

职业教育质量提升计划建设方案(优质5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

职业教育质量提升计划建设方案篇一

为了进一步加强学校管理，全面提升教育教学质量，认真落实“提质十项规定”，现就我校开展“提高教育教学质量”的活动制定如下方案：

一、指导思想

以办人民满意教育为目标，以学生发展为根本，以“明确一个目标、抓好两大建设、实现三个转变、突出四个重点、落实五个突破、做好六项工程、办好十件实事”为举措，全面提升师资队伍素质，规范教育教学管理、提升教学质量。

二、组织机构

成立“教育教学质量管理”领导小组

组长：蒲东平 副组长：黄云 王扬 张某 刘某

组员：向磊 蒋某 段锐 王华 张继平 贾某

吴某 袁兵 各年级组长 各教研组长

下设“教育教学质量管理”办公室

办公室主任:蒋某

成员:段锐王华张继平贾某吴某

三、目标任务

(一) 改进教研方式，强化校本教研

学校将加大校本教研建设的力度，注重教研的实效性，多开展以提高教师专业水平和自身素质为重点的培训和教研活动。要大力推行集体备课制度，同时积极开展以教学管理、教学研讨、教师培训、学生思想品德教育和心理健康教育等多方面为中心的交流活动。

(二) 建立多元评价，促使全面发展

为全面提高学生素质和促进学生的个性化发展，学校提出不能以单一的分数来衡量、考核教师和学生，把下午第三节设为课外活动课，加强学生的思想品德、文明礼仪、勤俭劳动、社会实践、文体艺等各项教育，各年级每周一节文明礼仪课、班队活动课，大队部和德育办联合检查评比，纳入教师的期末绩效考核。每期教师的评优选好综合各项考核得分进行评选，师德执行一票否决制度，学生期末三好学生的评定每班不超过百分之五十，全面民主评选。摒弃以前的教学成绩决定老师的教学质量高低，学生成绩决定学习优劣的片面评价制度。

(三) 引进先进理念，实现模式转变

结合学校实际，科学制定出切实可行的教学管理制度，用制度全方位、全过程管理教学，促进教学。开展“先学后教，教学合案”的教学改革，让教学顺序改变，学生知识的建构和自主学习的更好落实，为师生提供多向交流，为教师的教学

科研提供舞台.严格按照新修订的《义务教育各学科课程标准》开展教学.通过严格执行教学管理制度,将制度贯彻落实到每一个教研组、每一名教师.并在实践中逐步健全、完善教学管理制度,探索出适用性、可操作性强的管理办法,提高学校教学常规管理水平.

(1) 加强备、教、辅、批、考、析教学环节的跟踪管理,注重奖勤罚懒.

(2) 坚持推门听课.学校校长、分管教学的副校长、教务主任每周确保推门听课.看教师课堂教学能力,看学生“三维”达标情况,查堵学校教育教学管理缺口.

(3) 开展常态化的有效教研活动.学校成立校级督导组,除了每周一次的常规教研活动外,每个教师每期必须上一节课改汇报课.平常教导处有计划、有目标的选择班级督查课堂教学,主要通过听课,检查作业布置和批改,部分学生座谈会等,及时地向任课教师提出一些建设性建议,及时反馈学生的学习信息.

(4) 坚持每周一次的集体备课活动.一个人的力量是有限的,集体的力量是无限的.通过年级组集体备课让更多的教师更好地把握教材重点、突破难点,一份导学案初稿经过反复研讨、修改,再经年级组长审核,最后由领导签印方可使用.

(四) 开展“名师”工程,提高整体水平

积极建立师徒结对制度.充分发挥学校骨干教师的作用,利用他们在校内定期承担示范教学活动,做好师资力量的优化组合.同时积极为青年教师搭台子、铺路子、压担子,促进青年教师快速成长,努力构建一支会学习、会反思、会研究的高素质教师队伍,为提高教育教学质量提供保障.

(五) 借鉴先进经验,创新工作思路

我校将积极参与市、县组织的教学研讨活动，学习、借鉴具有特色、富有成效的好经验、好方法，结合本校实际，创新教学管理模式，改进课堂教学模式，向课堂教学要质量，下大气力全面抓好教育教学质量的提高工作。我校投入大量的人力物力派教师出去学习取经，綦江模式、后叶模式以及双江小学的“上善课堂”，让老师们大开眼界，我校立足自身资源优势 and 特色，基本构建“阳光课堂”课改模式，让学生“被动性的学”转变为“创造性的学”，让学生在合作、自主、探究中享受到学习的快乐，体验到成功的喜悦。

四、具体措施、

- 1、认真分析本校教学现状，提高认识，加强领导，狠抓管理，科学制定切实可行的活动方案。
- 2、组织开展理论学习，开展各类研讨课、观摩课展示和评比活动。结合学校实际，积极开展丰富多彩的教学活动，在提高教师能力水平和提升教学质量上下功夫。
- 3、开展以提高课堂教学效益为主题的优秀论文、优秀教学案例评选活动并装订成册。
- 4、建立和完善家长委员会，并参与学校管理，促进学校发展各项制度。坚持家访制度，加强家校沟通与联系。
- 5、着力打造学校品牌，精心编排校志，坚持文化立校、文化塑魂，提升学校品味。
- 6、定期对学校各年级教学质量进行抽测，召开经验交流会，并及时进行总结

职业教育质量提升计划建设方案篇二

20xx年是全县教育教学质量跃升年和教师素质提升年，按照

地委教育工委、县委的工作安排部署，确保管理机制运行通畅，完善规章制度，明确工作主线，强化队伍建设，全面提升教育教学质量，努力办好人民满意的职业教育。我校根据《阿瓦提县教育教学质量提升工作实施方案》的文件要求，再进一步强化教学质量意识，落实常规教学基本规范的基础上，达到“以考促监控，以考促质量，以考促管理”的目的，特制定该实施方案。

以贯彻落实自治区党委、地委和县委系列教育工作会议精神，紧紧围绕社会稳定和长治久安总目标，坚持社会主义办学方向，坚定不移推进国家通用语言文字教学，坚持以立德树人为根本，提升教育教学质量为中心，牢固树立以质量求发展，以质量促发展。加强教育教学管理，提升教师教学水平，创新课堂教学模式，巩固提升国家通用语言文字教学成果，不断提高教育教学质量。

以提升我校教育教学质量为核心，通过进一步规范管理、完善机制，优化队伍、激发潜力，结对帮扶、共同提高，把全体师生的主要精力集中到教学工作中，力求做到我校校管理水平、教师专业能力、学生学习能力得到大幅提升，学校教学质量明显改善，学生和家长对教育的满意度、认可度进一步提高。

（一）为进一步加强对我校教育教学的组织领导，成立阿瓦提县职业技术学校教育教学工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设职业技术学校教育教学领导小组办公室，办公室主任由马永鹏担任，郝磊担任办公室副主任，具体负责学校教

育教学工作的推进和任务落实。

（二）完善教育教学运行机制

为确保我校教育教学工作落到实处、见成效，进一步健全运行机制，明确职责，层层落实，学校重点从以下五个方面做好抓手。

1. 学校领导层面

（1）全面贯彻落实党的职业教育教学方针和政策，以创新的教育思想和先进教学理念，领导和指导学校教育教学工作扎实开展。

（2）做好教育科学决策，上传下达，审议学校制定的有关推动教育教学提升的方案、计划及考评措施等。

（3）对学校月考、期中和期末考试成绩进行分析和研判，研究提出解决方法和改进措施。

（4）全面抓好教育教学工作。

2. 主管教学领导层面

（1）落实好上级教育行政部门的指示和有关教育教学方面的决议，同时，执行好学校教育教学领导小组审议通过的教学工作方案、决策和规划。

（2）向教育教学领导小组提出有助于提升教育教学的意见或建议，同时，对教学过程中存在的问题提出解决对应的措施。

（3）按照教学计划，定期召开教学研讨会（原则上每周至少一次），听取教研组长和教师代表在教学中发现的问题，提出建议和措施，及时纠正教学中存在的问题。

(4) 深入到教育教学一线，有目的，有计划地了解检查教师教学和学生学习的情况。

3. 教务科层面

(1) 组织制定并严格落实各学年、学期教学工作计划，对学期教学工作提出明确的要求和措施，加强教学督导、检查，及时提出调控措施。

(2) 坚持以教学为中心，安排好各项工作，组织制定学校教学常规、教学活动安排，规范与完善教学过程的. 每一个环节，抓好教学常规管理，建立科学正常的教学秩序。

(3) 按时召开教育教学工作例会（原则上每周至少一次），研究教学及教研究工作，保障学校教学、教研工作正常开展。

(4) 组织开展学生周测和月考，成绩汇总，评估；组织开展教师教育教学质量检查与评估，并将月考评估情况提交教学工作领导小组。

(5) 实施校领导、中层领导包年级、包班制，制定了《阿瓦提县职业技术学校年级、班级包联实施方案》，力在提高学生国语听、说、读、写能力。

(6) 组织开展国家普通未达标教师专项培训，同时制定了《阿瓦提县职业学校少数民族教师提升国家通用语言文字素养“1112”工程实施方案》，并组织实施。

(7) 组织教研组制定教研工作计划，指导开展教研活动。

(8) 协助其他科室，做好教师的政治思想工作，加强职业道德建设，有计划地安排教师的文化学习和业务进修。

(9) 做好青年教师和骨干教师的培养，制定了《阿瓦提县职

业技术学校新教师培养方案》，全面提升新教师的业务水平和教学能力。

(10) 建立健全教育教学管理的各项规章制度，教学考评办法，制定了《阿瓦提县职业技术学校日常教学管理考核办法》，并认真实施，使教学管理科学化、规范化。

(11) 联系县域及地区优秀院校，阶段性组织组织骨干教师，优秀教师到对方学校学习交流，如到县二中、四中，实验小学，地区中职，沙雅中职等，并建立长效交流对接机制。

4. 教研组层面

(1) 组织本组教师学习课标，钻研教材，学习新课程教学理念，掌握教材的知识体系。

(2) 制定教研工作计划，组织展开学科课题研究、学科竞赛、开展课外活动等。定期检查计划的实施情况，做好学期或学年教研工作的. 自评和总结工作。

(3) 组织集体备课，每周至少一次。备课内容：课前三分钟德育教育、教学目的、学生实际、重难点知识、教学过程、教学方法等。在集体备课时，注意做到四定：定时间、定地点、定专题、定内容；五统一：统一教学目标、统一重难点、统一进度、统一作业、统一单元练习。做好集体备课记录。

(4) 协助教务处检查本组教师执行授课计划、教案、讲稿、作业批改等方面的情况。对周测和月考成绩，以教研组为单位，对本组考试科目成绩进行评估分析，并将汇总成绩和评估情况上报教务科。同时，教研组长督促任课教师将周测、月考试卷给学生做认真的讲解和分析。

(5) 负责检查本组的教学工作，总结和推广行之有效的教学经验，要求每学期对组内教师的检查听课至少每人一节，课

后进行反馈交流，并做好本学科公开课的组织和评议工作。

（6）抓好常规管理，做好组内教研活动，总结、检查、落实阶段性工作成效，做到活动前周密部署，活动后及时小结，作好书面记录。

（7）做好与教研组有关的学科性竞赛的准备和组织工作，为辅导教师提供必要的竞赛资料。

（8）每学期组织老师互相听课，交流教学经验（新教师不得少于14节，老教师不得少于8节）。

5. 任课教师层面

（1）根据教务科制定的教学计划、教学大纲要求，配合教研组长，认真、合理的拟定教学进度，按时提前完成教案、讲稿书写。

（2）任课教师在完成个人教学任务后，积极投入包联班级建设及学校各项活动的开展。

（三）提升专任教师综合业务能力

1. 组织做好校内和校外培训

（1）依据我校制定《阿瓦提县职业技术学校新教师培养方案》和《阿瓦提县职业技术学校师徒结对实施办法》，通过师徒结对、以老带新的方式，加快新教师成长，提升教师综合业务能力。

（2）制定业务学习计划，按时开展业务学习活动，依据《阿瓦提职业技术学校“双师型”教师专业技能研修工作方案》组织优秀专业教师进企业进行实践活动，选派优秀教师到其他专业院校进行进修学习。

2. 选拔优秀教师交流学习

(1) 教研组组织教师每人每学期至少上1次公开课，新教师听课不得少于14节，老教师不得少于8节。

(2) 组织优秀国语课教师和优秀专业教师开展专题讲座。

(3) 邀请绍兴技师学院、新疆工业职业技术学院教师来我校进行教育教学指导。

3. 强化教师自主学习的主动性

(1) 教师主动听优秀教师的讲课，取长补短，增强自身教育教学能力。

(2) 利用课外时间，加强对业务知识，法律、法规的学习，不断增强自身综合素质。

4. 落实好教师集中备课

以教研组为单位，组织教师开展集体备课，坚持统一性、完整性和超前性原则，做到备课有准备、集体有研讨、最后有成效。

(四) 严格执行“两手同步抓，两手都要硬”的教学思路

1. 一手抓国语教学

针对我校目前的教学现状，在落实好各项提升教学质量措施的同时，侧重从两个方面提升国语教学成绩。

(1) 周测：每周国语教学进行一次测试，任课老师要在规定的时段完成此项工作，同时做好试卷分数登记和试卷分析，教研组长主持本组周测成绩评估，做好周考检查记录。

(2) 月考：每月所有开设课程进行一次测试，由教务科统一安排，组织实施。统一阅卷，成绩汇总，并上报教育教学领导小组开展成绩研讨，评估。

2. 一手抓专业教学

(1) 加快专业教师队伍建设。组建专业师资队伍，专业带头人，依据教师意向和学校需求组建专业团队，制定了《阿瓦提县职业技术学校专业带头人，后备专业教师培养计划表》，根据培养计划，组织教师外出培训，从而不断壮大专业教师队伍。

(2) 各专业团队负责做好学校本专业的发展规划、实训室建设、人才培养方案等相关工作，确保学校开设的专业能够满足县域经济、行业人才发展需求。

(一) 强化组织领导。为确保本实施方案落地生根，取得成效，学校领导高度重视，领导小组强化落实，加强督导，做到所有教师有责任、所有教师负责任、所有教师尽责任。

(二) 落实经费保障。学校经费要优先保证教育教学工作的进行，及时维修或更换不能正常运转的实训室设备及教育教学基础设施。

(三) 加强督导检查。教育教学领导小组办公室需加强教育教学工作监督监察、考核、问责和正向激励工作，依据学校相关考核办法，及时将学校教育教学情况上报，学校领导随时掌握教学情况，及时协调解决有关工作，对思想上不重视、行动中不尽责的教师及时督促、通报、限期整改，确保学校教育教学工作顺利开展。

(四) 落实绩效考核。学校将抓好教育教学质量提升纳入《阿瓦提县职业技术学校绩效工资考核分配及配套管理制度方案》体系，加强对各级负责部门、任课教师的考核。

职业教育质量提升计划建设方案篇三

为贯彻落实教育部《关于加强高校课堂教学建设，提高教学质量的指导意见》精神，结合学校实际，制定本实施方案。

组长：

第一副组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，挂靠在教务处，教务处处长兼任办公室主任。

（一）健全课堂教学管理体系

建立学校党委领导、校长和分管校长全面负责，教务处和二级学院具体负责的课堂教学管理体系，落实教师承担课堂教学管理和提高教学质量的主体责任（责任部门：教务处、二级学院）。

（二）完善课堂教学管理制度

2. 制定《恩施职业技术学院教师教案评价办法》（责任部门：教务处）；

3. 修订《恩施职业技术学院教师教学评价办法》（责任部门：质量管理处）；

4. 制定《恩施职业技术学院教师资格准入管理办法》、《恩施职业技术学院教师退出管理办法》（责任部门：人事处）。

（三）严格课堂教学纪律

教师必须严守课堂教学纪律，坚持依法依规规范课堂教学管理，在课堂教学中遵守宪法法律；每一名教师严格落实“学术研究无禁区，课堂教学有纪律，公共言论守规矩”要求，实行主讲教师负责制，对新入职教师实行师德一票否决，严格入职条件；加强督导，实行一天一检查，一天一通报，凡是有违纪教师按照《恩施职业技术学院教学事故认定及处理办法》及时进行处理；加大对教师课堂教学效果进行评价，评价结果与教师评先表模、职称评审、晋职晋级挂钩（责任部门：教务处、质量管理处、人事处、二级学院）。

（四）加强课程建设

用信息技术改造传统教学，建设有效课堂；建设精品在线资源共享课程□20xx年完成第一批四门精品在线资源共享课程（导游业务、宠物疾病诊治、硒与健康、会计基础）建设，适时启动第二批精品在线资源共享课程建设，鼓励教师开发一批微课程，使学生既可以线下学习，也可以线上学习，提高学生学习的兴趣（责任部门：教务处、二级学院）。

（五）深化教学改革

改革课堂教学方式，广泛实施互动式、研讨式、启发式、任务驱动式教学，推行案例教学、现场教学，加大实验课教学，突出学生主体，让学生在学中做，老师在做中教；改革考试方法，用作品、产品、工艺流程、调查报告、论文等代替的考试，实行过程性考核与终结性考核相结合、理论考试与实践操作相结合、口试与笔试相结合（责任部门：二级学院）。

（一）落实责任

校长是学院教学质量第一责任人，二级学院院长是本院教学质量的第一责任人，要真正履行本院课堂教学建设、管理、

督导、评价的责任。

（二）督导检查

要加强对此项工作的督导检查，确保各项工作落实到位，实行项目负责人制，一月一检查，一月一督办。

（三）经费保障

学校对课堂教学建设、课堂教学管理经费纳入年度预算，确保课堂教学建设、管理取得实效。

（四）考核评价

将此项工作纳入学院年终考核评价内容，与部门及负责人、教职工年终评优挂钩。

职业教育质量提升计划建设方案篇四

我从事物理教学掐指一算已经十几年了，在物理教学上不断汲取老教师的'先进经验，同时也不断的总结，在这些年来，自己也摸索出了适合自己的物理实验教学模式。从我的物理成绩上和学生的反馈得到了肯定——让学生自己动手自己设计实验，充分体验实验的全过程。

一、从实验器材入手进行开放性实验

让学生胆子放开，鼓励胆小的同学，大胆的做实验。首先教师在选取器材上，不要局限与教材给出的那一点点，要多选几种，让学生自己挑选适合自己的器材，让他们充分发挥自己的主观能动性。作为一名科学教师应该做一个有心人，平时多收集一些材料，在准备实验器材的时候也要不厌其烦，尽可能的多准备些实验组。

让学生自己设计，往往教师不信任学生，教师的眼里认为学生是毛毛糙糙的小孩子，你不说他们什么也不知道，实际这些教师没有学生眼里读懂他们是多么希望自己也来设计一下，自己提出问题。他们多么希望教师把这些权利交给他们呀！所以教师要相信自己的学生，如果你真的不放心可以在旁边进行指导。教师在指导时，一定要让学生用自己的语言、文字和图像准确的表达出实验的现象。

二、重视课后的小实验

物理课本上有很多课后的小实验，这样的实验一定完完整整的教给学生自己。物理中有的概念、原理比较抽象、枯燥，课后小实验起到了联系物理内容与日常生活的作用，使学生感到生动、有趣。如第一册第48页的小实验“纸锅烧水”。在布置回家做此实验时，有的学生认为纸容易燃烧，用纸锅不可能把水烧开。多数学生由于好奇心的驱使对该实验比较感兴趣，回家后都亲自动手做实验。通过实验，不但证明了用纸锅能把水烧开，观察了水沸腾时的现象，而且加深了对燃烧的三个条件之一——“着火点”的认识。在课后家庭小实验中，没有现成的仪器和用品，这就需要学生在实验过程中寻求性能相似的代用品，无疑会让学生动手、动脑，这必将激发学生潜在的创造能力，培养其创造精神。

三、扩大实验范围

除书本上规定的课后小实验外，应积极鼓励学生重做课本上演示实验、学生实验，并适当地补充一些趣味性实验。如第一册第十一章学完“大气压强”后，我给学生补充一个趣味性实验。

萝卜吸盘，用刀把一个大萝卜从中间横向一刀切开（切口一定平），在带根的一半切面的中心处，用刀子挖去芯子，挖空到用手捏动为止（注意不要挖破皮）。将这半个萝卜倒扣在盘子中间，先竖直提起萝卜根，盘子脱落（要先用手在盘

子底下托接，以免摔坏盘子），这说明萝卜汁与盘子的粘合牢固度不足以提起盘子。若用力挤压，把萝卜内空气挤掉，再提起萝卜根，盘子就会被提起而不掉下，证明大气压力的存在。

通过这些趣味性实验，激起了学生强烈的好奇心，感到非常新奇而又新颖。因为所用物品非常容易找到和制作。学生回家后情不自禁地又自己制作并演示给家长看，在家长的鼓励和指导下，又会想出更多的实验方案。这样不但激发了学生动手、动脑能力，更重要的是巩固了所学物理知识。所以教师要转换观点，打破过去的传统教学，把教学的主动性交给学生，让他们自己体验实验的全过程。

职业教育质量提升计划建设方案篇五

为了进一步加强对学校各项工作的常规管理，规范教师的`教育教学行为，全面了解本期各小学教育教学工作状况，根据xx中心校工作要求和计划安排，经研究决定，对全镇各小学教育教学情况进行工作检查，特制定如下方案。

组长

副组长

成员

第一组：组长成员

检查学校二小□xx小学□xx小学□xx小学□xx小学

第二组：组长成员

检查学校小学□xx小学□xx小学□xx学校□xx小学

第三组：组长成员

检查学校小学□xx小学□xx小学□xx小学□xx小学

xx小学：三组检查结束后，集中检查。

1、学校常规管理工作：具体包括学校各项计划制度制定及执行情况，学校安全工作管理情况，课程设置情况，教师业务大练兵、师德师风建设及农远工程运用情况，校园文化建设情况，少先工作情况，教研活动开展情况，教导处常规检查记录等。

2、教师教育教学工作。具体包括：教师计划制定、学科教案、学生考试成绩统计及考试质量分析材料，学生作业批改、教师听课记录、学生成绩记载情况，活动课开展情况，培优转差情况，出勤情况等。

6月中旬。

1、各小学、各位教师要高度重视这次检查活动，进一步提高教学常规管理对提高教育教学质量的认识。

2、检查中发现的问题要及时反馈给有关学校及教师，并提出改进意见。

3、各小学、各位教师对检查组提出的问题，要认真对待，制定整改措施，立即整改到位，中心校将不定期对部分学校和部分教师进行回访。

4、检查组人员对学校的常规工作检查表和教师学科常规工作检查记录表，要根据实情，客观公正填写，资料将分校装订存档，并作为对教师考核和校长目标考核的重要依据之一。