

2023年演讲稿的编制作者是谁(汇总5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

演讲稿的编制作者是谁篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是美术系20xx级美术教育三班的郑春梅，很荣幸能参加此届“心语杯”青春与梦想的演讲比赛，我这次演讲的题目是：《把握青春，成就梦想》。

青春和梦想永远都是现代人津津乐道的主题。少年盼望青春，规划梦想；正值青春的人赞美青春，成就梦想；年老者回忆青春，感悟梦想；诗词歌赋歌颂青春，赞美梦想。青春是热情奔放的，而梦想却是神圣迷茫的。

说到这里，我想起了这样一句话：“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。”生命的意义在于活着，那么活着的意义又是什么呢？当然不是为了活着而活着，答案只有两个字，奉献！我们可以设想一下，不付出、不创造、不追求，这样的青春必然在似水年华中渐渐老去，回首过往，没有痕迹，没有追忆，人生四处弥漫着叹息。我想，这绝对不是我们存在的意义。

“少年不努力，老大徒伤悲”。许多青年不知青春岁月之短暂，荒废学业，沉迷于游戏机、网吧，为追求时尚，穿名牌，

学追星，这难道不是虚度光阴吗？“书到用时方恨少”。没有知识，只得漂漂荡荡在人世间，这往往是不知青春宝贵之人的结局。要想化悲剧为喜剧，只有珍惜青春。

那么，如何珍惜青春呢？为了父母我们理应挑灯夜战，吃苦耐劳，回报养育之恩；为了自己，我们更应发愤图强，持之以恒，创造辉煌的明天。只有这样，青春才有意义，我们才算珍惜青春。

每个人都拥有青春，没有人能跟自己的青春讨价还价。因为青春无悔，我们要学会珍惜青春，为青春奋斗到底！

谢谢大家。

演讲稿的编制作者是谁篇二

尊敬的各位评委、老师，亲爱的同学们：

青春如火，跳动着奔腾的节奏，燃烧着炽热的情怀！青春似河，平静时，泉水叮咚响，绵绵诉说着青春的故事；激荡时，汹涌澎湃，激情放射出绚烂的光彩。青春，总是让心声装满期待，总是让梦想连着未来，青春，是一首纯真浪漫的歌谣，是一条绚丽缤纷的彩带，是跳动着不知疲倦的音符，是播种着充满希望的未来！

然而，曾几何时，我们这些带着彩色的梦，走进校园的莘莘学子们却拥着青春，在青春的壮丽岁月里，高喊着：平平淡淡才是真。有人认为“与世无争，恬淡一生”便可无忧无虑的生活，颇有要把老庄的“无为”思想发扬光大之势。是什么使我们充满青春活力的校园减退了缤纷的色彩呢？又是什么使我们真实的熔浆凝固，不再有来自内心深处的热血沸腾？是因为我们未走出自我困惑的地带？还是因为我们的心的不再纯真，确实把一切都看的平淡了呢？然而我要说，不！都不是！主宰世界的是我们，放弃世界的仍然是我们。青春

需要我们用心灵和智慧去诠释，它更需要我们用勇气和自信去充实。面对未来和自我的挑战，只有理想，才能让青春绽放光彩！

人的生命只有一次，生命本来就是脆弱的。但是有了理想的支撑，生命就可以变得坚强。生活在黑暗和寂寞世界里的海伦·凯勒，走遍美国和世界各地，把自己的一生献给了盲人福利和教育事业。海伦用顽强的毅力，克服生理缺陷所造成的精神痛苦。因为心中有理想，海伦·凯勒的青春绽放了光彩；高位截瘫的张海迪，在残酷的命运挑战面前，没有沮丧和沉沦，以顽强的毅力和恒心与疾病做斗争，经受了严峻的考验，对人生充满了信心。因为心中有理想，张海迪的青春绽放了光彩；“最美女教师”张丽莉，车祸瞬间推开学生，自己却失去双腿，在自己的安危与学生的安危做选择时，她毅然决然地将健康留给学生，丽莉老师就像“默默开放的花朵”，她的美不张扬，却在关键时刻大放异彩，。因为心中有理想，丽莉老师的青春绽放了光彩。

正因为如此，我们愿意走过的那段漫长而又充满荆棘的道路，让我们用艰辛的汗水冲散痛苦，用坚强的信念在崎岖的道路上，铺就一条通往理想的平坦大道，我们要学会珍惜这里的一切，学会在风雨雷电中成长，在坎坷泥泞中拼搏，在惊涛骇浪中奋进。

让我们洒一路汗水，饮一路风尘，嚼一路艰辛，让青春在红旗下继续燃烧。我坚信有了理想，青春便能绽放光彩！

谢谢大家！

演讲稿的编制作者是谁篇三

工作汇报ppt制作如果一场汇报演讲没有配备优秀的演示，那么汇报将变得索然无味！一次汇报，有时候决定着个人的前途、组织的命运。而汇报的关键有时不在内容，往往在于领

导的感受。如果您还是两手空空对着领导滔滔不绝，你已经跟时代脱节了两拍，因为没有领导喜欢不被重视的汇报。如果还是拿着稿子对领导纸上谈兵，你仍然跟时代脱节了一拍，因为没有领导喜欢听你抽象的概念。用ppt作汇报——正成为主流。把你的重点凸显出来，把领导的兴趣调动起来，让汇报的内容清晰起来，让汇报的气氛轻松起来，时间再长领导也不觉得累，内容再多领导也不觉得烦。

文档为doc格式

演讲稿的编制作者是谁篇四

梦想是帆，漫游人生的海；梦想是海，诠释知识的心；梦想是心，唤起灵魂的诗。梦想是风筝，放飞希望的心；梦想是音符，谱出青春的赞歌；梦想是胜利，给予无尽的快乐。没有梦想就会忘记岁月的沧桑，没有永恒的追求和努力，没有属于自己独一无二的命运。而我，一名普通的初二学生，却也有着自己执着追求着的梦想航天梦。

相识

那次的相识，使得一粒叫航天梦的种子播撒在我心中，只是，未被察觉到罢了

相知

那次的相知，使得那颗名叫航天梦的种子蠢蠢欲动，期待着破土而出的那一天。

相恋

闲暇之余，常常会去书城感受书香的气息，喜爱古典文学的我，总是沉醉在优美的诗词中不能自拔。知道一年前的一天当我正用指腹扫过书架上的书目时，一本毫不起眼的书映入

了眼帘。我好奇地拿起那本书，轻轻弹去上面的灰尘，只见沉稳朴实的四个大字印在封面的中央宇宙学说。我不禁产生了几分兴趣，便翻开了书可谁知，这一瞥就是两个钟头，直到翻到最后一页的空白，我才意犹未尽地合上了书。闭上眼睛，仔细回想书中的精华之处，仍觉得精彩无比：哥白尼提出了日心说，却遭到教会的压制；布雷诺为了捍卫日心说丧失了生命；伽利略用实验论证了日心说以及同样是哥白尼提出的学说地动说，并在哥白尼的基础上发明了第一台天文望远镜这使我对那片蔚蓝深邃的领域，又增添了一份向往之情。

咯哒一声，心中的那颗种子迫不及待地钻出地面，开始发芽生长

我有一个航天梦，为了心中的梦想，我定会全力以赴，努力学习，保持身体素质的健康。虽然这个梦想的实现很艰巨，但我坚信，只要我敢于踮起脚尖，奋力向终点奔去，我一定会成功。

何惧高山流水，何畏f岩不可攀，何辞那一路的荆棘与泥泞？只要心中有梦，什么艰苦都能忍受，什么环境都能适应。

演讲稿的编制作者是谁篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

早上好！

此时此刻让我们一起分享“青春梦想”。

1952年，一个叫查克·贝瑞的美国青年，做了这么一个梦：超越贝多芬！多年以后，他成功了，成为摇滚音乐的奠基人之一。梦赋予他豪迈的宣言，梦也引领他走向光明的大道。因为有梦，才有梦想；有了梦想，才有理想；有了理想，才有为理想而奋斗的人生历程。

雪野茫茫，你知道一棵小草的梦吗？寒冷孤寂中，她怀抱一个信念取暖，等到春归大地时，她就会以两片绿叶问候春天，而那两片绿洲，就是曾经在雪地下轻轻的梦呢。

我们都是有梦的人，既然有梦，自然要去圆梦，如何圆梦？

看看平时的我们，不正如马利尔所说的那般么？我们总是在想，从明天起我要；我们总是在说，从明天起我就……可一直到明天的明天的明天，我们依旧在原地踏步。要知道生命是短暂，放弃了今天，明天不一定得到。