

# 2023年幼儿园户外画画活动方案 我爱我的家乡活动方案(精选9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园户外画画活动方案篇一

(我的发现；日积月累)

教学目标：

- 1、能自己发现一些词语的特点，积累由意思相反的单音节词组成的词语。
- 2、积累量词和成语。会正确使用一些量词。
- 3、学习在阅读中积累语言，随时记录。

### 一、我的发现

- 1、出示课本里的词语。
- 2、学生自己读词语，想想你发现了什么
- 3、交流：每个词中两个字的意悬是相反的。
- 4、说一说，还发现哪些词有这个特点？引导学生发现更多类似的词语。

大小多少东西来往

## 二、日积月累

### 1、我会填（1）自己尝试填一填

（2）指名说说是怎样填的，并说几句含有这些词语的句子。

如：一（身）羽毛。

句子：一身乌黑光亮的羽毛。

### 2、读读背背

（1）自由读成语

（2）指名读，读准生字的音。认读生字：姹、紫、嫣、缤、郁、旭、皓、崇、峻、悬、峭

（3）引导发现：看看每一行成语有什么特点？

第一行：多用于写花草树木的

第二行：写日月的

第三行：描写山的

（4）多样读

（5）背诵

课后反思：

每当教“展”字，我总忘不了提醒学生不要多一撇，提醒自己教好学生。可是，在识字教学中，经常事与愿违，你怎么提醒他们注意写正确，可总有学生记不住，似乎是越提醒越出错，他们对部分汉字只有模糊的印象，尤其是笔画多的

字更是如此。于是，我教他们学会拆字，用熟悉的部件记复杂的字。这一招还真灵，几次实践后，许多孩子在字形的掌握方面大有长进。

## 幼儿园户外画画活动方案篇二

### 一、指导思想：

认识自己的家乡，了解自己的家乡，从中感受到家乡的美好，以此来培养对家乡的热爱之情。产生好好学习，把家乡建设得更加美好的愿望。“美不美，故乡水；亲不亲故乡人。本次实践活动，目的是通过结合学习《吴文化》这本乡土教材，进行调查访问，查阅资料，让学生对家乡多一份了解，多一份喜爱。

### 二、活动主题：

爱我故乡

### 三、活动时长：

2个月

### 四、过程设计：

#### （一）课题背景：

在素有“人间天堂”美称的江南，我们的故乡，有悠久的历史，深厚的文化底蕴，清丽的山水风光、发达的经济，勤劳善良的人民。因此形成了独特的“吴文化”。你知道自己的家乡有什么风俗习惯吗？你知道它有什么特产吗？你知道它有什么文化遗产吗？今天，就让我们揭开它的面纱，去了解它，研究它。

## （二）活动目标：

知识目标：1. 从各个角度了解故乡；

2. 学会上网搜索相关的信息并对其进行处理；

能力目标：1. 学会分析问题并能做简单地处理；

2. 培养学生与他人合作交流的能力；

3. 提高学生积极主动参与学习的能力；

情感态度目标：1. 热爱自己的家乡

2. 以自己的家乡为荣，产生一种自豪感。

## （三）活动过程：

1. 确定课题：故乡是最让人依恋和怀念的地方，是我们的家。你了解它吗？了解它的各个方面。今天就让我们走近它，课题为：爱我故乡。你想从哪些方面进行研究？制定研究计划（一课时）。课后的任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

2. 上网搜索信息：故乡的各个方面的简介。（一课时）

4. 调查：了解故乡的历史、特产、文化、风俗、经济各方面的情况。（一课时）

5. 动手：自己动手，做出家乡风味的美食。大家在品尝中感受家乡的好。（一课时）

6. 动手：把家乡的美丽画下来。（两课时）

7. 活动：开展“美在家乡”的活动，可以以自己的形式表达

自己对家乡的热爱之情。（一课时）

课时

老师指导

学生操作

第一课时

1. 宣布本课的主题：制订本学期的综合活动计划。
2. 提出制订计划的要求：切合自己生活实际的，便于操作的课题。每组先确定三个。
3. 布置下周活动任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

1. 先分组讨论，将本小组觉得合适的三个课题写下来，等待交流。

（2）美丽的冬季

第二课时

1. 指导小组交流自己向爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。组织全班在小组交流的基础上再次交流整理。
2. 针对班中学生来自不同的地方，说一说家乡的有什么特点。
  1. 小组交流自己向爷爷奶奶了解的故乡的相关情况。
  2. 全班同学在小组交流的基础上再做介绍，并作一归纳特色。
  3. 请来自外地的同学说说家乡的特点。（本班学生有一部分

是外地的，有的是刚过来一年，对于出生地的情况记忆比较深刻。)

### 第三课时

1. 事先布置上网或图书馆搜索故乡的各个方面的简介。
2. 交流搜索的信息资料，比较异同点。

## 幼儿园户外画画活动方案篇三

教学目标：以家乡景物为内容进行口语交际，讲清景物的特点，表达自己对家乡的热爱。

### 一、谈话引入

### 二、明确说与听的要求：

- 1、讲清你介绍的这处风景在什么地方，有什么特点，要表达出对家乡的热爱。如有小朋友提问，应耐心解答他们的提问。
- 2、认真听别人讲，可以补充，可以提问题。

### 三、小组同学互相介绍，并评出介绍得最清楚最动人的同学

### 四、全班交流，其他人点评或提问。

五、布置在生活中的交际。请父母或其他长辈介绍一处家乡景物。

## 幼儿园户外画画活动方案篇四

- 1、学生拿己的习作，找出最喜欢的部分，作上记号。

- 2、小组间相互朗读交流最喜欢的部分，相互评议。
- 3、小组间相互传阅习作，彼此发现习作中优美的句子、片段或词语，进行赏析。
- 4、对部分不尽人意的地方彼此提出合理化建议，共同提高、相互鼓励。
- 5、教师巡视指导。

## 幼儿园户外画画活动方案篇五

### 一、揭题引趣。

- 1、孩子们，我们一起来听一首优美动听的歌曲。（播放《谁不说俺家乡好》的mtv）
- 2、歌中唱到的景色多美啊！唱的是什么地方？（生答）对，这是作者的家乡。（板书：我的家乡）
3. 讨论：家乡指的是什么？

：家乡是我们生长的地方，我们吃、穿、住、行都离不开这片土地。妈妈养育了我们，我们深爱自己的母亲；这片土地养育了我们，我们对这片土应该有怎样的情感呢？把板书补充完整。（我爱我的家乡）孩子们，请你们深情地读一读课题。

### 二、学文明理。

#### （一）初步感知

1. 红星村是长沙市雨花乡一个典型的富裕村，我们一块去看一看吧1

2. 播放关于红星村的录像。

## (二)分析明理

1. 听完了介绍，同学们想一想，红星村是怎样富起来的?(发展个体经济，招商引资，办村组企业)

2. 红星村兴办了哪些企业呢?(农贸大市场、红星花卉大市场、家具城、化工厂)

3. 我们一下红星花卉大市场(看书)

a□这个花卉市场的规模怎样?(大)说明了什么(经商者多)

b□这些美丽的花木可以用来干什么?对红星村的村民有什么帮助?(孩子们可以各抒己见)

c□□这个花卉市场给经营者和国家带来了财富，像花卉大市场这样的企业，红星村还有很多，难怪那儿的人们都富裕起来，过上了好日子。

4. 瞧(出示课件：红星村的别墅图)这就是整齐、威武的红星农民新村。

谁来当当小解说员，结合课文说一说红星村村民的生活情况?

5. : 红星村的村民抓住改革的机遇，大力发展经济;过上了丰衣足食的日子。小作者情不自禁地写下了一首诗:

我们来读一读。(教材p59诗歌，出示灯片并配上音乐)

6. 红星村现在如此的富裕，你知道它原来的样子吗?

a□生存方式：人多地少、种菜、养猪。生活情况：一家九口



挤在土坯房里，只求填饱肚子。

b□过去的红星村不富裕，人们是如何努力去改变它的？

7. 家乡富裕后，红星村的人们又是怎么进一步努力把家乡建设得更美好的？通过学习，你发现红星村的村民是以怎样的实际行动去爱家乡的？(板书：建设家乡)

大家这么热爱家乡，我们相信，家乡的明天将更美好。

三、激情导行。

1. 你的家乡在湖南省的哪个市(县)?，哪个乡镇？

2. 你的家乡现在可能还没有红星村那么富裕，想一想：

a□你的家乡有什么特点(风景、特产等)?b□家乡的人民怎么样？

3. 当当小导游：外宾来你的家乡旅游，你会向他们介绍些什么？

4. 长大后你准备怎样把自己的家乡建设好?(谈一谈想法)

5. 家乡是祖国的一部分，是养育我们成长的地方。爱家乡是爱祖国的表现，爱祖国的人也一定会爱家乡。让我们饱含深情地把课题再读一遍。同学们要把我爱我的家乡这句话，永远记在心中。

## 幼儿园户外画画活动方案篇六

春的温暖，我无法越级。但我，却越级在寒冷的冬天。为你，淡淡的在月光下送去我对你的执念。

## —— 题记

春，是个令人向往的季节。不知何时，我们早已，爱上了春熙的春天。恬静的嫩草，满片绿油油的盛开小草，我们迈开冬天的门槛，漫步在春游里。在春天的面前。我们，会触感在春天芳香的温柔的玉体。那是万物复苏的时刻到了。美好的曙光到了。希望，在幽静的阡陌倾听着，微微缓和的春天曼丹轻语。翠绿的衣裳，点缀在我们的眼前。不知，玩乐在春天了一切也就安静的了。

思念在春天，可以温和我们的寒冷的心。惹人爱的春天，不知给予我们多少的柔情中暖洋洋的了。你看看那，那海面平静的波澜，荡漾起我们心间微弱的心海。如昔的安歇在春天里，疼爱的在一切静雅的春天的色彩里。春天，好像一个含羞着的玫瑰花。不开，不和。宛如含在嘴巴间。淡淡的味道，我太喜欢了。可以遐想在你的英姿里。微妙的中带有憧憬中的向往。

俯视一个远处的秀丽的山，那层层青云漫过你的`云端。不知，那种悠然的感觉。一丝丝涟漪洋溢中欢快的感觉，宛如和春天一起种下来了。眺望，一个茫茫人海的影子。不知，你是否有一种朦胧，在美好的梦里的感觉，就是那个你无法追随的影子。我们，爱好美好。依偎在春天的怀抱里。我可以一睡到天亮。

和春天有一个约会吧！

晨曦，请你轻轻的推开那个夜间紧闭的窗户。伴随，深林飘来的飞鸟。婉转的在你的窗台唱歌，天籁的声音，蔓延在我们的耳际。春天的感觉，恰好就是这样子的令人陶醉在遐想。漫步在，一缕缕温和的春天的阳光下。透过，那安逸的阳光。身边宛如，有人吹起了动人心魂的笙箫。让，笙箫温和一下下温和的春天。那该有多好呀！

可以，不用担心雨天愁绵绵。那是在，秋天。我们呀，倒是喜欢抱住你的脚步。跟随你一直行走下去。不要回头，一直的跟着春天的脚步。打湿我们的只是，晶莹剔透的露珠。可爱的圆滑的露珠，既然这样子的戏弄我们。你说可爱不可爱？我们在这个世间，不知为了苦苦等待多少个可爱的一切呀！留恋在我们的心间，不知有多少的回忆中的向往。美好呀！

春天，你可以飘荡我的思潮里面吗？我的寂寞在我的心间逗留了很久。我又开始，在黯然的日子里了，让我无法释怀。我可以永久的拥有你吗？把我的寂寞，留在那个姣好的夕颜中的新娘。我对你的执念，在这个世间。我可以依靠在你，可以让我信赖的好伙伴那样子好吗？一起玩乐，一起睡觉，一起发癫。

夕阳西下，喜欢在晚风中走在你归家的旅途。归家，是一个我们在远方孩子中最向往的了。轻易间的回忆起，那个古老的我们从小蹦跳的街道，那个爱沉默的石头，它的沉默不知到什么时候才可以开口。一起，追忆在春暖花开的早春的好时光。

淡淡的一笑，波光粼粼的水面。轻轻的飘絮的雪花，那里的余温你来到了没有？斑斓的繁花，何时盛开在我的眼前。我呀，静静的等待。即使等待了很久，你不知是否一样拥有执着的妮子？我们女孩子一样，喜欢美好的东西，喜爱馨香的一切，喜欢新鲜的事物。

春天来了，夏天还会远吗？

在冬日里，我为你留下了一封我在冬天里，为你，就是你，春天那个轻妙的欢愉的对你的私语。私语在我孤寂的时刻，因为你可以更新它。我比较心急，求你不要让我等待太久了。仰慕在你温和里，那么世间就没有任何的粗鲁和暴躁了。我的心态很不好。我控制不了它了，真的春天。

春天，你要是我的好朋友就好了。我可以天天的对你唠叨。避讳不会担心，我会把我所以的假意和美真呈现在你眼前。不要，像他们整天对我这个不好那个不满意。

春天，你要是我的蓝颜知己多好呀！每当我睡醒的时候，你会轻轻的安慰我，让我有一丝丝欢乐的感觉。我不求什么的呀！懂我的心就好了。真的，你只要聆听我的心就好了。春天呀，我好想，这个样子在寒冷的冬天里，静静的对你私语。我的话语不同的，也不太好，也不太多。我只求你，让我的一切的黯然远离而去？你可以看到我的回应吗？我在灯下，在寒冷瑟瑟的冬天里，回忆起了你。

浅笑了，那个盛开的在宣纸的樱花告诉了我。原来，你就在我冬日里。心中有了美好，一切就是你给予我的美好的感觉。原来，春天就是这个样子。原来是这个样子。

樱花飘絮的时刻，我去你的世界里看望你。记得，为我留一个适合我的位置，不要任何的缀饰，只要你真诚的心。就够了。

是的，是的，春天来了，夏天还会远吗？

## 幼儿园户外画画活动方案篇七

一：班会目标：

通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，集体责任感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，营建责任氛围，争创优秀班集体。

二：班会过程

1、诗朗诵《我爱我班》

(男)在去年那个炎热的夏季，带着千奇百怪的个性，为了共同的愿望，我们汇聚在一起。(女)我们来自四面八方，我们是应着一种缘分走到了一起，组成了一个团结友爱的大家庭(男)一年半的光阴已让我们彼此没有了距离。在这个温暖的春日，28颗火热的心将一同唱响爱的旋律。八年二班，知礼明责我爱我班主题班会现在开始!

(女)请听诗朗诵《我爱我班》

## 2、情景展示大家谈

(女)年少的我们，渴盼长大

(男)但总是掩饰不了一些幼稚

(女)我们热情似火

(男)但有时也会迷失方向

(女)请看下面一组小品，然后请同学们对其中的人物行为作出分析

(1). “课间”

(2). “课堂上”

主要剧情：上课铃声已响多时，班级仍然乱哄哄一片。年轻和蔼的女教师走上讲台，用微弱的声音，勉强维持了秩序。可是没过多久，同学们又像菜市场一样，说话的说话，吃东西的吃东西，还有照镜子的，睡觉的，简直不像样，女教师十分生气，便停止讲课,,,,。主持人：同学们，看完了几个小品后，是否觉得这些事情也经常发生在你的身边呢?请思考和分析以下几个问题：

(1). 小品剧“1”中两者是否都有错误?如果一方退步是否会

有所缓和呢？

(2). 小品剧“2”中，如果同学站在老师的位置，会怎样想呢？

### 3、班徽设计比赛

(女)“我成长、我负责、我与滨海新区同发展”是我们的不懈追求。

(男)挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

(女)请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

### 4、心有灵犀一点通——猜词游戏

(男)班徽虽小却凝结着我们对责任感的理解，

(女)这个活动会促使我们早日成为一名富有责任感的人。

(男)世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

(女)用我们的眼睛去发现美，用我们的心灵去感受美，用我宽容理解去创造美

(男)下面，我们来个心有灵犀一点通的游戏，每组两个人，，猜班里同学的名字，一个人比划，一个人猜.

(女)男女生各两组，进行比赛。评委将评出冠亚军，我们想请老师们担当一下评委

(过程略)

### 5、男女生小合唱《同桌的你》

(男)初中三年，我们将携手走过

(女)同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

(男)我们是兄弟姐妹

(女)我们是亲密伙伴

(男)若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

(女)若干年后，我们会想起亲爱的同学，想起同桌的你。请听歌曲《同桌的你》

## 6、演讲：《我心中的太阳花》

(男)一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵，更感到同学互助是你我，大家的责任。(女)在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

(男)马克思说：“人的生活离不开友谊，但要得到真正的友谊是不容易的。友谊需要忠诚去播种，用热情去灌溉，用谅解去护理。”

(女)苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

(男)与人相处不能只想自己，要想到别人；与人相处要以诚相待，学会谅解

(女)营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同的努力

## 7、朗诵《走进青春请勿打扰》

(男)青春期的我们朝气蓬勃

(女)但有时难免被玫瑰色的梦幻撩拨的有些迷离

(男)但老师说人生最大的悲剧可能就是在最能吃苦的年龄选择了安逸

(女)接下来我们来听同学朗诵一篇散文《走进青春请勿打扰》

## 8、合唱《团结就是力量》

(女)看了刚才同学的表演，真让我们感到佩服

(男)它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

(女)从小努力学习，长大报效祖国是我们的责任。

(男)我们全体同学手拉手，心连心，共同承担责任，共同创造辉煌成绩，我们就是祖国的春天。

(女)用我们的热血谱写无悔的青春

(男)下面让我们用心体会合唱《团结就是力量》

## 9、夸夸我们身边的好同学

(女)我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

过程(略)

(女)活跃是我班的特点，也是我班的长处

(男)这是青少年活力的体现，是人的聪明才智的表露。

(女)快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会更高



效。

(女)全班一心，众志成城，责任共担。期待着我们班更上一层楼。

(女)下面我们请班主任老师讲话

## 10、班主任寄语

同学们，共产主义战士雷锋曾说过：“一滴水只有把它放在大海里，才永远不会干涸。”一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能有力量，一个好的班集体，靠班级每一名成员的努力，班级的荣辱与个人命运息息相关，在未来三年中，我们将在这片知识的海洋中尽情遨游，学会承担风雨、喜悦、痛楚，更要学会如何承担我们自身的责任。同学们，请珍惜拥有，把握现在，用我的热情、爱心、宽容，为我们这个可爱的家园，再添一束亮丽的色彩吧！

## 12、结束语

(男)带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

(女)为了共同的愿望，我们聚合在一起。

(男)28双眼睛，默默地求索，

(女)28颗跳动的心，鸣奏着一个声音——责任。

(男)真诚对人，真诚对己，承担责任，共建和谐。

(男、女)畅想未来，我们将拥有美好的明天！八年二班，知礼明责我爱我班主题班会到此结束，谢谢各位来宾，谢谢同学们的参与！

《我心中的太阳花》

我心中有朵美丽的太阳花，盛开在灿烂的花丛中。它孕育着平凡，隐藏着普通，虽然看似一般，却不失奋斗的精神，却有她迷人的风格，有着她感人的故事。

带着对知识的渴望，带着对初中生活的向往，我向你走来。美丽的太阳花呦，你在对我微笑，在对我招手。我还记得，刚踏进一2班的一刹那，她是那么的可爱，我看到几十双眼睛，都写满了新鲜与好奇。美丽的太阳花呦，你使我们连结成一个亲密的整体，你使我们成为一个家庭的兄弟姐妹。嗨，一朵一朵美丽的太阳花，充满勃勃生机，向着春天，向着太阳一齐开放。

太阳花的美丽，不在于她的鲜艳，而在于她的精神。在过去的一年里，我们哭过，笑过，奋斗过，最难忘的是人生的奋斗，它是希望，是追求。

忘不了在踏往成功艰难的道路上，我们留下的奋斗的汗水和泪水——忘不了军训时的汗流浹背和比赛时的激情满怀，以至到最后教官离去时我们眼中都闪烁着晶莹的泪花，我们控制不住那份纯真感情的宣泄；忘不了合唱比赛时的斗志昂扬，我们引吭高歌，在征服了所有对手以后，我们欢呼雀跃；忘不了元旦联欢会上众彩纷呈的节目和琳琅满目的彩球，我们共同庆祝新的一年的到来；忘不了运动场上我们齐心协力、奋勇拼搏的身影；更忘不了为了每次考试和竞赛，无数黑夜的灯光下我们苦读的身影——太多太多的忘不了，只为了心中那朵美丽的太阳花，是她让我们团结奋斗，是她带给我们希望，因为我们相信二十八颗星星总能连在一起，放射出我们耀眼的光芒！啊，让希望的种子洒满大地吧，希望的太阳花也会永放光彩！！

有时候，真想成为一朵小小的蒲公英，在大自然中无拘无束地自由的飞翔。但我不能成为逃兵，因八二班需要我们每个人的共同努力。昨天的八二班也有过失败，但我们相信，明天的她会依旧辉煌灿烂，依旧是花中的太阳！我们相信即使我

们跌倒一百次，也要一百零一次的站起来。我们为她的明天而奋斗，乐在其中!!

啊，八二班，你是我心中的太阳花!你向阳光一样哺育我们成长，你向甘露一样滋润我们心田。想起你，我就会有无穷的力量;提起你，我就会无比的自豪;每次走近你，我会觉的你是那样的美丽，那样的淳朴。我们对你的爱，永远是那样的真挚，永远是那样的执着。啊，八二班，你是我心中的太阳花，你永远永远开在我们的心田上!!!

诗歌《我爱我班》

我爱我的班级，

爱它的宽敞，爱它的明亮，更爱他的大量和包容。

我爱我的班级，

在这里我得到了知识，受到了教育，

在这里我学习了如何看待生活。

我爱我的班级，

因为是它带给了我许多快乐。

我爱我的班级，是它给了我追求人生的目标，

让我的未来充满了斗志与信心，我爱它--这个可爱而充满才华的班级，

因为是它给了我无数的知己好友，凝结了我多少悲欢笑语。

《走进春天，请勿打扰》

穿越逼人的寒风，抖落冷酷的冰雪，春天带着矜持的微笑飘然而来。

来不及梳理思绪，来不及鼓起勇气，春天却散发出动人的活力。

浅浅的绿意渲染出浓浓的生气，淡淡的芬芳散发出烈烈的诗情，似乎春天突然给郁闷已久的人一个朗朗的心情，给萧瑟的世界一个暖暖的美景。

于是，春天成了一年之计，成了温情之极。

他们久远深刻的企盼。

春天的绚丽太容易让人误以为景色已达绝美。

其实，春天只是在解冻的土壤里播下种子，希望的果实还需要承受无情的夏日的考验；春天只是在嫩绿的枝头绽出一丝新芽，沉甸甸的收获还需要在憨厚的秋天定格。走进春天不等于接近了梦想。

走进春天，固然要让豪情畅快，让深情浓烈，让激情饱满，但更需要让头脑清醒，让心灵飘逸，让步履沉稳。

走进春天，请不要用飘缈的辉煌打扰我清新的思绪；走进春天，请不要用遥远的承诺动摇我亲切的脚步；走进春天，请不要用浅薄的结局撩拨我虔诚的追寻。

走进春天，请勿打扰。

就让我严肃的开始，谦卑的起步，真诚的酝酿，不要让我在春天里做秋天的美梦。所以我不客气地说：走进春天，请勿打扰。

## 幼儿园户外画画活动方案篇八

你热爱你的家乡吗？你了解你的家乡吗？相信很多人和我一样，虽然热爱我们的家乡——美丽富饶的张家港，但却并不很了解她。通过这次“知我家乡，爱我港城”主题活动，我看到了港城的过去、现在和未来。

“团结拼搏，负重奋进，自加压力，敢于争先”——张家港精神十六个醒目的大字时刻在告诉着参观者港城巨变的真谛。当我看到“团结拼搏”这几个字的时候，眼前浮现出了双山岛上的“抗洪纪念碑”。张家港人团结拼搏，用自己的生命挡住了洪水，这不就是这个词语的最好写照吗？同时，我心里仿佛也看到了永不服输，积极上进，不断向更高目标奋斗的一代又一代张家港人。

城市建设馆里，一幅巨型港城彩色地图，写满了这个全国文明城市的辉煌；几张不同年代的照片，记录了港城脱贫致富的历程。我们的家乡在发展，我们的家乡在进步。从街头冷冷清清，到现在车流不息；从无处休闲，到今日公园满城。这些只是很小的一部分，但已经足够说明，港城百姓生活在改善，公共设施在进步，生活质量在提高。

当我看到“小城河改造工程”的字样时，脑海中浮现出了小城河的美丽景象——那是不久前的一个晚上，小城河上灯火通明，把河面照得象彩绸一样。小石桥横跨两岸，把我的思绪一下子带入到了明清时期。岸上绿树掩映的小亭阁，真是令人陶醉。可听爸爸说，以前的小城河就如一条臭水沟，和今日相比简直是天壤之别！

我又想起了位于合兴的乡下老家。原来从市区到乡下汽车要开半个多小时，现在公路就如血管一样伸向四面八方，开车只要十几分钟啦。

“小城河二期工程”、“农业技术园二期”“塘桥火车站”。

一大批项目正在加速建设，以后的港城一定会更加漂亮，更加现代化。我越想越激动，越想越振奋，奋发吧，张家港，前进吧，张家港，你要向着更高、更大、更远的目标发起冲击，前进中的港城会越来越富饶，人民会越来越幸福。

## 幼儿园户外画画活动方案篇九

教学目标：学会自己修改习作。

教学重点、难点：学会自己修改习作。

一、指名读习作，师生评议。

评价标准：语言是否通顺明白、是否写出了景物的特点、是否有自己的想象

二、修改习作，老师范读优秀习作。

三、宽带网

1、自读教材中的导语。

2、读自己搜集的描写大自然的文章，勾画出精彩片断。

3、抄写在采蜜本上并鼓励学生经常做摘录，养成好习惯。