

2023年学生营养改善计划实施方案(大全7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生营养改善计划实施方案篇一

保山市隆阳区大庄中学为农村义务教育学生营养改善计划国家试点学校□20xx年度共有义务教育阶段学生596名。享受营养改善计划学生3—7月有596人，9—12月557名；我校实行学校自主供餐模式，共有食堂一个，从业人员7名。其中，实施营养改善计划的义务教育阶段学校一所，受益学生557名。

1、指导思想：

加强领导，落实责任。我校在学生营养改善计划实施过程中，严格执行国家政策和规定，强化工作管理，成立了由校长（宝金福）负总责的营养改善计划工作领导小组，落实了由副校长李宏伟、总务主任王自鹏、营养餐负责人朱庆利具体负责的营养改善计划实施小组。制定了《学生营养改善计划实施方案》、《学生营养餐（食堂供餐模式）实施方案》，成立了领导小组、实施小组。实行领导小组负责统筹安排，加强组织领导，实施小组负责具体落实方案。实施“营养餐工程”，为改善我校特殊学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增强学生体质，提高学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

2、基本原则：

按照“政府主导、因地制宜、健康安全”的原则，稳步推进我校学生营养改善计划，不断提高学生营养健康水平。

3、实施内容及供餐方式：

（1）、标准及经费来源

国家为农村义务教育阶段学生提供营养膳食补助，标准为每生每天4元（从20xx年9月1日开始调整为每生每天5元），所需资金全部由中央财政承担。对享受营养改善计划的学生我校认真按上级相关部门要求组织实施，我校实行学校食堂供餐模式和企业配送供餐模式，营养餐主要集中在供应早点。

2、健全管理制度、落实工作责任制。

为使我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化。我校制定了《营养计划实施方案》、《食品储存保管制度》、《食品安全管理制度》、《食品安全事故应急预案》、《学生实名制信息管理制度》、《健康教育制度》、《食品采购索证索票制度》、《食品留样制度》、《废弃物处理制度》等，并上了墙，同时“食堂供餐”方面落实了责任区。成立了营养改善计划领导小组，同时制定管理人员岗位职责，层层签订工作责任书。加强考核评估，实行奖优罚劣，哪一环节出现问题追究哪一环节的责任，同时把考核结果和年终的绩效考核相挂钩。

3、做好宣传教育工作。在实施营养餐计划的整个过程中，学校坚持不懈的开展宣传、教育，真正做到几个结合（与健康教育相结合、与感恩教育相结合、与学生卫生习惯的养成相结合、与艺术熏陶相结合）通过印发“告学生家长书”、主题班会和学校广播等形式大力宣传提供营养餐的重要意义和深远影响，做到家喻户晓，深入人心。

4、强化安全意识，确保食品卫生安全。把好卫生安全关，防

止食物中毒事件发生，是营养餐工作最起码的要求和持续正常开展的关键。我校非常重视食品卫生安全，每学期隆阳区教体局、汉庄食品药品监督局、卫生防疫站、永盛中心校、永盛街道办事处都多次到我校检查、指导食品卫生安全工作，针对各个季节的不同特点和容易出现的卫生问题，及时提出有针对性的工作要求，进一步提高学生在校就餐的安全性，提升了学校食品安全的管理水平，从而确保营养餐工程的顺利实施。

5. 落实细节，加强管理。

(1) 学校明确专人（朱庆利）管理学生营养餐的日常工作。负责食品的接收、发放，造册登记。学校设置专用的营养餐储藏室，配备必要的营养餐储藏设备，有专门的蔬菜冷藏室，确保食品储藏安全卫生。同时实行食品接收、管理层层签字制度。

(2) 学校设立食堂负责人朱庆利，负责食堂的日常事务。负责安排食品原料的采购、验收、储存、留样并做好相关记录；负责食堂工作人员的分工，并落实相关人工作职责及责任。

(3) 学校所有的食材都由专门的食品机构配送，大宗食品（大米、食用油、鸡蛋）是有保山市林攀配送公司配送；时令蔬菜由隆阳区永庆蔬菜经营部配送；新鲜的猪肉由隆阳区西邑定点屠宰场配送；新鲜的牛肉由保山市闵成食品经营部配送；鸡肉由隆阳区老罗鸡店配送；面包保山市辉来食品有限公司配送；各种佐料由隆阳区永盛街道羊邑街杨菊芳百货经营店配送。每天的实物采购清单由出售人员和采购员签字。食品接收管理人员严格检查产品生产日期和保质期，并做好详细记录，确保食品符合卫生安全标准，交货、收货（验货）双方签字后，食品方可入库储藏。食品有产品合格证，检疫合格证，严格按照中小学食堂管理办法具体实施。学校食堂安排了专人进行食品留样，负责的老师实时检查，此项工作学校主要领导严格把关，确保食品质量关和安全关。

(4) 学校设立食品检验员，对进入食堂的原材料进行检查和验收，并查验“三证”（营业执照、卫生许可证、生产许可证或质量检验报告），建立食品质量档案；定期公示采购物品的数量、价格等情况；学校实行索票(索证)登记制度，食品机构配送的食品及食材，做好购货记录，建立采购和使用台帐。

(1) 由于教体局的统一规划，我校20xx年全员参与营养餐改善计划，学校根据各班实际人数按班级造表册，每周供应学生猪肉饵丝3早上，供应猪肉米线1早上，供应面包1早上，并且有专门的老师和学生同吃进行陪餐；从20xx年9月1日开始调整为每生每天5元，在20xx年12月27日至31日，学校学校通过加餐的方式给学生将前面只是4元供餐而少1元的部分供应给学生，将本学期的部分消费完（学校加餐给学生杀了一头牛分别加在学生的午餐和晚餐上，分别加了三段扒烩牛肉，三段小炒牛肉，加餐全部用于学生就餐）。学校每学期组织家长代表到学校食堂参观、试吃，提出建议进行监督。学校采取多种教育形式，向家长和学生进行大力宣传，提高对“学生营养改善计划”工作重要性的认识，培养科学的营养观念和饮食习惯，使营养餐工作的实施顺利开展。

(2) 注重用餐过程的管理，为了便于管理和监督，学校在餐厅装了多个监控摄像头，让学校食堂明厨亮灶，透明化，加上用餐时值周领导、值班教师、陪餐教师到食堂维持秩序，自行刷卡和学生一同用餐，让学生做到食不言，寝不语，学生的就餐环境大大的改善了。严格落实领导陪餐制度。学校制定老师陪餐制度，并设立陪餐签到表，要求当天陪餐老师从食物的可口度、营养程度等方面进行记录。

1. 食堂设施也有待完善。规范合理的用餐场所面积太小，学生就餐拥挤。

2. 值班教师每天需要组织学生安静有序就餐，同时所需要做的事情过多，普遍反映连续工作太累，过于疲惫。

3. 食品管理环节还有待加强，资料管理方面尚需改进。
4. 由于营养餐计划资金及加工费不能及时拨付，导致拖欠工人工资及各供货商的货款。

回顾一年的学生营养餐工作，通过不断的改进，不断提高服务质量，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，力争做得更好。

- 1、加强食堂六t管理。食堂六t实物管理是一项长期的工作，我们将进一步调动广大员工的积极性，把我校食堂“六t”实物管理工作，做得更加细致、深入，为广大师生提供优质的服务。
- 2、加强对学生的用餐管理。加大学校营养餐工作日常检查、加大监督力度，及时排查食品安全隐患，牢固树立“安全第一”的意识。加强对食堂日常管理和学生用餐制度。
- 3、宣传教育。经常利用班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对对学生进行食品卫生宣传教育。
- 4、适时组织营养餐工作会议，为营养餐工作出谋划策，按步骤，有计划地调整不合理的膳食搭配，让学生不仅吃好，还要营养。
- 5、从业人员培训。进一步加大力度对从业人员的培训工作，提高从业人员理论知识，从业水平，树立“安全无小事”的意识。
- 6、成立家长委员会，在家长委员会中听取家长意见，做好营养餐实施宣传工作，使家长学生放心。

学生营养改善计划实施方案篇二

为了认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生改善计划的意见》及省市县有关会议精神，科学有效地实施农村义务教育营养改善计划，进一步改善农村学生营养状况，提高学生健康水平，结合我校实际特制定本计划。

（一）营养餐的供餐方式

本学期我校从2月17日开始供餐，学校统一进货，再由食堂向学生提供鸡蛋、牛奶、花卷、饼干，价格为县教育局确定的价格。

（二）学校成立营养改善计划领导小组，层层签订五级责任书，明确职责，靠实责任。

1. 开学初，我校召开专题会议，成立学校营养改善计划领导小组，制定《营养改善计划实施方案》，为了履行好监管职责，我校按照教育局要求，层层签订责任书，并组织相关人员进行学习，强化责任意识，并把食品安全工作纳入了相关人员的绩效考核。

2. 在日常工作中，分别从食品采购质量监督、财务管理、供应加工监督、宣传和档案管理四个环节负责对营养餐改善计划各环节进行监督。加大检查力度，主要从食品卫生和安全入手，确保学生能吃上安全、卫生的营养餐，确保把党的温暖落到实处。

（三）加强各环节监管，确保营养改善计划规范运行。

1. 严把进、收货关，确保从源头杜绝假冒伪劣商品流入学校。为了把好这第一道关，由学校、食堂与营养餐各供货商签订供货协议，建立进货台账登记制度，并设置档案。学校安排专人负责审查供货单位的资质，杜绝从小商小贩，无证无照

商贩处购买原料，特别是防止地沟油、劣质添加剂、过期食品流入我校。另外，学校还在各灶分别安排了一名食品卫生监督员，对各灶的食品卫生和供餐情况进行全方位的监督检查。

2. 严格监管，按照学校加工制作环节的要求，向学生提供合格食品。为了保证食品安全，学校食堂从业人员全部持证上岗，身穿工作服，卫生帽，各食堂购买了消毒柜、冰柜、食品留样柜，确保设施设备齐全，发挥功效。为了消毒达标，学校要求各灶从各自的实际情况出发，用84消毒液对所用餐具按“一洗二消三冲四保洁”程序进行消毒。学校监管方面，每天由各灶监督员和专职管理人员进行检查，项目涉及卫生、质量、数量、留样等。

3. 加强统计记录环节的监管，为学校管理提供重要依据。每天营养餐就餐结束后，由班主任负责如实填写实名制发放登记表，填写学生就餐观察登记表，作为学生营养餐具体落实结果的重要依据，也作为会计入账的重要依据。

4. 按照县上要求，我校设立营养餐资金专账，专款专用，结余资金滚动使用。

5. 加强对食堂从业人员的`宣传教育，强化食堂管理人员责任意识，提高管理人员和从业人员对食品安全重要性的认识。

向家中心小学

20xx年2月17日

学生营养改善计划实施方案篇三

青少年营养健康状况关系个人成长发育和全面发展，关系国家未来和民族兴旺。实施农村义务教育学生营养改善计划，是党和政府坚持以人为本、执政为民的具体体现，是人民群

众的热切期盼，为了深入贯彻落实国务院常务会议精神和《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》。学校特将相关事宜告知家长。

国家在我县农村(不含县城)义务教育学生中实施营养改善计划。

中央财政对农村义务教育学生按每人每天3元的标准提供营养膳食补助，一年在校时间按200天计算，共计600元。

第一，补助。中央提供的是营养膳食补助。第二，扶贫。目前中央提供的营养膳食补助覆盖的都是特困地区，带有扶贫性质，不同于一般专项资金。第三，足额使用。补助资金要足额用于为学生提供“等值优质”的食品，要“吃”到学生嘴里，不得直接发放给学生个人和家长。第四，改善营养。补助资金的使用要切实改善农村学校学生的营养状况。第五，营养膳食补助资金是国家补贴给每位学生的专用营养补贴，学校应在原有膳食搭配方面提高标准。

由县政府通过公开招标选择具有资质的餐饮企业为学生提供高质量的营养早餐，具体由学校食堂实施，实行早餐免费供应。

1、为了防止因食用早餐引发不安全事故，对一些喝牛奶会引起胃肠道反应不能喝牛奶的学生、患有胆囊炎或胆固醇较高不能吃鸡蛋的学生，家长可以向学校及时反映情况，学校可根据学生实际需要在合理范围内予以调配。

2、学生营养餐必须在学校规定时间内在班主任的看护下当场吃完，不得带回家食用。

监督电话：0839—7802031

20xx年11月1日

学生营养改善计划实施方案篇四

为认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发„2011“54号）及兰坪县教育局文件精神，进一步改善农村义务教育学生的营养状况，提高农村义务教育学生的健康水平，加快农村教育发展，促进教育公平。结合学校实际，特制定中池小学实施农村义务教育学生营养改善计划实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持以人为本，把实施农村义务教育学生营养改善计划作为为群众办实事、办好事的重大民心工程来抓，切实改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平，促进农村少年儿童正常发育和健康成长。

二、目标任务

在我花坪小学中全面实施“营养午餐”改善计划，由学校食堂合理搭配食谱每天以实物形式直接供给，为在校小学生供应营养可口的饭菜午餐，让所有学生吃上卫生、营养、安全的营养餐。

三、基本原则

- （一）坚持政府主导、家长分摊、学校执行的原则。
- （二）坚持规范管理、严格把关、确保质量的原则。
- （三）坚持安全、营养、价廉、便捷的原则。

四、实施内容

我校继续实行早、午两餐分别补助，即早餐补助1元，午餐补

助3元。标准为：1份米饭，2个素菜，精瘦肉1份，汤菜1个。
（1份米饭按3两米下锅煮熟为标准，2个素菜平均价格为3元，精瘦肉按每生0.6两炒熟为1份）。

五、保障措施

（一）、组织机构及人员职责

为确保我校实施方案的顺利实施，特成立学生营养改善计划工作领导小组。具体人员组成情况如下：

1、营养改善计划工程领导小组

组长：褚兆君校长

副组长：熊志成总务长

和继英事务长

成员：李玉莲、李兆平、李胜昌、李万菊

领导小组下设办公室，由熊志成同志任办公室主任，负责学校营养改善计划工程具体组织实施及资料收集整理。

2、管理及工作人员职责：

组长：（校长）：对学校营养改善计划工程负总责。副组长：熊志成：具体指导、组织、实施和监督学校营养改善计划的全面工作，健全和完善营养改善计划的管理制度和校园食品卫生安全突发事件的管理机制，制定详细的应急预案，保证营养改善计划工作的顺利开展。

褚兆君：是学校营养改善计划工程具体责任人，对学校（含教学点）营养改善计划工程实施过程具体负责。定期组织召开会议，安排营养改善计划工程实施工作。指导学校制定营

养改善计划工程实施方案及各项管理制度，组织监督检查。

熊志成：是本校“营养改善计划工程”具体责任人，对本校“营养改善计划工程”的实施过程直接负责。及时认真做好食品入库、出库登记及学生用餐环节的监管等工作，建立健全各种台帐，收集整理各种档案资料。要经常检查营养改善计划工程实施情况，每天要储藏间、厨房的卫生进行检查，并做好检查记录。确保无安全事故发生。教学点负责人：是本教学点“营养改善计划工程”直接责任人。具体组织、实施学校营养改善计划的全面工作，健全和完善营养改善计划的管理制度和校园食品卫生安全突发事件的管理机制，制定详细的应急预案，保证营养改善计划工作的顺利开展。

班主任：是本班“营养改善计划工程”具体责任人，对“营养改善计划工程”的实施直接负责，监督学生食用，要天天询问学生食用后的情况，认真做好记录并建立班级管理档案，及时向学校营养改善计划工程管理员报告班级情况。

（二）、营养改善计划工程实施要求

3、各教学点要严格按上级要求办事，规范操作，严格全过程管理。做到有计划、各项制度、食谱（含纸质）、食品采购索证齐全，手续完备，各种登记详实、准确、及时。（入、出库台账、消毒、留样、食谱、就餐等），成立膳食委员会。科学合理配餐，保质保量，严禁克扣，教师用餐必须缴纳伙食费。

4、营养餐就餐要严密组织学生就餐，安排教师到教师管理就餐秩序，监督营养工程过程管理。

5、制定完善配套管理制度和办法。根据以上实施方案，结合各自实际，制定具体实施办法、管理细则和操作流程，完善资金管理、健康教育、食品卫生安全监管、特困生救助等配套制度办法，规范操作行为，提高管理水平，确保“计划”

顺利实施。

6、定期召开“营养改善计划工程”工作会议，经常组织开展监督检查活动，小结实施工作情况，发现问题，及时整改。学校管理员要负责收集整理营养改善计划工程实施过程中的资料。

7、加强学生营养改善计划资金监管，建立营养改善计划财务公示制度，规范营养改善计划资金的管理和使用，自觉接受财政、审计部门和上级主管部门及群众的监督，确保资金安全。

加强食品安全健康宣传教育，促使学生养成安全、卫生、健康的生活习惯。广泛听取社会各方面意见和建议，及时传递群众呼声，努力营造全社会共同支持、共同监督和共同推进的良好氛围，使农村义务教育学生营养改善计划真正成为民心工程、德政工程和阳光工程。采取致家长一封信、召开一次家长会、每学期办一期板报或专栏等家长社会喜闻乐见、行之有效的方式方法，广泛开展政策宣传，及时做好学生营养改善计划实施情况的公开公示，主动解释政策、说明问题、发布进度。使家长和社会清楚学生营养改善计划不是“免费午餐”，更不是国家“全包”，承担孩子的基本生活费用是家长义不容辞的责任和义务。切实加强营养改善计划宣传教育与舆论引导。对于营养改善计划实施过程中出现的突发性事件，要快速反应，及时报告，及早处路，妥善应对，适时公开，及时回应和澄清，避免造成被动局面。

(三)、责任追究

因管理不善或因管理人员失职，造成食品安全事故或严重后果的，由学校相关责任人员承担相应管理责任或法律责任。凡因向学校配送不符合国家卫生安全 and 质量安全标准的食品企业或个人，由相关部门依照法律法规进行严肃处理。

(四)、安全防范和应急措施

强化食品卫生安全意识，牢固树立“安全第一”的思想，建立健全学校安全防范和事故处理机制，包括日常的安全防范措施、应急预案等。一旦发生较严重的食品卫生安全事故，要立即启动应急预案，立即向就近医疗机构和卫生防疫部门发出医疗求援，并拨打“120”医疗抢救电话，要及时果断将发病人员送到医院抢救，主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。同时向上级领导及时报告有关情况。

学生营养改善计划实施方案篇五

为进一步落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》(国办发54号)，实施农村义务教育学生营养改善计划，进一步改善农村牧区学生营养状况，提高农村牧区学生健康水平，加快农村牧区义务教育发展，促进教育公平发展，我市商都县、化德县、兴和县农村牧区义务教育阶段学生(不含旗县政府驻地镇就读学生)为国家首批试点县。

(一)全市学校基本情况：

全市现有各级各类学校、幼儿园379所，其中：小学242所，教学点155个，普通中学83所，特殊教育学校1所，幼儿园53所。现有在校生246324人，其中：小学123981人(其中教学点3697人)；普通中学122061人(其中：初中75097人，高中48802人)，特殊教育学校282人，幼儿学前教育13171人。

(二)国家试点旗县学校基本情况

化德县属国家贫困县，又被国家划入集中连片特殊困难地区。实施学生营养改善计划学校共9所，受惠学生727人。

兴和县着手在义务教育阶段农村学校启动实施学生营养早

餐“蛋奶工程”。工程实施范围为20所农村中小学，32个教学点，共计3411名中小學生。

商都县共有农村义务教育阶段学校(含教学点)32个，在校学生1652人，住宿生1083人。

为全面了解我市农村义务教育学生营养改善计划在营养食谱、原料供应、供餐模式、食品安全、监督管理等方面的落实情况，我市于今年3月份对试点县就以上问题进行了调研和督查。

学生营养改善计划实施方案篇六

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。下面是小编收集整理的学生营养改善计划范文，欢迎借鉴参考。

为认真贯彻落实“农村义务教育学生营养改善计划”，增强学生体质，提倡合理膳食，改善学生营养状况，不断提高学生健康水平，根据上级部门的相关要求，现将我校20xx年度学生营养改善计划实施工作情况总结如下：

一、本年度所做主要工作及取得的实效

(一)健全组织机构，明确责任分工

1、成立领导小组

组长：

副组长：

营养专干：

成员：各班班主任级村小教师

领导小组的成立，为全面贯彻落实好“农村义务教育学生营养改善计划”，切实做到有组织、有领导、按程序开展好各项工作打下了良好的基础，为营养改善计划的实施提供了制度保障。

2、实行分工负责，层层落实责任：

学校与营养改善计划工作负责人、班主任、从业人员签订了相关管理责任书，层层落实了管理责任。成立了由校长、家长、学生、在职教师等为成员的学生营养改善计划工作监督小组和家长委员会，在醒目位置定期公示了监督小组、经费账目、食品名称和数量，用餐学生名单等信息。向家长、社会公布举报电话，自觉接受家长和社会各界的监督。

3、 我校严格依照《农村义务教育学生食品安全事故应急预案》，制定了学生食品安全事故应急预案，预案符合学校实际，并具有操作性。并积极落实了预案的学习、演练等工作，师生熟悉了食品安全事故的处理程序和相关办法。

(二)规范操作方面

本期我校享受营养改善计划的学生总人数为689人，其中中心校651人，犀牛村教学点28人，道台村教学点20人。我校把义务教育学生营养改善计划工作做为学校工作的重中之重，选拔业务能力过硬，责任心极强的蒋成军老师专项负责此项工作。

1、学校严格按照上级文件要求，不存在随意调整供餐食品的数量等行为，确保了给学生提供足量的营养食品。

2、从业人员卫生管理基本规范。从业人员身体健康，做到了持证操作。工作人员养成了良好的个人卫生习惯，做到了勤洗手、勤消毒、勤剪指甲、穿工作服、戴口罩上岗操作。按计划对相关从业人员进行培训，提高了从业人员的技能和素质，为服务好学生做好了保障。定期对储藏室和食堂进行检查，做好记录。各个流程运行顺畅，记载细致、有据可查。

3、食品验收符合要求。学校注重与配送企业的沟通协调，并认真做好了食品的接收工作，确保配送食品按质、按量、按时送到学校。并按照相关规定向供货商查验、索要、留存供货商的相关许可证、产品检验合格证明、发票等有效证明材料。学校还安排专人负责食品验收工作，建立了详实的食品入库台账，有验收记录，并注明了名称、数量等事项，有签收意见和验收人的名字及日期。

4、实行食品质量监督登记：

营养专干对食品卫生、储藏室卫生、营养餐质量等工作进行监督检查，发现问题及时解决。食品贮存干净卫生，做到了分类、分架、隔墙、离地存放，并定期检查、及时处理变质或超过保质期限的食品。严格按照卫生规范及食品留样制度按时留样，牛奶留样一盒(200毫升)，鸡蛋留样2个。并做留样记录，详细记录了留样食品的名称、留样量、留样时间、留样人员、审核人员等信息。留样每份保存48小时以上备检，留样器皿必须及时清洗消毒，同时做好了试尝和陪餐工作，详细记录了试尝、陪餐的日期、时间、数量和姓名等信息，做到了天天记录，有据可查。

各班主任负责班级“学生营养餐工程”的日常管理，负责食品的监督和发放工作，实名登记就餐学生及数量，营养专干核实人数后由班主任签字按时领取营养餐，并监督学生于早自习前在教室内使用，防止学生弃餐、换餐、留餐，吃不完的食品坚决逐一回收销毁，及时处理食品垃圾。

5、档案资料齐全：

由营养专干负责有关方案、制度的起草及相关表格的制定、填写，及时搜集上报上级要求的相关信息，按上级有关要求对各种资料及时整理，归档保存，做到了档案齐、分类细。

6、学校严格按照相关标准，加强了学校食堂的建设，食堂规范、整洁、卫生。新制定了有关节约及安全方面的标语，张贴于醒目处。建立了符合安全卫生标准的食品储存场所，配备了必要的食品储藏保鲜设施。贮存、加工等场所配备了足够的照明、通风、排烟装置和有效的防蝇、防尘、防鼠、污水排放和符合卫生要求的存放废弃物的设施和设备。学校食堂新增了与供餐量相适应的食品加工、分发、学生进餐的设施。

(三)工作中取得的实效

1、建立实名制学生档案库，实行动态管理。对享受营养改善计划的学生名单予以公示。学校还建立了教师、学生和家長代表组成的监督小组对营养的实施情况予以监督，按计划召开相关会议，及时传达会议精神及收集家長和学生的反馈信息。

2、健全管理制度、落实工作责任制。学校安排专人负责制度的制订和监督，以制度管人，以制度管事，层层签订责任书，把责任落到实处。

3、做好宣传教育工作。营养与健康的宣传教育，要取得社会对营养餐的理解与支持。在实施营养餐计划的整个过程中，学校坚持不懈地开展营养与健康的宣传教育，通过校会、主题班会和板报等形式大力宣传提供营养餐的重要意义和深远影响，做到家喻户晓，深入人心。并及时撰写简讯，上报我校的先进事迹和优秀经验。

4、强化安全意识，确保食品卫生安全。把好卫生安全关，防止食物中毒事件发生，是营养餐工作最起码的要求和持续正常开展的关键。我校非常重视食品卫生安全，特加大对学校饮食卫生安全检查的力度和密度，针对各个季节的不同特点和容易出现的卫生问题，及时提出有针对性的工作要求，进一步提高学生在校就餐的安全性，提升学校食品安全的管理水平，从而确保营养餐工程的顺利实施，本期未出现一起食品安全事故。

5、认真组织，及时发放营养餐。学校实行专人管理，专人发放。做好签收、储存、分发、留样、信息收集、食用的痕迹材料。

6、建立健全学生食品安全事故应急预案，无学生食品安全事故发生。

7、认真做好了体质健康监测与上报工作。在监测过程中，认真负责收集相关数据，按实录入系统并及时上报，不拖延。

7、加强了平时的监督和管理，对班主任提出了新的要求，做好了考评制度的制定和公示，依此对营养餐工作进行量化考评，做到营养餐工作与绩效挂钩。

二、存在的困难和问题

我校目前实施的蛋奶模式，主要存在下面一些问题：

1、场地、设备设施不能满足需要。存储室小，收到场地制约不能很好的开展工作；没有餐厅，现在学生都是在教室里用餐，卫生达不到标准，存在着安全隐患。食堂加工条件有限，造成不必要的浪费。

2、管理制度有待进一步健全完善。

3、工作人员(除从业人员)正规培训不够。

4、由于我校有两所偏远的村小，蛋奶的运送和保存存在一定的安全隐患。

三、对存在问题采取的主要措施

1、近期我校将对旧危房教室进行改造，在改造设计过程中，将充分考虑食堂和学生就餐环境的改善。

2、充实管理力量，强化工作监管，规范供餐工作流程。

三亿文库包含各类专业文献、专业论文、各类资格考试、生活休闲娱乐、文学作品欣赏、行业资料、高等教育、应用写作用文书、中学教育、54思贤小学20xx年度营养改善计划工作总结等内容。

根近期，县政协组织部分委员就我县农村义务教育学生营养改善计划实施情况进行了调研。现将调研情况报告如下：

一、基本情况

目前，我县共有义务教育阶段学校45所，其中单设初级中学1所，九年一贯制学校8所，小学36所(含教学点)，在校学生13563名，其中初中生4619名，小学生8944名。

20xx年初，我县被确定为青海省农村义务教育学生营养改善计划地方试点县。目前，实施营养改善计划的学校44所，享受营养补助的学生6610名，占在校学生总数的48.74%。其中初中生1202名，占初中生总数的26.02%，小学生5408名，占小学生总数的60.47%。去年，全县享受营养餐补助资金378.3万元。

二、主要做法及成效

我县农村义务教育学生营养改善计划实施以加强领导、强化宣传、健全制度、规范管理为重点，科学制定营养食谱，合理选择供餐模式，努力改善学生食堂设施，不断提高学校后勤保障水平，使这一民心工程得到了较好的实施，取得了明显的成效。

一是加强领导，确保职责任务落实到位。成立了平安县农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组及其办公室，明确了领导小组各成员单位及办公室的职责任务，加强了对营养改善计划工作的组织领导和指导工作。各学校也成立相应的工作机构，实行了校长负责制。县政府与各成员单位、县教育局与各学校、学校与相关责任人均签订了目标责任书，层层落实了责任。二是建立健全制度，确保营养改善计划顺利实施。制定印发了《平安县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》、《平安县农村义务教育学生营养改善计划管理办法》，建立健全了资金管理、食品安全、企业准入、绩效考核、责任追究等方面的工作制度，为营养改善计划的顺利实施提供了制度保障。三是大力宣传，确保惠民政策深入人心。采取悬挂横幅、张贴宣传画、发放宣传单、召开家长会等多种方式，广泛开展营养改善计划这一惠民政策的宣传，在全县初步营造了全民参与、共同推进的良好氛围。四是认真调研，科学制定供餐方式。针对我县目前农村非寄宿制学校数量多、分布广和教学点学生人数少、大多数学校暂时无学生食堂、炊事员编制短时间内难以解决、食品卫生监管难度大等实际，在供餐方式上实行了两种方式，即县第三中学、县职业技术学校特教班实行了学校食堂供餐模式，其他学校实行了企业配餐模式。五是公开招标，严格配送企业准入制度。将全县44所学校营养餐配送任务分为两个标段，以公开招标的方式确定了供货商，并以中心学校为甲方、供货商为乙方、县营改办为监督方，签订了《营养食品供货协议书》，县营改办与供货商签订了《营养食品质量安全保证协议书》，保证了供货质量和食品安全。六是专人负责，严把营养食品验收关。各学校均设立了配餐室，安排专人负责营养食品的验收、保管、加工和发放工作。同时，建立和实行了索证索

票、食品留样、台账管理制度和工作人员健康检查、持证上岗制度，严防食品安全事故发生。七是统一核算，规范了资金的管理和使用。将学生营养膳食补助专项资金纳入国库管理，实行分账核算、集中支付的办法，做到了不克扣、不截留、不挤占、不挪用，专款专用，有效保证了资金使用的安全、规范。八是跟踪监测，建立学生健康档案。各实施学校在对每名学生身高、体重等健康状况进行监测的基础上，建立了学生身体健康档案，为营养改善计划绩效评估工作提供了科学依据。同时，教育、工商、卫生、监察等部门加强了对各学校营养改善计划实施情况的监督检查。

三、存在的问题

我县农村义务教育学生营养改善计划的实施虽然取得了明显的成绩，但也存在一些不容忽视的问题。

一是缺编缺人的问题。各学校没有工勤人员编制，未配备专门负责营养餐的工勤人员，使营养餐的验收、保管、加工到分发等各项工作任务都由授课教师承担，在一定程度上增加了教师的工作量，影响了教师正常的教学工作。

二是食堂(伙房)不规范的问题。大多数学校无学生食堂(伙房)，营养餐只能临时凑合，不能满足实际需求。有的学校学生在操场或教室进行加餐，既不卫生，又不文明。

三是食品仓储设施简陋的问题。全县几乎所有的学校配餐室只有简单的几张课桌和书柜，设施简陋，没有必要的食品仓储保鲜设施，存在一定的食品安全隐患。

四是营养餐品种比较单一的问题。目前，我县所提供的营养餐只限于牛奶、鸡蛋、苹果、花生和火腿肠等，品种比较单一，有少部分学生出现厌食现象。

五是一些工作制度落实不到位的问题。虽然从资金管理、食

品安全、企业准入、绩效考核、责任追究等方面建立了比较齐全的工作制度，但在有的方面还存在落实不到位的问题。

四、几点建议

(一)逐步解决缺编缺人的问题。建议县政府按学校规模和实际需要，给各中心学校和规模较大的小学增加1-2名工勤人员编制，并妥善落实工资待遇，逐步解决营养餐工作缺编缺人的问题。也可采取富余教师转岗或招聘公益性岗位工作人员的方式逐步解决。

(二)注重学校食堂(伙房)建设。把学校食堂(伙房)建设当做营养改善计划实施的重点来抓，加大力度，争取项目，在大力实施农村寄宿制学校建设工程、中西部农村初中校舍改造工程、农村义务教育薄弱学校改造计划，建设学校教室、学生宿舍的同时，同步考虑、同步建设学校食堂(伙房)。落实好《平安县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》中提出的营养改善计划实施学校食堂(伙房)建设规划，尽快完成6所寄宿制学校食堂的改扩建和规模较小的学校(教学点)利用布局调整闲置校舍改造成食堂(伙房)或配餐室，并配备清洗、消毒、冷冻(藏)、蒸煮等设备，为学生在校就餐提供基本条件。

(三)科学制定营养食谱，适当变换营养餐品种。教育、卫生等有关部门应加强对营养配餐的指导，在保证学生各种营养成分摄入量的前提下，指导学校制定更加符合实际的营养食谱，达到营养均衡。为避免学生因身体差异而产生厌食现象，食谱要交叉营养配餐，根据学生口味进行适当的替换。学校应每周公布食谱，接受师生、家长的监督。

(四)完善制度，强化监管，确保学生饮食安全。把食品安全摆在营养改善计划实施的首要位置，建立和完善确保食品安全的各项工作制度。一是进一步加强对食品安全工作的组织领导，制定和完善食品安全保障实施方案。二是进一步完善

和落实食品安全责任制，严把生产、采购、贮存、加工、供应、食用等各环节关口，做到全程管理、全程监督，发现隐患，及时解决，严防食品安全事故发生。三是进一步完善和落实供餐准入制度和退出制度，学校食堂(伙房)、供餐企业必须在办理餐饮服务许可证并经相关部门审核后方可为学生供餐，对达不到要求的要进行整改或停止供餐。四是严格执行《餐饮服务食品采购索证索票管理规定》，进一步规范索证索票管理，健全食品采购台账。五是进一步完善食品安全事故应急预案，不定期开展应急演练，做到防患于未然。六是进一步加强对后勤管理人员和食堂从业人员的食品安全培训，增强食品安全意识，提高食品安全操作技能，并坚持持证上岗和定期检查制度。七是进一步完善协调联动机制，强化教育、财政、工商、卫生、监察等相关部门的协调配合，为营养改善计划的实施献计出力，努力构建“领导重视、责任明确、上下联动、齐抓共管”的工作格局。同时，继续加大对营养改善计划的宣传力度，做到家喻户晓，深入人心。

一、营养改善计划在我校的落实情况

青少年是花朵民族的未来和希望。青少年的营养健康状况，与他们个人的成长发育以及整个民族素质的养成和提升有着密不可分的关系。实施营养改善计划对促进学生健康成长、全面发展有着至关重要的作用。但是我们也应该看到，由于各个地区人民生活水平不同，儿童健康况状也有着很大的差异。因此实施营养改善计划如果只是盲目将各地区各学校都进行统一是不可取的，它需要建立在各级农村儿童健康和营养状况实证研究的基础上，根据各个地区实际情况和和各校学生营养状况，饮食习惯等，实施不同的营养方案。要做到每天不重复；每天的餐配比例以及营养搭配要合理可口，以保障学生的均衡营养。但据了解，我所在小学以及所在乡镇内的其他营养改善计划实施小学平时供餐并没有所谓的营养方案，更做不到每天菜样不重复，甚至每周不重复都没办法做到。每餐搭配只是根据食堂师傅或是主管人员的主观意愿，有什么菜就煮什么菜；菜品单一，基本上一个星期内提供的菜

每天都一样。餐配严重不合理，它只能勉强保证学生饱腹，餐配的不合理，导致有些学生每天的饭几乎是没吃几口就会倒掉，浪费现象极为严重，至于要求的合理可口、均衡营养也未达标。

以湖北省红安县觅儿寺镇明德小学(以下简称“我校”)为例，食堂每日按照如下食谱进行配餐供应：

1. 主食类：馒头、稀饭、米饭，每天重复如此。
2. 鸡蛋：每次中餐两个，每两天一次。
3. 鸡腿(鸡翅)：每次中餐两个，每两天一次。
4. 汤类：鸡蛋番茄瘦肉汤、海带排骨汤、土豆排骨汤、冬瓜排骨汤、萝卜排骨汤等，每天一种。
5. 牛奶类：学生奶，每两个星期一次，一次一瓶。

用餐形式：学生在班主任的带领下在食堂打好午餐，由学校领导以及班主任负责监督检查，学生自主用餐。保证学生能够吃饱吃好，杜绝浪费。通过一两年时间的运行，学生、家长普遍都表示满意。

但学校食堂规模小、人员不足，为图方便省事，每天的早餐就只供应馒头稀饭，学生们有时馒头吃了一半后就到处乱扔，造成了很多浪费；中餐的菜品里荤素搭配不合理，青菜里都是肥肉，让学生难以下咽，低年级的学生基本上都把菜里的肉挑出来丢了或是直接不吃就倒掉；每次午餐的鸡蛋、鸡腿一配发就是两个，学生们吃了这些后基本上就吃不下米饭了。每次午饭后学校各处的卫生状况就特别令人担忧。这种配餐供应形式明显违背了学生营养改善计划的初衷，使营养改善计划的效果大打折扣。各级教育主管部门管理者还要提高认识，克服困难，作长远考虑，将“农村义务教育学生营养改善计

划”落到实处。

二、营养改善计划过程中存在的问题

农村义务教育营养改善计划的实施，对于提高和改善农村义务教育学生特别是贫困山区学生的营养水平和健康状况起到了积极的作用。但是，在实施营养改善计划中也出现了一些问题。

1. 物价水平持续上涨，导致营养餐补助资金缩水严重

近年来，随着经济的飞速发展，人民的生活水平的不断提高，我国的居民消费价格指数也随着经济的增长而持续上涨，仅20xx年就比去年上涨了2.0%左右。义务教育阶段学校由于经费来源单一，除财政拨款之外基本上没有其他的收入来源，下拨的每天3元(20xx年3月将其调整为每天4元)的营养餐补助也随着物价的持续上涨，导致以前很便宜就能买到的粮食蔬菜，现在却需要花“大价钱”购买，财政下拨的营养餐补助并不能完全保证学生营养供给食物的稳定性。

2. 学校缺少后勤保障

由于贫困地区教育经费短缺，没有足够的资金来修建符合条件的厨房，只能用其他公房来临时充当，设备较为简陋，卫生条件差。我校在红安县乡镇学校里硬件设施相对来说还算不错，但也同样存在着类似的问题。学校食堂不宽敞，食堂内没有能供学生坐着吃饭的桌椅，天晴还没有问题，一旦遇上下雨，孩子们就各种不方便。再者食堂工作人员往往是附近工作的农民，没有读过书，缺乏营养搭配知识，做出的饭菜口味单一，营养价值不高，另外，尽管有营养改善计划的配套文件《农村义务教育学校食堂管理暂行办法》，但在具体实施过程中仍然存在操作不规范的情况，例如有的食堂工作人员会将蔬菜和肉类放在一起，有的食堂工作人员在工作过程中不穿工作服，不注意个人卫生等等。如果不注意这些

细节，可能会造成重大安全事故，因此这些问题都值得我们注意和重视。

3. 营养餐补助款发放不及时和使用的不规范

在营养改善计划中，存在着拨款不到位的问题。这种情况发生后，会导致学校因资金不到位，学生的营养改善计划无法落实。20xx年秋，我校就因为营养补助资金不及时导致学生的营养改善计划面临“无米下锅”的困难局面，使学校一系列后勤工作一度难以开展，也给学校其他相关工作带来了极大不便。

4. 补助款发放范围不是特别合理

为了解决上述问题，使我国农村义务教育改善计划得到更好的落实，特提出以下几点改进建议。

1. 国家财政拨款和地方财政支持双管齐下

营养改善计划的实施仅仅依靠国家财政拨款是远远不够的，作为国家农村义务教育营养改善计划具体的实施者，各级政府应当高度重视营养改善计划，并为该计划的实施提供足够的资金支持，让国家财政拨款和地方财政支持双管齐下。对于物价上涨、学校后勤人员短缺等问题，地方政府出面组织学校统一采购质优价廉的食材，根据各地实际情况，可适当提高补助的标准，保证学生吃得到实实在在的全面的营养食物。

2. 提高工作人员的素养

尽管各试点地区的经济发展水平不高，但各试点地区的政府应该从长远出发，看到发展教育事业的重要性和迫切性。为试点学校招聘一些合格的后勤人员，使营养改善计划有效有序实施。聘请的食堂后勤工作人员应该取得有效的健康合格

证，并对他们组织相关的培训，让他们懂得营养搭配的有关知识。针对有可能发生的食品安全隐患，请有关专家传授一些食品采购、加工、保存方面的相关知识，严把安全关，消除安全隐患。

3. 规范财政的拨款流程

针对营养改善计划拨款延长的时间长，资金发放不及时不到位的情况，各试点地区要积极寻找解决办法，而不是一味让学校坐等、自己先想办法垫付。市、县财政要高度重视国家对教育部门的财政拨款，在第一时间把有关资金拨付到位。为减少财政拨款中的发放和使用不规范现象，县财政和教育部门应该安排专人负责，把资金的发放速度以及使用情况纳入年度考核中，并以此制定相关的奖惩制度，以确保营养餐补助款准按时发放，不延时、不拖欠。

4. 学习外国先进经验推广国内先进模式

营养改善计划是一项惠民政策，这项政策的制定和实施仅靠政府力量肯定还远远不够，应该寻求多方帮助。要积极学习国外的先进经验以及推广国内的先进模式。例如国内的“九阳希望厨房”“春苗厨房”“幸福厨房”等公益项目在促进和落实国家营养改善计划方面也发挥着很大的作用。各试点地区可以积极探索和借鉴，学习其相关经验，为学生营养状况的改善提供更大更多的助力。

总之我国农村义务教育学生营养改善计划实施以来，为农村义务教育学生营养状况的改善提供了资金支持，为缩小贫富差距促进教育公平做出了很大贡献。但由于此项计划涉及范围广、投入资金多，各地区经济发展水平不同，各地都没有开办营养餐的经验，因此在实施过程中出现了一些问题，但我们相信，随着营养改善计划各项制度的完善，先进经验的积累，这项利国利民的政策必将会造福更多的义务教育阶段学生。

学生营养改善计划实施方案篇七

为了认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生改善计划的意见》及省市县有关会议精神，科学有效地实施农村义务教育营养改善计划，进一步改善农村学生营养状况，提高学生健康水平，结合我校实际特制定本计划。

（一）营养餐的供餐方式

本学期我校从2月17日开始供餐，学校统一进货，再由食堂向学生提供鸡蛋、牛奶、花卷、饼干，价格为县教育局确定的价格。

（二）学校成立营养改善计划领导小组，层层签订五级责任书，明确职责，靠实责任。

1. 开学初，我校召开专题会议，成立学校营养改善计划领导小组，制定《营养改善计划实施方案》，为了履行好监管职责，我校按照教育局要求，层层签订责任书，并组织相关人员进行学习，强化责任意识，并把食品安全工作纳入了相关人员的绩效考核。

2. 在日常工作中，分别从食品采购质量监督、财务管理、供应加工监督、宣传和档案管理四个环节负责对营养餐改善计划各环节进行监督。加大检查力度，主要从食品卫生和安全入手，确保学生能吃上安全、卫生的营养餐，确保把党的温暖落到实处。

（三）加强各环节监管，确保营养改善计划规范运行。

1. 严把进、收货关，确保从源头杜绝假冒伪劣商品流入学校。为了把好这第一道关，由学校、食堂与营养餐各供货商签订供货协议，建立进货台账登记制度，并设置档案。学校安排专人负责审查供货单位的资质，杜绝从小商小贩，无证无照

商贩处购买原料，特别是防止地沟油、劣质添加剂、过期食品流入我校。另外，学校还在各灶分别安排了一名食品卫生监督员，对各灶的食品卫生和供餐情况进行全方位的监督检查。

2. 严格监管，按照学校加工制作环节的要求，向学生提供合格食品。为了保证食品安全，学校食堂从业人员全部持证上岗，身穿工作服，卫生帽，各食堂购买了消毒柜、冰柜、食品留样柜，确保设施设备齐全，发挥功效。为了消毒达标，学校要求各灶从各自的实际情况出发，用84消毒液对所用餐具按“一洗二消三冲四保洁”程序进行消毒。学校监管方面，每天由各灶监督员和专职管理人员进行检查，项目涉及卫生、质量、数量、留样等。

3. 加强统计记录环节的监管，为学校管理提供重要依据。每天营养餐就餐结束后，由班主任负责如实填写实名制发放登记表，填写学生就餐观察登记表，作为学生营养餐具体落实结果的重要依据，也作为会计入账的重要依据。

4. 按照县上要求，我校设立营养餐资金专账，专款专用，结余资金滚动使用。

5. 加强对食堂从业人员的宣传教育，强化食堂管理人员职责意识，提高管理人员和从业人员对食品安全重要性的认识。

向家中心小学

20xx年2月17日