

# 2023年社会适应小班教案(实用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 社会适应小班教案篇一

活动目标：

- 1、认识几种常见的车子，了解洒水车的基本构造和用途。
- 2、通过观察比较，感知洒水车的特殊功能。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

- 1。课件演示，讲述汽车的名称。

救护车消防车警车洒水车

- 2。引导幼儿讲述，这些汽车有什么用？
- 3。重点观察洒水车图片，了解洒水车的基本构造以及用途。

(1) 这是什么车？洒水车是什么样子的？

(2) 请你们仔细看一看，洒水车上有什么东西？它们有什么用？

(3) 洒水车有什么用呢？它在什么情况下工作？

洒水车来的时候会发出什么声音？

(4) 师带领幼儿模仿发出洒水车的声音。

4. 小结：洒水车是专给马路洒水的'汽车。

洒水车的车头和卡车差不多，车身是一个大水箱，里面装满了水，水箱的周围有排水管，水由排水管喷出，把马路冲洗得很干净。

5. 欣赏儿歌《洒水车》

洒水车，叮咚响。

马路上，常来往。

喷出股股水花来，干干净净又凉爽。

6. 师鼓励幼儿老师一起念儿歌《洒水车》。

7. 带领幼儿开展音乐游戏《洒水车》

游戏玩法：

(1) 幼儿围成圆圈站立，教师扮演洒水车司机，教师随着音乐边开洒水车边唱歌，司机双手做洒水动作，面向司机的幼儿必须立即躲闪表示避开水，司机自转洒水，全体幼儿理解返回自己的座位上，游戏可进行2—3次。

(2) 变换角色让幼儿扮演洒水车司机进行游戏。

教学反思：

幼儿对此活动很感兴趣，活动时非常的认真并能积极回答老师的提问，在接水时也非常的有持续，就是在拿水壶的时候有点乱全部幼儿一涌而上，显得有点乱，教师应分组进行拿水壶。在玩洒水车地过程中，幼儿只管自己洒水忘记了老师要求要说一说自己洒出的都是什么图案，这点教师应在旁指导。不过此活动效果还是挺好的，幼儿对洒水车的游戏充满了快乐。并且也能简单的懂得，要爱护环境，体验到美化环境的快乐。

## 社会适应小班教案篇二

活动目标：

- 1、知道幼儿园里有许多小朋友，愿意和大家一起做游戏。
- 2、能关注到其他的小朋友，有了解同伴的愿望。

活动准备：

- 1、活动前幼儿自由地一起玩。
- 2、每个幼儿照片一张（将幼儿的照片制成ppt更好）。
- 3、阅读材料2《坐车》。

活动过程：

- 1、请幼儿在照片堆中找一找自己。
  - （2）幼儿找照片，并说：“我在这里，我叫xxx□”
- 2、请幼儿找一找自己的好朋友，并说说他在哪里。

(1) 指认照片上一名幼儿。

提示语：找一找，说说照片上的小朋友在哪里？告诉我们他叫什么名字？

(2) 指认座位旁的一名幼儿。

提示语：你座位旁的新朋友叫什么名字？找一找，他的照片在什么地方？

3、请幼儿找个新朋友做游戏。

(1) 幼儿找个新朋友拉拉手，说说自己的名字，相互简单交流。

(2) 和朋友一起唱歌《我爱我的幼儿园》。

活动建议与提示

1、游戏时，可拍摄下幼儿交朋友时的录像。游戏结束后，与幼儿一起观看，讲述“我和谁一起玩游戏”。

2、对于胆小的幼儿，要鼓励他（她）大胆参与活动，如果幼儿不愿意，千万不要强求。

3、提供阅读材料2《坐车》，指导幼儿观察并回答图书中的问题。

教学反思：

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一

种刺激手段。

## 社会适应小班教案篇三

活动目标：

- 1、熟悉音乐的旋律和歌词，哼唱歌曲，感受歌曲的优美欢快。
- 2、探索用身体动作表现洒水车的形象，体验游戏的欢快情绪。
- 3、了解洒水车的用途。

活动准备：

《洒水车》音乐、图谱，环形马路场地

活动过程：

一、欣赏音乐，激发兴趣

二、欣赏图谱，动作表现

- 1、出示图谱，引导幼儿了解洒水车，并尝试用动作表现洒水车。
- 2、跟音乐做动作表现洒水车。

三、快乐游戏，巩固歌曲

幼儿扮演路人，教师扮演洒水车，路人要穿过有洒水车的马路，到公园去玩耍，音乐前半部分两者做一样的动作，当音乐到洒水车洒水时，洒水车洒水，路人躲避洒水车穿过马路（当洒水车向高高的远处洒水时，路人要蹲下来变成小矮人通过，向低处洒水时，路人要跳起来通过，当洒水车向四周洒水时，路人要立马摆一个造型定住，没有摆好造型定住的

路人要躲避洒水车一次。)

幼儿扮演洒水车反复游戏。

四、开着我们的洒水车回活动室与其他幼儿分享快乐的情绪。

看了“儿歌《洒水车》优秀教学教案”的还看了：

1. 大雨和小雨儿歌音乐教案
2. 儿歌仿编教案
3. 四季优秀教学实录
4. 大班儿歌《小雪花》教学设计反思
5. 升国旗优秀教学设计
6. 一年级语文四季优秀教案设计

## 社会适应小班教案篇四

活动目标

- 1、了解各种职业，乐意说出自己的理想。
- 2、大胆在集体面前说出自己长大了想当什么。
- 3、初步懂得要实现理想就要从小努力。

活动准备

课件、椅子、自制的方向盘。

活动过程

## 一、问题导入。

——鼓励幼儿大胆想象和表达。

## 二、信息拓展。

——教师出示课件中各种职业的图片，引导幼儿一起认识。

——教师和幼儿一起讨论这些职业在我们生活中的意义。

——请幼儿说说自己长大后想做什么，为什么？引导幼儿清楚表达自己的想法：如我长大了想当警察，保护大家的安全等。

——教师启发幼儿说说要实现这些愿望，应该怎么做？例如，想当警察，就要锻炼好身体，使自己更强壮等。

——小结：每种职业都值得人们尊敬，小朋友要实现自己的理想，就要行动起来，从小努力，相信你们长大都能成为一个对社会有用的人。

## 三、开心游戏：梦想列车。

——将凳子摆成两排，教师手握“方向盘”扮演司机开车，教师问幼儿长大后想做什么，幼儿完整说出自己的理想后就可以“上车”。

### 活动应变

开心游戏环节，可以请多名幼儿扮演不同行业的司机，请其他幼儿说出自己长大后想做什么，并且坐上相应的车。

### 活动延伸

开展“蹲蹲”游戏：几个幼儿围一圈，每个幼儿说出自己长大后想当的职业如医生、警察等，然后说到谁蹲谁就蹲，并

说出下一个蹲的职业。如“医生蹲，医生蹲，医生蹲完警察蹲”。

## 区角活动

语言区：投放不同的职业图片，让两个幼儿轮流抽图片，说说不同职业的名称及和人们生活的关系，说对的得到卡片，说错的不能得到卡片。

## 环境创设

将幼儿的大头像贴在不同职业的图片上，制作成吊饰布置活动室。

## 家园同步

- 1、家长鼓励幼儿谈谈自己的理想，鼓励幼儿从小努力。
- 2、有条件的家长可以带幼儿到“星期八小镇”等角色扮演游戏场所玩，体验各种不同职业的工作。

## 随机教育

日常生活中，支持、鼓励幼儿观察不同职业工作人员的服装、工作用具、工作内容等，提高幼儿的观察能力。

## 活动反思

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力的培养，多给幼儿表达的机会。



## 社会适应小班教案篇五

活动目标：

- 1、通过活动使幼儿增强自我意识，体验成长的快乐。
- 2、引导幼儿学习口齿清楚地朗诵儿歌。

重点、难点：

重点引导幼儿感受一年来的.变化。难点是口齿清楚地朗诵儿歌。

活动过程：

听音乐《长高了，变矮了》，引起幼儿兴趣：小朋友长大一岁了，你觉得你有什么变化？

谈话活动：

新年过去了，小朋友又长大一岁，现在实际岁了？

今年你有那些变化？

小朋友会做哪些事情了？

老师总结今年一年幼儿的变化和进步：如能高高兴兴上幼儿园了，会唱歌了，会自己穿衣服、会自己吃饭了。

3、欣赏儿歌《长大一岁了》，提问：

布娃娃长大一岁了，还让人抱好不好？

小朋友长大一岁了，你应该做哪些力所能及的事情？

4、学习朗诵儿歌。

5、游戏《好宝宝才艺展示》

幼儿即兴表演一年来自己进步最大的地方，如会自己穿脱衣服，会背儿歌讲故事。

生活活动：

提供多材料，让幼儿给娃娃家的娃娃们过新年。

环境创设：

师生共同布置教室。

家长工作：

引导孩子过年期间用不同方式给关爱他的人送去新年祝福。

活动反思：

- 1) 幼儿敢于在集体面前展示自己的进步，初步学习掌握了儿歌内容。
- 2) 支持关注每个幼儿每一滴进步，并及时鼓励表扬，使幼儿在快乐中再接再厉。
- 3) 通过儿歌，幼儿的自我意识增强了。

## 社会适应小班教案篇六

《我长大了》社会教案活动目标在于让幼儿了解自己在不断成长变化，体验成长带来的快乐。同时让幼儿能找出自己的优点，并且愿意在集体面前大胆表达展示。下面提供《我长大了》社会教案，希望能帮到你！

## 一、活动目标：

- 1、结合幼儿的经历，通过展览讲述，使幼儿了解自己在不断地成长，引发幼儿对自身发展变化的兴趣。
- 2、鼓励幼儿找出自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。
- 3、帮助幼儿初步认识自己的不足，增强自我意识。

## 二、活动准备：

- 1、幼儿已了解自己小时候和现在在身体的生长发育上有哪些主要的变化。
- 2、材料：人手一张婴儿时候的照片及表现自己主要优点的录像或图片。
- 3、教师了解和掌握幼儿主要的能力发展情况。

## 三、活动过程：

1、通过照片展览、对比讲述，使幼儿了解自己小时候和现在的变化。

(1)、带领幼儿参观照片展览，边看边问：照片上都是谁？是什么时候的照片？

(2)、请幼儿谈一谈：“我们小时候是什么样子的，现在又是什么样子的？”（可以启发幼儿从外部的变化。如：身高、体重等。可以从自己学会的本领。如：念儿歌、画画等方面）

2、鼓励幼儿找找自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。

(1)教师和幼儿共同找找教师的优点，并且将与优点相对应的图片贴在照片旁边，引发幼儿兴趣，激发他们说一自己的

优点。

(2)请幼儿说说自己的优点，并且勇敢地在集体面前展示。

请幼儿读一篇寓言故事“狐狸与仙鹤”。

请幼儿上来拼图，（拼图时间会很长，因此要安排在前面，这样可以减少等待时间。）

展览幼儿的绘画作用（教师平常应有意识地收集幼儿的绘画作品，再用绳子串起来展示在教室里）。

童话剧表演，将平日排练的童话剧，请幼儿节选片段现场表演。（排在绘画展览等几个比较安静的活动之后，动静交替，使活动进入一个小高潮，更加激发每个幼儿上来表演的欲望）。

表演儿童英语，请幼儿说一句短句。

请幼儿上来弹一曲动听的乐曲，让幼儿感受到优美的音乐。

将幼儿平时关心集体的行为用录像录下来，再放出来给幼儿看，引起幼儿对其行为的赞扬。

进行叠被子、系鞋带比赛，通过竞赛形式看到别人的优点。

诗歌朗诵，有表情地朗诵。

关心同伴，通过录像形式表现出来。

现场表演做操，看到别人的认真。

抛接沙袋，参加体育活动，抛得高、准。

现场表演折纸，折得整齐而且有一定的难度。

鼓励幼儿爱清洁、讲卫生。(让平日能力较弱的幼儿也有展示自己长处 的机会，使幼儿懂得日常生活中每一件事都要做好)。

角色游戏玩得好。(录像展示)

计算学得好，表演顺倒数(20以内)。

小结：每个小朋友都说了自己的优点，有的…有的…有的，并且能够勇敢地将自己的优点在集体面前展示出来。

3、找找自己的不足，鼓励幼儿今后努力。

(1)、请幼儿谈谈自己在关心集体、参加体育活动、画画等方面还要向哪些小朋友学习？

(2)、鼓励幼儿今后继续努力，争取不断的进步。

## 社会适应小班教案篇七

活动目标：

1、了解豆子的生长过程，学习用图画的方式进行记录。

2、仔细、耐心地进行观察，养成做事有始有终的习惯。

活动准备：

幼儿观察豆子成长的记录

活动过程：

一、开始部分。

教师：小朋友们，你们在家里的时候有没有和爸爸妈妈一起

种植豆子呀?现在我们一起来看一看吧。

(幼儿回答)

二、基本部分。

1、教师陈列幼儿种植的豆子，引出观察兴趣。

(幼儿回答)

2、幼儿拿出自己的记录，互相说一说观察结果。

请幼儿展示自己的记录表，相互介绍豆子的成长过程。

教师:请你和同伴说说自己种的豆子是怎样慢慢长大的。

3、集体交流，帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

请幼儿按照自己的记录介绍豆子的生长过程。

教师帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

豆子——长出两瓣小芽——长出叶子——长高——开花。

4、引导幼儿找出豆子生长情况不一样的原因，激发幼儿关爱植物的情感。

引导幼儿发现豆子叶子长得不一样。

教师:仔细看看，你们的豆子长得都一样吗?;哪里不一样?

(幼儿回答)

5. 讨论原因。

(2)请几个幼儿说说自己是怎样种的，为什么他们的豆子长得不一样？

6. 激发幼儿爱护植物的情感。

教师：我们应该怎样照料它呢？

(幼儿回答)

三、结束部分。

教师总结：豆子就像我们的好朋友，我们每天都要来看它。发现它干了应该给它浇点水，但水不能太多，否则会淹死。

活动反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

## 社会适应小班教案篇八

活动目标

1通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。

2愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。

3感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。

活动准备

1 ppt课件。

2 各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

## 活动过程

一、出示照片，引发思考。

1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。

2、你们知道这是小朋友多大时候的脚丫吗？那现在你们的脚丫有多大呢？

两个脚丫比一比，你们发现了什么？

二、操作比较：

(1)小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

(2)幼儿说身体的变化。

三、出示长颈鹿测量尺，感受身高的变化，

1幼儿和长颈鹿比身高，利用图卡记录比较身高的变化。

老师这里有一头长颈鹿，它也想和小朋友比比身高，谁愿意和长劲鹿比一比呢？

2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

四. 讨论自己怎样长高长大的，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大？他们辛苦吗？都是为我们做什么呢？



幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说什么呢？

五、扮演爸爸妈妈，体验爸爸妈妈的辛苦。

1模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸，出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。

## 社会适应小班教案篇九

目标：

- 1、通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长，增强观察能力。
- 2、愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

准备：

- 1、幼儿小时候的照片、录象。
- 2、各类婴儿衣物等。

活动重点：

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：

能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

活动设计：

(一)情境感知：

3、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

(二)操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。）

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

(三)观察发现：

1、幼儿看录像一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录像二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：你们和两个宝宝相比有什么不一样？你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，会。希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

活动反思：

小班年龄段的幼儿知识经验不够丰富，但对周围事物都充满着浓厚的兴趣，所以在活动前我做了充分的准备工作，让孩子收集了能反映自己在成长的证据。如：照片、婴儿时的衣物等为活动的顺利进行奠定了基础。

小班幼儿意志还比较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴趣，并使他们产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情景，贯穿活动的整个过程。

在教学的过程中，我严格的朝着目标和重点开展这节课，一环扣着一环，首先是通过观察照片引起幼儿的兴趣和好奇心，从中发现自己长大了，进一步激发幼儿的探索兴趣。其次通过穿衣服活动让幼儿发现自己身体的长大，这个环节进一步感知身体的成长让幼儿知道自己真的长大了，教师用欣喜的语气感染幼儿，对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

当然本次活动也有很多不足之处，比如：自己的语言不够精炼，这个问题是我一直以来都比较困惑的，其实我也看很多名师上课，她们的活动给我一个最大的启发就是“整个活动犹如和孩子之间一次轻松的谈话，简单、明了、清晰，同时在谈话过程中也能完成整个活动预期的目标”，在我的教学活动中，我也尝试很努力去找这种感觉，当然我知道“滴

水穿石非一日之功”，我还需要不断充实自己的知识结构，让自己能够不断进步。以上就是我对本次活动的一些粗浅的认识，不足的地方希望各位评委多多指导，谢谢大家！