

最新幼儿园幼儿教育教学计划(精选8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园幼儿教育教学计划篇一

以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重案例研究和园本课程研究，解决教育中的实际问题，把教育科研作为提升我园保教水平的推进器，幼儿园教育科研工作计划。

1、加强园本课程研究。以教师为研究主体，鼓励幼儿与教师一起参与活动内容与方式等的讨论、设计，探索和建立具有农村特色的活动，逐步完善适合我园的课程目标及方案，积累研究资料及成果，园长之友《幼儿园教育科研工作计划》。

2、进行阶段性成果展示。展示课题研究情况，通过专家、同行共同研讨，解决研究中的问题，努力追求课题研究的实效性。

3、开展案例研讨活动。叙述课题研究中的故事，表达对教育的理解、解释及一些疑问，请专家面对面点评、指导，解决教育中的实际问题。

4、建设我园教育科研网络。将我园的课题研究方案，开题论证，中期评估及主要成果资料均进入网络，方便我园课题的管理、交流和成果推广。

5、积极参加区组织的各项活动。通过外出参观、学习，园内相互听课、交流，进一步提高科研能力与水平，并及时进

行总结，把好的经验写成论文、随笔等进行评比活动。

幼儿园幼儿教育教学计划篇二

1常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保

教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

幼儿园幼儿教育教学计划篇三

本文为大家精心整理的是幼儿园的教学计划范文，希望能帮助到各位老师顺利完成工作！

以幼教两个法规为指导思想，以《幼儿教育指导纲要》的精神为指南。加强教育教学管理，巩固优化教育常规，科学合理地组织好一日活动；坚持理论学习，引导教师在学习中进行反思，在反思中寻找策略，在反思中成长；牢固树立以人为本的教育思想，努力学习，开拓创新，扎扎实实地开展各项教育工作，推进我园保教质量的提高。

1. 以加强常规管理为入口，促进教师优化教育活动质量

教师根据幼儿的年龄特点和《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合园务计划，制定好各类计划。在计划实施的过程中，鼓励教师利用上学期在探究中积累的经验，结合幼儿的经验、兴趣及时调整、生成新的主题活动，使之不断完善，促进幼儿的发展。同时，鼓励教师在教育实践中培养观察的习惯与技能，要求教师的观察记录中包含观察幼儿情况的记录和自己的教学的反思的内容。

以《幼儿园教育指导纲要》为指导依据，本学期我们将以跟班为主、听随堂课为辅的形式，深入班级了解教师组织活动的实施情况，促进教师提高科学、合理的组织活动的的能力，努力形成自己的教育特色，进一步提高我园的保教工作质量。

2. 以教学活动

为载体，鼓励教师致力于教学改革

针对上学期折纸、舞蹈教学的薄弱点，本学期我们继续采用集体备课的形式，促进教师在设计、组织活动中共同探讨折纸、舞蹈教学方法，特别是在观摩交流的过程中，让大家吸收新经验、取长补短，从中寻求最佳教育途径。

鼓励教师多从书刊中学习理论知识，扩大知识面，掌握新知识，不断充实自己、更新教育观念。本学期将以骨干教师为主，每月以讲座、交流的形式，组织教师学习理论知识，同时注重与工作实际相结合，丰富教师的理论知识，提高教师的业务能力。

开展相应的评比、练兵活动，活动中激发教师的教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

3. 以科研为纽带，营造良好的科研氛围

我们将在上学期“探究性主题活动”的探究基础上进行进一步的探索。本学期我们将利用游戏开展生成教学活动，同时加强科学与幼儿日常生活的联系性，不断探索“探究性主题”的好方法。促进教师以实现教育观念向教育行为的转变。我们将与教师一起探索探究性活动中师幼互动的有效途径，帮助教师改变现状，提升教师的教育理念、提高反思能力、优化教育行为，有力地促进教师的专业化成长。

二月：1、各班环境创设

2、小朋友行为习惯培养

3、各部门计划交流、评比

三月：1、专题活动——观察记录交流(一)

2、开学工作检查(环境、小朋友的行为习惯、自然角评比、早操、午间操)

3、学习讲座——探究性活动中有效的师幼互动途径

四月：1、互观活动

2、专题活动——观察记录交流(二)

3、组织小朋友扫墓活动

4、学习讲座活动——环境与师幼互动

五月：1、互观活动

2、家长半日活动观摩

3、庆“六一联欢活动”(舞蹈、书法、绘画)

4、自然角期中检查(包括种植地)

5、专题活动——观察记录交流(三)

6、学习讲座活动——游戏中的师幼互动

六月：1、测查小朋友

2、各部门总结交流、评比

3、课题小结

幼儿园幼儿教育教学计划篇四

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，进一步落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》精神，围绕幼儿园园务工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、工作思路

以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

三、主要工作

(一) 强化教育教学常规管理，促师幼共同发展。

1. 建立在园长领导下，由业务园长、教研组长、班主任所组成的教育教学管理体系，全面计划、组织、调控、检查和总结幼儿园的教育教学工作。

2. 依据教育教学常规要求，对幼儿园整体教育教学工作和教师教学情况进行检查，善于发现并总结教育教学工作的典型经验和做法，对教育教学状况和质量进行诊断，并及时提出改进意见。

3. 在建立科学的一日活动常规的基础上，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、区域活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求。

(二) 强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1. 立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为

习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2. 丰富幼儿活动。

(1) 丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。

(2) 开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动，创造机会为幼儿提供展示的舞台。

(3) 丰富创新亲子运动会，让幼儿在活动中锻炼成长。

(三) 加强教师培训及基本功比赛，促进专业成长。

1. 扎实进行教师培训

(1) 分岗进行带班教师、保育员培训。举行每月集体学习与交流，规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

(2) 分内容培训：本学期主要对教师进行与家长沟通、教学技能(讲课、说课)两方面的专题培训，要求教师认真按照学习培训内容，结合自身实际制定个人学习提高计划，认真做好培训记录，通过工作实践提高。

2. 积极组织教师的专业技能比赛

(1) 举行讲故事，为教师提供切磋教学技艺的舞台，促进教师相互学习、刻苦钻研、合作创新，不断提高教书育人的过硬本领。

(2) 举行教学技能比赛，发挥骨干教师的辐射作用，引导青年教师迅速成长，加快教师队伍建设，整体提高教师队伍素质。

(四)开展多样教研活动，促进教科研工作。

1. 确定教研时间，每周五上午10点至10点40分为固定的教研组教研活。
2. 及时提出、发现问题，针对一日环节中管理方法及出现的问题及时进行研讨，进行反思与总结。
3. 学习《指南》，组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深入解读《指南》，注重培养幼儿的生活自理能力、行为习惯养成、学习品质和社会交往能力等，坚持防止和纠正幼儿园教育“小学化”。
4. 定期组织教研组内的集体备课活动，集体备课每两周至少一次，明确主题、中心发言人，集体备课成果是修改完善后的教案。
5. 教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于15节，教研组长、保教主任、副园长、园长每学期听课不少于20节。
6. 每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录、教学反思，并要求有说课稿。

(五)有效开展主题活动，促进师生能力发展。

1. 充分挖掘教育资源，丰富幼儿主题活动，扎实开展幼儿一日活动，结合主题、周计划组织实施一日活动。
2. 利用主题活动，促进家园联系，让家长参与的教育幼儿的工作中来，共同培养幼儿的各种能力。
3. 做好主题活动的材料整理与汇总，主题活动与区域游戏有效结合，充分利用主题墙饰，进行玩教具收集，及时投放到各个区域。

(六)加强家园一体化建设，形成教育合力，丰富教育资源。

幼儿园幼儿教育教学计划篇五

家园共育，才能让孩子更健康快乐的成长。现代家庭教育水平的高低，决定着幼儿的发展水平，所以帮助家长树立和掌握现代家庭教育理念及科学的教育方法，是教育工作者义不容辞的责任和义务，也是幼儿园保育保教工作中重要的一个环节，根据我园的实际情况现制定家庭教育工作计划如下：

组长：罗xx(园长)

成员：各班班主任、家委会成员

1. 以点带面，动员每一位教师、家长都参与到家庭教育工作中。
2. 形式多样的开展家庭教育工作，让家长树立和掌握现代家庭教育理念及科学的教育方法。
 1. 建立以园长为组长的家庭教育工作小组；
 2. 各班建立家长委员会，充分依靠家长委员会的力量，共同搞好家庭教育工作；
 4. 开展丰富多彩的家庭教育活动，以家长为主体，将指导、服务家长与家长的自我教育、自我提高相结合。
 5. 做好家庭教育工作的资料积累等工作。
 1. 本学期将在各班建立班级家长家委会，进一步加强与委员们的联系，及时反馈家庭教育信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与班级管理，进一步提高管理的实效。

2. 对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨。

3. 利用微课掌上通班级圈、公众号、微信班级群等不定时发布现代家庭教育理念及科学的教育方法。让家长们经常性的学习科学的教育方法，树立正确的家庭教育观念。

4. 每学期各班级至少召开一次线上或线下的家庭教育工作会议，由班主任主持，带领家长学习现代家庭教育理念及科学的教育方法。

东莞市xx幼儿园

20xx年七月

幼儿园幼儿教育教学计划篇六

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高，生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭等。

1、对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。

2、能运用多种感官认识事物的多样性，乐意操作，喜欢思考、提问，体验探索过程的乐趣。

3、关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。

4、能运用适当的观察记录的方法感知操作活动中的感受和发现，并尝试与同伴交流。

5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。

6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

1、在日常生活和游戏中，认识 10 以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体数量。

2、在日常生活和游戏中，引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰，正确说出 10 物体的总数。

3、帮助幼儿感知 10 以内数之间的前后关系，使幼儿能够运用观察、比较的方法判断 10 以内的数量关系，并逐步建立等量观念。

4、在日常生活和游戏中，帮助幼儿学习 10 以内数的顺数、倒数。

5、引导幼儿认识 7 以内的序数。

6、引导幼儿学习按数量（粗细、高矮等的差异进行 7 以内的正逆排序，学习按特定的规律进行排序。

7、结合日常生活和活动，引导幼儿认识椭圆形，感知其明显特征。

8、结合日常生活和游戏中，能够不受颜色、大小及摆放位置等因素的影响，正确辨认图形；能够用平面图形进行结合拼搭。

9、在日常生活和活动中，引导幼儿学习概括图形的两个特征，能按照物体的某一特征进行分类，并学习按某一特征的肯定与否定进行分类。

- 10、在日常生活和游戏，引导幼儿正确辨认前后方位。
- 11、在日常生活和游戏中，引导幼儿感知物体的轻重。
- 12、引导幼儿主动爱护动植物，并观察、了解不同环境中典型的动植物的形态、习性、特征和生长变化。
- 13、在日常生活中，帮助幼儿了解春、夏季的明显特征，知道一些适应气候变化的方法，初步理解气候对人们生活的影响，指导幼儿进行初步的天气变化记录活动。

第二周：接下去是几

第三周：找图形

第四周：连连看

第五周：圈数字

第六周：给花宝宝排队 装电池

第七周：给春天的信 毛毛虫和蝴蝶

第八周：认识梯形 蜗牛吃什么

第九周：会动的玩具 它们相等吗

第十周：轮子 图形变变变

第十一周：我的好帮手—刷子 变成一样多

第十二周：捕鼠能手—猫头鹰 剥豌豆

第十三周：做纸牌

第十四周：图形身份证

第十五周：图形的家

第十六周：小鱼有多长

第十七周：水果店 夏天到了

第十八周：水上的小船 图形的二级分类

第十九周：沉与浮

幼儿园幼儿教育教学计划篇七

孔子说：“不学礼，无以立。”孟德斯鸠说：“礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼貌相待的人们喜悦”。如此看来，不管是东方人还是西方人，都把文明礼仪视为做人的一件大事，文明礼仪也是做人的入门证。礼仪教育从“小”抓起至关重要。可见，礼仪教育，对于培养文明有礼、道德高尚的高素质人才有着十分重要的意义。

以下是我对幼儿园礼仪教育实施过程中的一点感悟：

早上入园时，有的孩子会主动热情地跟老师和小伙伴问好，有的孩子却过于冷淡。针对这一情况，我们在晨间接待中设置“小小接待员”这一角色，请“小小接待员”试着用礼貌用语接待同伴和家长，园门口可以是以小组为单位，教室门口可以从一个孩子接待到两两自由结伴。在真实生活的情境中为孩子们提供了礼貌交往的机会，同时孩子们的主动打招呼对家长来说也是一种影响，时刻提醒他们要在日常生活中以身作则，树立好榜样。

儿歌《好娃娃》“爷爷年纪大，头发白花花，我帮爷爷倒杯茶，爷爷笑哈哈；奶奶年纪大，头发白花花，我给奶奶捶捶背，

奶奶笑哈哈；爸爸和妈妈，一齐把我夸，尊敬老人有礼貌啊，是个好娃娃”。激发了孩子们尊敬老人、关爱老人的情感，并能与大家交流自己在家所做的关心、帮助老人的事情。

国学经典，不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，是对幼儿进行教育的好材料。因此，利用餐前餐后等零散的时间和孩子们一起来诵读《三字经》、《弟子规》等经典，在诵读过程中感悟礼仪。如《弟子规》中“物虽小，勿私藏；苟私藏，亲心伤”是教育孩子做事不能贪图小便宜。

绘本有以下几点优势：美学的陶冶、语文的涵养、创造力的启发、生活能力与态度的培养。透过绘本的优势，让孩子带着好奇、兴奋的心情，零压力融入绘本的故事情境，并透过有意义的提问引导，培养孩子逻辑思维及预测推理的能力以及听、说、读等语文能力。这样的教学方式，能给孩子一个完整的学习情境，培养孩子各种生活上的能力与经验。如：绘本《魔幻青草地》通过滑稽幽默的故事情节引导孩子不能随便丢垃圾，从小养成讲卫生的好习惯。

充实区角材料，注重材料的投放多元化。通过角色游戏等表演，再现真实的情境，引导幼儿礼貌待人待事。如：饭店里的点餐礼仪和进餐礼仪等等。孩子们在扮扮玩玩中了解了西餐的吃法等等。

由于孩子年龄小，是非观念不强，自控能力差，注意力易分散、转移，一些良好的行为习惯形成后，如不及时强化巩固，仍容易改变。因此，孩子良好的行为习惯应在成人的帮助下，在生活实践中不断得到巩固。巩固孩子的好习惯，我总结了以下几种方法：

昌昌去扔垃圾，看到垃圾桶外面有一块垃圾，随手捡起来扔进了垃圾桶。我看到后，当着全班小朋友的面表扬了他，夸奖他是个讲卫生的好孩子。从那以后，我发现班里的孩子都会自觉的把垃圾扔进垃圾桶，如果不小心掉了也会及时的捡

起来扔进垃圾桶。

乐意受到表扬是孩子的天性，对于表现好的幼儿及时给予鼓励，久而久之，良好的礼仪就会形成与巩固。

在教孩子们用“六步洗手法”洗手的时候，我一边用语言表述，一边按照步骤认真示范，孩子们一边看，一边学着我的样子“洗”起来，很快就掌握了正确的洗手方法。

孩子的模仿能力强，让孩子去模仿、学习，以此巩固孩子爱清洁、讲卫生的行为习惯。

通过游戏竞赛的'形式，与孩子一起反复练习穿、脱衣服，穿、脱鞋子等，使孩子学会了照顾自己的简单技能。

在户外活动时，我看到地上有一个饮料瓶，本想拿起来放进垃圾桶，转念一想，何不随机教育一下孩子们呢？于是，我伤心地说：“垃圾宝宝很调皮，跑出来玩，找不到自己的家了，请小朋友帮忙把他送回家。”孩子们很快就把饮料瓶收进了垃圾桶，随后，我对幼儿进行了环保方面的教育：“以后要是在路上见到调皮的垃圾宝宝找不到家的时候，我们也要想办法帮助它，把它送回家去。”孩子们纷纷表示：在路上看见垃圾，一定会捡起来放进垃圾桶。

孩子易受暗示，要充分运用孩子的这一特点，及时巩固孩子的好行为。玩大沙包时鑫鑫不小心跌倒了，于是我温柔的提醒孩子：“小朋友摔倒了，该怎么办？”用来提示孩子主动帮助他人。

在幼儿园的走廊、长廊、主题墙等处悬挂幼儿礼仪的图片和儿歌，并张贴礼仪明星的照片，时时提醒幼儿做一名有礼貌的好孩子。

可通过讲故事、唱歌表演、诗朗诵、演童话剧等来巩固孩子

的良好行为。如，表演童话剧《小熊拔牙》，就可以教育孩子养成坚持早晚刷牙的习惯。另外，还可以设立《梦幻小剧场》，每月请幼儿与家长一起来表演，增加亲子之间的交流与合作。

孩子在幼儿园得到教育，良好的行为习惯的建立，家长应予以了解，并积极配合幼儿园，对孩子进行一致性的教育，以免家、园教育脱节，不利于良好行为习惯的形成和巩固。例如，幼儿园正在培养孩子爱劳动的行为习惯，家长就不要再溺爱孩子，孩子力所能及的劳动，就不要包办代替了。还可以通过亲子情景剧的表演使家长加入到孩子的教育中来，家园合作，使孩子从小养成良好的礼仪品格。

礼仪教育的实施需要引导、启发和感染，需要教育和环境形成合力，需要营造一个良好的家庭、社会氛围，需要将礼仪教育渗透到生活的点点滴滴，让我们的孩子都培养起善良、正直、诚信、宽容、谦逊、合作等品质，成为具有健康个性、健全人格的人。

幼儿园幼儿教育教学计划篇八

我班幼儿在原有幼儿的基础上，又新增了十名幼儿。由于他们来自不同的家庭，有着各自的生活经验，所以在刚入园时可能会在情绪上有一些波动。原有幼儿虽然有了一定的生活自理能力，但是由于寒假有的幼儿不来园，使得幼儿在自理能力和常规方面没有得到发展。有朝鲜族幼儿两名，他们不太喜欢说话，其他幼儿语言交流也较少，动手能力在不同幼儿身上发展不同，以上情况有待于在新学期中进一步加强。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

主要工作

措施

预期目标

在教育教学方面

本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

语言领域，在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等。社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人。在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动脑探究问题的能力。在艺术领域中，能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服、鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。

幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。

能背诵简短的儿歌、古诗文、会认读字、词、句子。