

感恩教育班会方案设计(汇总10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

感恩教育班会方案设计篇一

学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

为什么要感恩?如何感恩?

创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

- 1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人?(学生分组竞赛)
- 2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)
- 3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

2004年9月“中国新闻”报道“母亲患尿毒症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省xx市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿毒症。田世国匆匆踏上北上的列

车，回到了母亲的身边。尿毒症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲最好的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，

春节全家团圆，重阳节敬老等等。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我感到集体生活的快乐，“朋友是世上最大的宝贝”。让学生时代成为相册中最真最纯的一页。

感恩鸟语花香，感恩春和景明，感恩蔚蓝的苍穹，……

那么，让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，愿天下人都学会感恩!“感恩”!

2、全班大合唱：《感恩的心》

3、感恩作文。

以感恩为主题，写一篇不少于500字的作文。

感恩教育班会方案设计篇二

1、加深学生对祖国的了解，激发学生对祖国的热爱，让学生懂得为什么要感恩祖国。

2、让学生懂得怎样去感恩祖国。

一、播放歌曲《义勇军进行曲》，导入班会主题。

1、全体起立，奏中华人民共和国国歌，少先队员行队礼。

3、课件出示主题：感恩祖国

二、活动一祖国知多少

2、学生自由发言。

3、师：同学们知道的还挺多的，祖国会因你们而自豪。老师再给你们介绍介绍祖国（课件出示关于祖国基本情况、成功举办奥运会、成功发射神州载人飞船等的图片、文字资料，学生阅读欣赏）

三、活动二祖国为我们做了什么

2、学生讨论交流。

3、学生自由发言。

我们免去了学杂费，为我们营造了和平、安全、幸福的生活和学习环境，为我们……

三、活动三算一算

2、课件出示上述资料，学生各自计算。

3、汇报计算结果。

4、师小结：是呀！这仅仅是我们一个学校，我们全镇有6000多学生，200多名教师，而全国有20000多个镇，这该是多么惊人的'数字啊！

四、活动四学会感恩

1、师：祖国为我们付出了这么多我们应该怎样回报祖国呢？

2、学生分小组讨论。

3、学生小组汇报发言。

4、师：同学们都说得很对，我们感恩祖国更要努力学习，在家做个孩子、在校做个好学生、在社会做个好公民，为祖国的四化建设添砖加瓦，这才是对祖国最大的感恩。

五、课堂小结。

有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。祖国支持你们，父母养育你们，老师培育你们，大家应该怀揣一颗感恩的心，去完成祖国更加繁荣富强的神圣使命。

六、课堂扩展。

把你本节课的收获写下来。

感恩教育班会方案设计篇三

活动前言：

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们承受了太多的爱，慢慢的，连他们自己也把这一切视为理所固然。很多孩子面对他人的帮忙，甚至连一声“感谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲伤。作为教育工，我们有必要提示他们，引导他们，继而唤起他们灵魂最深处的和善本性与感恩之心。于是我想到了借西方“感恩节”的时机，在班内开展“感恩节，感谢我最爱的人”的感恩节活动。

活动目的：

通过这次主题班会，让学生知道在自己成长的过程中分散着许多人的关爱，从而学会知恩、感恩、报恩，学会爱与被爱，构筑健全的人格，让心灵更加漂亮，让我们的世界布满爱。

活动形式：

诗歌朗读、故事叙述、歌舞、小品、制作卡片等。

活动预备：

- 1、学生收集成长经受中的一些感恩大事，排练相关节目。
- 2、搜集预备好所需的音乐，视频。
- 3、学生布置教室

活动过程：

1、引入：同学们，烟台市文明办、妇联、教育局、文广新局、老龄办联合下发通知，要求在小学生中间广泛的开展感恩教育活动，感恩节是西方的传统节日，借此时机，让我们也来感谢帮过我们的，关怀我们的人。

2、感恩节的来历

主持人：同学们，11月的. 最终一个星期天是感恩节，你知道感恩节的来历吗？

(学生叙述《感恩节的来历》)

主持人：多么感人的故事，让我们一起来观赏这首《感恩的心》。

(播放歌曲：感恩的心)

3、学会感恩

感恩教育班会方案设计篇四

由于近来阅读了一本《感悟父爱》的书，于是想到了感恩，对比现在的高中生普遍存在的一种现象不大懂得感恩。所以，决定在班级举办这样一个主题班会。想以此来唤醒同学们心中那业已尘封的感恩的情结。

主持人：陈慧、肖磊

表演手段：小品，心得交流，舞蹈，手语歌表演等

设计理念：通过对经典作品的解读及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

主持人a□同学们、老师们，很高兴今天能够在此召开我们进入高三以来第一次主题班会。

主持人a□这我当然知道啦！那就是：自尊、自强、自信心、诚实、守信、责任心和常怀感恩之心。

主持人b□没错，那么今天我们就对常怀感恩之心来展开讨论。

主持人ab□走进经典，体验感恩主题班会现在开始！

第一部分历史的见证

主持人b□我知道，这当然是父母啦。父母抚养子女的艰辛绝非含辛茹苦四个字可以概括得了的，对子女的恩情也不止恩

重如山那么简单。

主持人a□是啊，提起父母谁能不为之动容呢？

主持人b□对，今天我们班几个颇具表演天赋的同学就为大家带来了一段自编自导自演的小品，改编自《左传》中的经典历史故事：

小品表演《郑伯克段于鄢》（演出：陈仲、张涛等）

主持人a□看了这个故事真是让人感动，怪不得左丘明引用《诗经》中的句子孝子不匮，永锡尔类来赞美颖考叔这样的孝子。

主持人b□确实，真正的孝道不止是关心自己的父母，而是用自己人性的光辉去感染他们的同类，甚至是人性即将泯灭的不肖子。

主持人a□不知道，我们的几位演员在排练这个历史故事的时候，有什么心得体会呢？

主持人b□下面就请两位主演的同学来发言，不知这次他们有什么高论。

学生就表演历史剧的心得进行交流（发言人：表演学生）

主持人a□中国的史书真是博大精深，其中蕴藏着这么多具有教育意义的内容，看来我们都得好好学习历史，充分挖掘一下这笔文化宝藏。

主持人a□啊呀，这句诗人人都会背，不过这个典故真是没什么人知道。

主持人b□告诉你吧，这个典故也出自《左传》，说得是齐景

公为了哄自己的儿子，甘愿给他当牛，嘴里衔着一条绳子，让幼子牵者走。他的儿子不小心摔了一跤，齐景公因此连牙齿也被磕掉了，后世就用甘愿当孺子牛表现父母对儿女无条件的爱。

主持人a[]真是长见识了，不过现在孺子牛大多用来形容老师了，好象这个词语还被评为最受欢迎的十大教师代名词之一呢！

主持人b[]确实很贴切，父母的恩情最深最重，没齿难忘，可是在我们的生命和生活中不仅有父母，更有许多为我们耕耘和奉献的人教师一个神圣的职业。（班主任工作）他们象红烛般照亮所有人的生命和前路。从小学到高中，想必在这十年的光阴，大家对自己的老师都会有着特殊的感情。下面我们就请几位同学来谈一谈他们的故事或者感想。

第二部分心情故事

学生访谈《心情故事》（陈琳等、穿插学生自编的新疆舞表演）

主持人a[]同学们，今天的我们是幸运的，可以有父母的疼爱，师长的教导，同学的友爱及社会的关爱。作为一名二十一世纪的中学生，我们有幸能够坐在七中宽敞舒适的'教学大楼里通过多媒体教学工具接受一流的教育。

主持人b[]作为一名苏南发达城市中学生，我们更应感到庆幸，庆幸可以生长在这样一个现代化的都市中。庆幸在这样一个无论是经济贸易还是对外文化都走在全国前列的城市中的我们能有更多的机会和挑战，我们，不应该感恩吗？在我们身边有许多不幸的人，也正在用自己的行动回报社会。请听陆敏同学给我们带来的故事。

第三部分学会感恩

演说《感恩社会》（黄英、陆凌燕等）

手语舞《感恩的心》（张燕等）

主持人a和b□我们想说一声谢谢送给父母，送一句您辛苦了给老师，道一语感激给社会，张开双手，我们放飞我们的爱心；握拢手心，我们收起爱的礼物。

双手捧满关爱的我们，该如何感恩？我们用歌声，小品、朗诵来表达。我们用心用眼来发现；我们用行动用微笑来回报。

主持人a□在结束之前，请我们的班主任裴老师来点评我们这一次的班会。

第四部分名师点评

班主任点评及发言《爱需要用心来体会》

主持人b□确实，这次的节目都是同学们用心体会出来的成果，只要我们有一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。

主持人a和b□高三（4）班用心体会感恩主题班会到此结束。

感恩教育班会方案设计篇五

【目的意义】在生活中，不少学生存在以自我为中心，遇到挫折就怨天尤人的现象；比如在家不尊重父母，在校不尊敬老师，不能与同学友好相处；由此发展下去，他们将逐渐成为不懂感谢、不愿感激、不会感动的“冷漠一代”。通过本次主题班会的开展，让同学们认识到，自己拥有的一切都离不开他人的支持和帮助，教育他们以一颗感恩之心，从现在做起，从身边每一件小事做起，用行动来回报父母、老师和社会；以积极、乐观的态度来面对生活中的一切困难。

【参加人员】 全体学生、班主任老师

【活动准备】

- 1、 搜集相关资料，设计主题班会的环节与流程。
- 2、 制作多媒体课件。
- 3、 活动开始前调试好电脑、投影机、音响等设备。

【活动过程】

1、 问题：你出生到现在觉得最应该感恩的人是谁？

学生回答：父母，老师。感恩教育主题班会教案再问：为什么？

学生自由回答。

2、 父母：我们的第一任老师。

当我们呱呱坠地的那一天开始父母就一直是我们的老师！

除了给我们生命还一直教诲我们

可是同学们只记得父母给予我们的是生命，而有多少同学记得他们也是我们的老师呢！

父母与老师同等的重要：

我们中国最尊敬的香火就是体现，“天地国亲师位”说明师的重要性。

老师点评：(1)、我们都知道要孝敬父母，感恩父母，可是有谁想到要感恩老师呢？在当今物质非常丰富的社会，同学们想

到的只是物质上的没有想到精神上的。

(2)、在家中，父母给予我们精神和物质上，在学校老师给予我们的是精神上的

教诲。当我们进入小学、初中、高中等之后父母在精神上无法满足我们的要求，此时入学，老师就是我们的精神粮食！

3、我们要不要感恩父母？

应该怎么感恩呢？

物质上重要还是精神上更重要呢？

学生自由回答。

进入主题：我们要不要感恩老师吗？

一、古今中外感恩老师的事例：（3例，）

1、鲁迅对启蒙老师寿镜吾一直很尊敬。他18岁到南京读书，每当放假回绍兴时，总要抽空看望寿先生。1920年至1921年，在东渡日本留学的8年间，他经常写信向寿老师汇报自己在异国的学习情况。一次，他奉母命从日本回绍兴办婚事，仅在家中停留了四天，但他仍在百忙中抽时间专程探望了年逾花甲的寿先生。鲁迅在日本还拜章太炎先生为师学文字学。章太炎先生逝世后，他连续撰文两篇纪念。

2、江尽管工作很忙，但一直惦记着曾教育过自己的老师。1990年9月13日上午，江乘车到当年的母校——上海交通大学去看望老师，紧紧握住严峻教授的手说：“严老师您好！”并询问了教师们的身体状况、工作和生活情况。学校的钟教授住院期间，他多次到医院看望。1995年，当江得知老师沈教授去世的消息，心情十分悲痛，当即请沈教授的妹妹

转达他对老师亲属的亲切慰问。江访美时，在百忙中，带着珍贵礼物，亲自登门去看望拜见他的老师顾教授及师母。

足见，尊师重教是我们中华民族的传统美德。

3、巴尔扎克是法国著名作家，他成名后，一度过于自信，处理事情有些轻率和武断。有一件事情深深地教育了他。

一天，一位满头银发，拄着拐杖的老太太前来拜访巴尔扎克。一进门，老太太就拿出一本陈旧的小学生作文本递到巴尔扎克的眼前，说：“亲爱的巴尔扎克先生，我想请教您一件事，请您仔细看看这本作文本。”巴尔扎克接过作文本看了起来。老太太接着说：“看完，请您告诉我，这孩子的作文水平怎么样？今后的前途如何？”

巴尔扎克很奇怪，看了作文，又看了看老太太，问道：“您是孩子的母亲还是奶奶？”

“都不是，先生。”

“那一定是亲戚？”

“也不是。”老太太连连摇头。

巴尔扎克语气肯定地说：“那么，请让我直言相告，看吧，书写潦草，说明态度草率马虎；文句欠通，可见学习很不用功。这孩子今后绝无成就。”

“当真吗？”老太太十分惊讶，“巴尔扎克先生，可你现在已经是大名鼎鼎的作家啦！你没看出自己的笔迹吗？这可是你当小学生时用的许多本中的一本呀！”

“啊，原来是您呀，我可敬的老师！”巴尔扎克满面羞愧地站在老师面前说：“谢谢，真想不到事隔多年，您竟保留着我

童年时代的作文本，今天又为我上了深刻的一课。”

老师欣慰地说：“唉，我只感到过去的工作还没干完，今天也算了了一件心事。”从此，成了名的巴尔扎克无论写作还是待人接物，处理日常小事都不再那么轻率和武断了。

二、给学生体验老师在社会上对老师的感恩

1、赞美老师的诗歌非常多，以下是其中之一

——老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们

您辛苦了!老师!

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了，老师!

我也只能帮到这里了老 师

老师——您如春天中的细雨，

滋润着花儿，灌溉着大地，

而我们再着吮吸着细雨茁长成长。

老师——您如秋天里的一丝风，

吹黄了大地，唤金了稻谷，

而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游!

3、社会的捐款、献花、家长问候等图片。

三、该怎么感恩老师呢？

1、感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。

下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；

放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

2、同学们在平时是怎么表现的呢？

课堂上：1、上课不起立、不站起。

2、课堂上睡大觉、大声喧哗。

3、顶撞老师、无视老师的存在。

4、不做、交作业、练习。

5、课堂上玩手机，打牌，嘻嘻，传纸条等。

6、不回答老师的问题。

7、提问不起立，回答no

8、下课提前走出教室等等…

下课后：

1、违返学校的纪律。

2、打架、斗殴。

- 3、爬墙外出上网。
- 4、抽烟、喝酒、谈恋爱。
- 5、目无尊长、老师等…

社会上：

- 1、高谈阔论学校的不是。
 - 2、直呼老师其名。
 - 3、见面装做不认识。
 - 4、有好的工作没有注重教育回报。
 - 5、到学校闹事等。。。
- 3、以上的这些行为是感恩老师的表现吗？

学生回答：（不是）

我们应该重新认知自己，对老师应常怀感恩之心！

今后：让我们加强了对“感恩”的认识，相信在以后的学习和生活中加以践行，常怀一颗感恩之心，并且把这份感恩化作动力，从你我做起、从现在做起、从小事做起，做到尊重老师，感恩老师，积极乐观地面对生活中的一切困难和挫折，一起促进和谐校园的建设。

班会结束！

感恩教育班会方案设计篇六

以下是由yijbs主题班会栏目提供的感恩教育主题班会教案，想了解更多内容请关注主题班会栏目。

【目的意义】在生活中，不少学生存在以自我为中心，遇到挫折就怨天尤人的现象；比如在家不尊重父母，在校不尊敬老师，不能与同学友好相处；由此发展下去，他们将逐渐成为不懂感谢、不愿感激、不会感动的“冷漠一代”。通过本次主题班会的开展，让同学们认识到，自己拥有的一切都离不开他人的支持和帮助，教育他们以一颗感恩之心，从现在做起，从身边每一件小事做起，用行动来回报父母、老师和社会；以积极、乐观的态度来面对生活中的一切困难。

【参加人员】全体学生、班主任老师

【活动准备】

- 1、 搜集相关资料，设计主题班会的环节与流程。
- 2、 制作多媒体课件□
- 3、 活动开始前调试好电脑、投影机、音响等设备。

【活动过程】

1、 问题：你出生到现在觉得最应该感恩的人是谁？

学生回答：父母，老师。感恩教育主题班会教案再问：为什么？

学生自由回答。

2、 父母：我们的第一任老师。

当我们呱呱坠地的那一天开始父母就一直是我们的老师！

除了给我们生命还一直教诲我们

可是同学们只记得父母给予我们的是生命，而有多少同学记得他们也是我们的老师呢！

父母与老师同等的重要：

我们中国最尊敬的香火就是体现，“天地国亲师位”说明师的重要性。

老师点评：(1)、我们都知道要孝敬父母，感恩父母，可是有谁想到要感恩老师呢？在当今物质非常丰富的社会，同学们想到的只是物质上的没有想到精神上的。

(2)、在家中，父母给予我们精神和物质上，在学校老师给予我们的是精神上的

教诲。当我们进入小学、初中、高中等之后父母在精神上无法满足我们的要求，此时入学，老师就是我们的精神粮食！

3、我们要不要感恩父母？

应该怎么感恩呢？

物质上重要还是精神上更重要呢？

学生自由回答。

进入主题：我们要不要感恩老师吗？

一、古今中外感恩老师的事例：(3例，)

1、鲁迅对启蒙老师寿镜吾一直很尊敬。他18岁到南京读书，每当放假回绍兴时，总要抽空看望寿先生。192019年至192019年，在东渡日本留学的8年间，他经常写信向寿老师

汇报自己在异国的学习情况。一次，他奉母命从日本回绍兴办婚事，仅在家中停留了四天，但他仍在百忙中抽时间专程探望了年逾花甲的寿先生。鲁迅在日本还拜章太炎先生为师学文字学。章太炎先生逝世后，他连续撰文两篇纪念。

2、江尽管工作很忙，但一直惦记着曾教育过自己的老师。1990年9月13日上午，江乘车到当年的母校——上海交通大学去看望老师，紧紧握住严峻教授的手说：“严老师您好！”并询问了教师们的身体状况、工作和生活情况。学校的钟教授住院期间，他多次到医院看望。1995年，当江得知老师沈教授去世的消息，心情十分悲痛，当即请沈教授的妹妹转达他对老师亲属的亲切慰问。江访美时，在百忙中，带着珍贵礼物，亲自登门去看望拜见他的老师顾教授及师母。

足见，尊师重教是我们中华民族的传统美德。

3、巴尔扎克是法国著名作家，他成名后，一度过于自信，处理事情有些轻率和武断。有一件事情深深地教育了他。

一天，一位满头银发，拄着拐杖的老太太前来拜访巴尔扎克。一进门，老太太就拿出一本陈旧的小学生作文本递到巴尔扎克的眼前，说：“亲爱的巴尔扎克先生，我想请教你一件事，请你仔细看看这本作文本。”巴尔扎克接过作文本看了起来。老太太接着说：“看完，请你告诉我，这孩子的作文水平怎么样？今后的前途如何？”

巴尔扎克很奇怪，看了作文，又看了看老太太，问道：“您是孩子的母亲还是奶奶？”

“都不是，先生。”

“那一定是亲戚？”

“也不是。”老太大连连摇头。

巴尔扎克语气肯定地说：“那么，请让我直言相告，看吧，书写潦草，说明态度草率马虎；文句欠通，可见学习很不用功。这孩子今后绝无成就。”

“当真吗？”老太太十分惊讶，“巴尔扎克先生，可你现在已经是大名鼎鼎的作家啦！你没看出自己的笔迹吗？这可是你当小学生时用的许多本中的一本呀！”

“啊，原来是您呀，我可敬的老师！”巴尔扎克满面羞愧地站在老师面前说：“谢谢，真想不到事隔多年，您竟保留着我童年时代的作文本，今天又为我上了深刻的一课。”

老师欣慰地说：“唉，我只感到过去的工作还没干完，今天也算了了一件心事。”从此，成了名的巴尔扎克无论写作还是待人接物，处理日常小事都不再那么轻率和武断了。

二、给学生体验老师在社会上对老师的感恩

1、赞美老师的诗歌非常多，以下是其中之一

——老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们

您辛苦了!老师!

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了，老师!

我也只能帮到这里了老 师

老师——您如春天中的细雨，

滋润着花儿，灌溉着大地，

而我们再着吮吸着细雨茁长成长。

老师——您如秋天里的一丝风，
吹黄了大地，唤金了稻谷，
而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

3、社会的捐款、献花、家长问候等图片。

三、该怎么感恩老师呢？

1、感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。

下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；

放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

2、同学们在平时是怎么表现的呢？

课堂上：1、上课不起立、不站起。

2、课堂上睡大觉、大声喧哗。

3、顶撞老师、无视老师的存在。

4、不做、交作业、练习。

5、课堂上玩手机，打牌，嘻嘻，传纸条等。

6、不回答老师的问题。

7、提问不起立，回答no□

8、下课提前走出教室等等…

下课后：

1、违返学校的纪律。

2、打架、斗殴。

3、爬墙外出上网。

4、抽烟、喝酒、谈恋爱。

5、目无尊长、老师等…

社会上：

1、高谈阔论学校的不是。

2、直呼老师其名。

3、见面装做不认识。

4、有好的工作没有注重教育回报。

5、到学校闹事等。。。

3、以上的这些行为是感恩老师的表现吗？

学生回答：（不是）

我们应该重新认知自己，对老师应常怀感恩之心！

今后：让我们加强了对“感恩”的认识，相信在以后的学习

和生活中加以践行，常怀一颗感恩之心，并且把这份感恩化作动力，从你我做起、从现在做起、从小事做起，做到尊重老师，感恩老师，积极乐观地面对生活中的一切困难和挫折，一起促进和谐校园的建设。

班会结束！

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

让学生回家做好三个一活动：

1. 给远方亲人写一封信。
2. 为父母或亲人洗一次脚
3. 每天为家里做一件家务

感恩教育班会方案设计篇七

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，以下是由小编为大家整理出来的感恩教育主题班会教案，仅供参考。

：学会感恩

主讲人：×××

学校：×××中学

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会

报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

1、为什么要感恩父母？

2、为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

1、怎样感恩父母？

2、怎样感恩老师？

3、怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1、分组讨论发言

2、教师总结

3、教师出示三篇文章：

(1)宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的益处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的

每个人么

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

1、六旬老父捐肾救子：2019年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2、年轻母亲舍身救儿：2019年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是全部。”

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4、孝顺儿捐肾救母：2019年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

活动目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动准备：推选男女生个一名作为主持人，熟悉台词；熟悉诗歌《拥有一颗感恩的心》、《母亲的赞歌》；熟悉歌曲《烛光里

的妈妈》、《永远的朋友》和《每当走过老师窗前》；学生准备《给妈妈的一封信》和写给小学老师的一封信。

活动内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

女：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，

男：我们滋润着真情的雨露成长。

女：鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，

男：我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

合：**班感恩教育主题班会现在开始。

听了朗诵后，请同学们说出最让你感动的一件事（请几位学生讲述）

男：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。请听*同学歌唱：《烛光里的妈妈》。

老师按语：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

女：世上除了母爱的伟大，还有很多值得我们去感恩，如朝夕与我们朝夕相处的老师：

男：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师！我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

请听*同学写给小学老师的一封信；

全班合唱：《每当走过老师窗前》

女：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。多年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；多年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；多年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

男：友情是在两个人心声和灵魂的投缘中，在相互倾心交往的过程中，在相互认可的对撞中诞生。友情是一种纯洁、高尚、朴素、平凡、浪漫的感情，它需要真诚和忠实来播种，需要真、善、美来浇灌，需要良知与原则来栽培，需要坦诚

理解来维持，需要善意谅解来呵护。现在拥有的每一份友情，或许你现在觉得它们平淡无味，但有一天你会发现，那才是人间最值得珍惜的东西，每时每刻，带给你温暖的关怀和前进的勇气。

下面请欣赏歌曲：《永远的朋友》

男：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向

合：下面全班齐唱《感恩的心》

女：请班主任**老师总结讲话

男：让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

女：我们也要学会感恩，感谢这一切，感恩的心，感谢有你

合：感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜

感恩教育班会方案设计篇八

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。 以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己

的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

让学生回家做好三个一活动：

1. 给远方亲人写一封信。
2. 为父母或亲人洗一次脚
3. 每天为家里做一件家务

感恩教育班会方案设计篇九

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然。许多孩子面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起他们灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我想到了借西方“感恩节”的机会，在班内开展“感恩节，谢谢我最爱的人”的感恩节教学。

通过这次主题班会，让学生知道在自己成长的过程中凝聚着很多人的关爱，从而学会知恩、感恩、报恩，学会爱与被爱，构筑健全的人格，让心灵更加美丽，让我们的世界充满爱。

诗歌朗诵、故事讲述、歌舞、小品、制作卡片等。

- 1、学生收集成长经历中的一些感恩事件，排练相关节目。
- 2、搜集准备好所需的音乐，视频。
- 3、学生布置教室

1、引入：同学们，烟台市文明办、妇联、教育局、文广新局、

老龄办联合下发通知，要求在小学生中间广泛的开展感恩教育教学，感恩节是西方的传统节日，借此机会，让我们也来谢谢帮过我们的，关心我们的人。

2、感恩节的来历

主持人：同学们，11月的最后一个星期天是感恩节，你知道感恩节的来历吗？

(学生讲述《感恩节的来历》)

主持人：多么感人的故事，让我们一起来欣赏这首《感恩的心》。

(播放歌曲：感恩的心)

3、学会感恩

第一篇章：感恩父母

(1)看电影《我的父亲，母亲》片段，唤起学生心中对父母的感激之情。(2)分组讨论列举历史上感恩的典故。(3)分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。(4)谈谈感想。

主持人：不知不觉，我们长大了，岁月的年轮写在父母的身上。今天，让我们真诚地、大声地说一声：

学生：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”(全班齐说。)

第二篇章：感恩老师

主持人：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的歌曲送给我们敬爱的老师。

请听小合唱：《每当我走过老师窗前》

向任课老师或班主任献花或礼卡，感谢他们的辛苦劳动。

第三篇章：感恩朋友

主持人：我们不仅拥有亲情，还拥有友情。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

请欣赏歌舞《朋友》，请部分学生说说自己心中最好的朋友，说说他们的友情。

第四篇章：真情吐露

主持人：千言万语说不尽我们的感激之情，让我们把我们的感激写在感恩卡上，好吗？

(学生拿出自己制作的感恩卡片，写下留言，贴在教室后面的黑板上。)

主持人：最后让我们怀着感恩之心，一起演唱《感恩的心》吧！

全班齐唱，学生上台手语表演。

主持人：今天的班会教学到此结束，下面请我们的班主任老师讲话。

班主任讲话：看了同学们的表演，听了同学们的发言，我非常感动，也非常激动。感恩是一种责任，它能净化人的心灵，使我们的生活变得更加美好。在今后的日子里，让我们怀揣感恩的心去热爱生活，关爱身边的每一个人吧！愿我们的生活永远阳光灿烂！

感恩教育班会方案设计篇十

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》
- 3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

活动时间□20xx年11月30日

活动地点：多媒体教室

主持人：

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓。

1、主持人：

2、下面请听两个真实的故事；

【1】、2019年11月，抚顺劳动公园内，陶女士一抬头，突然发现儿子的右手已在黑熊的嘴里，把孩子手拽回来已经来不及了！陶女士猛地把双手伸进了黑熊的嘴里，一只手代替儿子的小手“喂”给黑熊，另一只手护住儿子的小手，拼命地从黑熊的嘴中往外夺。

[2]、2019年2月，成都生意人黎文钢一家四口乘坐的出租车冲进东风渠。在冰凉的河水里，绝望的挣扎中，黎文钢艰难地打碎了窗玻璃，准备拉着爸爸妈妈逃生。濒临死亡时，父母使劲地掰开儿子的手，把他推出车窗。

3、主持人：

同学们，父母之情深于海，大于天！在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台来，读出你对父母的爱。

[学生讲述父母对自己的无限深情]

若干学生发言

4、让我们在歌声中感受母亲和父亲的伟大的爱。

《儿行千里》、《父亲》

1、主持人：老师的心,和父母一样.

父母给了你生命,老师给了你灵魂.

父母给了你肉体,老师给了你思想.

愿天下的孩子孝顺父母,愿天下的学子爱戴老师.

2、学生齐读：老师，您辛苦了

是谁，

把无知的我们，领进宽敞的教室

是您，老师

您用辛勤的汗水哺育了春日的嫩苗

是谁，

把淘气的我们，

教育成能体贴帮助别人的人

是您，老师。

您的就好似和煦的春风，

温暖了我们的心灵

是谁，

把幼小的我们

培养成成熟懂事的少年

是您，老师

您的保护让我们健康成长

在金秋时节结下硕果

您辛苦了！老师！

我们向您致以崇高的敬意！

您辛苦了，老师！

：毋庸置疑，教师在社会中的地位提高了，收入也增加了；同样压力也在加大，人们对教师的期望值越来越高但是中国年的历史中，到底是什么时候才开始有教师节的呢？下面请 来为我们大家介绍一下教师节的由来，大家欢迎（掌声）

难忘老师的目光

老师的目光是那开荒的铁犁，默默地耕耘着一方漆黑的沃土
把文明的种子播撒

老师的目光是最醇最醇的酒，是最美最美的诗，最真最真的梦啊！难忘老师的目光！

：我们的老师每天与大家在一起，早出晚归，非常辛苦那么又有多少同学知道老师的身体状况呢？我们绝大多数老师的身体都处于亚健康，下面请我们的同学为大家介绍一下：

：希望我们的老师在辛勤耕耘的同时也别忘了关心一下自己的身体下面我们来轻松一下，做个小游戏请四个男生和楚老

师一起来玩抢凳子的游戏，没抢到凳子的要表演一个节目(里面有歌唱和小品《学好普通话》等节目)

: 下面再请四个女同学和语文老师袁老师也来玩一下这个节目

: 谢谢同学们为我们带来的精彩表演，最后由班长代表我们全班同学，为老师献上最真挚的祝福!(班长向任课老师献上小礼物，表达同学对老师的祝福)

: 最后请我们王老师来讲几句，大家欢迎!

: 现在，我宣布：高一班庆祝教师节主题班会到此结束!谢谢大家!

女主持：三寸粉笔，三尺讲台系国家;一颗丹心，一生秉烛铸民魂

学生将准备好的礼物(一个本子：内含每个学生对老师的一段话，一支康乃馨，一瓶“化痰八仙果”)赠送给曾经教过他们和现在正在教他们的老师而在场的其他老师就只有康乃馨和“化痰八仙果”

学生模仿老师的经典语言或动作，由在场老师猜，猜中有奖(这个环节让所有的老师笑声不断，连他们自己都没想到自己有那么多的习惯性动作几乎所有的老师都很快猜出学生模仿的对象)

学生对某个老师说些心里话

老师对学生说些心里话

附：原本是由老师自愿对学生说心里话的，谁知后来居然变成了像军训拉歌那样的学生拉老师“，来一个”“小红，来

一个” “级长，来一个” ……这个环节最感人学生流下热泪了，老师流下热泪了……魏老师说：“这是我教书这么多年来，参加的最隆重的欢庆会” 罗老师说：“这是我今年教师节收到的最感人的礼物之一”

学生唱《世上只有》，欢送老师退场