

# 2023年邀请班主任的格式 班主任发言稿 (通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 邀请班主任的格式篇一

各位领导、各位同仁：

记得在职业高中招生工作结束后，因为这项工作做得不理想，影响了我的管理情绪，又加上3月份的阶段测试中，我班的总体成绩很不理想，让我一度失去了信心。那几天，我整晚都睡不好，每当看到教室里忙碌着的学生，想到自己的消极心态，我觉得很对不起他们。幸而老公的一番话让我清醒了：班级工作不能太看重结果。在与学生们共同努力的这些日子里，只要我们尽力去做好每一件事，问心无愧就可以了。我结合学生们的表现，结合这段时间的工作，结合自己的工作体会，专门召开了一次主题班会，为同学们树立信心，为他们加油，为新的九年级三班加油。看到学生信心百倍的样子，我感觉到一股新的力量注入了我的身体。从那天起，我每天还像往常一样，早早地来到教室，深入学生中去，认真了解、研究学生，掌握班级的具体情况，学生情绪波动，我主动找他谈心；学生生病时，我照前料后我用自己的务实精神，在学生中树立起更高的威信，班级凝聚力更强，各项工作取得明显实效。

在班级工作中，班主任要管的方面很多，小到学生的'坐立行走、穿着打扮，大到学生的思想动态以及班级的建设与发展。以前，我一直都是事必躬亲，早晚跟班，无所不管，导致一

天下来，自己经常累得不得了，胃肠也经常不舒服，虽然表面看来，班级情况都在我的掌握之中，但身体的吃不消让我重新考虑自己的管理方式。班级日志的充分利用，班干部的管理能力，各口负责人的工作安排，这些是我新的管理方式的重点变化项目。我大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系，如教室纪律维持、宿舍管理、餐厅管理、班规制定等，我充分调动班干部的管理积极性，分工授权，引导学生参与管理，逐步锻炼和培养学生的自我教育和自我管理能力，班级工作又现新的面貌。

在管理工作中出现的个别问题是我头疼的事，我的基本原则是首先一定要保护学生的自尊心，做到四多四少：多民主，少强制；多激励，少批评；多引导，少说教；多用情，少用气。多民主，少强制，引导学生就事多进行民主评议，而不是单从班主任的主观愿望出发，强行这样做或那样做。多激励，少批评，发现学生自身优点、长处，培养学生的自尊心、自信心、上进心，通过发扬优点来克服缺点，激励学生积极向上，而不是一味地批评和处罚。多引导，少说教，不单要告诉学生什么是对什么是错，还要告诉学生为什么，并具体指导学生去做。多用情，少用气，对待犯错误的学生，要以情感人，亲切和蔼，心平气和，而不应怒气冲天，训斥指责，或者有意冷淡疏远。一句话能说得人笑，也可以说得人跳。方式有别，其效果截然不同。我感觉班级工作中，导的教育效果要远远好于堵。

班主任就是高飞雁群中的头雁，在带领群雁飞过千山万水，顺利到达目的地中领航、引路。以上是我个人此段时间的几点不成熟的看法，还请各位多多指教！

## **邀请班主任的格式篇二**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

我作为一名普通的班主任，根本谈不上有什么经验，更不必说有什么理论，今天利用这个交流的平台，只能算是将自己工作的心得和体会拿出来，与大家一起分享，不足之处，还望多多指教。

下面我就从“爱”、“细”和“严”三方面说说我的班主任工作情况：

“爱自己的孩子是人，这是人的本能，而爱其他人的孩子你就是神”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”因此，我想，要做一个问心无愧的班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。工作中，要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的关爱！耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。班主任应该学会抓住每一个人身上的优点和可爱之处，其实每位学生都有各自不同的优点，关键是你能否发现他的优点。我想，了解、发现学生的优点是你的工作基础。

绝大多数的班主任不但要管理好自己的班级，而且还要教一门学科，如果在平时的教学当中，能够结合自己的学科向学生渗透一些思想教育，那么你的学生会更加崇拜你，会更加喜欢你所教的学科。拉近了师生之间的距离，使得班主任今后工作更加顺畅。正所谓“亲其师，信其道，感其诚”。

### （1）详细了解观察细

学生的很多事情是不一定直观展现给老师的。要想及时全面地了解学生，平时就要注意观察学生的变化，这样才能更好地做好学生管理工作。

## （二）量化管理制度严

在对学生进行了较为详细的了解之后，我就会根据班级目标和学生实际，花费一定的时间，制定尽可能详尽而又具有可操作性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规，我会在班会课上一条一条向学生公布，并征求班级每个学生的意见，只要是所有学生都通过的规定就留下来，没有通过的规定的全部去掉，这样一来，其实这些规定就相当于全班同学自己制定的一样，他们自己同意的制度，他们自己也就愿意去执行。即使违反自己也心甘情愿的接受处理，不会有一丝的抵触情绪，有的只是后悔和羞愧。

## （三）分工到位落实细

仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细心影响、感化每一个学生，在进行班级工作分配时，我的分工很细，根据学校“一日常规检查和要求，细到学校检查的每一个项目本班都有对应的专人负责检查、监督和补救，每天常规检查二次，两个大课间补救一次。

1、卫生方面，卫生的总要求是“快、净、齐”。“快”是指十分钟内必须完成；“净”是干净的“净”；“齐”意思是整齐。

2、纪律方面，总要求是安全，做到“快、静、齐”，这里的“静”是指安静、静心。

## 邀请班主任的格式篇三

各位老师：

大家好！

今天安排我在这次会议上发言，实在是愧不敢当。因为在班

主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这儿只是权当向各位领导、老师们汇报我的班主任工作。我的讲话主题是“假如，我是孩子；假如，是我的孩子。”

班主任工作，细碎而繁琐，从每天的早读到晚上的放学，从课间眼保健操到操场上的跑步，从清晨的卫生到周大扫除，从自己这科的教学到九科的宏观调控，从学生的情绪到科任老师的协调，学习要关心，纪律要费心，卫生要操心，每天我们都是以奔跑的姿势演绎生活。我们很累但是我们累有所得。

假如，我是孩子；假如，是我的孩子。

每每想到这句话，我仍然感动，因为话语中对学生真诚的爱足以让人震撼！也让我明白了，一名出色的班主任，不仅要教艺精湛，有敬业精神，更重要的是要有情感的投入，要懂得人性、人道和人情。

新班建成，先选几个优秀的出头的营造正确气氛，选几个调皮的调整活泼气氛，选几个内向的增加和谐气氛，帮助困难的促进气氛。

以情治班，一则体现在班主任对班级事务和活动的参与和热情投入。班主任和学生都是家中的成员。大事不说，且说小事。当班主任走进教室，遇到地上有纸屑、讲桌凌乱是难免的事。如果教室里同学都在学习，那么你自己弯弯腰、动动手、擦一擦，学生会看在眼里，自然会潜移默化，在无形中形成一种自我约束力，模仿着为班级做一些力所能及的事，会取得事半功倍的效果，切莫乱批评指责，然后指手画脚一番。“喊破嗓子，不如放出样子。”

以情治班二则表现在不让家中成员孤军作战。所有班级的活

动，班主任一定要和孩子们在一起，他们就有依靠，有了主心骨，有了动力。如体育运动会时，班主任和同学们在一起为赛场上的运动员加油，师生其乐融融，校园里平添了一道和谐、亮丽的风景。会后班主任适时激情点评，感谢他们每一个人为班级的贡献，真心的.为他们的集体荣誉感而自豪。凡是有学生出去参加什么活动，班上一定去为他加油鼓劲，让她知道，班上全体和他在一起。

以情治班三则表现在重大节日的共度上。五月端午的粽子，八月十五的月饼，大家一起吃一起快乐，他们洋溢着幸福的家的感觉。吃东西并不重要但是一起过节的滋味很难忘。

以情治班四则为每天的总结很重要。天气的变化，穿衣减衣的叮咛。每天的好与忧，语重心长，关门不扬丑的做法都让孩子们觉得我们就是一家人。

我想，一个班主任只有从心底爱班级这个家，平等地爱这个家中的每一个成员，学生才会真正感受到家的温馨，这个班级才能在和谐中不断的进步。

主力团的组建。新班时我会抽调前面名次的学生成“团”，让他们坐在一起，因为这样老师上课时他们会迅速的答问，提问，辩难质疑，其余同学在他们的带动下也会主动听课主动质疑主动讨论，这样的气氛形成就带着整个班级的学习向主动积极勤奋方面发展。正气占了主导，班就很好带了。学习占了主峰，力争上游的竞争意识就在每个同学的身上洋溢。等学习气氛起来，同学们彼此熟悉，就把主力团分散，以三人一排为例，可以答疑的主力坐中间，这样就可以强带弱，一帮二，学习之风盛行。同学们就会以勤学好问为荣，以惰学懒学为耻。正气树立了，学风健康了。

课代表的职责分明。课代表负责每天的按时收发作业，课前课后帮助老师拿送教具，课间负责作业的疑难解答的张贴，每一段时间收集学生对该科目的反馈。

谈爱心，讲平等，并非凡事都迁就、顺从学生。批评和表扬一样重要，只是要掌握好表扬和批评的“度”和“法”。“难为情，而不难堪，是教育的度。”“对的，不一定是合适的。”是教育的“法”。

班主任要让学生明白，服从是一种修养，更是一种责任。集体荣誉的攀升，硬朗的班风形成，离不开适度的、让学生难为情而不难堪的批评。关于批评，我有两点建议：一是不轻易忽视第一个犯错误的同学，二是可尝试采用“退三进一”式批评方法，即在批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点。这样，批评会让学生心悦诚服。应该说，屡教不改的孩子是一次又一次“难堪”累积而成的，我们每一位班主任都不该成为给孩子制造难堪的人。

我们平时一定会教育学生要孝敬父母，可我们的苦口婆心，大呼可怜天下父母心，反复渲染孝敬老人是中华民族的传统美德，学生们可能仍是无动于衷，甚至会小声嘀咕。感恩节我要求同学们发自内心的给父母亲写一封信，上周五我在感恩教育的班会课上，我改变了空洞说教的方法，给学生看了许多生动的图片，许多生活的实例，还讲了个羊跪乳，乌反哺的故事。完了还讲了一篇学生的真实作文：

一天，一位年迈的老爷爷和他的成年的儿子走在路上，老爷爷看到前方树上有鸟，问儿子：“树上是什么？”儿子说：“乌鸦。”过了一会儿，老爷爷又看到前方树上有鸟。又问儿子：“树上是什么？”儿子不耐烦的说：“乌鸦！”后来，前方又出现了栖息着鸟儿的树，老爷子再次问儿子：“树上是什么？”儿子急了：“我不是说过了吗？是乌鸦！真”老爷子不再说话了。到了家里以后，老爷子用一双抖抖索索的手从抽屉里拿出一本已经发黄的日记，儿子翻过一看，这是自己小时候父亲写的日记，上面写着：今天我带着儿子去玩，儿子连续问了几次树上的鸟儿是什么？我高兴地告诉他“是乌鸦”。儿子长大了，会问了，我真幸福！看到这里，儿子哭了，抱住年迈的老父亲，说：“爸，您尽管问吧，树

上的鸟儿是乌鸦!”

这个故事讲完，教室里很安静，学生的感受可想而知。

我们作为教育者必须明白我们的社会需要人才，但是我们更在乎培养的是人，是有德行的人。

1尊重、采纳科任老师提出的建议和意见。一个班级的教学人员组成后，要尊重、采纳科任老师提出的建议和意见，并迅速实施，不仅能促进工作，激发他们关心班级工作的热情，也让科任老师愉快教学。2、严禁学生中不尊重科任老师的言行。

班主任老师要充分利用各种机会，主动宣传科任老师的长处、优点和劳动成果，尽量树立他们在学生心目中的威信。多教育引导学生多做自我批评，正确对待科任老师在教学工作中的不足与失误。切忌长学生“老气”而灭科任老师的“威风”。

3、主动协助科任老师处理教学中出现的问题。

要理解和明白，协助科任老师解决教学中出现和遇到的困难，与解决班务工作中存在的问题有密切关系；从某种意义上讲，科任老师要解决的问题，就是班务工作中要解决的问题之一。

结束语：我没有崇高的誓言，我只是用真心来对待我的学生，让他们体会我的真情。高尔基说：“只有爱孩子的人，他才可以教育学生。”的却，教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。愿每个教育者像爱着自己的孩子那样爱着自己的学生，多想想“假如，我是孩子；假如，是我的孩子”这句话，这样，你的心里一定充盈着满满的浓浓的爱意。

## 邀请班主任的格式篇四

各位老师、亲爱的同学们：

祥龙腾飞姗姗辞旧岁，瑞蛇起舞翩翩贺新春，今天，天清气朗，春风和畅，我们xx一中阔别二十年的学友，从四面八方、天南海北重回母校相聚，举行这次有意义的联谊活动。从xx年至xx年，二十年跨越了二个世纪，大家相互的思念、相聚的期盼也延续了二十年，跨越了二个世纪。让我们以热烈的掌声向发起组织这次活动的同学们表示衷心的感谢！

二十年前，你们经三年孜孜苦学，顺利完成高中学业，满怀豪情闯荡世界，开始谱写精采人生之乐享。

那时你们脸上写满了欢笑，心里装满了理想；那时你们踌躇满志，血气方刚。

忘不了，课堂上的聚精会神；忘不了，日光灯下的冥思苦想；忘不了，操场上的生龙活虎；忘不了，风雨中的伞下并肩。

三载缘，一世情，青春年少的同窗，快乐着你我的快乐，痛苦着你我的痛苦。

师恩如山重，友情似水长。深深的同学情似陈年的美酒，愈久愈醇香。三年里的日日夜夜，三年间的点点滴滴，成为了我们一生不尽的品尝。

想当初，你们恰同学少年，风华正茂。在一中的三年，是你们苦中作乐、历练人生的三年。那时，你们的的生活异常艰苦，艰苦得让现在的孩子们听了都以为那是天方夜谭，更别说还要经常去参加一些学校安排的劳动了。我常常想，正是因为有了当时的苦，才使你们以后的生活不再感到苦，正是因为有了当时的历练，才使你们养成了坚毅的性格和顽强奋斗的精神，才有了今天的成就。同学们，你们这个班集体，为我

们xx一中的历史书写了浓墨重彩的一页[]xx年x月荣获的xx省先进班级荣誉称号，是xx县建国以来空前绝后的，高考录取人数在县里排名也是最前面的。

同学们，时光虽然已经过了二十年，但一幕幕生动的画面却如同昨日，浮现在眼前，有同学们孜孜不倦认真学习的身影；有顽皮淘气的同学制造的恶作剧而弄得教室里哄堂大笑的情景；有考试前去看电影被老师训斥而沮丧懊恼的表情；有参加竞赛获奖受到老师表扬而欣喜自豪的神态。这一幕幕都是那么记忆犹新，已在我们的脑海里烙下了深深的印记，我们都清楚得记得[]xx同学急性阑尾炎住院后同学们深夜去探望、守护[]xx同学急情肠梗阻作手术，因家庭经济困难，同学们慷慨解囊[]xx母亲突发疾病不幸离世，同学们激情捐助、操办[]xx同学几年如一日，从不迟到早退的那份认真[]xx同学疏于打扮、刻苦读书的那份痴迷……。；我始终认为，那三年对你们身心的锤炼胜过你们所学的知识，让你们受益终生。这是一个值得我们感念的日子。

二十年的光阴似箭，二十年的岁月弹指一挥，你们也从一个青春少年步入人生中年，二十年来，你们先后走向不同的领域、不同的岗位、不同的城市，大家都凭着自己的能力，努力打拼，获得了一个又一个的成功，铸就了人生的辉煌。看着你们各施才华，各有成就，事业蓬勃发展，生活蒸蒸日上，确实令人欣慰，可喜可贺，在这里我再次提议，让我们共同鼓掌对大家取得的成就表示热烈的祝贺。

流水不因石而阻，友谊不因远而疏。岁月流逝二十年，容颜易改情难变。如今你们都己人到中年，少年时光不再，青春已成过往，懂得珍惜才有满足，懂得付出才有收获，懂得舍弃才有豁达，懂得鉴赏才有幸福。愿怀旧成为我们追忆纯真、见证成长的甘甜，愿相聚成为我们回顾以往、补充再次出发的能量。

请记住□xx年的春节吧，这是个收获的季节，这是个相聚的日子，这是一次期待了二十年的聚会，祝我们的友谊地久天长，祝我们的生活充满阳光，最后，请让我以一首诗来结束这次讲话吧：

诗赠xx届x班学生联谊会

当时分手在校园，倏忽已过二十年。

燃情岁月多温梦，授业时光怎知眠。

污秽横流清自守，诚实正道毕生传。

青丝成雪终无悔，铮骨留香不负天。

## 邀请班主任的格式篇五

亲爱的同学们：

大家上午好！经过两个多月的视频见面，我们终于又面对面待在一间教室里了！我想，大家一定和班主任我一样，非常期待这样返校开学上课的方式吧！虽然我们的网课上也还可以，但毕竟面对面交流，大家共处在一间教室里，那种感受还是非常不同的。最起码，上网课需要独自一人孤单的听网课，在教室里就可以大家一起上课了啊！

据我了解，很多同学在上了两个月的网课后，成绩是呈下滑趋势的。这部分同学的状态，我可以理解，所以在上网课的期间，我也没有特别要求大家的成绩要达到什么样。但现在返校了，我们已经在教室里正式开学了，希望这部分同学能够丢掉自己在家上网课的那种懒惰心理，丢掉自己那种“我不习惯”的心理，走出自己的舒适圈，勇敢地面对返校开学的学习生活！我不希望返校开学了一段时间之后，大家又来向我埋怨说“我又不习惯在教室上课了。”希望我们班的同

学，都不要出现这样的情况，都不要以这样的借口来懈怠自己的学习。你们也都是高中生了，不要再拿着自己的未来开玩笑了，学习好不好，对于现在的你们来说，真的可以让你们彼此之间拉开巨大的差距。大家们试想一下，未来我的同学坐在我理想的大学里学习，而我坐在一间我完全不想去的地方学习，或者在一个地方打工，你们愿意接受那样的差距吗？你们愿意自己变成一个连自己都看不起的人吗？如果我的同学们不想的话，那就好好的听从我的安排，在本学期以及未来的每一个学期里，都认认真真地学习，不把自己的未来交给命运，不把自己的理想生活交给命运，而是积极主动地用自己的努力去改变命运，用自己的双手去创造属于自己的未来！

同学们，我作为你们的班主任，是既开心又担心的。开心是你们都是一群聪明的精灵鬼，担心的也是你们这一群聪明的机灵鬼。我害怕你们把自己的聪明不用在学习上，我害怕你们把自己的聪明都用来了“投机取巧”，如果真是那样的话，你们长大了又怎么办呢？同学们，请相信班主任老师我，你们要用“大智若愚”的智慧去补拙，不要用一些小聪明去自欺欺人。大家只要记住班主任老师我说的这个，听懂老师我说的这个，你们的未来一定是属于你们自己的！

谢谢大家！

## 邀请班主任的格式篇六

各位家长：

下午好！

我是一年级（8）班的班主任，十分感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了很大的进步。从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。

到了现在，遵守学校的各种规章制度了。看着孩子的这些表现，我心里也十分高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！

但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

首先是写的习惯。大家都明白，一年级的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。

像我们写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。要提醒家长们注意，您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，是非常重要的。回到家要及时的监督。

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，练习本则要在家完成。

上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，能做到的人很少。接下来我也会这么布置，期望家长配合。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。

像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，但是绝大部分孩子还是不会读，务必要在别人带领下才能勉强拼读。在这里我很想麻烦家长必须要让孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的状况，听听孩子在校的表现。相信这点，很多家长都做得比较好。

几点让家长配合建议：

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要考虑到可能对孩子学习产生的影响。比如：文具盒尽量选取简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒对孩子来说就像玩具盒一样。

2、不要过分的保护孩子。比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提，所以希望家长们理解和配合。

最后，愿我们的孩子都能在新的学习环境中健康快乐的成长。