

小学教师继续教育学习心得(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师继续教育学习心得篇一

根据《中小学教师教育技术能力标准（试行）》和各级相应的培训计划要求，结合自身的教育技术能力实际，特拟定本次小继教个人学习计划：

一、学习内容：

- 1、继续学习20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》等相关的法律法规。
- 2、学习《小学数学课程标准》。
- 3、读一本好书《创新能力—开发与培养》。

二、学习目标：

- 1、通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：
 - 1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

2) 完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3) 熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的学科教学任务。

4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6) 参与教学探究、解决教育教学实践中问题、总结教育教学经验。

2、以《中华人民共和国教师法》和20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》为主要内容提高自己的师德修养，树立“为群众服务，办好群众满意的教育”的理念，重视家校关系，密切家长学生关系。

3、认真参与网络培训学习。与同行老师认真交流，请教自己不知的和一知半解的问题。并做好相应的记录。

1) 注册、完善自己的博客。

2) 与同行交流，提高自我。

4、加强新理念的学习，让自己认识到“终身学习观”是教师自身的需要，是工作实践的需要，将先进教育理念内化为自己的教育思想，变固步自封为改革创新，变教书为育人，实现教学相长。

5、在学习和教学工作中努力打造自己，要练好“讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。”的基本功。

三、学习措施：

- 1、参加学校组织的集中培训和政治业务学习。
- 2、参加年级组学习。课标解读、教材研讨、观摩示范课。
- 3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。
- 4、按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。
- 5、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 6、作好学习笔记，做到时时学习，处处学习，把终身学习作为自己的一生的学习目标。
- 7、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

四、时间安排：

三月份学习有关教育法律法规。

四月份读一本书《教学技能的新修练》。

五月份学习《课程标准》。

六月份参加学校的各种培训活动。

七月份总结个人学习得失。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学教师继续教育学习心得篇二

作为一名教师，在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。人们常说：“学生是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁”。祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。为此，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。

平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉

快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上：一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的`执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。学习《新课程教学设计》、《课程与教学论》《评价关与评价策略》、《多元评价促进低年级学生生成与发展的研究探索》、《如何当好班主任》等专业指导书籍，要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。当今社会，政治经济飞速发展，教育改革步步深入，我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，提高教育教学能力和其他相关能力，为全面贯彻执行党的教育方针，为全面实施素质教

育而努力奋斗!

小学教师继续教育学习心得篇三

根据《中小学教师教育技术能力标准(试行)》和各级相应的培训计划要求,结合自身的教育技术能力实际,特拟定本次小继教个人学习计划:

一、学习内容:

- 1、继续学习20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》等相关的法律法规。
- 2、学习《小学数学课程标准》。
- 3、读一本好书《创新能力—开发与培养》。

二、学习目标:

- 1、通过自我学习教育热爱教育事业,熟悉《课标》、教材,掌握教学常规提高其教育教学能力,尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到:
 - 1)树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。
 - 2)完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》,教学工作得到大多数学生的认可。
 - 3)熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的学科教学任务。

4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6) 参与教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

2、以《中华人民共和国教师法》和20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》为主要内容提高自己的师德修养，树立“为群众服务，办好群众满意的教育”的理念，重视家校关系，密切家长学生关系。

3、认真参与网络培训学习。与同行老师认真交流，请教自己不知的和一知半解的问题。并做好相应的记录。

1) 注册、完善自己的博客。

2) 与同行交流，提高自我。

4、加强新理念的学习，让自己认识到“终身学习观”是教师自身的需要，是工作实践的需要，将先进教育理念内化为自己的教育思想，变固步自封为改革创新，变教书为育人，实现教学相长。

5、在学习和教学工作中努力打造自己，要练好“讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。”的基本功。

三、学习措施：

1、参加学校组织的集中培训和政治业务学习。

2、参加年级组学习。课标解读、教材研讨、观摩示范课。

- 3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。
- 4、按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。
- 5、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 6、作好学习笔记，做到时时学习，处处学习，把终身学习作为自己的一生的学习目标。
- 7、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

小学教师继续教育学习心得篇四

“十二五”继续教育学习教材体现了教育理念的创新和教育以人为本的精神；“十二五”继续教育学习教材全面地针对教师教育能力的提升而展开；“十二五”继续教育学习教材注重实践，突出施教的实用价值。“十二五”继续教育学习教材体现了对教育基础课程改革的认识，增强实施素质教育的自觉性、主动性和责任感，树立新的教育观、人材观和质量观，实现了教育教学观念、教师角色和教育教学方式的转变。教材中的许多案例是名师，专家依据自身对教学现象和教学理论的感悟，深刻洞察、敏锐机智并高效便捷地应对教学情境而生成的达到融通共生、自由和美境界的一种综合能力。当我们在教育教学实践中遇到各种各样的问题，“十二五”继续教育学习教材从备课技能指导、讲授技能指导、提问技能指导、课堂调控技能指导、教师学法技能指导等给予我们科学的理论指导，从而提高我们自身的课堂教学效率。

二、培训学习目标：

- 1、理解教学备课技能、讲授技能、提问技能、课堂调控技能、教师学法技能的内涵。
- 2、能理解教材，备好课、有效提出问题和选择教学策略，提高自己的教学技能。
- 3、积累并总结教学经验，优化自己的教学方法。
- 4、形成自己独特的教学能力，在教学实践中能熟练地驾驭教材，尽情打造手法多样的创新特色教学。

三、学习方式：

- 1、积极并按时参加义龙新区教育局、万屯教育辅导站、学校的集中培训；
- 2、认真进行自我学习。
- 3、虚心向有经验的老教师学习教学方法，提高知识水平和各项能力。

四、20__年春“十二五”继续教育集中学习内容安排：

五、具体方法措施

- 1、按时积极参加培训学习，提高自身知识水平和教育教学能力，并结合自身实际进行创造性教学。
- 2、努力学习教育教学理论知识，不断拓宽自身的知识视野，增加自身的知识储备量。
- 3、注重思考，及时做好集中学习笔记和自学笔记，以备复习和上级检查，并认真写好师德师风心得体会、学习总结等。

以上是我对20__年春“十二五”继续教育学习的初步计划，

为了使自己学得更好，掌握更多知识，在继续教育培训学习实践过程中，可能会有一些改变，但为了能在本学期的继续教育学习中学到更多的知识，我会为自己的学习而不懈努力。

小学教师继续教育学习心得篇五

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本、以学生为本”的教育观念。促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律，切实做好本质工作。

二、计划目标：

通过自我学习，热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

(1) 树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,遵守学校的各种规章制度。

(2) 完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

(3) 熟悉本年级学生的生理、心理特点,管好课堂,完成教学任务。

(4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

(6) 注重娃娃行为习惯的培养，努力抓好本班的组织教学。

(7) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

三、措施及方法：

(1) 充分利用学校搭建的教研平台，向别人学习，向别人请教教学中的疑问。

(2) 积极参加县各种培训。

(3) 按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

(4) 多听课，多看教育教材，弥补自己的不足，提高自身素质。

(5) 积极撰写教学反思。

(6) 积极配合学校做好教育中的各项工作。

随着新课程改革的全面推进，教师专业发展已成为当前教育改革和教师队伍建设的中心任务。为了提高自己的师德水平和业务素质，促进专业发展，根据上级文件要求和学校领导的安排，特制定 2017年继续教育个人计划。

一、指导思想

要学习党的精神，并结合教学实践，将先进的思想运用到教学中来，使其发挥巨大的作用。在教学中，要注重实效，研

究小学教育的政策，研究小学教育的动向，坚持“注重实效”的原则，切实地提高教学质量。

积极响应教研处组织地各种培训和考试，提高师德师风，研究新理念、新课程，掌握新技术，积极参加“决战课堂”等教学技能竞赛活动，向优秀教师骨干教师学习，努力提高自己的业务水平，和实施素质教育的能力和水平。

二、学习目标任务

1、以“一德三新”（师德教育、新理念、新课程、新技术）为主要内容，积极参加继续教育全员培训。采取个人自学、集中培训等形式，灵活机动地学习，抓紧时间学习，让自己学有所得，学有所感，学有所获，要写出一定数量的心得体会。

自己。要多看教育类书刊报纸杂志，要多研究哲学，形成论文。多思考如何做一名新时期合格的老师。积极地组织开展各种活动。

3. 自己要积极地参学校组织全体教师的技能竞赛活动。与同行们比赛，不断地锻炼自己。在这其中，学习别人的长处，弥补自己的短处，并且作好资料收集，如听课，一定要留下资料，写出感受。要多与同事探计教学上的问题。

4. 完成学校安排的听课任务，并且在此基础上要多听，多议，多写。听了后一定要与授课人讨论，并形成书面文字。不仅听语文课，还要去听其他课，听各种不同形式的课，集众人之长，向优秀老师学习。听课要提前去了解别人所上内容，并作好准备，以求有更多的收获。

5. 作好备、讲、批、复、改。要认真完成学校布置的常规教学任务。一是家庭作业，争取一天一点，不求太多，要让学生复习或思考。二是测试，看情况，二个周一次，或一月一

次，或每单元一次，要提前给学生布置，让他们作好准备，利用一定的时间完成。

6、普通话。学习普通话是件枯燥的事。所以，要采用灵活地生动地方式学习。一是可通过看纪录片来学习。中央电视台有许多纪录片是拍得很不错的，配音也是十分准确，普通话很流利的，所以，多看几部纪录片，多学习别人的配音。二是自己要向有些学生和老师学习。

的讨论很重要，其中，教学内容上的讨论更重要，以前，与别人交流太少，都是自己拉破车。要改正这一缺点，要多向有一定教育教学经验的老师学习，主动请求帮扶。

8、多进行专业的研究。以前，光是在语文课本上打转转，眼界不开阔。除了认真研究课本，编写教学设计方案外，还要多读专业书，或上网浏览专业论文。

任务较重，要完成这些计划，必须努力。

一、指导思想

教育大计，教师为本。21世纪的教育应该是开放的、创新的教育，中小学教师必须树立适应新时代要求的教育观、人才观和质量观；必须掌握必要的现代教育技术；必须能够积极参与教育科研，在教育教学中勇于创新否则将无法适应21世纪教育改革和发展的需要。为了提高自身的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力，特制定以下继续教育学习计划。

二、学习目标

学习《新课标》，钻研教材、教法，掌握常规教学，提高自己的小学能力，尽快适应课改的需要。

努力做到：

1、树立正确的敬业精神，热爱教育事业、热爱学生，养成职业道德纪律和道德规范。

2、认真学习《新课标》能按课标要求上好每一节课。把微笑带进课堂，让学生快乐的学习。

3、认真钻研教材，吃透教材，不断探索学习，让自己有驾驭课堂的能力。

三、学习内容

1、师德

采取综合措施，建立长效机制，学习《宪法》、《教育法律法规》、《中小学教师职业道德规范》、学习全国优秀教师的先进事迹。认真执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。关注学生全面发展和健康成长，公平公正对待学生，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。

2、新课标

生传播知识这种片面性的培养模式，更要注重德育渗透，寓德于教。陶行知先生曾说：教师的工作就是“千教万教，教人求真”。贯彻课改精神的新课堂也要体现这点，不能对课堂的德育任务置若罔闻，视而不见。

3、学科渗透法制教育

在科技迅猛发展的21世纪，学校教育已不再满足于对知识的获取和积累，学生也不能仅仅具备读写计算能力，风云变幻

的世界要求他们具备社会生存能力，更要求他们具有一定的法律知识，而语文教学在完成学校德育工作任务方面有着得天独厚的先决条件。因此，教师在语文学科教学中应凭借学科特点，挖掘教材内容，通过多种途径进行法制教育和德育渗透，传授知识技能，也可渗透法制教育内容，让学生从小就有法制观念，知道用法律保护自己，养成懂法守法的习惯，从而健康成长，做个“四好少年”，成为“四有”接班人。

四、具体措施：

- 1、积极参加学校组织的寒暑假政治、业务学习。
- 2、积极参加学校、教研组组织的校本教研活动
- 3、听从学校安排，按要求参加区省、市、县组织的业务学习培训。
- 4、按学校继续教育要求，自学规定的继续教育材料，做好自学笔记，撰写学习体会。
- 5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章。
- 6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。