

语文老师读书计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

语文老师读书计划篇一

一、指导思想：

落实《新课程标准》，以教育局下发的教学要求和学校提出的校本研训要求为指导思想。以新课程理念指导教学改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。进一步转变教育观念，改革教学方法，深入开展语文教学研究与实践，加强教学常规建设，加强语文师资队伍建设，不断拓展语文教学空间，大力开发语文课程资源，努力提高语文教学质量。

二、现状分析：

本学期我们7位女教师组成低段的语文团队，继续任教一、二年级语文，我们教研组教师都有很强的责任心和爱生心，敬业爱岗，积极上进，碰到问题能大胆提出，共同探讨，共同进步，总结了一些教学经验。我们对新学期充满了期待和希望；我们将会继续发扬低段教研组精诚合作的风格，有条不紊地开展工作。教研组及时召开专题会，明确了组内分工，在教研活动中认真总结工作的经验教训，结合本教研组的特点，共同讨论了本学期的教研活动计划。

三、工作要点：

(一)不断加强理论学习，构建学习型教研组：

1、认真钻研大纲、教材，加强“钻研新教材、落实新大纲”为中心的“六认真”工作。用好备课本。加强集体备课，年级组教师要共同钻研教材，吃透教材、用活教材。

2、继续加强写字训练，上好每一节的写字指导课，抓好一、二年级写字训练关键期的工作，巩固写字教育成果，不断提高学生的写字质量，各班认真组织好写字比赛。

3、积极开展语文实践活动。这学期开展“读好书”的读书活动，“读好书”这一活动不仅仅体现在教育学生 and 好书交朋友，而且教师自己也要进行“读好书”活动，给自己充电。

4、树立现代化的课程观，强化课程的开放性、生成性、综合性，为学生的终生发展和可持续发展打下良好的基础。鼓励教师利用现代化学习手段，采用科学的学习方法，努力提高理论学习实效。

5、深入学习语文新课标中针对一、二年级教学的具体要求，力争每位教师能运用生活教育理念创造性地使用教材。

6、开展组内教师间团结互助活动，发挥团队优势力量，开展经验共享活动，组内教师间毫无保留地交流切磋不同地域、不同年段教育教学经验、策略，促进组内教师相互沟通、了解，共同成长，营造教研组其乐融融的研究氛围。

(二)落实教育教学常规，稳步提高教学质量

教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，具体表现在：

计划：在明确方向的基础上根据本组、本班实际情况充分讨论，制定科学、合理的教学计划，并将计划的落实、效益作为开展工作的准绳。

备课：

把新理念转化为实践，这是最重要也是最难的。因此以课堂教学为中心，重视课堂教学，关注备课效度，关注质量，才能提高效率。认真开展好集体备课，集体备课要在钻研教材及大纲基础上(或新课程标准)，弄清本学科的教学目标，教材体系和学生在各阶段必须达到的双基要求，领会教材中各部分内容的编排意图。在集体备课的基础上，加强重点、难点和关键课的集体研究攻关，同时强调教师针对本班学生实情对教案进行个性化调整，要充分了解学生，分析学生的优势领域与可能存在的问题，考虑怎样通过课堂教学为学生提供优质服务，在此基础上设计操作性强的教学活动。与同段教师进行交流讨论，选择较好的教学方法，并进行课堂实践，及时做好课后反思。要聚焦课堂教学效率，不断提高教师的精品意识，努力备出高质量的精品课，并做好资源共享。

认真进行课后反思，做到每课有反思，一个单元有长反思。

上课：切实转变学生学习的方式，将充分的`自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，打造师生互动、现场生成的常态课堂，努力提升课堂教学的有效性，追求优质教学。教师应为学生的自主学习提供个性化的服务，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中真正理解知识，根据不同的学生采取不同的教学方法，体现个性化学习的特点。每人在组内完成研究课。

作业：精心研究、设计作业，布置作业应根据不同学生的不同特点因人而异，作业形式多样化，作业内容体现层次性和个性化，既能让学困生达到保底的要求，又能让学有余力的优生有发展的空间。加强作业批改，反馈的检查，发现问题，及时解决。

反思：及时反思、总结、反馈，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反

思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。让反思和调整成为一种教育生活的习惯，在反思中得到提高与发展。反思以点切入，展示细节，梳理每课的点滴记录及调整思考，做好课后(单元)反思，使反思主题化，体现深度和实效。

关注学困生：对学困生要从各个方面深度关注，对其状况进行全面调查、分析，整合力量，阶段期望，制定转化计划。对其作业的批改和评语要体现人文关怀，以情化人，充分调动家长参与转化工作，以形成合力，增强效果。

对于学生出现的问题：对学生的学习及时地进行评价，评价的目的是为了全面了解学生的学习情况，促进学生的发展，激励学生的学习和改进教师的教学，全组教师将按单元学习进度认真、及时地对作业进行批改、评讲、分析、补漏。对于各班共同出现的问题我们将利用教研组活动或课间、午休时间进行沟通、碰撞，真正做到及时反思及时调整，促进教研组教师教学质量的全面提高。

复习：做好复习计划和课时安排，从简单的知识回顾、查缺补漏走向综合能力的形成与学习规律的感悟。制定复习计划时应在已有成果的基础上处理好继承与发展的关系，在参考学习原有成果的基础上根据学生情况进一步修订、完善复习与测查计划。

(三) 积极发挥教研组功能，打造幸福和谐的优秀教研团队

1、提高教研活动质量。每次教研活动教师要认真对待，认真准备资料，积极进行理论学习和课题研究，积极发言。

2、提升组内教师培训和反思意识。多参加各级各类培训，积极参加公开课教学活动。在工作中学习，在学习中思考总结，进一步提高我们的专业技术水平。

3、开展丰富多彩的活动，提高教师的职业幸福感，增强团队

的活力。我们将发扬团队呈现出的蓬勃向上的精神风貌，开展丰富多彩的组内活动，增进团队的凝聚力。

5、组织课题组人员认真学习课题理论，及时写好心得体会。收交各种课题研究过程资料，包括研究课教案、教学反思、论文、案例以及课件资料等。组织课题组成员积极撰写教学论文、案例，并组织投稿。

语文老师读书计划篇二

1. 全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。

2. 以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。

3. 积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率。

4、以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

二、工作目标

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

三、工作举措

下一页更多精彩“初中语文教师学习计划”

语文老师读书计划篇三

班上共有学生24人，其中男生12人，女生12人，大部分学生对语文学习的兴趣比较高，多数学生的语文基础知识掌握得比较扎实，但是其中有几个学困生的语文素质与学习习惯有明显差异，有一个孩子写字的速度相当慢，这学期依然要重点帮扶；其余孩子主要是学习习惯与学习方法的问题，这需要在平时的学习中重点指导。在作文方面，大多数孩子不喜欢写，说的时候夸夸其谈，写的时候却支支吾吾不知所云。因此教会“观察方法和表达方法”是作文教学的重点和难点此，培养学生良好习惯是提高语文能力的基础。

二、教学内容

教材继续按专题编组。专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。其中第三组(中外童话)和第七组(成长的故事)还安排了综合性学习，使这两组的学习内容与形式更加丰富多彩。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读连接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有8篇选读课文。

三、教学目标

1. 认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。

5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、教学重点、难点

- 1、利用字典自学生字词。借助字典、联系上下文理解字义。利用已有的识字知识识记字形。词汇教学的重点是积累词语。另外，还要重视写字的训练指导，要求学生把字写端正、美观。
- 2、继续重视词句训练，加强预习的指导。
- 3、渗透阅读学习重点。
- 4、精读课文的教学，要调动学生学习的积极性和主动性，强调自主学习，引导学生合作、探究学习。
- 5、重视朗读指导，使学生在理解的基础上朗读、在朗读的过程中加深理解。
- 6、要放手一些，要围绕课文的重点、难点，凭借阅读提示中的问题和教师自行设计的少量思考题，指导学生阅读、讨论。

7、阅读短文的训练。培养学生阅读和提高独立阅读的能力。

8、口语交际注重人与人之间的交流和沟通，要在在听和说的双向互动中培养学生倾听、表达和应对的能力。

9、能有中心有详有略地记一件事；能用先概括后举例的方法写人；练习从内容、词语、标点等方面修改自己的习作。

语文老师读书计划篇四

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备课(共8次)。每周周二下午七、八节课，备课组长按教学内容

划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4. 继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

(三) 落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四) 进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

初中语文教师学习计划篇三

以学生发展为本，以课堂教学为主阵地，打造我校的语文教学品牌。将“集体备课，资源共享，目标一致，方法灵活，张扬个性”作为语文教学的基本职业要求。不断提升课堂教学质量，积极作为，高标准、高质量完成本学期相关工作，全力确保我校语文教学质量再上新台阶。

一、指导思想

二、工作目标

(一)总体要求

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用

能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

(二) 常常规要求

第一、备课

为更好地发挥集体备课的作用，真正实现资源共享，促进学校教学质量的整体提升，结合我校实际，特制定集体备课制度。

1、教研组长组织组内教师制定出切实可行的集体备课计划。

2、集体备课必须在个人钻研的基础上进行。在集体备课之前，个人必须先通览本单元(章、节)教材，按集体备课的要求考虑好自己的意见，再参加集体研究。在集体研究后，个人按课时编写教案。

第二、上课

严格执行教学目标，能放能收；注意语言表达的严谨、简明、

连贯、得体，风格平和风趣，吸引学生注意。注意教法，以学生为主体，以大纲、考纲为本纲，不随意授课，传授知识准确，疑难问题注意研究讨论，务求培养学生的严谨治学态度。

注意差生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。每天要有少量作业，每周检查作业不少于2次。课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，讲授课、讨论课、活动课、写作课区别分明。

第三、教学进度与教材使用

本学期起，初一、初二年级除完成教学进度规定的任务之外，充分阅读“语文读本”。本学期初一、初二的课本教学严格依照教材编排的体例，落实大纲目标和考纲具体考点。初三年级要认真积极地做好中考复习冲刺阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节；复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在中考中考出好的成绩。

语文老师读书计划篇五

世上万物，皆属身外，惟有一样东西却能点入肌肤，融入骨，让我们耳聪目明，志存高远。这便是书。作为一名人民教师，要不断地充实自己，跟上时代的脚步。只有通过读书才能更新自己的观念，丰富自己的头脑。因此，既是响应学校的号召，也是对自我的一种鞭策，特制定以下读书计划：

个人学习目标：

- 1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。
- 2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改

革，进行教育创新。

3、使自己成为新课程方面的学者型老师。

4、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

读书内容：

1、教学方面的书籍：如《新课程名师教学100条建议》

2、自己喜欢的文学性教强的书籍：如《读者》、《意林》等。

3、学生喜欢的书籍：如《海底二万里》、《鲁滨逊漂流记》及有关杨红樱写的书等。

读书措施：

时间保证

充分利用假期和课余时间，惜时于学。

物质保证

图书馆、阅览室、个人藏书、因特网

读书形式：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、坚持积极参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。