等。

## 5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如结合国旗下的讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。结合实际工作的需要可以邀请县内各界人士前来学校讲座，如缅怀先烈，安全教育、法制教育、国情教育、消防教育等。

## 五、第一学期月份安排

九月份：

- 1、制定综合实践活动计划
- 2、传统节日：教师节、中秋节

十月份：

- 1、学会关心活动
- 2、传统节日：国庆节、重阳节

十一月份：

结合语文学科特点，开展综合性学习

十二月份：

- 1、争做合法小公民
- 2、各班综合实践活动成果整理（各类案例，论文及学生活动体验文章）
- 3、编辑校优秀案例集，论文集，学生习作集

## 综合实践课程实施计划篇四

当前综合实践活动课程的研究已经进入了一个高原期，对课程的深入研究一时难以出现明显的效果。摆在教师面前的一个重要任务就是要不断推进综合实践活动课程的校本开发，坚持推广四种课型等已有研究成果，加强微型活动的探索，全面提升综合实践活动课程的效益。本学期，我们将继续在这方面进行有效的探索，不断努力实现以下具体的任务：

4、加强活动过程资料的积累，积极研讨综合实践活动内容校本化开发过程中继承与创新的关系，创新与积累的关系，提高活动效果。

### 1、突出研究性学习，着力开发研究主题

综合实践活动课程的开发与实施要着眼于学生探究能力和实践意识的培养，要帮助学生从其生活世界中有机生成他们自己感兴趣的具体活动内容；要注重学生对生活的感受和体验，引导学生热爱生活，并学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而富有创意地生活。

### 2、重视劳动实践，开展劳动技术教育

劳动技术教育也是综合实践活动的主要内容。过去我们有的老师开发的剪纸等活动等也得到了学生的欢迎，培养了他们

的制作能力。本学期我们可以继续依托《小学综合实践活动劳动与技术》教材，利用现成的制作材料开展活动，进行专项的劳动技能训练。

### 3、加强制度建设，稳步推进综合实践活动课程

本学期我们将通过听评课活动，使综合实践的课堂教学做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

继续认真积累好过程性资料，具体包括：

九月份

1、制订计划（学校计划、年级计划）

2、综合实践活动听课活动

十月份：

1、9月份资料上传。

十一月份：

1、10月资料上传；

十二月份：

1、11月资料上传。

一月份：

1、12月资料上传

2、各年级过程性资料上交。

## 综合实践课程实施计划篇五

### 一、指导思想

以素质教育理论为指导，全面贯彻全教会的精神，积极落实《基础教育课程改革纲要（试行）》中的有关目标，根据市教育局教研室的工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，创新学习的形式，推进学习沙龙的活动，发挥课题的导向作用，汲取兄弟学校的宝贵经验。结合本校的特色，加强学科间的整合，积极构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，力争让综合实践活动成为我校的办学特色。

### 二、时间安排

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，我们采用弹性课时制，即“2+1”的模式。课时集中使用与分散使用相结合，将每周3课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，教师组织学生全员参与，及时对班级或小组的活动情况加以指导。当需要走出校门开展实地活动时，可以将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

### 三、实施策略

#### 1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，每一个教师都要在教学中培

养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。如结合语文的阅读教学可开展阅读实践：充分利用现实生活中的各种阅读材料、开展大量语文阅读实践活动，培养学生对各类读物和阅读活动的强烈兴趣，使之养成良好的阅读习惯，形成优良的阅读品质，提高学生的阅读水平和阅读能力，可采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式提供阅读素材展开阅读。

## 2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。如开展赏识活动课：即通过多种形式开展赏识活动课，可以帮助学生学会正确赏识自己、赏识别人、赏识自我，帮助学生正确认识自我，进而关注个人专长、能力、树立自信心，赏识别人，让孩子发现别人长处，学会与别人合作，发展学生合作过程中的人际沟通能力。

## 3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己的独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的'主旨所在。如通过对自然界观察、参观、饲养、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

## 4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

## 5、与学校工作相结合

开展行为习惯系列、文明道德系列、系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。

## 四、评价体系

### 1、强调课程、教学、评价的整体性

综合实践活动的评价不止是外在于课程、教学、学习的环节，而是与教师的教学、学生的学习活动融为一体的有机整体，三者是同时发生与发展的。一方面将学生在综合实践活动中的各种表现和活动成果作为评价他们学习情况的依据；另一方面，注重把评价作为师生共同学习的机会，提供对课程修改有用的信息，实践与教学。档案袋的使用及每一个领域最后的反思环节无不体现出这一特征。