

# 最新体育家长会发言(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 体育家长会发言篇一

尊敬的老师、各位家长：

大家下午好！我是\*\*\*的妈妈###。感谢学校给我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同学习和探讨孩子的教育问题。

首先请允许我代表大家，向班主任崔老师和各位任课老师对孩子们的谆谆教诲，为孩子们的成长不辞辛苦的付出，表示最衷心的感谢。

在座的每一位家长一定都有一套自己的方法，而且有很多比我更好、更有效的方法，希望有机会能向大家学习。下面我就和大家交流一下我家孩子升入七年级的这两个月中，我在家庭教育中的一些浅显的体会。

先说说我们家长。

首先，我觉得我们家长再忙，也不能忽略我们的孩子。在这一点上，我是有深刻教训的。小升初考试前一个多月的時候，由于公爹病重住院，我和先生昼夜陪护在病床前，忽视了对孩子思想的引导和他学习情况的监管，导致他有一段时间纪律滑坡，学习散漫，最终小考成绩十分不理想，成为他小学生涯中成绩最差的一次。那次事件给我和先生敲响了警钟，并好好地给我上了一课：孩子的教育也是一项事业，而且是终身事业。只有把孩子教育好，才能全家欢喜，才能不留遗

憾。孩子升入初中后，无论家里有什么急事，单位有什么忙事，我们都会合理分工，至少保证每天有一个家长能监管孩子的学习情况。

其次孩子是我们的一面镜子，孩子身上表现出来的缺点、毛病，都可以追根溯源到我们家长日常的言行中。开学后据老师反映，孩子课堂上有说话现象，作业有丢三落四的情况，做事常常拖拉。了解到这些情况后，我及时找孩子谈心，摆事实讲道理，给他分析上课认真听讲的重要性，随便说话的危害性，端正他的思想。为了帮助孩子养成良好的学习习惯，我除了及时提醒孩子写完作业检查一遍、上学前核对核对，自己在平时做事时也要提高效率，尽量做到想全带齐，给孩子做好榜样。

第三，父母好好学习，孩子天天向上。常言说心在哪里，时间就在哪里；时间在哪里，成就就在哪里。有段时间，我们发现孩子又有晚上或周末用手机偷看电子书或偷完小游戏的现象。除了给手机设置密码的强硬措施外，也从中看到了我们家长身上存在的问题：爸爸下班不是玩游戏就是看电子书，妈妈晚上有空就看电视剧，孩子怎么能安心学习？从那天以后，孩子写作业时，爸爸尽量不玩游戏，妈妈页不开电视机，努力为孩子创造一个良好的学习氛围。

人口计划教育委员会的专家们提到，很多行业都是需要持证上岗的，唯一一个无证上岗的行业就是做父母的。但是孩子的教育离不开家庭教育，所以我们家长要不地学习，和孩子一起成长。

正所谓孩子啥样，家长就啥样；家长啥样，孩子就啥样。为了让孩子有主动学习、乐于学习的态度，晚上孩子在做作业时，我就在自己的卧室读经典，先后读过《弟子规》、《孝经》、《心经》、《父母经》、《男儿经》、《女儿经》、《道德经》等著作。在诵读经典的过程中，我自己的心渐渐平静下来了，不再焦躁。俗话说母子连心，父子同性。当我

静下来后，孩子的心也就静下来了，沉入的学习中去。在我读了一段时间的经典后，孩子有时也跟我一起读。他说读完经典后，他的心更安稳了，学习更容易进入状态了。当然在每天坚持这一点上，我做的还不够好。此外我还收听大铭育心教育广播，阅读刘冰先生撰写的家庭教育书籍，不断提高自己座家长的业务水平，和孩子一起成长。

其次说说孩子的学习。

进入初中后，孩子们的功课多了，讲究学习方法很重要。我认为第一就是引导孩子找到适合自己的学习方法。暑假时，孩子在家里自助预习了七年级上学期的功课，为开学后的学习打下了良好的基础。开学后，老师布置的作业都是针对当天的功课或第二天功课的，我一直要求孩子认真对待。碰到不会的题目，引导他自己找到解决的办法。我只关心他不懂的、考试中做错题目，尤其是数学。有了错题，要及时整理，做好巩固练习。过几天再提醒他弄懂、坐会了没有。这样就能取得事半功倍的效果。有时孩子带回的数学错题，我也有不会做的题目。我就用“猿题库”软件搜索解题方法，研究明白了再和孩子交流解题方法。有时研究半宿也有参不透的步骤，就白天到校后再请教老师，回家后我们娘俩再交流做法，直到彻底明白为止。

第二要养成学习是自觉性。小学时放学回家后，他吃点喝点，看看电视，偶尔还偷着上上网。但现在回家，吃完饭后，他就很自觉地走到自己的卧室，写作业。有时还能额外再复习复习学过的知识，或者整理整理笔记，或者看点课外书。

以上几点只是我的一些不成熟的办法，相信在座的每位家长都有自己的教育方法。其实孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦栽培，我们做家长的一定会积极配合老师，做好家庭教育工作。衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿每一位家长都能享受孩子们成长带来的幸福和快乐！

谢谢大家。

20xx年11月20日

## 体育家长会发言篇二

本次期中考试是初三学生的第一次大考，各方面都很重视，在各科老师的认真对待和积极引导下，学生复习的热情的劲头都比较足，为了搞好期中历史复习，迎接期中考试，让每个学生都能考出自己比较满意和理想的成绩，我们几个历史老师为此还专门给学生编印了一套系统的期中考试复习资料，以帮助和引导学生复习。很多学生在考前在老师的引导下都能认真的复习。从本次期中考试的成绩就反映这一点。

期中考试以及考试后的各项工作已告结束。本次初三历史期中考试题难易适中，其中主观性的题型占考题比例的百分之五十不等，基础题也占有相当的比例，考察的知识范围比较宽泛。

从学生答题的情况来看，学生的答题能力答题方法较以前有所进步，大部分同学的基础知识掌握的比较扎实和牢固，但仍有少部分同学基础掌握很欠缺，从中反映了这些同学消极的学习态度和被动松散的学习状态，希望通过此次考试能够认真反思，端着自已的学习态度，明确自己的学习目的学习任务 and 面临的升学压力。大部分同学答题的`基本功有所提高，错答混答答非所问的现象基本消除，错别字也少多了，但是还有极个别同学太粗心，还是不小心写错了字，结果很可惜失掉了不该失掉的分数，还有些同学不注意审题，结果错误百出，有的同学基础知识掌握不准确，导致答案出现纰漏，也失掉了不该失掉的分数，还有个别同学答题语言不够规范，口语话现象依然存在，历史答题忌口语话，说明了这些同学没有掌握好基本的知识，有的同学对知识的理解综合运用能力比较差，对学过的知识不能学以致用或灵活运用，针对此次考试中出现的这些弊端，今后采取必要的措施进行整改，

加强学生对基础知识的运用能力，多引导学生对史料进行分析，教给学生分析史料的方法，培养学生分析问题解决问题的能力，还要对那些基础知识掌握差的同学进行个别督促和辅导，利用有效的时间对他们进行测试式的训练，提高基本功。面向全体学生，提高每个学生的学习水平和考试能力。

为了初进每个学生的学习和成长，希望家长和老师密切配合，齐心协力，形成家校结合的机制。为此我给家长提几点建议或要求吧，希望家长在繁忙中每周抽出一点时间抽检自己孩子本周的学习情况，翻看课本和笔记，如果有耐心的话，可以提问听写，作业也应一周检查一次，考前在家复习的时候，希望家长督促复习。通过家长和老师的齐心配合，孩子的学习一定能够取得进步的。

## 体育家长会发言篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢大家能在百忙中抽出时间到学校来召开家长会，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。

### 一、分析期中考试情况

期中考试刚过，我相信各位家长对自己孩子的成绩已有所了解，我班的考试情况是这样的：90分以上的有12人，80-89分的有19人，70-79分的有10人，60-69分有5人，60分以下的有3人。数学考的比较好的同学有向雨昕、李圳钰，周钰柱，伍佳卓、吴逸尘、黄开旭、李若云、李海星、李欣茹、史华宇、王俞凯、武娟等这些同学都达到了90分以上，这些同学平时学习都比较自觉主动，上进心强，特别是家长都非常重视，每次作业和单元考试后都有家长认真的签字。学生取得的成绩与家长的积极督促是分不开的。有一些平时表现不错，

成绩也不不错的同学这次由于某些原因没有取得满意的成绩，比如申啸、马翀宵、赵碧倩、张玉阳，谢雨欣、余睿、李梦迪、杨扬，郜含宇，段雨荷，史嘉豪等同学的数学就没有考到应该考到的90分以上，平时这些同学单元测试基本上都是90分以上，为什么这次期中考试却在90分边上打转就是上不了90分呢？我想除了试卷上有部分课外知识较难之外，那就是对自己估计过高，自我感觉过于良好的缘故，正所谓“骄兵必败”，希望各位家长针对这些情况对学生加强教育与引导，平时让其每天回家看课外书的要求一定也要监督到位，主动积极地与任课老师联系，及时了解子女在校表现。

我想：许多家长看到自家孩子的期中考试成绩后，先是失望——怎么考了这点分，太差了吧！继而是担忧——学习退步了，以前（可能是与上半年七月的五年级检测成绩做对比吧）都是100分，现在才八九十分，太低了！进一步就开始怀疑——看来是老师教得不好，不怪孩子。家长有这种心理毫不奇怪，一切皆因你们的“望子成龙，望女成凤”心切，一旦发现孩子成绩与以往有所下降，便忧心忡忡。首先我要肯定有这种心理的家长说明你很重视孩子的成绩，重视孩子的学习，是一种负责的表现。但也请家长们相信，凡是能分到六年级代课的教师，是完全能够胜任毕业班工作的，相信我们能够把你的孩子教好。现在环境变了，老师变了，班级由原来的4个班成为现在的12个班，面对的竞争也大了，孩子又刚刚进入六年级，心理会发生一些微妙的变化，所以我请家长不要老拿孩子的成绩跟以往进行纵向比较，越比你会越失望，也容易影响孩子的学习自信心。纵向比较的结果是你并不知道试题的难易程度就会武断地下结论：要么是孩子没认真学习，要么是老师教得不好。对于孩子老是这样否定他，给他“你退步了”这种不良心理暗示，时间一长，连他自己也相信自己真的退步了，真的不行，从而导致破罐破摔，对你的批评老师的教育也就无所谓了，如果是这样，这岂不是你一味追求高分而挫败孩子的自信心了吗？对于老师，我们绝对是百分之百地一心扑在教学工作上，对你家的孩子尽职尽责，丝毫不敢懈怠，每次考试后我们都会认真评卷，总结得

失，针对学生存在的问题进行辅导转差，平时还要操心孩子的安全，卫生和做人等方方面面的工作，可谓是呕心沥血，所以请看到我们教师全力以赴兢兢业业的付出，能够正确面对孩子的成绩，要横向比较，看我们班在12个班中的总体情况。眼里不要只有100分的惊喜，也许试题简单不费吹灰之力就拿到了；还要有七八十分或者更差分数的宽容，因为这七八十分也许是你的孩子费了九牛二虎之力才拿到呢！

考得好的同学家长要继续督促，考得不好的同学，请家长也不要着急。关键是我们要一起来对这次考试做出总结，找出不足和失败的原因，确定下一步我们共同努力的方向。只要他们能从中吸取教训，在后半学期改进学习方法，脚踏实地地完成学习任务，一定能取得更好的成绩！

## 二、本班学生的情况：

我今年接手这个新班，刚开始情况还不熟悉，学生和我彼此不太适应，现在半学期已过去，学生已经适应了我的教学方法和管班方式，逐步在纪律、卫生、学习、安全等方面形成了良好习惯。本班学生聪明活跃，肯动脑筋，思维敏捷，学习的积极性和热情比较高，但也存在下列一些问题：1、少数学生懒惰，回家不按时完成家庭作业。2、少数学生上课爱说话，不踊跃举手发言。3、部分学生好动，自制力差，爱说话，爱做小动作，上课不认真听讲。4、学生一上六年级，普遍比较浮躁，不能安心学习，从作业上看，部分学生书写不是很认真。5、个别学生卫生习惯差，表现在作业本上不爱整洁，书本脏，还有些学生有随手乱扔纸团的现象。

## 三、教师家长如何应对：

1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。

2、多关心子女的生活。对学生不光是管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派。让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动。

3、在孩子心中树立榜样。俗话说：“其身正，不令则行；其身不正，虽令而不行”，“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。

5、要配合老师的工作，支持学校的决定。

首先，大家要相信我们的老师，我们有能力教好你们的子女！我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。我们不可能，也绝不会有意来为难学生，刁难家长。然而，有时候恰恰会好心办坏事，我们的工作得不到个别家长的理解与支持。比如：我们老师有时留学生进行个别辅导，完全是出于责任心，为了你孩子的学习，而有的家长却认为老师是在为难学生。

同时还要注意以下几个方面1、堵不如疏，比如一点不让看电视，不让上网，这也不现实，所以有的学生竟然到网吧上网。2、不负责任的放任，不管不问。3、绝对不要提前到学校。我校的要求是早晨不得早于7：30，中午不得早于1：30。来得太早，学生在校园周边地区逗留，与学生容易发生纠纷，还容易买那些不健康的零食，更主要的是容易引发不安全事故，比如在体育器械上玩伤着自己。

请家长多关注孩子的以下几个方面：

1、作业情况：书写是否认真，作业是否完成。

2、上网情况：上网的时间是否有所限制，上网在做什么，浏览的内容是否健康。

3、看电视情况：看电视的时间是否太长，有无占用家庭作



业的时间，晚上九点前是否就寝。

4、 是否进游戏机室。

5、 早上和中午是否直接回家和直接来学校，是否在路途中逗留，或留宿外面。

最后，我希望诸位家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，力争六(12)班工作搞好，让你们的的孩子，我们的学生都得到全面的发展。

祝各位家长身体健康，工作愉快!

我的讲话完毕，谢谢大家!

## 体育家长会发言篇四

各位家长:

大家下午好!

感谢各位家长抽空前来参加家长会。在这里，我先简单地介绍下期中考试的成绩情况，一五班平均分是92.79，90分以上的有46人，满分的有2人。这成绩虽然不是很理想，但我相信再经过两个月的努力，期末成绩一定会有所提高，同样对于没考好的孩子，家长们也不必太责怪孩子，本来一年级试卷特点就是题目少，分值大，所以分数的波动性可能稍微会大点，但是连续还几次都没考好的话或者成绩在逐步倒退的话，家长们就要留意了，当然我们老师也会注意到这点。我希望通过我们老师和家长的共同努力，能把他们的成绩提上去。

对于成绩还好的孩子，就没必要再天天埋在语文书数学书里，也不需要额外的辅导，你可以让他多读读带拼音的书，或者让他学习舞蹈、绘画等。人要有一技之长，出社会才更有优

势。像我们班有几个小孩早已是能歌善舞，也参加过很多比赛，参加比赛得奖不是最重要的，重要的是培养了他的胆量。我希望我们的孩子不仅成绩要好，其他各方面也能得到较好的发展。那对于成绩暂时还不理想的孩子，家长们要费点心了，我们也不要要求他每次考100分，但起码要有进步，有进步才会有希望。

在这里我就自己的'几点建议和各位家长交流一下：

一，作业方面。平时要让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教孩子认读，这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了，家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前最好能够把题目带读一遍，或者你读一遍让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯，如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他自己先揣摩，这样有助于孩子养成爱动脑的习惯，减少对他人的依赖。不管你是让他自己做还是陪着他做，都请各位家长花几分钟检查一下他的作业，看一下他是否都做完了，错了的是否都订正了，尤其是他做错了的又没有订正的，那要么他是没养成订正的习惯要么是不会做，不管哪种情况都需要各位家长对其辅导。

二，重视计算能力的培养。班上大多数学生能够很快地口算出得数，但还有部分人不掰手指他就算不出或者经常算错的。这就要求家长有系统、有目的、有方法地加强其计算能力。比如 $10-2$ 他不会算，你可以拿出10根小棒，然后再拿走2根小棒，要求他根据你这一过程列出一个算式来，他能列出 $10-2=8$ ，这是再问他 $10-2$ 等于多少，或者你先问他 $10-1$ 等于多少，在引导他理解 $10-2$ 其实就是在 $10-1$ 的基础上在减1。当然我知道各位家长还有其他更好的方法。总之。我们不要机械地背 $10-2=8$ ，数学，我们要讲究方法。

三，注重实践。我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长给以孩子指导、渗透。比如认识钟面，你

可以有意识地让他看看钟面上的时间，可以从准时半时开始。我和王老师也准备在教室里放面钟表，一可以让他们学会看钟表，二是培养他们的时间观念。

由于时间关系，我先说这么多，各位家长有什么建议、问题等都可以在我们班qq群里讨论，我们班的家长们在群里还是很活跃、很热情、很团结的。有些让你们很头痛的问题不妨在群里聊聊，看看其他家长怎么解决类似的问题。最后，和大家分享一句话——孩子的教育不能等待，因为孩子的成长不能重来。

## 体育家长会发言篇五

尊敬的各位家长：

首先感谢您在百忙之中抽空来参加家长会，关心、帮助、督促贵子女是我们共同的心愿！使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标！让我们架起心灵沟通的桥梁，为孩子们的健康成长共商教育教学大计。

发言内容：

### 一、班级简介与期中考试成绩分析

#### (一)班级状况简介

八(16)班目前学生书仍为54人，男29人，女25人，科任教师与以前未有变化，这些有利条件保证了我班得到健康持续发展。

目前我班整体状况良好，各方面的表现都能取得较为令人满意的成绩，某些方面还比较突出。是全校师生心目中的优秀班级。在八(16)班这一集体里，每一位学生都能得到不同程度的成长与提高，每一位老师对我们八(16)班都充满信心，

工作积极投入，认真负责，争取做到不愧对任何一位学生及其家长。我们每一位老师都知道，学生的进步家长的满意是衡量我们工作效果的重要标准。

(详细介绍，见宣传栏)，，建设了较为丰富多彩的班级文化(班级之星、班级博客、黑板报墙报等)，开展了形式多样的活动(主题班会，文娱晚会等)这些都是建设良好班风学风的指导思想与重要保证。

通过八(16)班全体师生的共同努力，我们取得了很多成绩，例如每年的年级十佳(学校对学生的最高评价，每一个年级只评十人)评选，我班每次都能竞选成功(崔羽翩、何娅)，优秀学生的成长肯定离不开一个优秀的班集体。我班经常被学校评为“优秀班级”。学校各项活动(读书节、艺术节、体育节等等)学生积极参加并取得了较为有的成绩，例如摄影、书法、美术、歌曲、体育、征文等竞赛都取得了不错的成绩，何娅、徐啸、王斐、孟丹晖、王铭涛等同学都是多才多艺的学生，他们通过这些活动锻炼了自己，也为班级争得了荣誉。每一次考试，很多评比指标我班都位于城区班前列。

当然在取得成绩的同时，也不能忽视问题的存在，综合起来看，我班也出现了以下些不好的现象。应引起老师与各位家长的重视。

- 1、集体活动开展难度较大，学生的自私心理较为严重，参加集体活动的意识不强。
- 2、谈恋爱、讲名牌消费、注重外表打扮等现象还在个别学生身上继续发生，并且有蔓延趋势。
- 3、思想懒惰、不思进取的学生是日越增多，发现学生的思想越来越复杂，想的问题是越来越多，但大都与学习无关。
- 4、思想叛逆、不服管教的学生有所增多。这一点七八年级变

化最明显。有部分学生的审美观念与价值取向真是令人费解，甚至达到不可理喻的境地。

5、只想索取不谈孝敬回报的学生多了。对自己要求很低，责任意识较差。

## (二) 期中考试成绩分析

(通报先关数据,分学校、班级、个人三方面,投影优秀学生名单与照片,也提醒家长学生可以通过看博客了解一些情况)

(三) 优秀学生代表发言(倪俊), 优秀学生家长代表发言(戴猎阳)。

## (四) 科任老师的介绍

科任老师要求与寄语

## 二、现阶段学生的心理状态

八年级是一个平稳的发展时期,没有了七年级时对中学生活的新奇和暂时压力,也没有九年级面临毕业升学,择业的两难选择的压力,处于一个相对平稳的时期,这一时期是潜心努力学习的时期,也是一个产生剧烈变化的时期,更是一个危险的时期,也是一个爬坡的时期,是一个分水岭。13-16岁年龄段上,教育学和心理学把这一阶段称为“青少年的逆反期”。“逆反期”是一个人从儿童到成人过渡的关键时期,所以兼有两个时期的特点:一方面,青少年缺乏适应社会环境的独立思考能力、感受力和行动能力等;另一方面,初步觉醒的自我意识支配强烈的表现欲,即处处体现自己,通过展示自己和别人的不一样来体现自己的价值。这个时期的年轻人爱打扮得与别人不一样,爱做一些引人注目、与众不同的事,爱说一些令人吃惊的话,让人另眼相看,这都是他们想要的效果。因此前面所介绍的一些不好现象的出现正是逆反心里

的具体体现。希望家长注意观察与引导。

### 三、和家长谈一谈家庭教育问题

如何帮孩子顺利渡过“逆反期”？

多进行情感交流：

1. 不要因为工作忙、应酬多而忽视孩子的对话需求，家长要勤于与这一特定生理时期的孩子对话。指导他们从积极的意义上去理解父母的罗嗦、老师的批评，这些教诲都是善意的，是为了帮助自己健康成长。
2. 当子女向你谈他感兴趣的话题时，要集中注意力听，不要心不在焉或不理睬，如果正在做十分紧急的事，不妨跟子女打个招呼，以便子女谅解。
3. 多陪孩子参加他们感兴趣的活动，如：看足球赛、欣赏演唱会等，鼓励其多参加课外活动，在活动中展现自我价值，用知心朋友的态度与他们交流感受，潜移默化地引导孩子正确的待人接物观念。
5. 要用尊重的语气而不是教训的语气说话。让孩子变得“听话”的良策是尊重子女，反之也会使子女尊重自己。

### 四、平时家长应注意的问题

(一)、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则

就会欠账，欠帐越多就会还债，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

## (二)、 努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

## (三)、 理智爱子的问题

溺爱是一个人本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

## (四)、 家庭教育与学校教育紧密配合的问题

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。学校的教育主要任务是传授知识，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。孩子在同样的年

年龄段里，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教学环境是一致的，教学规则是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。

(五)、父母要全面而准确估计孩子的智力。

(六)、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

## 五、给家长的几点建议

(一)平时应注意的问题：

1、 创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

2、 尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。

3、 多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

4、 经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

5、 订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。



6、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

(二)对家长们的几点希望与要求：

1、合理控制小孩交友范围，活动时间与空间。

学校作息时间的安排与变化(平时、周日下午)

2、多和孩子讨论他的将来，激发学生的读书意愿。每个孩子，都会有对自己的憧憬。做父母的，不妨让孩子充分发表他们对将来的希望，不管是多么不切实际的想法。父母和孩子一起讨论为了实现自己的理想需要具备那些知识，让孩子了解，为了自己的将来，目前辛苦读书是必要的，从而激发学生的学习积极性。

3、要让孩子有危机感，要有压力。要想塑造自觉的人生，这是不可回避的而且是必须想得清清楚楚的问题。学习动力的形成，最好不是灌输，要形成自觉，要引导孩子，让孩子自己分析的将来。要让孩子对自己成长的小环境大环境有正确的清醒的认识，有危机感。关于大环境，而今大家的一句口头禅“现在是竞争社会”要让孩子明白，这个激烈的竞争的大环境，是应当热烈响应，并积极参与其中的，要让孩子真心向往竞争。

4、发现问题及时与老师联系。

最后送给大家一句话：培养孩子，使他们有智慧、懂礼仪、能吃苦，胜过留给他们千万家产，这才是孩子最需要的一辈子都有用的财富。

6、欢迎家长对老师的教育教学工作提出宝贵意见或建议。

填写家长评议表

## 六、各位家长与任课老师自由交流

### 体育家长会发言篇六

各位家长：

大家好!时间过得真快，转眼半个学期就过去了，今天是我们本学期的第二次家长会。我想我要感谢所有在座的各位家长，正因为有你密切地配合我们的工作，才使孩子在短短的三个月时间内在各方面都有了进步!

从第一次家长会到现在，孩子们在您与我们的共同教育下，现在已经逐渐适应了小学生活。孩子们已经基本能按照老师的要求去做，他们懂得了要尊敬老师、团结同学、关心集体；他们明白了什么是课堂，课堂上的自己要怎样来学习，自己要怎样地表现才会赢得同伴、老师的更多称赞。

让我们一起来看看孩子们的在校情况!

此外，我还要对班级内各方面有进步的孩子予以表扬。

1、能主动做好课前准备的孩子有：

2、能认真参与劳动的孩子有：

3、班上的孩子都是班级的小主人，每个孩子都有自己的职责，对自己的职责认真负责的孩子有：

4、自理能力强的孩子有：

5、能爱护自己书籍及文具的孩子有：

6、学校和班级举行的各类活动：

(1)九月份讲小英雄的故事：(2)十月份讲科学家的故事：

(3)十月份的感恩诗诵读：(4)十一月份科学幻想画：

7、书写工整美观的孩子有：

8、上课爱积极举手、思维活跃的孩子有：

9、做作业细致认真的孩子有：

接下来我就结合着学生这三个月的学习行为习惯，来谈谈具体的情况：

### (一)到校习惯

每天早上按时到学校，参加正常的早读。现在天慢慢冷了，小朋友有的越起越晚，个别孩子没有吃早餐就要上课了。有的甚至出现了迟到的现象，希望家长能严格督促孩子养成早睡早起的习惯。7:45我们的早读就开始了，让孩子每天到校后至少能有5分钟的准备时间，感受早读的氛围，养成良好的读书习惯。个别学生到校挺早的，但是不仅自己不读反而影响其他同学，这样失去了家长让他早到校的初衷。另外，提醒孩子到校后迅速把该交的作业本一次性全交给组长，别磨磨蹭蹭地在书包里找上半天。

### (二)听课习惯

一年级对课堂常规要求很严。要求学生听课时，必须坐正；回答问题起立时，手要放在两边；别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听；大多数学生都还不错，问题主要集中在少数几个孩子身上，这些孩子都很聪明，可上课总爱拨手，趴着，这样肯定影响听课效率，老师总要牺牲上课时间，停下来指正，希望这些家长能够回家加强监督。双手放好了，也就避免了孩子在课桌里做小动作的情况。也有一些同学，

原来有类似的小毛病，但现在有进步了，我很为他们感到高兴。

### (三) 说话习惯

真正的语文学习，从课文教学开始。从课文学习中，我们可以看出一个学生对课文的理解能力和口头表达能力，这是对学生综合能力的考验。所以，在这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法！我从教拼音开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，比如：你在图上看到了什么？不能简单地说小猴，要说我在图上看到了小猴在干什么！甚至要求更高一些，我会让孩子把图上的内容连起来说一小段话！这么做都是为课文的学习做准备。因为在课堂上，反映一个孩子语文能力高低的重要标志就是——说。对于老师的问题，你准备怎么回答，用怎样的词语、怎样的句子来回答。能说，以后才能写，这两者是密不可分的。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对40个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！比如：柳树。第一个孩子：“我看到了一棵柳树。”第二个孩子说：“一棵绿绿的柳树”，我觉得不错，会观察颜色了；再叫一个：“一棵碧绿的柳树”，更好了，能用一个比“绿绿的”更有品位的词了；最后一个了：“我看到了柳树姑娘碧绿的柳枝在飘来飘去”，我更高兴了，能称柳树为姑娘，而且能把一棵柳树说活了，过后，我问她怎么会说的，她说是听故事听来的。可见影响孩子表达能力的因素有很多，首先，家长的早期智力的开发，给他学得多，讲给他听得多，他知道的东西也就多；其次，孩子自身是否喜欢读书。学了拼音，学了字，我们可以让孩子读《小猪唏哩呼噜》、《糊涂猪》、《我是一棵树》等，这些书文笔细腻，情节生动，对孩子说话能力，写作能力都很有提高。昨天练习的试卷上，最后一题写话：一个孩子写的是：星期天，妈妈带我去公园里放风筝，风筝飞得真高，像一朵白云，还像一艘飞船。真是了不起，能运用比喻的修辞手法了！这和孩子平时的阅读量有着相当大的关系。平时看到了好故事，读到了好句子，能记住并

能自己说出来，那这些东西就变成自己的了，长此以往，不愁不会说话，不会写作文。因此，培养孩子良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣绝对是学好语文的前提。

#### (四) 读书习惯

第一次读课文，小朋友读的很难听，都是一个字一个字蹦出来的，没有读句子的感觉。关键是他们对生字的陌生。所以在教《我是神舟号》时，我整整用一节课的时间，只教他们读书，因为在我看来，学生第一次接触有段落的文章，肯定很有困难，必须先熟悉课文。而且这么做还有一个目的，要让他们明白把书读到什么程度，才叫读熟。所以小朋友在家读课文，家长一定要严格要求学生读熟课文，否则，他肯定是跟不上。试想：我提一个问题，请小朋友读一读第几小节的第几句话，想一想，小弟弟从哪里来？他连句子都不知道在哪，哪知道读哪，更没有能力去思考问题，长期以往，后果真是不堪设想。所以，指导孩子读课文有几个注意的地方：

1、借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。

2、拿书读。当孩子读过几遍后，就可以让孩子拿书读了，这也是判断孩子读书是否熟练的一个标准。

3、熟读成诵。这通常是在学完这篇课文后的要求，对于大多数孩子都没有困难。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，也是对孩子一种语感的培养。一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。比如：儿歌可以边拍手边背诵；课文可以逐段逐段地背，最后连起来，完整地背诵。熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

## (五) 作业习惯

1、一年级的孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做：卷子上的题家长要读题，领着做；背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应及时复习抽背前面所学的知识，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质量。举个例子：注意写字的笔顺，中国字没有从下写到上的，没有从左写到右的，这是规律，我在学校教了他写生字，他们跟着我写，我看不到每一个学生的笔顺是否正确，回家你来监督他的作业情况。比如：写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。您只要细心不难发现孩子作业中的错误，提请大家注意，改错要改在错字的旁边，不要把原来的错题擦掉。有了错误及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。

有些家长觉得这样孩子累，自己也累，是这样的，低年级的家长是很辛苦，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。每当我教到低年级就会想起电影《南征北战》中有个的句子：“今天大踏步的后退，就是为了明天更好地大踏步前进。”我们还没有退步呢，你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，三年级后你就可以放手了，他可以非常轻松自如地完成学习任务，你一点心都不用操。

2、每天都会要求把所抄写的词语进行默写，二类字也一定要监督孩子熟练认读。在业余时间跟孩子一起做小的生字卡片，这是跟孩子一起交流的机会，也是一起检查孩子学习的机会。我们现在使用的课本的特点是重在识字，字认多了，会能自行阅读了，也就有了阅读能力。

3、自觉完成作业，家长不能全程陪做。

让孩子一放学回到家，就要让他们把当天的作业先完成，做

作业的时候，坐姿要端正，不要让他趴在桌子上或是脚翘着、跪着，否则在学校学的好习惯就全忘了，这样我们老师在学校做的都是无用功了。做作业要一心一意，不能让他们写一会儿玩一会儿，作业过程中不要轻易离开书桌。否则容易使他们分散注意力，不能专心致志完成一件事。将来功课多了就无法按时完，这影响到孩子的学习兴趣和积极性。

在养成习惯之前，要注意帮助孩子克服坏习惯，所以一开始家长陪在身边比较好，但不可以全程陪做。到适当时候，就要让孩子自己一个人安静地完成作业。有研究证明，如果家长一直在旁边陪做，很可能造成孩子的依赖心理。以后一旦离开家长，孩子就无法自主完成作业。

#### 4、让孩子学会自己检查作业。

作业尽量不用橡皮：做作业前要先仔细思考，即先动脑再动笔。作业当考试，每次作业都要非常认真仔细。家长可以在孩子做完作业后，让孩子自己先检查一次以上，再让家长帮忙检查，如发现错误，或者书写非常马虎，应指导孩子主动找出错误，自行改正。

5、整理错题集，建立错题档案，找出错误之处，说明错误原因，写出正确答案。麻烦的过程会迫使孩子减少错误。

#### 6、关于签字。

家长对平时孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字，我们签字的目的就是让家长能及时了解孩子在学校的状况。因为有的孩子考的不好根本不把平时测验给家长看，有些家长平日也忙，希望家长配合我们老师把这项工作做好。签字的时候能检查一下孩子写的字，不要连看都不看拿过来就签字，我经常看见有的家长写着看过了，但是实际上根本没有看，上面的错字随处可见。当然这也是极个别的家长。

所以希望家长也能认真，负责一些，这样在孩子的心理也会感觉家长每天要检查作业，字就会认真地写了。总之，孩子的作业好，你就是一位好家长。

## (六) 生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。离开位置后椅子要放回桌子里边。有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。

## 三、后半阶段的要求

### 1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成。另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。我在每天中午的午间阅读时间都会读故事给孩子听(每周四次)，从开学到现在已经给孩子读完了《小猪唏哩呼噜》(上、下)、《我绝对绝对不吃番茄》、《三个强盗》、《猜猜我有多爱你》、《母鸡萝丝去散步》、《鼠小弟系列》5本、《胡萝卜种子》……所以请各位家长注意的是，小学一年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：“自己看!”念小孩自己想看的书给他听，不要\_小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的。比如一些精彩的绘本，边听故事边习得道理。



## 2、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的，因为我们大多家庭只有一个孩子。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子越来越好。希望咱们能和孩子一起把现在作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！

## 体育家长会发言篇七

尊敬的'老师、叔叔阿姨们：

大家上午好！

首先，我代表酉阳实验校全体同学向您们表示热烈的欢迎，并对您们能在百忙之中抽出时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！各位叔叔、阿姨，“望子成龙，望女成凤”是每个父母所盼望的。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心呵护！

老师无私的奉献，使我们的学习有了很大的进步。我很感激辛勤培育我们的各科老师，更感激各位家长们，感激您们对我们无时无刻的关爱。在此，请允许我代表所有的同学对在

座的老师、爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”叔叔、阿姨们，不同的孩子有不同的教育方式，我们的困惑和疑虑需要你们和老师来解答，我们的幼稚和顽皮同样需要您们的宽容和豁达。在此，请让我代表全校同学向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、要以身作则，做我们生活的榜样，学习的楷模，您的一言一行都对我们至关重要。
- 2、要注重我们的学习过程。成绩的高低并不重要，重要的是教育孩子的方式，要了解我们在学习上的态度和热情，随时了解掌握学习情况，帮助我们解决学习上的一些困难。
- 3、书籍是打开世界的窗口，请支持我们的课外阅读需求。让我们在书籍中找到梦想和真理，找到您们的希望和价值。
- 4、经常和我们交流，谈心，我们在进步时需要您们的鼓励，在受委屈时更需要您们的安慰。

尊敬的老师，敬爱的家长们，我很感激学校的领导和我的班主任老师以及所有关心和帮助我的老师们，我更感激我的爸爸妈妈，感谢您们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表所有的小学生们，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”爸爸妈妈们请您放心，我们会时刻牢记你们的嘱托，我们一定会脚踏实地的努力学习。用实际行动成就梦寐以求的愿望，用满意的答卷给老师和家长们一份惊喜！一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您对我们的期望！

最后，祝老师们工作顺利！万事如意！祝家长们事业有成！身体健康！

考试家长会学生发言稿

推荐度：

[点击下载文档](#)

文档为doc格式

[点击下载本文文档](#)