

班会设计方案步骤 班会设计方案(大全9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班会设计方案步骤篇一

目前，中小学生学习课业较重，课后除了完成作业之外，不是玩游戏就是看电视，眼睛的负担很重，平时参加体育活动又较少，学生的视力情况不容乐观。为此，设计召开“预防近视珍爱光明”的主题班会。

在6月6日“全国爱眼日”来临之际，通过本次主题班会，对全班学生进行爱眼教育，切实加强学生对视力的保护，降低学生近视发生率，提高学生对眼保健的重视，让学生体会到预防近视、保护眼睛的重要性。

歌曲，诗歌朗诵，知识竞赛等多种形式组合。

主题班会幻灯片制作；全班合唱歌曲；组诗。

班会课

(一)由曲《爱眼健康歌》导入本次班会。

(二)播放视频资料，让学生明确眼睛的重要性。

(三)伴乐诗朗诵

先由班主任朗诵《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》，再由五组学生分别朗诵《小眼睛，大世界》《心灵的窗户》《保护眼睛》《爱眼诗》《眼睛》。(这五组诗都是学生自己创作而成)

(四)“爱眼知多少”知识问答。(课前，已经给每个小组发放了有关爱眼资料，知识问答题目就是出自这些资料之中。)

(五)播放视频资料(学生读书、写字姿势不正确，学习、看电视、上网时间过长，不注意眼睛卫生等相关的不爱护眼睛的资料)，让学生谈感受(学生先在小组内交流，统一认识，然后再全班交流)。

(六)在日常生活中，我们应该怎样爱护眼睛?(学生小组交流后再集体交流，并统一认识)

- 1、读书写字姿势要端正;
- 2、不再强光和弱光下看书;
- 3、不能长时间看电视、玩电脑，看时保持一定的距离;
- 4、认真做眼保健操。

(七)全班合唱《深深爱眼操》。

(八)班主任老师作总结。

班会设计方案步骤篇二

痛过这次班会活动，使学生了解各种法律及安全常识，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的

能力。

- 1、搜集法制案例
- 2、准备法制小品3个备用
- 3、准备竞赛用的资料
- 4、主持人串词

主持人甲：青少年是祖国的花朵，是新世纪的社会主义现代化建设的未来，提高青少年的法制安全意识，尤其是对即将踏入社会的我们而言是十分重要的。

主持人乙：为了加强我班的法制意识，故以法制知识作为本次班会的主要内容，《法制安全在我心》主题班会现在正式开始。

主持人甲：首先，让我们来听一则案例。（由同学读）

略（同学讨论、发言）

主持人乙：下面请同学们听一则案例《中专生遭抢劫》。（由同学讲读）

王某，15岁，某中学高二学生，一天放学后，和几个同学一起骑车回家。为显示自己车技高人一筹，于是他在机动车道上飞速骑行，遇红灯也不停，因而受到交通警察的处罚。他对此很不满，就带着他的同学去与交通警察“评理”。当他们来到交通岗时，交通警察因忙于疏导交通就告诉王某，有不同意见去找交通队的领导解决，王某却认为，“是你处罚我的，就得找你。”于是他们几个人继续与交通警察纠缠，并多次推搡交通警察。当警察说服教育他们时，他们有无中生有大声喊叫：“警察打人啦!!”引来众多路人围观。由于

王某的行为致使交通警察无法执行指挥交通的任务，交通堵塞达数小时，后来王某等人被带到公安局，公安局请来了他们的家长，当着家长的面对王某等几个学生进行了训诫，并处以150元罚款。

主持人甲：听了这则案例，你是否还会有一种疑惑，那些不良少年为什么经常在这家娱乐城附近实施抢劫呢？好了不多说了，请听下一则案例《他们都不愿回家》（由同学为全班讲读）

略

主持人乙：他们为什么不愿意回家呢？难道没有家么？现在我们听听办理此案检查官是怎么说的（由同学为全班讲读）

略

主持人乙：听了又讨论了这么多的法制案例，同学们应该有所收获了吧！现在就让我们来轻松一下吧，请看小品《钱财外露》。（人物：小钱——张青饰，大林——廖叶平饰，小二——金涛饰，大哥——张亮饰，艾艾——陈静饰，旁白——吴莹）

看完小品同学有什么启发呢？

主持人甲：现在，我们也了解了一些法律安全常识，不如让我来考考大家吧。（出几道竞赛题，由全班同学举手回答，答对发奖品）

竞赛资料略

主持人合：最后，让我们用一首诗来结束今天的班会。（由同学朗诵）

义务教育九年制，有法可依不能搪；
待到年满七岁时，读书求知上学堂。
四有新人一代代，祖国江山成年长。
适龄儿童上学校，法定权利有保障；
社会学校和家长，同样义务莫彷徨。
合理布局设学校，资源整合实力强；
学习环境营造好，人才辈出兴家乡。
学校校舍和场地，国有资产莫乱占；
未经审定教科书，不准教学进课堂。
适龄儿童应入学，不可做工或经商；
雇用童工与法抗，惩处严厉自遭殃。
尊师重教理应当，学校秩序要保障；
惹事生非校园闯，酿成苦果自己尝。
以文育人品高尚，书报影戏宽带网；
扫黄打非不松懈，抵制诱惑别上当。

三、班主任发言

四、主持人宣布班会结束。

班会设计方案步骤篇三

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的’热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

班会设计方案步骤篇四

现在很多的中学生对于时间的观念是非常差的，而且很多人的业余时间大部分都是用来上网、玩游戏，即使家长在业余时间能够限制学生的行动，很多同学也是坐在写字台前让时间一分一秒的过去，明日复明日啊，真是叫人感到悲哀。所以珍惜时间，利用时间确实是一件迫在眉睫的事情。

对于时间的合理利用是每个人进入社会时应该学会做的第一件事情，如果对时间的处理做不好的话，很多的事情就更是举步维艰了。而现在的中学生，对于时间很不重视，所以在学习上更谈不上抓紧时间了，每次做事情拖拉的时候就会安慰自己，明天再做吧，我还有时间，不着急。基于以上情况，设计本次主题班会。

- 1、准备节目、搜集故事、收集名言、主持人准备主持词
- 2、制作相关课件、

3、场景设计，渲染环境，奠定基调

开幕词

甲：时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、花开花谢，太阳的东升西落——时间规定了地球旋转一周是24小时，时间设计了春，夏，秋，冬的到来与结束。

乙：虽然时间控制了万物是生命周期，但在这有限的时间里，万事万物有各自的生活方式，其中的共同点就是努力将自己的特点——展现，让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒，这也就是生命的意义。我们也是如此，人的平均寿命在七十左右，怎样才能把握这有限的生命，去做更多有意的事情呢？答案只有一个，就是珍惜时间。

合：《唱响生命的旋律——珍惜时间》现在开始

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐（时间）（钟表滴答声）

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请李铁欣为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：

朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

唱响生命的旋律——珍惜时间

班会设计方案步骤篇五

一、活动目标：

1. 刚步入高中阶段的新生更好设计高中的生活，有效地利用时间，明确奋斗的目标，在轻松而愉快中有条不紊的学习，一步步靠近自己的理想，这是本次主题班会的目标。
2. 培养同学们组织开展各种活动的的能力，增强集体凝聚力。

二. 活动准备

- 1、提前一周召开全班会议，确定主持人；
- 2、班委会成员召开会议，构思活动，制定活动方案并征求班主任和课任老师的意见；
3. 找一位实习同事参加本次班会准备和大家分享他的高中生活；
4. 明确活动主题的涵义，提前一周选出小组负责人，并让全班每位同学参与讨论。

三. 活动过程

导入——我的高中生活怎么过？

讨论——分组设计自己理想的高中生活，

实习老师发言——分享高中生活

班主任发言——总结，公布结果

一、导入：

主持人：听完刚才刚才的建议，相信大家肯定有不同的意见。上星期我们班已经分了四个小组，每个大组以不同的方式设计自己理想的高中生活。从现在开始，你们将有3分钟时间。3分钟后，将会是每组的表演时间，现在可以开始准备了。

（一分钟后）主持人：大家可要积极点罗，等下我们还要请在座的各位老师担任我们的评判，胜出的那组，还会有丰富的奖品！

下面有请第一位 . . .

（12分钟后）下面有请我们的班主任老师点评一下，并宣布结果，给我们的高中生活提点建议。

高一主要是尽快适应高中的学习、生活，增进同学间的了解、友谊，增强班集体的凝聚力；激发学生的学习兴趣，培养正确的学习态度和学习方法，能主动地思考和钻研一些问题。

高二的重点是培养以健全的人格、健康的心理去面对竞争和挫折，逐步树立正确的人生观，价值观；加强自主学习和研究性学习的指导，鼓励创新。

高三应抓住高考的契机，培养肯于吃苦、勇于拼搏、敢为人

先、为校争光的精神；提倡踏实、高效的学习方法，战胜困难，取得高考的胜利。

主持人：在以后的学习生活当中，我们一定要谨记班主任的教导，使自己的高中生活更加充实的。其实，千言万语，无法表达我们对高中生活的向往。千歌万曲，无法表达我们对高中生活的追求！下面，让我们来合唱一曲《真心英雄》，希望它能唱出我们的希望，我们的追求！

歌曲播放

主持人：就像歌词里说的，祝福你的人生与众不同把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦！不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功希望大家都能成为一名优秀的“设计师”，设计出自己最理想的高中生活“设计我的高中生活”主题班会到此结束！

谢谢各位老师莅临与指导！

班会设计方案步骤篇六

一. 活动目的：

1. 让学生感受新年的欢乐气氛。
2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗。
3. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

二. 活动地点：

主会场：阶梯教室。

分会场：二(3)班教室。

三. 活动准备:

1. 布置教室，体现节日气氛。
2. 主持人做好准备。
3. 准备好活动器材和奖品。

四. 活动过程:

1. 仪式：出旗，敬礼，唱队歌。
2. 班主任致新年贺词。

亲爱的小朋友，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。张老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

3. 齐唱《新年快乐》。

4. 新年习俗知识小竞赛。

(1) 你知道过年的来历吗?

(2) 中国人过新年有哪些习俗?

(3) 你还知道哪些国家是怎样过新年的?

5. 游戏:

(1)、甲：成语连珠，

(就是先说个成语每个组或每个人用最后一个字接成语，接不上的看着处罚就可以了，挺有意思.)

(2)、乙：冲破封锁线

(在会场中间拉很多绳子,然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去,然后这些人的眼睛蒙住眼睛,在把绳子去掉,然后就看这些人的精彩表演吧。)

(3)、甲: 猜猜看

(事先准备一些纸片,上面写好各种职业,或者体育运动。然后让每个人分别抽一个,不要让别人知道。然后分别表演,不能说话,让别人猜猜看是什么职业。人与人之间不能说话,只能靠动作表达意思。)

(4)、乙: 小九九游戏,挺好玩的!

(站上一圈人,从其中一个开始说,49,下一个赶紧答36,她再接着说68,下一个回答48,以此类推,谁说错了,就输了就受罚。)

(5)、甲: 踩气球。

(一组出2-3个人,每只脚上都绑有气球,让他们一起出来互相踩,看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。)

(6)、乙: 报纸时装表演!

(每组派三名代表,两个制作,一个当模特。看看哪一组的设计精美。)

(7)、甲: 你开心,我开心

(发两张纸。每人写下今天最开心的事情和最不开心的事情。然后念出来,不用写名字的。念出来一样很好玩的。)

6. 仪式: 退旗, 敬礼。

五. 纸条送祝福。

各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

六. 班主任总结。

小朋友们，今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步。

更多关于元旦教学设计推荐：

圣诞节主题班会教案

“庆元旦迎新年”主题班会

元旦感恩主题班会教案

元旦学雷锋主题班会

元旦主题班会教案内容

班会设计方案步骤篇七

通过收集资料，了解有关中秋节的传说、风俗及有关的诗词等。

以个人或合作的形式进行活动交流，促进同学们主动参与，与人合作的技能。

1、通过了解中秋节的有关内容，了解社会、风土人情，引领孩子走进中国的传统文化，培养孩子热爱祖国思想感情。

2、热爱生活，乐于参与、勤于动手，学会与人相处，分工合作，体会活动带来的快乐。

生动、活泼的活动是孩子们最感兴趣的。本学期我以传统节

日为契机，在班级开展丰富多彩的主题活动，在活动的过程中让学生感受成长的快乐。中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，家家庆团圆，孩子们倍感快乐，对他们的影响很大。虽然年年都过中秋节，但是孩子们对这个节日了解得并不深。开学初，正值中秋节来临，因此，我们班级便选择了“中秋节”这一节日开展综合实践活动，希望通过中秋节的各种活动让孩子们了解民族的传统节日并体验生活。同时在活动的过程中感受一份快乐。

第一：征询孩子们的意见，设计了一个有关中秋节的知识竞赛，通过这个板块的活动，让孩子对中秋节的传统文化有个比较系统的了解。为了引起孩子们的兴趣，竞赛题由他们自己找资料并出题。这样做的目的，一是引导孩子想办法多途径的去搜集有关节日的来历、习俗的资料。

第二：学生在出竞赛题的过程中，必定会去仔细研究这些资料、筛选资料，在这样的活动过程中，学生在很自然的常态下初步掌握了信息处理的能力，同时感受到学习知识带来的快乐。是让学生自由合作、选择以不同的方式来庆祝佳节。虽然我班学生刚升入二年级，但就我平时的了解，孩子们平时有不少兴趣爱好，琴棋书画的小能手也有不少，针对这一特点，我为孩子们在主题活动中搭建了一个展示才能的平台，让他们用多种形式展示自己的成果，充分展示学生的收获和才华，同时为每一个孩子的主动发展提供一个锻炼的机会和舞台，让孩子们在交流本领的过程中感受活动带来的快乐。

第三：传递节日的快乐和祝福，让学生伴随着动听的音乐，一边品尝着甜甜的月饼，一边相互赠送着自制的节日贺卡，在互相交流的过程中再次感受传统节日带来的快乐。

1、策划、组织、指导

2、古诗吟唱《但愿人长久》

- 3、《我给月亮写封信》
- 4、古诗吟诵《月亮组诗》
- 5、古诗吟唱《静夜思》
- 6、古筝《登月交辉》
- 7、《口琴、器乐联奏——月亮船》
- 8、书法展示《月圆、人圆、梦圆》
- 9、泥塑展示《奇特的月饼》
10. 知识竞赛
11. 主持竞赛
- 1、品尝月饼
- 2、赠送中秋贺卡

品尝中秋特有的食品，了解月饼的品种，增强民族的自豪感。通过赠送自制的贺卡，向他人传递祝福的心意，再次感受节日的快乐。

班会设计方案步骤篇八

打破新生之间的隔阂，促进新生相互了解，增强班级的凝聚力，同时加强大一新生的安全意识。

：大学，对20xx级的新生来说，是一个新的起跑点。从新生踏入武汉轻工大学的那一天起。一切都将从新开始，新的环境，新的面孔，新的一切。可能新生会对大学生活感到迷茫

去进而探索，。并且面对各种的未知对于新生就很容易被骗然，所以我们要在开学之际搭建一个相互熟悉的平台。而军训虽然给予了我们从陌生走向熟悉的机会，但直到现在很多学生仍面临着诸如此类的问题：虽是同一班级的成员，相遇却相不认识；有些同学几个熟悉的就组成一个小集体，排斥外来的人员；在寝室里有些同学因生活习惯或性格的各种差异而产生了矛盾等等。试想一下一个存在如此多问题的班级，又如何去谈班级凝聚力，又何来班级荣誉感呢？故在开学之际举行新生主题班会来打破隔阂，创建一个和谐的班级，进而共同建设一个和谐校园。

1. 通过开展主题班会的活动，创造一个让同学之间相互认识的机会，同事解决同学们之间存在的问题，化解各种矛盾，争端。
2. 通过开展班会，给班委一个介绍自我和展现自我的平台，同时也让同学们对班委有基本的了解。
3. 逐渐加深各同学之间的情感，解决问题，建立与巩固班级的凝聚力，有利于创建一个有凝聚力，向心力和和谐的班集体。
4. 能使新生们好的适应更早更好的适应大学生活，成为学校的主人公。
5. 让每位新生具有自我保护意识。

主办单位：武汉轻工大学土木工程与建筑学院健康教育部

承办单位：武汉轻工大学土木工程与建筑学院各班班级

活动时间□20xx年10月8日-10月20日（具体时间由班级确定时间为准）

：本次大一新生主题班会主要是由各班级班委自行组织，由土木工程与建筑学院学生会健康教育部的人员从旁协助来开展的。主要通过做一些小游戏来进行，班级成员互相交流，通过互动来深入班会主题。若有需要同时我们也将请辅导员，导学员和学校心理小组的老师到场，给新生们解答一系列生活上，情感上遇到的问题。

（一）活动前期：

1) . 进行宣传工作：

1. 在校园内拉横幅，放置宣传画板。（拉横幅由健康教育部的男干事尽早拉好，宣传板需要记者团提前把板子画好）

2. 组织土木工程与建筑学院的各班级的班长和心理委员开会，对他们宣传主题班会的活动，各班班长写出自己班级活动的策划书，健康教育部的人员组织收取。（若有需要，健康教育部可从旁协助写出策划）

2) . 进行班级筛选工作：

土木工程与建筑学院学生会健康教育部的成员对各参加活动的班级进行班级情况分析，并通过严谨的讨论和审核，从中筛选出2-3各班级，由健康教育部成员协助开展主题班会，其余的班级可以自行组织举行。

（二）活动执行：

1. 对于被选出的班级，健康教育部成员对其班级的班会策划书进行讨论，协助其进行修改，确保活动的可行性。

2. 班委商量确定好举行班会的时间，场地以及所需的食品，用具，并提前提前预约好场地。健康教育部成员协助举办班会的班级布置好场地。

3. 健康教育部可以帮助班级邀请参加活动的嘉宾。

3. 在班会进行中，健康教育部的人员协助班会的正常举行，并通过拍照，拍视频等方式对班会进行记录。

（三）事后安排

1、班会结束后留人打扫教室，把教室恢复原状。

2、清点所有设备的数量，避免重要设备的遗失。

（四）活动后期

健康教育部成员开会对这位次主题班会的活动进行总结。同时开展后期的评选活动，从各班级中选出三个优秀的班级，并颁发奖状与奖励。同时我们也将会用展板的形式将本次活动的成果展示给大家。

横幅宣传展板网络

1、拉横幅的费用(6米约50元)

2、各班级开展班会所需的费用各班级班委负责筹集。3最后奖品的费用200元以内，4后期成果展示洗照片40元。

附件：

学生会提供的游戏方案：

游戏一：“相互认识”将人分成两组或多组，两两相对，当主持人说“认识开始”，大家相互九十度鞠躬，大喊“某某某，你好”

游戏二：“自我展示”同学围成圈的形式坐着，音乐响起，同学们传递着一件小物品，当音乐停下，谁手执物品的，便

自我介绍。

游戏三：“猜猜我是谁哦”我们何以承接游戏二的自我介绍，由主持人描述有自我介绍的人的相关特征，让同学们去猜。若不进行游戏二，便可点一些学生做自我介绍，主持人再根据其进行提问。

游戏四：班会入场时向每一个人发一张纸，在场的同学将在纸上写对班级建设的建议，与同学们遇到的矛盾，生活上的问题……将纸张放在特定的箱子里后经主持人抽选，同学们可对纸上的问题发表个人看法。

班会设计方案步骤篇九

认识常见的毒品，知道其危害，并能自觉预防。了解戒毒难的问题所在，了解毒品对人的影响不仅是生理而且是心理的。

认识常见毒品，了解危害，了解陷入毒品的心理因素。认识毒品与艾滋病的关系。

了解毒品的危害，并能自觉抵制。

宣传短片及图片。

1课时

一、引入课题

[用关于禁毒的电视广告引入]

讨论：分组讨论，并派代表谈谈看了宣传短片之后的感受。

二、什么是毒品？

毒品——毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

三、几种毒品介绍

课前布置作业，让学生自己上网找有关毒品的资料，包括属性及危害等，然后为其他同学介绍。教师只作补充。(让学生动手，能使更积极的去关注这个问题。而同时，在找资料的过程当中，学生会看到很多关于毒品的其他介绍，类似毒品让人自残的相片，或是毒品令人家破人亡的照片等等。这样能更加震撼他们的心灵。)

四、吸毒的原因分析

讨论：吸毒的原因有哪些？

总结：根据调查，吸毒的原因大致有以下几种：

(1) 好奇心驱使在调查报告中占第一位的原因就是“体会感觉”、“抽着玩玩”、“试一试”、“尝新鲜”。这种“试一试”的念头往往就是走吸毒不归路的开端。

(2) 寻找刺激吸毒时髦、气派、富有，特别是一些先富起来的个体老板，认为该享受的全体验过了，抽一口，不枉来一世。可这一抽上，富有很快变成贫穷，百万富翁沦为乞丐多不胜数。

(3) 逆反心理 有人为吸毒者作戒毒榜样，导致吸毒后戒不了；有的被激将而吸毒，特别是个性极强的人往往被自信心所蒙蔽。

(4) 被欺骗、引诱不少吸毒者是在毫不知情的情况下被欺骗吸毒，几次后找到了欣快感而无法自拔。不少毒贩为扩大毒

网，经常利用青年学生的无知多方引诱。

(5) 环境影响 多见于家庭亲友，所谓近墨者黑。

(6) 负面生活事件影响 对于感情脆弱、意志薄弱的人更容易发生。夫妻感情不和、失恋、父母离异、事业受挫、经营破产、失业待业等引起的苦闷、情绪低落，以毒麻醉，解脱苦恼。

(7) 医源性成瘾 由于国家对于麻醉品控制较多，现在医源性阿片类药物成瘾已不多见。

可以看出，许多人开始吸毒都不是因为身体的需要，而是因为心理好奇的驱使。每个人对毒品大概都有好奇心，但是，每个人也都潜在的存在能自我控制的力量。我们学习毒品的危害，是为了让大家能在遇到类似的事情或是类似的好奇心时，运用好自己那种控制自己的力量，不要一失足成千古恨。

五、毒品的危害

[讨论]找身边人的例子，来分析其危害。

[案例]儿女染毒瘾亲人泪满襟

某某同志是著名的老红军。其儿子从1993年染上毒瘾后，两年时间吸掉家中10多万元的资产。在无钱吸毒的情况下，1995年3月，吸毒成瘾的儿子偷走英雄父亲的一枚军功章，拿到广州换回1克毒品，其父泪流满面地找到公安局，要求公安机关无论花多大代价都要追回军功章。他说“儿子不要可以，军功章是党和国家荣誉的象征，是我用生命和鲜血换来的。”

[阐述] 毒品的危害可从两个方面来分析：

1、生理危害。

2、心理危害。

同样的，戒毒业就要从两个方面来进行，生理戒毒比较容易，而心理戒毒比较困难。对毒的心理依赖，让很多人在戒毒多次后仍然选择继续吸。（用一些屡次戒毒不成功的案例来说明问题。）

六、如何防止染上毒瘾

[讨论]如何防止染上毒瘾。

[总结]只要做到以下几条，青少年就能有效地防止吸毒：

(2) 树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦；

(5) 进歌舞厅要谨慎，决不吸食摇头丸、k粉等兴奋剂；

(6) 即使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，不再吸第二次，更不要吸第三次。

七、想和做：

1、别人吸毒，真的不关我们的事吗？

2、如果发现有人吸毒、贩毒，你怎么办？

4、当有人向你提供毒品的时候，你该怎么做？

5、小结：

根据你们的回答，老师概括出五个方法：

(1) 直截了当——坚定直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击——立刻提出反建议。

(4) 秘密报案——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5) 及时告知师长——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

八、教师总结：

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，也要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。所以，我们要拒绝毒品，保护自己远离毒品，如果你遇到了有不法的毒品交易，一定要向告诉大人或报警，不能置之不理，因为禁毒、防毒是我们每个人的责任。让我们时刻记住：“珍爱生命，远离毒品”。