

# 最新孩子的思想品德教育 思想品德教育 总结报告(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 孩子的思想品德教育篇一

3) 艺术应当担负起哺育思想的责任。——白朗宁

5) 异端是生活的诗歌，因此有异端思想是无伤于一个诗人的。  
——歌德

7) 一个伟大的灵魂，会强化思想和生命。——爱默生

9) 应该尽力于思想得很多，而不是知道得很多。——德谟克利特

15) 制度问题不解决，思想作风问题也解决不了。——邓小平

16) 智慧是不会枯竭的，思想和思想相碰，就会迸溅无数火花。  
——马尔克林斯基

17) 智慧只在于一件事，就是认识那善于驾驭一切的思想。  
——赫拉克利特

18) 自己的思想愈卑劣，就愈要挑剔别人的错。——克雷洛夫

19) 最难得的勇气，是思想的勇气。——法朗士

## 孩子的思想品德教育篇二

本人近段时间主要从深入了解学生黄某的家庭状况, 个人性格, 学习情况, 人际交往等学生个人的详细资料; 分析学生出现该状况的原因; 采取了多种教育措施纠正该生的不良倾向; 制定具体的转化目标及各个步骤的计划等方面进行研究.

通过家访, 和学生谈心, 调查询问班级同学等方式, 对学生黄某的情况进行了了解. 基本掌握了该生的详细资料, 即性格孤僻, 上进心不强, 逆反心理重, 学习成绩不好, 缺少家庭的温暖等情况. 并初步分析了存在这些问题的原因, 并制定了应该先从心理疏导开始的教育方法, 尽量让他取得小的进步, 循序渐进的转化.

具体教育的方法是, 先通过班级师生交流, 取得学生对老师的信任, 和学生交心. 还通过集体活动, 为该生参加集体活动提供便利条件, 让其感到集体的温暖. 另外, 帮助其与养父建立起和谐的父子关系, 改变自我审视角度, 淡化自我怨恨意识. 最后, 帮助他正确认识 and 评价自己, 看到自己的优点, 发挥优势, 弥补不足. 从而树立必胜的信息和勇气.

通过以上的的工作, 学生黄某的行为习惯大有改变, 进步比较大, 学习上也开始努力, 初步收到成效. 相信他能转化自己, 让自己成为一个积极进取, 奋发图强的好学生.

## 孩子的思想品德教育篇三

早就听我们校长谈到“千校万师”是一个很不错的培训, 经常在大会上谈到如果条件成熟, 希望我校每一个老师都能参加这种培训。当时就好想自己能有机会来参加就好了。很庆幸本人于20xx年7月29日到省团校参加了“千校万师”未成年人思想道德建设骨干教师培训工程, 接受培训。回首五天的培训学习日子, 我有太多的感言和无形的冲动。感觉中, 我的心是从没有过的充实。这次培训学习, 我收获颇多、受益匪浅, 甚至可以用刻骨铭心来形容。现谈谈我的感受:

首先，我想说说牛老师的“九字教育”道出了教育的真谛。古人早就说过：“师也，传道、受业、解惑”。道，及学生的道德，思想品德。培养学生的“真、善、美”的心灵；体现“精、气、神”的气质；兼备“天、地、人”的情怀。作为教师的我们，一言一行都对学生起到潜移默化的作用。所以在从事教育教学的过程中，我们要平等地对待每一位学生，尊重学生的人格，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生效仿。要培养一个品学兼优的学生并不是一朝一夕的事情，德育工作要想取得好的效果，我们要学会尊重和信任孩子，顾及孩子的真实想法，考虑他们的兴趣、能力和个体差异。使孩子能主动的接近我们，被我们所感染。

其次，谢教授的风来了，雨来了，老师捧着一颗心来了。更让我得到了一次心灵的洗礼，老师要有奉献的精神，要“怀着爱吃白菜，胜过怀着恨吃牛肉，以空杯心态，去不断的超越自己”的心态。我们老师要懂得相互尊重，尊重学生的同时也就是尊重自己。我们每个人的行为决定于他的心态，因为心若在，梦就在，我们当老师的也一样，如果我们连心都没有，又谈何教育呢？没有爱心，何谈教育？我们做教育的就要有爱要有心，没有爱心就没有一切。所以我们要学会宽容学生，宽容学生的差异，失败、错误、个性、意见等。

感悟。她与她的团队在陋室之中，保持着对美丽的诠释，为了改善生活，她与她的团队，还在教学之余，“自讨苦吃”学着喂鸡养猪。她与她的团队，顽强坚定地用抬不了百斤石头的柔弱双手，为落后的山村，劈山修路，让应该受教育的孩子健步走进学堂！

最后，要心中有爱，并懂得感恩，教师如此，学生也应该如此。教师用爱去感化孩子们，从点滴小事做起，在学科教育中都能渗透德育教学。告诉孩子不能只做语言上的矮子，更要做行动的巨人。从爱护公物做起，从礼貌待人做起，从语言文明做起，从小中见大，不摆大道理。并加强老师与学生之间的交流，从问题着手，努力化解问题，让学生不仅学到

知识，还让他们懂得具有怎样品格的人才能把所学知识用得恰到好处。

总之，学校是未成年人思想道德建设教育工作的根本，而且这项工作是任重而道远的，这不光是那位教师或领导的事情，而是每一位教育工作者的事情，我们要坚持从现在做起，从小事抓起，不忽略每一位学生，不放弃每一个孩子，让每个未成年人的身体和思想都能得到健康的成长和发展，把未成年人思想道德建设的基础夯实和打牢，造就一代代时代新人，将中国特色的社会主义事业推向辉煌。

## 孩子的思想品德教育篇四

4) 怎样思想，就有怎样的生活。——爱默生

7) 在任何学校里，最重要的是课程的思想政治方向，这完全由教学人员来决定。——列宁

10) 争论是思想的最好触媒。——巴甫洛夫

13) 愉快的生活是由愉快的思想造成的。——牛顿

14) 与其说“衣服是习惯”还不如说“习惯是衣服”。——亚兰

## 孩子的思想品德教育篇五

摘要：小学阶段是人一生成长过程中的重要阶段，孩子的许多道德情操，以及对人对事的态度和原则都是在这个时期形成的。

小学的德育一般都是采用渗透教育的方式，也就是将思想品德教育渗透到学校语文、数学及其他教育教学活动当中，使小学生在不知不觉中形成良好的习惯和思想道德品质。

关键词：小学；思想品德；渗透教学

处于小学阶段的孩子所见所闻少，接触社会与自然也少，在这个阶段，思想品德课的开展就显得特别重要。

小学的思想品德课主要是帮助小学生正确认识社会和自然，从而养成乐观积极的生活态度。

## 一、小学思想品德教育的必要性

有句广泛流传的俗语“三岁看老”，虽然这句话包含了一些主观意味，但不可否认，人在少儿时期的教育对人心智，甚至是人生的发展方向都有着极其重要的影响。

有些教育观念认为青少年时期是人的的人生观形成的关键时期，因此只重视中学和大学阶段的思想品德教育而忽视了小学阶段的思想品德教育。

这种观点是错误的，也是片面的。

小学时期，大部分人是处于少儿时期，这个时期的孩子，年龄小，知识少，对人和事物的认识都没有形成一个清晰的概念，而人对事物的认知是一个循序渐进的过程，从小学、中学，直至大学，每一个阶段都不能忽视。

小学阶段的思想品德教育是这个教育过程中的基础部分。

小学德育教育可以更好地促进少年儿童心理发展，帮助少年儿童塑造良好的道德观念，从而树立正确的人生观、世界观。

## 二、小学思想品德教育的内涵和原则

国家教育委员会在1992年颁布的《九年义务教育全日制小学思想品德课教学大纲》中明确指出了小学思想品德课的教学目的。

即“教育学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情；初步养成关心他人、关心集体、认真负责、诚实、勇敢、勤劳、节俭等品德和文明礼貌、遵守纪律等行为习惯；初步具有辨别是非能力，为培养社会主义现代化建设的各级各类人才和各行各业的劳动者奠定初步的良好思想品德基础。”这就为小学思想品德教育指明了方向，树立了方向性原则。

教育的另一个重要的原则就是在对学生实施教育的时候要遵循因势利导和循序渐进的规律，同样，对于小学生的思想品德教育也要遵循这样的规律，并予以关注。

### 三、思想品德教育的渗透教学方式

课堂教学是学校教育的主要场所，课堂教学是进行德育的主要场所，在小学思想品德教育过程中起着非常重要的作用，同时，学校在进行其他学科的课堂教学的同时也要适当地渗透思想品德教育。

例如语文教学，它的教学主要以教材为本，教材中的德育内容非常丰富，在语文教学中适当地渗透思想品德教育，可以使语文教学与思想品德教育相结合，学生便可以在不知不觉中更好地接受德育教育。

在教学中将思想品德教育与生活课的教学，以及日常生活紧密联系起来，可以促使孩子们更好地掌握正确的评价标准，懂得什么才是真正的善、恶、美、丑，更好地提高他们的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

小学思想品德教育的重点就是要以学生为中心，通过营造良好的道德环境来引导孩子在不知不觉中提高品德素质，并形成良好的生活习惯和行为习惯。

教师要充分地调动学生的学习积极性，帮助他们解决学习中

遇到的难题，从而提高教学效率。

参考文献：

张铁勇. 试论当代德育的基本性与发展趋势. 思想政治教育, (5).

## 孩子的思想品德教育篇六

一、指导思想：

根据《若干意见》及各级领导关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的有关实施意见的精神，结合我校德育工作的实际特点，采取切实有效的措施，进一步提高全校学生的思想道德素养。围绕“学习先进榜样，争做文明示范”这一主题开展新学期德育工作。

二、具体措施：

1、要坚持“三贴近”的原则，使未成年人思想道德建设工作贴近未成年人、贴近未成年人的生活、贴近时代。要把握未成年人的特点和未成年人思想道德建设的规律。未成年人是未成年人思想道德建设的主体，不能仅仅把未成年人当成教育和管理对象，要尊重未成年人的主体性，发挥他们的主动性，激励他们的创造性，使我们的思想道德建设工作能够真正做到入未成年人之耳，入未成年人之脑，入未成年人之心。

2、要坚持实践育人。实践育人是学校少先队组织的工作传统和基本经验，也是优势所在。要紧紧依托学校各级少先队组织来开展教育，扩大教育活动覆盖面，继续深化星星火炬代代传、民族精神代代传、爱祖国、爱家乡、敬老爱老传统教育等活动。充分利用传统节日开展教育活动。

喜闻乐见的、寓教于乐的品牌活动，努力满足未成年人的精

神文化需求。如：丰富校园“红领巾”广播的内容，提升教育性和趣味性等。

4、要加强未成年人思想道德建设的调研工作。整合村小的力量和资源，调动社会各方面的积极性，形成合力，争取尽快形成一批有分量的科研成果。要对未成年人思想道德状况的波动情况进行定期监测评估，进一步增强工作的针对性和预见性。如：针对离手儿童的教育难问题，把准脉搏，积极开拓，力争使教育成果获得丰收。

5、加强辅导员队伍建设，加大少先队辅导员培训工作力度。采用走出去请进来等形式，为辅导员老师的成长成才搭好平台。

少年儿童是祖国的未来和民族的希望，少年强则国强，少年兴则民族兴。加强和改进未成年人思想道德建设，事关国家民族的前途命运，事关中国特色社会主义事业的兴旺发达，事关亿万家庭的切身利益，让我们以《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的颁布为契机，抢抓机遇，乘势而上，努力工作，开拓创新，把认识提升到一个新高度，把工作提高到一个新水平，为不断开创未成年人思想道德建设工作新局面贡献力量。

### 三、每月活动规划

九月份：

1、“学习先进榜样争做文明示范”——始业教育活

2、各中队进行入学常规训练。

3、总结暑假生活，评比暑期社会实践中队、小队和学生实践活动作品。



4、各中队制订新学期中队计划，调整中队组织。

5、庆祝建国六十周年师生诗歌朗诵活动

十月

1、庆祝国庆节，道德实践活动——师生书画展

2、大手拉小手活动：高年级队员对新生入队前教育。

3、“有理想、成大器、读好书”读书活动

4、班级文化建设评比。

十一月份

1、继续开展读书活动

2、“法伴我成长”征文活动

3、学生诚信教育，学生行为习惯、学习习惯检查，作业展评，少先队中队活动观摩

4、养成教育阶段评比活动

5、“敬老爱老”基地活动

十二月：

1、筹备元旦庆祝活动。

2、庆祝“元旦”活动□a□手抄报比赛□b□文娱活动

3、各中队开展迎接期末考试的中队会。

4、评选“优秀文明岗员员”“优秀广播员”。

4、工作总结，资料归档。

二〇〇九年九月九日

## 孩子的思想品德教育篇七

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。

本学期思想品德教育的目标和要求制定如下：

### 一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

## 二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

- 1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。
- 2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。
- 3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。
- 4、讲实话，做错了事敢承认。

## 三、爱父母、爱教师、爱集体

- 1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。
- 2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。
- 3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。
- 4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。
- 5、有初步的集体荣誉感。

## 四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

- 1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。
- 2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现

自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

六、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

1、“三月十四”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

2、具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷；自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

3、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

4、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

思想品德教育的管理过程

一、各班制定思想品德教育工作计划。首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

## 二、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

三、加强对班主任和家长工作管理。选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

## 四、密切幼儿园和家长关系。

定期做好家访和召开家长会，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。共同实现思想品德教育任务。

## 2015年幼儿园思想品德教育工作计划的延伸阅读——工作计划的写作注意事项

不论哪种计划，写作中都必须注意掌握以下五条原则：

第一，对上负责的原则。要坚决贯彻执行党和国家的有关方针、政策和上级的指示精神，反对本位主义。

第二，切实可行的原则。要从实际情况出发定目

标、定任务、定标准，既不要因循守旧，也不要盲目冒进。即使是做规划和设想，也应当保证可行，能基本做到，其目标要明确，其措施要可行，其要求也是可以达到的。

第三，集思广益的原则。要深入调查研究，广泛听取群众意见、博采众长，反对主观主义。

第四，突出重点的原则。要分清轻重缓急，突出重点，以点带面，不能眉毛胡子一把抓。

第五，防患未然的原则。要预先想到实行中可能发生的偏差，可能出现的故障，有必要的防范措施或补充办法。

## 孩子的思想品德教育篇八

单位：梯面镇梯面小学五联分教点

作者：黄灶焕

加强思想品德教育是各科教学的任务。语文是一门思想性很强的学科，从中加强思想品德教育更是责无旁贷。语文学科课时多，教学时间长，学生几乎天天接触思想性强的课文，耳濡目染，受到潜移默化的教育。小学生正处在长身体、长知识和道德品质形成的时期，具有较大的可塑性。因此，在小学语文教学中加强思想品德教育也是培养社会主义一代新人的需要。下面是本人浅谈语文教学中如何加强学生的思想品德教育。

### 一、在语言文字训练中渗透思想品德教育。

小学语文教学加强思想品德教育，应该充分发挥教材语言形象的感染作用。重在潜移默化，而不是干巴巴的理性说教。老师在实现这些不同的角度的同时也提高了与儿童互动的质量，帮助儿童把活动深入延续，通过活动体验生活、积累经验，发展能力和初步形成良好的习惯和品德，实现理想的教育效果。指导学生阅读课文，就要从课文的字词句入手，感知课文的形象，让活生生的形象深深地印在学生的脑海里，从而在思想感情上受到潜移默化的教育。

构联系，使学生充分回味其优美韵味，使学生在欣赏中得到美的熏陶，从而激发学生热爱桂林山水秀丽多姿的强烈情感，使学生受到潜移默化的教育。

语文课中，思想教育与语言文字训练应该是融为一体的在听

说读写的语言文字训练中渗透思想教育，就能收到相得益彰的效果。如《再见了，亲人》一课。文中所刻画场景、人物都充满激情，我们可以引导学生通过多种形式的诵读，去深刻体味中朝两国人民的友谊，是用鲜血铸成的。小金花、大嫂、大娘、志愿军这些有血有肉的形象无一不是真、善、美的集中体现，文中所包蕴的扬善弃恶的情感给学生留下了难以磨灭的形象。这样，既提高学生的语文能力，又使学生受到课文的教育与感染。

在指导学生读课文时，要启发学生品味作者是如何巧妙地遣词造句，有力地表达思想感情的学生又难以理解、体会的重点语句。我们要引导学生细加推敲，既提高学生的语文能力，又发挥了课文的教育感染作用。在学生理解课文的基础上，设计一些写的训练，也能提高思想认识，加深教育。如教《挑山工》后，让学生写一篇读后感，有利于对课文说明的哲理加深认识。由于读写结合，学生有话可说，既提高写作能力，又加深课文学习的思想收获。

## 二、在反复朗读中受到思想教育。

者流露于字里行间的思想感情容易产生共鸣，能深深地感染学生，陶冶学生的思想情操。例如，在教学《金色的鱼钩》，重点指导学生通过有感情的朗读，再现老班长的光辉形象，不少学生被老班长在生死关头，把生的希望留给战友，把死的可能留给自己的崇高精神感动得留下了眼泪。后来我布置选择你最喜欢的课文缩写时，80%以上的学生都喜欢《金色的鱼钩》。可见，有感情地朗读的作用不可低估。在学生初步理解课文内容的基础上，要指导学生根据课文内容从整体上去理解作者的感情倾向，从而把握朗读的基本语调，准确地表达课文的感情。例如教《十里长街送总理》一课时，课文记叙了十里长街上无数群众冒着严寒日送周总理灵车的悲壮场面，表达了人民群众对周总理深切哀悼和无限热爱的思想感情。要指导学生用深情、低沉的语调朗读，要读得轻而缓。将课文的感情表达出来。开始朗读时，可请理解较深，朗读

较好的同学读，达到渲染气氛、感染同学的目的。从而达到了从朗读中渗透了学生的思想教育。

语言文字的深刻内涵，达到了从反复朗读中受到思想教育。

### 三、联系学生实际，深化思想教育。

学生思想品德的形成，外部教育的影响是不可缺少的条件。在语文课上，教师要凭借教材，坚持正面启发、诱导，让学生在领悟文章思想感情基础上，倾吐自己内心的感受，相互启发，从而更加受到课文思想的熏陶和感染。如教《诚实的孩子》一课时，引导学生想象“回到家里，列宁躺在床上不说，”他会想些什么？这样的启发能诱导学生联系自己的实际，运用课文学习后所获得的思想认识来分析问题和解决问题，起到自我教育的作用，达到深化课文思想教育的目的。

每位少年儿童都有自己的远大理想。我们在教学时，要结合教学启发学生树立远大理想。使他们初步意识到将来应该成为一个怎样的人，从而促进他们产生追求美好前景而奋发向上的愿望，如教《望庐山瀑布》时，教师可以让学生站在画面前，让学生面对画面，边听音乐边展开理想的翅膀：巍峨的庐山，瀑布从天而降……一幅气势磅礴，引人入胜的大自然画卷展现在学生眼前，这样，使学生深深地体会到祖国山河无比壮观，从而产生了强烈的爱国情怀，深化了思想教育。

### 四、教育者必须先受教育。

很强的课文，教师自己对课文内容缺乏深刻的理解和感受，就难以引导学生深入领会课文的思想内容和受到感染。教师要以身作则，提高自己的思想觉悟，加强政治修养。如不要利用学生家长为自己办私事，在公共场合遵守秩序等。戒掉自己的不良习惯，以自身良好的道德风尚去影响学生。因此，教师能将文章中作者的思想感情和自己的感受融合在一起的话，就会爱作者所爱，恨作者所恨，以自己的真情实感去感



染学生，必然会打动学生，教育学生，增强思想教育的效果。

总而言之，语文、英语、数学是形成一个庞大的德育体系。学生置身于这个环境中，无时无刻不受到感染和熏陶，只有这样才能在语文课堂教学中逐渐培养他们高尚的道德情操，从而深化了课文思想教育的目的。

## 孩子的思想品德教育篇九

想要工作有条理，工作计划不可少。工作计划在工作中给予很多思路，和很多目标的主要文种。但如何写好工作计划呢？下面就是小编给大家带来的幼儿思想品德教育工作计划，希望能帮助到大家！

### 幼儿思想品德教育工作计划(一)

#### 一、指导思想

1、我班有幼儿38名，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性太差如：有抢玩具现象；上课要插嘴；解小便要吵架，不排队。

2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。

3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：针对以上问题，我们要进行纠正、改善，

促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：  
一常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物如：雷锋，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。二学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要试行》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

四、具体工作安排：一月份

1、常规教育让幼儿熟悉一日生活常规。稳定情绪，较快地适应学前班生活。

1、常规要求：教育幼儿知道饭前、便后要洗手，知道洗手的正确方法。

2、组织幼儿春游，进行季节教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡

的情感。三月份2、进行爱集体守纪律教育。

1、常规教育做一个遵守纪律的好孩子，上课不插嘴，积极举手回答问题。

2、毕业典礼。培养孩子对老师的情感，知道要毕业了，离开幼儿园，离开老师，心里会很难过。

3、进行总结。

## 幼儿思想品德教育工作计划(二)

一、我大一岁了。

通过谈话、科常课、诗歌教育幼儿又大一岁了，要做个懂事地好孩子。

二、文明、礼貌教育。

结合班级谈谈谁最有礼貌，做个有礼貌的好孩子。

三、“三·八”节教育。

开展亲子活动。

四、爱同伴的教育。

教育幼儿一起玩、不霸道、主动帮助同伴。

五、安全教育。

通过户外活动等对幼儿进行安全保护意识教育。

六、做勇敢孩子的教育。

通过故事、谈话、表演等活动对幼儿进行教育。

七、爱护鸟类教育。

通过故事、科学、看图片教育幼儿要保护鸟类朋友。

八、爱惜粮食、勤俭节约教育，幼儿园工作计划《幼儿园小班思想品德教育计划》。

通过吃饭、吃点心、洗手等活动教育幼儿要爱惜粮食、勤俭节约教育。

九、讲卫生教育。

通过表扬班级里能讲卫生孩子，鼓励其余孩子向他们学习。

十、“五一”节爱劳动教育。

结合节日教育幼儿热爱劳动，热爱劳动人民。

十一、自我服务教育。

通过各学科教育幼儿对劳动有兴趣，积极认真地做自己力所能及的事。

十二、(5·15)母亲节教育。

结合节日教育幼儿爱劳动和尊敬大人。

十三、开展节约用水的教育。

结合饭前饭后点心洗手教育幼儿不玩水。

十四、“六一”国际儿童节教育。

让幼儿参与环境布置，开展一系列庆祝“六·一”的活动。

十五、继续对幼儿进行六一节日教育。

欣赏幼儿制作地美术、手工作品。

十六诚实守信教育。

不说谎话、不随意拿别人的东西、借东西要归还、答应别人的事要努力做到。

十七、守纪律、安全教育

通过教学活动、户外活动对幼儿进行教育。

十八、“6·19“父亲节教育。

通过节日教育幼儿爱长辈，并为爸爸献自做的礼物。

十九、勇敢、坚强、活泼、开朗性格的教育。

通过谈话等形式对幼儿进行教育。

燃气安全工作计划(三)

为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想

以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

## 二、目标任务

深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

## 三、整治重点

(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。

(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。

(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。

(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为；查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用

燃气行为。

#### 四、职责分工

各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：

新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为；查处液化气运输超载行为；查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为；负责危化品运输车辆的清理整治工作；规范“三车”（三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车）运送及其运输工具的安全管理；协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。

村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行；加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。

安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。

行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为；依法查处经营单位和个人、燃气用户（重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位）及有关单位和个人的违法行为。

消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。

工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。

各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。

## 五、工作要求

(一)提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组(组成人员名单详见附件)，各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管工作机构，切实加强对安全监管工作的领导。

## 幼儿思想品德教育工作计划(四)

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作计划的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

### 一、指导思想

德是人才的灵魂，是人才的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，德育工作尤为重要。因此，我们特制定



此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

## 二、班级情况分析

1. 一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差。
2. 心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
3. 不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流等不尊重成人的劳动。
4. 意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
5. 文明行为习惯仍待提高。

## 三、具体目标

1. 乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。
2. 增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。
3. 培养健康稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，能了解自己的优缺点。

## 四、具体工作安排：

### 二月份：

1. 讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好，会用礼貌用语，不说脏话。
2. 继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。

3. 主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴。
4. 不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。
5. 增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

三月份：

1. “三八”节开展爱妈妈主题教育。
2. 爱护花草树木，不攀折。
3. “3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。
4. 养成爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。
5. 尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。

四月份：

1. 热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务，做集体的小主人。
2. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。有礼貌，坚持每天上幼儿园。
3. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。
4. 讲卫生、勤洗澡换衣，常剪指甲。
5. 在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

五月份：

1. 爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。
2. 未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。
3. 爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。
4. 在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。
5. 修补图书，整理图书。

六月份：

1. 利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。
2. 衣着朴素、大方，不挑穿戴。
3. 在家人的帮助下做力所能及的事。
4. 树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！