

# 2023年教育社会实践报告(汇总7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教育社会实践报告篇一

xx年7月4日至xx年7月31日子就这样匆匆的在紧张与忙碌的社会实践中过去了。在旗帜教育暑期实践的时间里，让我学会了很多东西，作为一家教育机构，旗帜有其自己独特的教育理念与企业文化，虽然不能与北京的大型教育机构相提并论，例如：巨人教育，学而思教育机构……但是它的咨询、学管、老师三点一面的教育模式是不得不提的。它专门以一对一辅导为主推项目进行中小學生个性化课程辅导，其中定期举办一些封闭项目的考前提高，例如青岛封闭七天游[ttto]项目等等。这种手段我不敢说是在北京至少是在石景山是非常普遍的现象。这种现象的产生同事也折射出了一些问题所在。

从新东方19xx年创建以来，它的疯狂成长使其在短短的几年时间内成功上市，旁推侧敲的反映出进入21世纪人们对教育的高度重视。21世纪于教育机构而言是一个迅速发展的好时期，就像中国的经济一样涨势势不可挡。21世纪需要的是全素质教育下的全能产物，所以你可以看到如今的家长会让自己的孩子学学这个，学学那个……重点以提高英语水平和奥数为主要项目。这就产生了一个前景非常广阔的市场。有市场的地方就有利益，这无疑像一块肥肉一样让诸多有教育头脑的人驻足，从而诞生了一个个的教育机构。

石景山差不多每家孩子都上补习班，经过和教育机构的领导探讨我了解到问题的所在。学校里的一位老师说道：在这个区县，特别是中学和小学期间段的孩子，差不多从小学三年

级就开始在学校以外的教育机构补课，一贯延续如此使得学校的老师不负责任教学质量低，越低越补，越补越低，长期以往，就助长了一大批的教育机构的诞生。石景山除了京源九中，苹中以外，差不多就被是认定为较差的学校，而京源九中又是初中部到高中部的内部直升，拒绝了相当一大部分的优秀学生，所以不少学生就要在小学阶段拼命的学习争取在上初中时就进入京源，还有就是其他学校的优秀学生可以在初中阶段通过京源的标准考试，通过京源的特招通道进入学校。如此激烈的竞争加上教育上的缺陷使得石景山的教育问题日益扩大化。

从小学期间开始学生就面临着按成绩分班的问题，班级一旦确定就要走完整个阶段的学习。而老师的教学质量的好坏干脆和班级的整体成绩直接挂钩，为了分到所谓的重点班级，学生日学夜学天天补课。

纵观以上的三大点可以透视一些教育的弊病，以上只是个人观点，一家之谈。

下面谈谈在旗帜教育工作经历与收获。

我所负责的部分是旗帜特色教育的第一关咨询顾问。就是通过各种营销手段与家长同学进行沟通，了解他们的潜在意向推荐公司相适应的产品。主要以电话外呼和讲座邀约为主要途径。

通过学习实践让我学到了不少东西，想必在今后的学习生活中会有所帮助。

与人沟通要诚恳相待，语气随和。

沟通是拉近人与人之间距离的桥梁，一定要坚信这句话。凡是要上补习班的学生我坚信一定是有问题的孩子，无论是在学习上还是在生活习惯上。我很信服旗帜北分经理朱磊的那

句话：没有笨孩子，学习成绩不好跟聪明不聪明没多大的关系，重点是在学习兴趣、学习方法、学习态度上。就是在这所谓的学习问题让不少学生的家长涨破了脑袋，所以不少家长每每听到孩子补课的问题就很反感，讲白了就是说什么的都有，不排除骂人。每当这时就是考验一个咨询师耐心的时候了，在家长没完没了的抱怨中，首先要做一个忠实的听众，了解问题的所在，诚恳相待，让其了解问题的本质。等到诉者讲完了，我就会以一位过来者的身份跟家长讲述那些我们的小叛逆，告诉他们如何跟孩子沟通，沟通的重点在哪里。其实说明白点儿，都是些初二三的孩子，那些怎么怎么的小性子我自己那时候也没少用。所以特别理解那些孩子的心理，同时也明白家长的关心与无奈。当家长认可你的观点时距离面对面谈单也就不远了。

## 教育社会实践报告篇二

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的小学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。首先在第一周，我听了指导老师的课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，并且自觉的备好课，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。同时，我也在老师的指导下会注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。在此期间还与学生建立了良好的师生关系。每当上完一节课，指导老师都会告诉我，这节课的难点与重点是什么，以及应该怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。

当我第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学，可是在上课的铃声敲响的瞬间，望着台下三十多双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。即使偷偷的深呼吸也无济于事。虽然在隔晚我已经花了不少时间备课，但根本不能按教案来讲，时间安排的不是很恰当，以致于重难点不够时间来强调，此外上课的思路也是比较乱的，语言组织也不好。接下来的几节课都不是讲得很好，当时信心就下降了，也真正体会到做一名老师并不是一件容易的事。还好，在黄老师的悉心指导下，我精心备课以及修改教案并进行几次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来从事教师这个职业我可以做的好。当然在后期的实习工作，我就能比较顺利的完成教学任务了。

在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

### 1、 善于学习、乐于学习

的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

### 2、 吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

人教版的教材低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的

老师。

### 3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。在两个月的实习生活中，我能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。

由于经验的不足，刚开始的第一个星期与学生建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时，同学们不能很好的遵守课堂纪律。通过观察原班主任的做法以及指导老师的指点，所以我在以后的实习工作注意把握了一个度。班主任工作琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

#### 1、重视学生安全，安全第一

在小学阶段，学生的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生。小学生的年龄比较小，心智未成熟，需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

## 2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在小问题上却必须明确要求，对于表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

## 3、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校各种情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校通讯录，的确让老师与家长的交流联系既简单又密切了许多，使班主任工作更好地开展。

两个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。

## 教育社会实践报告篇三

通过本次实践，使我了深刻感受到教师这个行业的神圣性，

重要性，以及教师行业的责任的巨大，也深感自身的不足，对此，我觉得，要想成为一个合格的专业的优秀的人类灵魂工程师，必须要做到以下几个方面：

备课是教师教学工作的一个重要部分，是上好课的前提和保证。如果备课不认真，考虑不周密，就会影响课堂教学的教学效率和教学任务的完成。有些教师为了弥补课内损失，加班补课、多留作业，同时又使教师更没时间备课，以致课堂教学效率更低。这样总是处于被动状态，工作辛辛苦苦，但教学质量又理想。因此，教师要上好课，必须备好课。即使是有经验的教师，也要坚持认真备课。

备课是一项深入细致的工作。通常先从整体入手，对一学期的教学工作加以通盘考虑和安排，拟定学期计划；然后是进一步作好每堂课的教学准备，写出课时计划。这一工作过程的内容，主要是学习教学大纲；钻研教材(包括教学参考书)，了解学生，拟定授课计划，以及准备教具等。

要把一堂课上好，取得良好的效果，必须有充分的课前准备，教师除了对教材教法的把握外，更主要的是对学生把握。要深入了解每一个学生的认知特点，知识储备和对学习新知识的兴趣、动机、情感状况等。只有对这些情况有所了解，才能更好地因材施教。

现代教学不再局限于传统的单向活动方式。而是强调教学一种多边活动，提倡师生之间、学生之间的多边活动。新课改特别强调以学生的发展为本，促进学生个性发展，培养学生创新精神和实践能力，以前上课主要是教师讲学生听的教学形式。

教师做表演式的讲授、提问、示范，有条不紊地安排一节课教学程序，关注的是教师如何教，而学生如何学论及很少，因而是一种由教师和学生的单向交流模式，这种单向交流模式不能体现教学活动的复杂性。而现在的课堂教学角色变了，

教与学的方式变了。现代教学认为，多向交流能最大程度地发挥相互作用的潜能，因为教师与学生之间、学生与学生之间的多项互动，形成了一个信息交流的立体网络，可以极大地调动学生参与教学的积极性，提高学生的参与度。

因此教与学的关系是相互作用的互动关系，教学过程是教师与学生、学生与学生的多向互动过程。如果教学过程实现了师生之间、学生之间的互动，那么教学过程就不再是简单的传输过程，而是学生积极主动、富有创造性的参与过程。这对于充分开发与利用教学系统中的人力资源，减轻师生的负面负担，提高学生学习的积极性与参与度，增强教学效果，达到教学预定的目标有着重要的作用。

在实际教学中要实现教学过程的多边互动性，要求教师在教学中应尊重学生的主体地位，激发学生主体意识，调动学生主动学习的积极性。教师要以尊重学生的主体性和主动精神为根本，要认识到教学过程是教师的引导作用与学生的学习主人作用结合过程，是教师引导学生主动、积极参与学习的过程。所以，现代教学是每一个学生是否都自觉主动地参与到发现、思维、探索、操作的学习过程中，许多教师采用了有利于学生主动、自主、创造性学习的教学方法，尊重学生的主体地位，从而取得了良好的教学效果。

学生是具有主观能动性，充满活力的人。作为教学主体的学生在教学活动中不是也不应该处于消极被动的地位，而应是积极主动的。在教学活动中教师不是实施简单的加工改造，而是要引导学生进行积极主动的学习，要把学生看成是具有主观能动性、充满活力的人。

课堂教学是传授知识、培养能力、形成习惯、发展素质的主要阵地。不但要认识到学生是学习活动的承担者，他们在学习活动中能够表现出自身的主观能动性，而且要认识到学生之间存在差异，教师要尊重学生的个性差异。教师在上课时要有针对性地进行教学，这样不仅有利于学生个性特长的发



展与完善，而且有利于学生主观能动性的发挥，有利于促进学生的全面发展。课堂上每位学生主动参与、自由读书、热烈讨论、谈讲感悟。这样，就极大地调动了学生的学习积极性和参与兴趣，教师在学生学习的基础上给予恰当的指导，使其有所提高，充分体现了教师为主导，学生为主体的作用。

学校是育人摇篮。教学是一种有目的有计划的培养人的创造性活动。现代教学决不是单纯地传授知识，更重要的是发展学生的智力，发展学生内在创造潜能，全面提高学生素质。这就要求改变传统的教学方法，创建全新的教学方法体系，转变教学观念是最基础的一环。具体地说，要实现四方面教学观念的转变。

1、从注重学生外在变化转向注重学生内在变化。传统教学追求的目标知识的掌握，也就是使学生从不知到知，从知之较少到知之较多。因此，教学的注意点放在学生外在的活动与变化上，主要是注意的集中，记忆的牢固，答题的准确。

2、从强调学习的结果转向强调学习的过程。现代信息社会对人才的需求已从知识型转向能力型。为适应这种情况，教学相应发生了重大转变，这个转变涉及到如何看待知识。因为学习的最终目标是应用，应用，更多的是在新的情况和条件下去寻求未知的东西，这就需要思维能力。长期以来，由于强调学习的结果，在学习解答问题时，只要求做出一个唯一正确的答案，而这个问题的情境往往与书本的情境相同。因此，使学生把注意力集中在记忆和背诵上，强调学习的过程，主要目标不是要求学生提出一个标准答案，而是要求学生寻求解答的思路，它引导学生重视思维的方法，经过长期的训练，达到发展潜能的结果。

3、从单纯教师的教转向师生共同活动。传统的教学，以教师传授，学生接受知识为特征，势必导致教师中心论，强调教师的权威作用，忽视学生的学习能动性和师生之间的共同协作。其教学方法是单纯教师教的方法，讲授几乎占据全部课

堂教学时间，教学过程中信息是按照师—生的形式单向传递，学生处于被动接受地位，所以为改变这种状况，陶行之提出“教学合一”，并在教育实践中具体实施，得到教育界所接受，并成为现代教育的一个重要原则。把传统的认为教学法只是教师教的方法转变为师生共同活动的方法，就是要使教学成为合作的过程，这是适应素质教育的教育要求的。因为教育要全面提高学生的素质。学生智力和技能的培养，需要亲自参与，才能得到提高与发展。

4、从封闭的教学组织形式转向开放的教学组织形式。传统教学那种单一的、封闭的教学组织形式，适合传授知识的要求。素质教育要求建立一种开放性、综合性的教学形式，它在空间形态上、综合运用集体教学、个别教学与分组教学等多种形式，在时间流程上，根据实际需要设计教学环节与结构，在教学观念更新的前提下，这个教学方法应特别注意学生信息加工处理能力和创造思维能力的培养，并有利于促进学生个性健康而和谐的发展。

教学,是一个复杂的过程,是一个漫长的过程,是一个终身学习的过程。有着太多的感悟,有着太多的体验,有着太多的渴望,希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。虽说我的实践生活已结束,但我对教学的追求和努力将一如既往,我对学生的关爱也将永不消减,作为准老师的我有信心做好教育工作。争取做一名优秀的人民教师。

## 教育社会实践报告篇四

摘要：中职学前教育专业实践教学体系包括师资队伍、教材、实践教学条件、教学方案、教学模式、教学评价等内容。实践教学体系建设应从以上几个方面着手，进行系统改革，才能不断提高教学质量，突出办学特色，培养出更多满足经济社会发展需要的技能型幼儿教师。

关键词：中职；学前教育专业；实践教学体系；双师型

幼儿教师是一种实践性很强的职业，需要从业者具有较强的实践教学能力。加强中职学前教育专业实践教学体系建设，重视学生专业技能的培养，是不断提高教学质量，培养合格幼儿教师的重要保障。我校作为国家级示范性职业学校，多年来，结合本地的经济社会发展情况和学校办学条件，对中职学前教育专业实践教学体系进行了不断的改革和探索，取得了一些经验。

## 加强“双师型”教学团队建设

师资水平是专业建设的关键，决定着教学方案实施的效果和教学质量的高低。加强师资建设应根据教学与专业建设需要，以“双师型”教学团队建设为中心，坚持培养与引进并重的原则，采用“走出去、请进来”的方式，建设一支知识与技能互补，专兼结合的专业教学团队。一是制定教师继续教育制度，以现有教师为主体，鼓励教师特别是青年教师自觉进行专业学习，参加专业职业资格考试和研究生学历、学位教育。二是制定教师幼儿园实践制度，要求每位教师每学年至少在幼儿园实践锻炼一个月，了解行业发展的趋势，掌握幼儿教育领域的新技能。三是制定骨干教师培训计划，有计划地选派骨干教师参加专业培训和学术研讨，以提高理论和实践技能。四是适当引进行业专家作为技能课教师，弥补教师实践技能的不足。五是积极聘请行业专家作为学校兼职教师，优化教师团队结构，实现与行业技能发展的对接。

## 加强教材建设

教材建设是实践教学体系建设的重要内容，是教学思想与教学内容的重要载体，是教学方法与经验的结晶，也是提高教学质量的重要保证。我们坚持以选用国家规划教材为主体，合作开发和自行开发相结合的原则。一是主体教材采用人民教育出版社的幼儿师范学校系列教材，以保证教材体系的系统性、科学性。目前这类教材占全部教材的80%以上。二是与行业合作，开发了适应中职实际的专业教材《幼儿园活动设

计与实践》、《幼儿园英语口语教学》等。这种方式的好处是能够紧密结合幼儿教育行业发展需要，理论与实践有机结合，尽快将行业发展的新知识、新技能写入教材，较好地保持教材的先进性和应用性。三是由学校骨干教师，结合教学实际，自主编写了校本教材《蒙台梭利理论与操作》、《珠心算》、《幼儿园歌曲弹唱》、《视唱练耳练习》等，以完善教材体系，提高教师专业素养，突出专业特色。

## 调整教学方案

教学方案是教师对单元教学过程的计划安排，是教师实施教学的依据。改革实践教学应及时修订、调整教学方案。一是成立由行业专家、幼儿园骨干教师、学校骨干教师和学科带头人组成的专业建设委员会，共同参与专业建设和课程开发。以职业能力培养为核心，构建行动导向课程体系。二是调整实践教学课时的比重。根据课程性质，调整所有专业课程的实践课时比重，使实践教学课时占总课时比重提高到60%以上，所有教师的教学活动设计与组织均以实践教学为主，理论以“必需、够用”为度，以实现“文化课够用、技能课过硬”的教学目标。三是根据职业能力和岗位要求及时增减调整课程及相关内容，把职业资格证书考试纳入人才培养方案与课程体系之中，将考试大纲与专业课程标准衔接起来，以满足“多证书”制度和学生就业需求，如增设了《蒙台梭利理论与操作》、《幼儿园活动设计与实践》、《珠心算》、《幼儿园歌曲弹唱跳》、《职业生涯规划》、《就业创业指导》等课程，将《幼儿心理学》和《幼儿教育学》合并为《幼儿教育心理学》，将《乐理》课程融入到《视唱》课程教学中。

## 实行动向的课堂教学

改革传统的教学方式，采用“教学做”一体化的行动导向教学模式，强调以学生为主体，以教师为主导，突出实践能力的培养，提高教学效果。我们在课堂教学中普遍采用了小组

合作学习形式。教师可根据学生的性别、兴趣、能力、成绩等主要方面进行合理搭配，以保证组内各成员的差异性和互补性，以及小组之间合理竞争的公平性。也可以根据不同的教学环节或学习任务随机进行分组。在课堂上以小组为单位进行技能训练，小组长为“小老师”，以点带面，既有利于组内成员取长补短，共同提高，又便于开展组间竞赛，发挥小组群体智慧，并以小组的总体成绩作为评价和奖励的依据。学习者在小组的环境里与他人互相交流合作，可以增强学生的合作意识，有效地提高理论课课堂气氛，降低技能课教师的劳动强度；同时，能够使每名同学都达到发展的目标。

### 建立稳定优质的校内外实训实习基地

建立多功能、立体型实训场所，加大实践协调性和层次性。一是重视校内实训基地建设。不断加大对校内实训设施的投入，新建了美术作品展室、综合模拟实训室、多功能演出厅；扩建、更新了电钢琴琴房、美术画室、手工室、舞蹈训练厅、教师教学用钢琴等实训设施，保证稳定优质的校内实训实践场所。二是加强校外实习基地建设。为保证见(实)习的质量，建立一批师资优良、设施完善、指导力量强的实习基地是十分必要的。我们本着“公立园为主，民办园为辅，互惠互利”的原则，逐步建立和完善校外实习基地。我们先后与濮阳市市直幼儿园、濮阳市实验幼儿园、中原油田机关幼儿园等省示范性幼儿园以及省幼儿园课程改革基地等公办幼儿园建立了长期稳定的合作关系；又精心挑选一批办学特色鲜明的民办幼儿园签订实习合作协议，作为学生校外实习基地的补充。

### 加强校内实训教学

一是搞好校内模拟试讲教学。模拟试讲教学一般在第三学期安排在校内综合模拟实训室进行，每名学生都要体验如何做一名“幼儿教师”。在活动中，一名学生模拟幼儿教师组织教学活动，其余学生充当“幼儿”。学生进行试讲教学要事

先拟定好详细的教育教学活动计划，准备科学合理、富有吸引力的教学玩具，然后完整地上好一堂课。教师现场点评和指导，也可以亲身示范，形象生动地演绎幼儿园的教育教学活动。这对学生而言是一种很好的综合训练。他们从语言能力、组织能力、演示能力、观察技能等方面取得了明显的进步，锻炼了胆量，形成了大方得体的教态。模拟试讲教学作为联系中职课堂和幼儿园实际课堂的一条纽带，大大提高了学生的模拟教学能力。

## 教育社会实践报告篇五

一、调查目的：了解xx县丰乐镇小天使幼儿园幼儿后勤服务能力情况

二、调查对象：幼儿园教师、幼儿小朋友及其家长

三、调查内容：

我县大部分幼儿园后勤服务能力落后，我对务川县丰乐镇小天使幼儿园的后勤工作组做了为期一月的调查。调查的内容主要包括：膳食(早餐、午餐)、环境美化、卫生情况等方面。我从从小班到大班中抽取老师幼儿各五名及五名幼儿家长，就以上问题对调查对象进行调查。

四、调查方法：询问法、查资料法

五、调查时间□201x年9月10日-201x年10月10日

六、调查地点□xx县丰乐镇小天使幼儿园

七、调查对象：幼儿园小朋友及家长

八、调查人：王x

# 丰乐镇小天使幼儿园幼儿后勤服务能力情况的调查报告

幼儿每天一半的时间在幼儿园里度过，园内的膳食是否科学合理，环境是否优美，卫生是否达标，这些问题都关乎千家万户，影响一个孩子的成长。我在201x年9月10日到201x年10月10日对务川丰乐镇小天使幼儿园的幼儿园小朋友以及家长，采用调查问卷的方式，对该院后勤服务能力情况作了调查。

## 一、调查的基本情况

针对后勤服务能力普遍较差的情况，我从幼儿园小中大学前班各抽出十位家长提出了以下几个问题来调查。如家长对幼儿对每日早中餐是否满意；老师家长对校园环境是否满意；家长幼儿是否对园内卫生满意。

## 二、该院后勤服务能力方面存在的问题及分析

通过调查我发现小天使幼儿园膳食(早餐、午餐)、卫生情况、环境美化等方面均有一些不足之处，其具体表现为：早中餐食物较为单一化，营养不全面；卫生存在死角，厕所未及时消毒；校园绿化较差，无花草树木装点。其原因如下：

### 1、膳食方面

由于园内没有先进的保鲜设备和技术，所以后勤组通常就只能采购储存时

间较长的原料和食物，如面粉和饼干等。

### 2、卫生情况方面

因为没有卫生工作没有具体到人，后勤组人力紧张，工作量大，在园内墙角和楼道的拐角处堆有少量垃圾，消毒不及时，

厕所里有蛆虫和苍蝇。

### 3、校园绿化方面

校园空地基本都硬化成水泥地，在规划和建设幼儿园的时候，没有设计专门的绿化场所，现在的幼儿园没有花草树木装点，没有绿意。

## 三、改善后勤服务能力的方法措施

针对以上情况，我认为要提高小天使幼儿园的办学水平，必须提高它的后勤服务能力。那么怎样提高幼儿园的后勤服务能力呢？我认为可以从以下几个方面入手：

### 1、膳食方面

由于没有先进保鲜设备和技术，以往早中餐过于单一，营养不全面。通过咨询相关人员，他们给出的建议是：一、就近采购原则。小天使幼儿园后勤组的工作人员可以在附近农家买新鲜的鸡蛋，黄豆（又来制作豆浆和豆腐）和各种新鲜蔬菜。二、大宗的各种食物可以和生产单位达成协议，签订相关合同，让厂方负责派送。

### 2、卫生情况方面

加强对幼儿的养成教育，经常强调卫生情况，建立奖励机制，每星期或者每月举行一次“卫生之星”评比活动，激励孩子的爱美之心。关于厕所消毒，幼儿园可以定人定期消毒，即安排一定的后勤人员每个星期对厕所进行一次彻底的消毒。

### 3、校园绿化方面

关于绿化，由于以往的设计和建设没有涉及，导致现在没有地方种花种树。那么我们采取摆放盆栽的方式，不知装点校



园。从而是校园不再单调，充满生机。具体的操作过程就是在幼儿园的小操场的四周，教室内的角落等地方摆上盆栽的花草树木。

### 3调查材料

一、询问务川县丰乐镇小天使幼儿园教师曾丽。二、询问务川县丰乐镇小天使幼儿园学生家长王林福。三、询问务川县丰乐镇小天使幼儿园学生彭朝阳。四、询问务川县丰乐镇小天使幼儿园学生家长彭猛。五、问卷调查小天使幼儿园祝园长。

### 4调查材料一：

时地间□201x年9月10日中午14:00点：丰乐镇小天使幼儿园

调查方式：询问式被调查人：小天使幼儿园教师曾丽调查人：王贵问：曾师，你对小天使幼儿园的校园环境和卫生情况是否满意？答：在我看来，我园的校园环境有待改善，主要是绿化比较差，一个校园没有好的绿化就会显得没有生气，我园的绿化要改善还有一段长的路要走，需要投入大量资金。

### 5调查材料二：

时地间□201x年9月16日中午14:30点：丰乐镇小天使幼儿园

答：孩子早上在学校吃的是面条，有时候还有土豆苹果之类的。中午一般是馒头和饼干。我觉得吃的还是不怎么好。问：您觉得是不是怕孩子老是吃这些东西营养跟不上？答：是的。我孩子都瘦了。

### 6调查材料三：

时地间□201x年09月25日中午15:00点：丰乐镇小天使幼儿园

调查方式：询问式被调查人：学生彭朝阳调查人：王贵问：小朋友在学校你们都吃些什么啊？答：我在学校吃苹果，洋芋，面条还有饼干。问：你喜不喜欢吃学校的东西呢？答：饿的时候就喜欢。

#### 7调查材料四：

时地间□201x年10月05日中午15:00点：丰乐镇小天使幼儿园

调查方式：询问式被调查人：学生家长彭猛调查人：王贵问：请问你觉得小天使幼儿园的环境绿化怎么样？答：我觉得小天使幼儿园环境绿化有待改善，学校可以多种点花草树木。问：那你会不会因为学校环境的问题，不送孩子到小天使读书？答：不会的’，我觉得小天使的老师对我孩子非常关心。

#### 8调查材料五：

时地间□201x年10月10日中午16:00点：丰乐镇小天使幼儿园

调查方式：询问式被调查人：小天使园祝园长调查人：王贵问：就小天使幼儿园在膳食、环境、卫生等方面存在的问题，您打算如何解决？答：我认为小天使幼儿园确实存在以上问题，但环境和卫生问题我们已经着手解决了。我着重想谈一下膳食问题，谈谈我自己的一些想法：一、推行营养餐配给多样化。要由单一的企业“配送供餐”方式，逐步向“企业配送”、建设“校园营养超市”和“校园营养食堂”等多种方式转变。对条件好的学校，要建设好“校园营养食堂”；对那些条件不好、交通不便的学校则实行“托餐”的方式，由部分农户、餐馆等按营养食谱要求供餐。

二、科学制定学生营养食谱。要建立学生健康档案，并在营养师的指导下，科学制定营养食谱，引导学生科学选择加餐或课间餐。要根据学生成长需要，选择营养价值较高的食品作为主要营养餐品。要严格按照国家食品安全标准，加强对

学生营养餐食品的卫生安全检测，推行学校集中自主采购食品，坚持全天候按质、按量和分门别类的为学生提供自选营养餐，标明食物种类和营养成份及最小分类单位的价格，方便学生选择，丰富学生营养补给。

三、完善学校食堂基础设施。要健全责任机制，发挥中小学校在学生营养餐配给的主体作用。中央要加大专项投入，各级政府要根据试点县市自有财力，结合农村中小学校舍维修与改造项目和各类专项资金项目，安排一定的经费用于学校食堂的改造升级，配套建设冷柜、餐橱等学校食堂基础设施，逐步培养和配齐校级营养师，为学生创造良好的就餐条件。

更多

## 教育社会实践报告篇六

学前教育是实施九年义务教育的重要基础；是教育体系的重要组成部分。随着社会经济的发展，人们对学前教育的需求日益增强，对学前教育的期待和要求越来越高，为促进我县学前教育的均衡发展，提高我县教育的整体水平，就我县学前教育工作开展了深入、细致的调研，并组织教育、食品药品、卫生、消防、交警等单位负责人一行到县城及罗依溪镇、默戎镇、坪坝乡、河蓬乡等4个乡镇2所公立、7所民办幼儿园及7个山村幼儿园进行了实地察看和座谈走访。

### 一、我县学前教育的基本情况与现状

#### （一）学前教育机构情况

20xx年秋全县共有公（民）办幼儿园22所，其中公办幼儿园3所（比20xx年增加2所），所占比例13.6%左右，民办幼儿园19所（比20xx年减少2所）占总数的86.4%，“山村幼儿园”78个点所。19所民办幼儿园有14所已取得办学许可证。目前，到教育局备案的幼儿园还有5个未取得办学许可证（断龙小天才

幼儿园：幼儿68人，教职工4人；红石林镇吡吡幼儿园：幼儿104人，教职工5人；红石林镇茄通村幼儿园：幼儿34人，教职工1人；罗依溪大风车幼儿园：幼儿55人，教职工4人；山枣乡山枣村幼儿园：幼儿54人，教职工1人）。全县22所幼儿园中，其中县城8所，除县机关幼儿园为州级示范园外，其余的幼儿园都是简易园和未定等级民办园。今年尚有5所学校办有学前班（比20xx年减少10所），分别为河蓬乡九年制学校、红石林镇九年制学校、断龙完小、草潭完小、双溪完小。

## （二）师资队伍情况

各类幼儿园现有园长22人，其中学历合格19人占86.4%（比20xx年增加6人），专业合格16人占72.7%（比20xx年增加10人）；有专业教师212人（比20xx年增加14人），其中学历合格124人占总数的58.5%（比20xx年增加36人），专业合格63人占总数的29.7%（比20xx年增加20人）；有保育员50人。农村学前班共有教师6人，学历100%合格，专业100%不合格。我县幼儿与教师比为19：1。

## （三）学前教育普及情况

20xx年9月，全县学前三年（3-6岁）适龄幼儿4720人，其中城区1962人占47.62%，入园入学4120人（山村幼儿园900人），幼儿毛入园（学）率为87.29%（山村幼儿园入园率占19.07%），入园率与上前两年比，有了很大的提高[20xx年入园20xx人，入园率44.1%][20xx年入园2495人，入园率为59.4%]。尚未入园的幼儿主要分布在偏远贫困、居住分散的农村。

## 二、我县学前教育发展的主要成效

### （一）相关单位对学前教育的监督管理不断加强

一是县教育局制定了《xxxx县教育局关于开展普惠性民办幼儿园认定工作的通知》。二是物价局、财政局、教育局加强对幼儿园收费的管理和监督。三是食药、卫生、消防、交警等部门进一步加大常规管理，制定和完善了食品安全、交通安全、消防安全等制度，并加大巡查指导力度。

## （二）办园条件逐渐改善，保教质量逐步提高

一是认真实施国家对乡镇中心幼儿园的项目建设。20xx年至20xx年共投入300多万元，建成龙鼻和罗依溪两所中心幼儿园。二是争取慈善机构帮扶。20xx年11月至今年10月以来争取国务院发展基金研究会，先后为默戎镇、坪坝乡、断龙乡、河蓬乡、红石林镇等乡镇的村寨，开设78个幼儿学前教育点，招募了学前教育志愿者，免费为这些边远山村幼儿提供学前教育。三是实施贫困幼儿救助。20xx年争取上级资金20多万元，为412名幼儿提供入园救助。四是落实普惠性民办幼儿园的扶持政策，两年来扶持7所普惠性民办幼儿园，投入资金35万元，添置设备帮助改善办园条件。

## （三）师资结构得到一定改善，师资水平有一定提高

自20xx年起，国家、省、州加强了对幼儿教师的培训力度。特别是20xx年我县有幼儿教师177人（次）参加了各级各类培训，参培教师的教育技能、水平得到了一定的提高；一些民办幼儿园在招聘幼儿教师时，优先招聘幼儿教育专业毕业的教师，使幼儿教师的师资结构有了一定的改善，师资水平有一定提高。

## 三、存在的主要问题

（一）对学前教育的地位和重视性认识有待进一步提高。主要表现：一是义务教育和高中段教育发展很快，面对学前教育是整个基础教育的重要组成部分认识不够，忽视其为公益

性的特征，学前教育成为当前教育体系中最薄弱、最为忽视教育段，国家规定的学前教育建立政府主导、社会参与、公办办并举的办园体制没有充分在我县得以体现；二是相关部门对举办学前教育的第一审批权不明确；三是公立幼儿园教师的编制、调配、招聘落实不到位；四是对县城新建第二所公立幼儿园的规划、征地、建设进度缓慢；五是对学前教育的经费投入不够；六是对民办幼儿园办园管理不规范不到位等。

（二）幼儿园办园条件不具备。一是班额过大，教师不专业，保育不到位。按照幼儿特点和办园标准及要求，每班需配备二教一保，但在调研中发现，普遍达不到此要求，一般班额都是40—60多人不等。特别是县城几个幼儿园（含公立）普遍存在大班额现象，如县幼儿园9个班，每班平均幼儿48人，最大班额为60人；太阳城的未来之星幼儿园有一个班达到61人。二是公办园数量严重不足，入园压力大。县城共有1962人幼儿，而公立园只有一所，园所面积不足2亩，容纳幼儿430人（平均每班为48人），仅占城区幼儿入园的21%，从数据可以看出公立园少之又少远远不能满足群众幼儿入园的需求。部分民办幼儿园办学条件滞后，建筑主体不符合幼儿特点和消防安全要求，有的将一些旧院落改做幼儿园，缺少幼儿活动必要的空间与场所，安全设施不完善，生均建筑面积与国家标准差距太大。三是幼教师资不具备，小学化现象相当严重，幼儿玩教具及学前儿童读物较少，教学质量不高，严重影响幼儿的健康成长。

（三）安全隐患仍然突出。一是校车安全隐患。全县19所民办幼儿园，有校车的幼儿园有12所，占民办幼儿园总数的63%。所有校车为廉价的微型车、面包车，而不是达标的校车，校车车况普遍较差，超载现象十分严重，驾驶员多为临聘或园长家属及其园长本人兼，并非聘请驾龄长，有经验之人驾驶。二是食品安全隐患。根据调查和现场察看，发现大多数民办幼儿园幼儿伙食太差，食品来源无统一渠道。今年为了提高幼儿生活标准，增加营养，每月伙食费由原来

的110元提高到150元，但绝大部分幼儿园仍没有提高和保证幼儿的伙食标准，同样存在购低廉食品，伙食单一，公示菜谱与实际供给不一样。如城西幼儿园午餐只是一锅豆腐皮汤，更有甚者是未来之星幼儿园，在我们连续三年的跟踪调研检查中发现，连续三年都是一锅南瓜汤，这样的伙食能满足幼儿成长的需求？食品安全措施难到位，卫生难达标，食品留样不规范，幼儿身心健康得不到保障。三是卫生安全隐患。大部分幼儿园空间狭窄，通风欠通畅，生源多，场地少，食堂面积狭小，没有独立的储藏室，食堂及储藏室（柜）卫生差，食品与杂物摆放不规范，防鼠设备不全等。

（四）师资力量仍显薄弱。一是数量不足。绝大部分都是一个班一个教师，一人多岗，罗依溪星星幼儿园的园长既是园长，也是教师，又是驾驶员，很难确保幼教质量。二是学前教师学历不达标、专业不合格为普遍现象，212名教师中（不含乡村幼儿园自愿者）高中以下学历88人，占总数的41.5%；专业不合格149人占70.3%；转岗教师多，占学历合格人员的50%。特别是民办幼儿园师资学历参差不齐，初中毕业所占比例较高。三是公办幼儿园教师编制短缺。由于历史的原因，公办幼儿园编制管理长期处于无人问津的状态，年龄老化十分严重，根本不适应当今幼儿教育水准。四是幼师、保育员与幼儿的比例严重不足。按教育部关于《幼儿园教职工配备标准（暂行）》的通知〔教师〔20xx〕1号〕规定，幼儿园全园教职工与幼儿比是1：5——1：7，就目前我县城區幼儿入园总数、教师数、保育员总数来看，仅从数量上讲目前保育员为零，还缺幼师248人，远达不到学前教育的要求与标准。

（五）管理欠到位，保教质量有待提高。一是对山村幼儿园管理难到位。各点上课不统一、不规范，上多长时间，上什么内容监管难到位。二是对民办幼儿园尤其是无证园的管理不到位。存在准入不严格的现象。三是幼儿园管理队伍薄弱。教育局只有一个幼教专干，还兼带其他多项工作。四是“小学化”现象存在。由于办园的负责人对幼儿的身心特点，教育方式了解较少，进行教育教学活动就出现了空档。大部分

家长望子成龙心切，以为把孩子送到幼儿园就是必须学知识，要的是孩子能够写多少、认多少，幼儿园的教师就只好按照教小学生的方法教育幼儿。容易导致幼儿从小厌学，失去自信心。

#### 四、几点建议

学前教育既是今天的事业，也是明天的希望。针对调查研究中存在的问题和不足，应从以下几个方面加以解决和着手，强化认识，营造学前教育的良好氛围。

##### （一）进一步提高对我县学前教育工作的重要性的认识

学前教育是终身学习的开端，是国民教育的重要组成部分，办好学前教育关系到儿童的健康成长，关系到千家万户的切身利益，关系到民族的未来。一是统一思想认识，切实将学前教育作为整个基础教育列入政府工作的重要议事日程，全面贯彻落实学前教育各项政策、规定和要求。二是要进一步明确政府对学前教育改革，发展管理的主体职能。三是将学前教育纳入各级政府教育考核内容。

##### （二）强化责任加强对学前教育工作的监督管理

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)



搜索文档

## 教育社会实践报告篇七

20xx年1月

xxx敬老院

学校组织的公益活动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。

在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的

影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。

让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。