

2023年教师节班主任座谈会发言稿 班主任座谈会发言稿(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师节班主任座谈会发言稿篇一

各位领导，各位老师：

高一、十班是新学期的实验班，学校让我担任这个班的班主任，是对我的信任，也是对我的考验。我自接手以来，就暗下决心：一定全力以赴，把班级管理好，把课改进行到底，把孩子们培养成人、成才。下面我简单介绍一下开学以来高一、十班的具体情况，请批评指正。

本班学生57人，其中男生25人，有4人住男生313寝室；女生32人，有6人住女生416和417寝室。学生中有27人来自一实中，10人来自二实中，20人来自乡镇中学。这些学生成绩较差，活泼好动，自制能力不强，厌学情绪严重；同时，大多数学生家庭条件较好，其父母有溺爱倾向。以上因素加大了管理难度，刚开始入班时，正课难进行，自习上不成，课间十分钟大声喧哗追逐打闹，一片混乱。

在李校长和级部主任的严格要求和热心帮助下，经过我和任课老师的共同努力，历时一个多月的过渡期，班内才总算趋向稳定、走向正轨。然而，班里的学习气氛不浓厚，学生学习习惯没养成，学习风气没有压倒贪玩儿和厌学的风气，今后的工作任务依然艰巨，工作难度依然很大。

这次考试后，我让每个学生认真写了考后总结反思，让他们自己找找成绩不好的原因，我批阅之后，又逐一找他们谈心

谈话，表扬优点、纠正不足，既批评又鼓励。现在，一部分学生的学习劲头大有改观，一部分学生还给我立了军令状，决心改掉毛病或是进步多少名次。

此外，我最近已经开始实施“邀请家长不定期来访”制度。就是不定期不定次数地有针对性邀请家长来校了解情况。让他们来看上课情况，看自习情况，看课间情况，从而让他们及时了解孩子在校的情况，便于在家监督管理。同时，这项制度也给学生施加了一定的压力，有助于自律。

有人说，教育的本质在于唤醒人的灵魂。我自己觉得，如果我们的教育（尤其是批评）不能进入学生的内心，他的灵魂不醒，我们的教育就一定是苍白无力的、是徒劳的，也是失败的。对差生的教育，基础是爱心，关键是信心，不能没有耐心，再加上决心，考验的是恒心。这是我工作中不成熟的一点感悟，敬请各位领导和老师们不吝斧正！

高一、十班 路xx

20xx/11/11

教师节班主任座谈会发言稿篇二

各位领导，同仁：

大家好！很高兴有这样的平台与在座的各位交流，各位都是业务素质过硬，责任心强的班主任，大家比我更具有工作经验，更具有实践智慧，所以接下来谈到的有不足之处，还请各位多多指教。一共有四点：

这“三心”分别是“爱心”“耐心”“用心”。先谈“爱心”，在实践班级管理过程中，我发现，你爱孩子们，孩子们才会喜欢你，只有喜欢你，才会喜欢你的班级，才会喜欢你的课堂，也就是说：孩子们喜欢你的课堂是从喜欢你的人

开始的。接下来我来谈“耐心”，各位都知道，班级工作很琐碎，加上每个孩子个性差异，班级管理势必有一定难度，但是作为一名班主任，我们必须有耐性，有耐心，耐得住琐碎与平凡，能把平凡的工作做好，这本身就是一种伟大，就是一种不平凡，再说“用心”，刚才我们说了，每个孩子都有个性，所以，作为班主任，本身就是一个思想政治教师，要用心关注孩子们的情感，心理变化，思想的波动和起伏等，记得在一次上课的时候，我们班xxx同学情绪很低落，眼睛红红的，下课后我马上问她怎么了？孩子告我把同学们存在她手里的钱丢了，然后我马上拿出去让她拿上，这也许对我们来说举手之劳，可是对于xxx同学来说心理感受就不同，无意中就拉近了我与她的距离，后来我发现从那次以后她上课特认真。我们都知道，爱玩是每个孩子的天性，我们作为班级管理者，应该用心构建一个和谐，愉快，轻松的学习环境，让孩子安安心心的学习，让孩子们在愉快中学习，在玩中升华知识。

我们班有49人，相比较其他各班人数比较多，人多势必难管理。记得刚接手时，班里面存在很多问题，比如卫生，孩子们随地吐痰，隧道扔纸片，桌凳摆放不齐，刚进班有一个感觉，就是“乱”，纪律也很差劲，下课之后有在教室追逐，打闹等，为了给孩子们创造一个“干净、安静、整洁”的学习环境，后来我采用魏书生老师的方法，班级里面设立了台长、锁长、帘长、墙长、卫生督察员，广播操督察员等，特别是我在全班选这些人员时，孩子们都勇于举手，都争先恐后想为班里做贡献，都想给这个家做点事，这样一来，班里面的事都有人来做，有人来管理，每个孩子各负其责，各管其事，那班里面的纪律和卫生何尝搞不好呢？下面说一下量化式管理，记得刚接班的时候，有相当一部分学生不交作业，要是不按时交作业，字迹潦草，不整洁，后来我采用量化式记录和考核，交一次作业奖励1分，不交扣除1分，作业等级考核，作业中出现very good给记3分□good给2.5分，优给2分，良给1分，甲给0.5分，阅不记分，差记—1分，极差

记一2分，这些都在学生当中有记录，并在学期末有汇总，达20分给一颗星，学期末达五星以上者给予全班表彰，有了这样的制度和规则，学生们的积极性很高，同时自己管理起来也轻松，成效又比较突出。

在我们班里设立明哨10人，其中包括6个班委，和4个平素爱说话和捣蛋的孩子。这里面选用四个这样的孩子本身是有目地的，是对这些孩子的一种约束，暗哨有6人，这6个暗哨不是固定的，互相之间都不知道是谁，这样也是一种互相监督，其中这里面有一个惩罚制度来辅助实施，比如，出现三明三暗的给予15板，也就是说暗一次给予三板，明一次两板，但是当下我们不提倡这样的惩罚孩子们，孩子们也不愿意挨打，于是这里面我采用商谈制，即孩子不愿意挨打可以和我商谈惩罚方式，比如写一份200字的犯错感受，背一篇作文，记10个成语，背三个作文素材等，也就是说这样的机制严格中带有灵活，目地让孩子们认识自身错误，并尽快改正过来。

所谓一个标准，这里是指以孩子进步为标准，那什么叫孩子进步？怎么去评定？就是今天比昨天多学了一点，多掌握了一个知识点，一个词语，一首诗，一个近反义词，一个作为素材，一个多音字，一种做题方式方法，今天做了好人好事等等，明天又比今天强，这就是一种进步，一天可能没有成效，两天可能没有，三天可能还不明显，但是一年365天，天天都有收获，时间长了肯定有收获，收获肯定不小。而多把尺子是指不以一个角度看学生，不以一个模式看孩子，孩子们都存在差异，不论是认识方面、智力方面，还是记忆方面。比如我们班的杨文忠同学坚持每天记10个词语，这对于别的孩子很轻松，但是对于他这样的学困生来说已经很不容易了，再比如我们班的孟佳慧同学，每天记一个作为素材，并且每天早上都会主动找我来检查，比起以前不学习，不交作业，不交日记，已经有很大的进步了。说这些，其实我只想说明：作为一个班主任要尽可能挖掘孩子们的潜能，多去关注孩子的闪光点，哪怕只有1%，也要用1%来照亮其余的99%，让孩子们自信、阳光、乐观的做人，做好人，让孩子们健康、充实

的成长。

以上就是我在班级管理中的一点点真实感受，由于自身经验不足，还有很多地方需要改进，也希望能得到同仁们的指导和传授更好，更合理的经验和智慧。最后我希望在座的各位以饱满的热情，真诚的态度，大爱的精神置身于教育事业，不要把教育仅仅当职业，而要当一份事业用心来经营，用心来干好我们的本职工作，给我们的孩子一个梦，一个值得一辈子奋斗的梦想，一切为了我们的孩子，为了我们孩子的一切，做好这一份良心工程，做好这件功在当代、利在千秋的大事。

教师节班主任座谈会发言稿篇三

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

在这美好的金秋时节，我们欢聚一堂，共同庆祝中秋佳节。首先，请允许我代表七年级的全体教师，祝各位领导和代理家长和身体健康、工作顺利，祝各位留守儿童学习进步、健康成长！

留守儿童是当前社会备受关注的—一个群体，他们的成长和发展牵动几万人的心，二郎乡党委政府审时度势，高瞻远瞩，率先提出了“三关”这一民生工程。近几年来，在各级党委政府的关心和支持下，在全体“代理家长”的努力工作下，“三关”工程得到了顺利开展，工作机制日趋完善，工作模式不断创新，工作成果日渐丰硕，引来了无数的学习和效仿者。

今天，二郎乡党委政府再施大爱，召集留守儿童和代理家长共度中秋佳节，让留守儿童在集体中感受家的温暖，我的心情非常激动。作为一名代理家长，此刻的我，千言万语也难

表达我的激动情怀。

自进二郎中学就深刻地认识到了“三关“工程的重要性，我将关爱留守儿童的工作视为和教学工作同等重要的事，在政府和中学的领导下，认真的做到对留守儿童的“三管一强化”、“五必访”、“十个一”。尽量让代管的留守儿童心理有依赖，学习有进步，成长有关注，生命有阳光。

去年我代管的留守儿童中，有一个叫xx的同学，她的情况十分具体，她是一名走读生，作为留守儿童的她独自在家生活，除了学习以外，还得承担一定量的家务劳动。看到面黄肌瘦和整体忧郁的她，我的直觉告诉我，她一定是有故事的人，于是我决定去她家家访，当我历尽山路来到她家，已完成家务上山干活。我从她的邻居的交谈中了解到她的具体情况，她是一名从小被父母遗弃的孩子，是现在的家庭收留了她将她抚养长大，原本活泼开朗的她，在一次和父母的交谈钟，偶然得知自己的身世之谜。自此，笑容不再出现在她的脸上，沉重的心理压力让她学习没有了动力，对生活也失去了信心。由于家庭的并不宽裕，所以亲生父母不得不留她在一人在家中而外出务工。

当我了解到这一情况后，我的心理不由的一颤：多么可怜的孩子啊。年幼的她竟要独自承受这一切，我当时就下定决心，我要助她走出阴影。于是，那一夜我没有回家，和她在床上谈到深夜。

之后，我每节课都要关注她，让她回答问题，及时地鼓励她，树立她的信心。隔三差五的找她谈心，助她走出心灵的阴影。并且在生活和学习上帮助她，给她买学习用品，中午请她在食堂吃饭，坚持每两个星期到她家家访一次。

就这样，我成了她最亲密的朋友和倾诉者，她把我当成了自己的亲人，和我无话不谈。我每次和她谈话都引导她要对生活充满信心，懂得回报社会。

今天，虽然她没能进入高一级学校深造，当时她对生活充满了向往，她走进社会，她要用她的实际行动实现自己的人生理想，而我们仍然保持着每周一次的电话，我将继续做好她生活的引路人。

有时，教师一句肯定的话语，一个赞许的眼神，一丝无谓的关爱，就可能改变一个人的命运。在我们的身边，有许多需要我们关心得留守儿童，我们全体教师定当在各级领导的带领下，全力开展关爱留守儿童的工作，还她们一片蔚蓝的天空。

亲爱的留守儿童们，虽然你们的父母不在身边，但有各级领导的关怀，有学校老师和同学的关心和陪伴，你们并不孤独，你们是幸福的。

最后，值此中秋佳节之际，真挚祝大家中秋节快乐、工作顺利、家庭幸福！谢谢大家！

教师节班主任座谈会发言稿篇四

各位老师：

大家好！对于“强化升学意识，抓好边缘学生”这个话题，我觉得应该从以下几方面做起：

老师找每个学生，以谈心的方式询问学生准备上什么样的高中？然后老师和学生一起来定目标。不同的学生有不同的目标。比如对于顶尖的学生，我们可以鼓励他们上省会的中学。那就是全河南省的竞争，你是否准备好了？较好的学生我们可以鼓励他们上平顶山的学校！那是全平顶山市的竞争，你的位置在哪里？对于中等学生，我们要求他们能考上统招就不走分配生；对于中等偏下的学生学生，我们鼓励他们走分配生，不让家长托人找关系还要掏高价上学。其余的学生也不能放弃，我们可以抓他们的及格率！老师指导学生定的目

标一定是跳一跳，够得着的，不切实际的目标就是去了定目标的意义。

沟通包括三方面：

1、和学生的沟通。我一直认为和学生的沟通一定要走进学生心灵，否则这个沟通可能就变成了一种唠叨！沟通的方式也是多种多样的，比如个别面对面的'交流，文字的交流，一个鼓励的眼神，甚至是轻轻的一个拍肩膀的动作也是交流和沟通，有时候肢体的语言胜似千言万语，因为我们都知道此时无声胜有声！

2、和各任课老师的沟通。

利用各种机会和任课老师交流，了解学生在课堂上的表现，作业完成的情况等。经常出现的问题是什么？这样班主任和任课就能够更全面的了解这些学生，八科老师对这些学生齐抓共管，效果肯定比班主任孤军奋战要好得多！再说学生的成绩本来就是任课老师共同努力的结果。

3、和学生家长沟通。

我们要充分利用家长会，校信通，手机等多种渠道和家长联系，及时汇报学生在校的学习情况、思想动向，同时班主任也可以向家长了解学生在学习家的学习动态。以便有针对性和学生谈心。

1、抓好班级纪律及养成教育；

2、抓好零碎时间的利用。比如早读上课前十分钟，下午上课前二十分钟是否充分的利用上了？学生是否利用上课，预备和下课的时间向老师提问题了？如果每天比别人多学30分钟，那么一星期五天下来可以比别人多做一套数学卷子和一套物理卷子。

3、提高学习效率。时间是有限度的，因为离中考考试只剩下106天，要想快速提高成绩必须有自己的行之有效的学习方法。

从上学期开学初我们就提出抓边缘学生，其实边缘学生的工作最难做。他们之所以成为边缘学生一定有不同的问题存在，比如学习缺乏毅力，懒惰，时间观念不强，情绪不稳定等；他们既想取得好成绩又不想去下功夫，只有心动没有行动，这就需要我们班主任既要细心又要有耐心的去对待他们。能促进一个是一个，不轻言放弃！我还想如果能让完形教育的体验式学习应用到学生身上，那样的效果一定会很好！

我以上所说的每位班主任平常都在做，甚至比我做得更好！今天能敞开心扉和大家交流真是一件快乐的事情！班主任工作又忙又累，我们可以让身体累，但是一定要保持愉快的心情！

教师节班主任座谈会发言稿篇五

大家好！首先感谢学校领导给我这次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言，我苦思冥想总觉得我做的事太平常、太平凡了。今天我不敢谈什么经验，只是把我多年来班主任工作以来的心得和体会分享给大家。我要说的是“爱、讲、带、导”这四个字。

爱，即爱心。爱是我们班主任工作的根本保障，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有爱才能教育孩子。”作为班主任，得有颗慈母心，用母爱去包容、去抚慰他们或受伤、或无助、或郁闷的心灵，去激励他们，帮他们扬起理想的风帆。要善于接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的“亲近和爱”。如学生有病，抓紧时间为其看病，或通知家长，或送回家。学生在活动中受一些轻伤，赶紧给学生清洗伤口，上药包扎等，使学生感受到关怀和爱护。

讲，即讲究方法。我从两个方面来说，一讲班干部的任用方法。一个班集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定。小干部对班集体有着“以点带面和以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以首先要慎重选拔和培养干部队伍，同时将竞争机制引入到干部队伍的评选之中。要大力表扬小干部的优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信，鼓励他们大胆工作，在指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上，以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。培养小干部们团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。使每一位学生在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体做贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员，从而形成责任意识。

带即带头。班主任是班级的总负责人，接触学生最多，对学生提出的要求也最多。我认为，教师严谨的教学态度，热爱学生的情感，诚挚的育人行为，往往会被学生模仿，教师的一言一行对学生起着潜移默化的作用，俗话说“身教胜于言教”就是这个道理。如：要求学生早点到校打扫清洁区卫生，开始分小组值日，我总是提前到校和他们一起扫，后来到校早的同学也自觉的拿起扫帚去帮助值日生打扫。因此作为班主任要时刻规范自己的言行，给学生树立榜样，起到真正为人师表的作用。

导即正确引导。运用教育学和社会学原理，对学生进行客观的研究则不难看出，在新形势下有真对性的进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮他们树立正确的世界观和人生观、价值观、增强自制力和法制观念，营造良好的学生健康成长的环境，势在必行，作为班主任教师，我不仅仅注重培养能力，同时注意培养他们的人格，为他们将来走上社会打下了坚实的基础。

当班主任很累，事情很多，有时候还会很烦，这都是免不了

的。但要记住：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生仍然能做好，是一个优秀的班主任；班主任不在，学生不能做好，则是一个失败的班主任！

我的发言到此结束，请各位领导、各位老师多提宝贵意见！谢谢大家！

教师节班主任座谈会发言稿篇六

我的体会：班主任是学校教育教学工作的最基层组织者，班主任的工作成就直接体现在对学生思想铸造、对学生人生设计的指导上，以及对家长乃至其家族、对社会的贡献上。因此，班主任在学校工作中的有着不可或缺及不可替代的重要性。尤其我们学校，因为前些年的种种原因，我们学校的工作处于一种非常被动的局面，新领导班子上任以来，我们能够看到领导为我们学校的发展，为我们老师的前程作出的种种努力，也亲眼目睹了我们学校的巨大变化，作为我们班主任，是与学生接触最密切的人，我们左右不了大局，但我们可以做好我们的本职工作，让我们的学生认可我们，让我们的家长认可我们，为我们学校的发展尽一份自己的力量。

- 1、是跟班要勤；
- 2、是治班要严；
- 3、是对学生要爱；
- 4、是做好后勤。

作为班主任勤是基础，时间的付出是保证。“勤”体现在：勤下班、勤观察、勤思考、勤“谈话”、勤交流、勤记录、勤鼓励、……总之，要勤到班级中去，到学生中去，只有这样，才能真正了解班级的基本情况，掌握学生思想动态，能及时地了解学生的动态，及早发现学生存在的问题，对班级

工作就会心中有数；这既是班主任工作的需要，也是建立良好师生关系的基础。班主任要把班级作为自己的一个家，“常回家看看”，常与“家人”谈谈。勤与科任教师交流，勤督促，狠抓纪律，勤记录，及时记录下学生的违纪情况，可以作为鞭策他的证据。要不断总结班主任工作的得与失，努力提高班级管理水平。

在跟班过程中，有发现学生的“亮点”要勤鼓励、勤表扬。这样不但可以增进师生间的友谊，而且还可以使学生的优点得以充分表现。比如，我们班有个学生张xx[]初中时就使调皮出了名的，上课说话，自习课不守纪律，课下不完成作业，到我们班后我发现他干值日很积极，我在班里及时对他进行了表扬，还让他担任他们组的卫生纪律组长，过后我发现这名学生上课时不再说话注意听讲了，班里值日更是跑在前面。我想老师的鼓励和表扬，犹如黑夜的一盏明灯，寒冬的一缕阳光，将给学生带来无穷的力量，引导他们积极向上。

2、治班要严

“人们常说“严是爱，松是害”，国有国法家有家规，班也应该有班规，在治理班级过程中，要有严明的班级纪律，让学生知道该干什么和不该干什么。“不以规矩无以成方圆”。对班级的常规管理，只有严明的纪律才能约束学生的思想、行为，才能使班级稳定。但有了严明的班纪，并不是百事无忧，因为学生毕竟年龄小，自控力差，有时难免会控制不住自己而违纪。对于违纪的同学不能听之任之，一定要严肃地进行批评教育，直至改正为止。否则条约、规范、守则、制度都将成为一纸空文，甚至还会助长违纪的风气而影响班级稳定。当然还要注意要严而有度，不能挫伤学生的自信心和自尊心。在严格的班级管理中，还要培养一批得力的班干部。让班干部轮流值勤管理纪律卫生。同时让学生们监督班干部。这样管理班级的效率越来越高。

在班级管理中，严字当头，还要注重方式方法，注意培养班

级凝聚力，以及学生的集体荣誉感，尤其是对于高一年的学生，他们刚刚进入高中的大门，新的班级刚组成，就要不失时机的借助一些活动增强班级凝聚力和集体荣誉感，比如军训，广播操比赛等。

另外，作为班主任还要严格要求自己，凡是要求学生做到的，自己要首先做到，这样班主任工作才有说服力。班主任的一言一行、一举一动无疑是学生的一面镜子，是学生模仿的样板，因此，班主任时刻都要注意自己的言行举止，要以师德规范来约束自己，为人师表。只有这样，才能在学生中树起威信，才能更好地约束学生，从而更好地管理班级。

3、对学生要爱

有人说：没有爱就没有教育，没有爱就没有责任感，一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教师对学生无比热爱的炽热心灵中。爱是教师教书育人的动力基础。作为班主任应该有更广泛的爱、无私的爱、真诚的爱。要把自己的爱撒向每一位学生。要用火热的爱去融化冰冻而消沉的心灵，用爱心的温暖去医治心灵的创伤，使每个学生都在爱的阳光下健康成长。一个没有爱心的班主任，就不会有充满爱的集体。一个没有爱的集体就是一潭死水。我们班有个叫张x的同学，在初中时被称为是班里的“问题学生”，让家长老师头疼不已，在开学的军训中他感冒了，我知道后及时给他拿去了药，嘱咐他多喝水，注意休息！我觉得做了老师该做的，但在后来军训结束后，在他写的军训感受中，他向我敞开了心扉，说没想到我会去关心他，写到他在家庭里感受到的“冷漠”，父母无休止的争吵，有时也会拿他出气，我感到了这个孩子心灵需要爱的温暖，我把他叫到办公室，推心置腹的和他谈了很久，叫他试着去和父母沟通，站在父母的立场上多为父母考虑，我又结合自身把带孩子的辛苦与他交流，告诉他天下没有一个父母是不爱孩子的。我看出他被我说动了，周末回家他看到父母为他做的好吃的，看到父母为他忙碌，他再没有了抱怨，第一次感受到了家的温暖，在

后来他写的入校感受中，说是班主任让他成长成了一个正常的孩子，我很欣慰，只要我们真心的去爱每一个学生，他们一定会感受到的，后来我还以“感恩你的父母，理解你的老师”为主题开了一次班会，收到了很好的效果。

“爱的力量是无穷的”，学生在师爱的沐浴下会轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，老师严厉批评时，也要动之以情晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或分歧情绪，而理解了老师的苦心，也教会了孩子们如何爱别人。

4、做好后勤

班主任除了教书育人，管理班级，还要做好各种协调沟通工作，

(1) 做好任课教师与学生的沟通，一个班级的老师就是一个团队，班主任有责任协调他们和学生的关系，有责任协助他们抓好学生的课堂学习效率，协助他们督促学生的作业及测试情况，更重要的是了解本班级学科学习存在的问题，及时传达沟通，及时提供班级学生的状态，及进步学生、后进学生的名单等，共建班级发展前景。

(2) 做好学校与家庭的沟通，对孩子的学习以及成长问题，及时与家长沟通，例如我们学生的手机问题，开学后一直难以控制，晚上查宿舍学生都拿着手机在打电话、听mp3玩游戏，甚至是上网聊天，有些还带到教室里，在上次开家长会时，我与家长交流这个问题，请他们与学校一起监督，起到了非常好的效果，现在查宿舍除了个别与家里联系在打电话，再见不到玩手机的情况了。

(3) 指导学生的学习方法，安排好学习时间。比如语文和英语，学习方法是点滴积累，逐步提高；数学和物理，要用草

稿纸堆积出成绩；半文半理的化学和生物，有理解有死记，政史地要多记忆。再比如，语文英语的背诵方法，理科改错方法，自习课不同层次同学的时间管理，总要有个可操作的有效的具体的方法。总归是实践出真知，必须要想办法让学生动手动脑，提高各科学业成绩。

总之，班主任工作，可说酸甜苦辣样样滋味皆在其中。班主任工作既有规律可循，又没有固定的模式，跟班要勤、治班要严、对学生要爱、做好后勤是我个人对班主任工作的一点心得。有不足之处请指正！谢谢！