

# 最新植树节中队会活动 大班植树节活动 教案(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 植树节中队会活动篇一

快乐植树节

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
- 3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

- 1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、幼师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

## 植树节中队会活动篇二

1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。

3、在劳动过程中能与同伴相互合作。

4、感受大自然、周围环境的美好。

1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)

2、事先选择好场地，挖好坑

一、植树前的谈话

1、今天是几月几日?(三月十二日)

2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)

3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)

4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们?

(引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃.....)

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

设计意图：

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

## 植树节中队会活动篇三

1. 幼儿能够知道每年的3月12日是植树节并懂得在植树节里我们要干什么。
2. 了解树和人类的重要关系，知道如何爱护花草树木。
3. 体验种树、浇树保护环境的乐趣。
4. 体验明显的季节特征。
5. 感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

沙尘暴的图片、小水桶、小铲子

### 一、认识沙尘暴的危害

1. 老师出示沙尘暴的图片，幼儿自由讨论在沙尘暴的天气里的自身感受。
2. 比较沙尘暴与绿色环境的不同，并说出喜欢哪一种环境，为什么？

### 二、切入植树节主题

1. 老师请幼儿猜猜今天是什么节日？（老师适当提醒是有关于树的一个节日）。
2. 老师与幼儿一起讨论在植树节里我们该干什么？怎样爱护小树？（浇水、施肥、松土等等）。

### 三、我们一起行动在植树节

1. 老师带领幼儿去户外活动，并带上工具（水桶、小铲子、舀水的容器）。

2. 老师组织幼儿浇树，邀请两个或三个小朋友一组把水舀到树坑里，或者拿小铲子给树松土，要求全体幼儿都参与到其中，体验植树节的乐趣。

3. 老师拿照相机记录幼儿在植树节的活动。

老师要求幼儿从家带盆栽，放到教室里，教会幼儿如何照顾好花草树木。

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道了各种树木的名称，而且对其特点和功用也有了大致了解，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

植树节快到了，三月的天空温暖和很多，路边的大树在随风舞动，植树节的日子快到了，这是春天的气息，这是大地母亲给我们最好的礼物，植树节的味道越来越近了，每年我们的小朋友都会到郊区植树，为城市的绿化做出自己小小的义务。义务植树已经成为中国人的传统美德，也是全球人类的义务。

## 植树节中队会活动篇四

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

- 1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)
- 2、事先选择好场地，挖好坑

### 一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日？(三月十二日)
- 2、你知道三月十二日是什么节吗？(植树节)
- 3、你认识哪些树木？(引导幼儿说各种树木的名称)
- 4、你知道树木有什么作用吗？

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

- 5、你植过树吗？你知道如何植树？

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们？

(引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃。。。。。)

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

## 植树节中队会活动篇五

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件。

2. 自制常见树小纸牌人手3~4张。

3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

一、讲树1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树（植树对人类的益处）观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论。

植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

#### 四、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

（1）种植工具

（2）种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看跟护理。

### 植树节中队会活动篇六

1、感受大自然，体验植树快乐。

2、体验同伴间团结合作的乐趣。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、参与节日游戏。

## 二、活动准备

1、树苗及植树工具。

2、出发前的安全教育及准备。

1、组织好孩子，进行出发前的安全规则教育。

2、给幼儿分组植树，教师在旁协助。

3、完成植树，整理队伍并清点人数后返回。

绘画《我去植树》。

树，不仅供给我们生活所需，也带给我们美好的童年回忆。一棵树就是一个小小的生态区，它容纳、孕育了许多其他生命。我们组织的《拜访大树》活动中，提供了一个让孩子们亲切树、认识树甚至爱上树的机会。让孩子们有从容和树相处的时间，让幼儿用他们天生的好奇心与敏锐的观察力去看树、听树、闻树、摸树，去发现树的种种样貌与内涵，让孩子们用语言和动作表达对树的美好情感。总之，该活动不仅让幼儿亲身探索了大自然中的各种树，而且让他们以自己喜欢的艺术形式去表达对树的认识和喜爱，真正和大树做朋友。

这个主题的开展抓住了幼儿的兴趣点，并结合幼儿的年龄特点进行比较深入、细致的研究。教师和家长始终是幼儿活动的支持者、引导者和合作者，为幼儿创设了想说、敢说、愿意说的宽松环境，激发了幼儿进一步活动的愿望。在开展活动的过程中，每个幼儿自主地参与，大胆地表达自己的想法，因为感兴趣，所以幼儿都积极参与到活动中。

## 植树节中队会活动篇七

- 1、感受大自然，体验植树快乐。
- 2、体验同伴间团结合作的乐趣。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

1、树苗及植树工具。

2、出发前的安全教育及准备。

1、组织好孩子，进行出发前的安全规则教育。

2、给幼儿分组植树，教师在旁协助。

3、完成植树，整理队伍并清点人数后返回。

绘画《我去植树》。

树，不仅供给我们生活所需，也带给我们美好的童年回忆。一棵树就是一个小小的生态区，它容纳、孕育了许多其他生命。我们组织的《拜访大树》活动中，提供了一个让孩子们亲切树、认识树甚至爱上树的机会。让孩子们有从容和树相处的时间，让幼儿用他们天生的好奇心与敏锐的观察力去看树、听树、闻树、摸树，去发现树的种种样貌与内涵，让孩子们用语言和动作表达对树的美好情感。总之，该活动不仅让幼儿亲身探索了大自然中的各种树，而且让他们以自己喜欢的艺术形式去表达对树的认识和喜爱，真正和大树做朋友。

这个主题的开展抓住了幼儿的兴趣点，并结合幼儿的年龄特

点进行比较深入、细致的研究。教师和家长始终是幼儿活动的支持者、引导者和合作者，为幼儿创设了想说、敢说、愿意说的宽松环境，激发了幼儿进一步活动的愿望。在开展活动的过程中，每个幼儿自主地参与，大胆地表达自己的想法，因为感兴趣，所以幼儿都积极参与到活动中。

## 植树节中队会活动篇八

### 2、参与种植活动，感受种树的快乐。

树苗若干；浇树、种树用的水桶、铁锹等植树工具；制作植树节宣传报（包括“植树节来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等内容）；供幼儿设计的墙面；“风沙的危害”录像。

#### 1、观看录像“风沙的危害”

#### 2、讨论如何避免风沙带来的灾难

在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙、避免或减少风沙造成的灾害。

### 3、在幼儿园里一起种植爱心树

师：今天是3月12日植树节，为了让我们的世界变成青青世界，现在就开始植树吧。这次活动的口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”。

### 4、共同设计“绿色家园”合作墙

（1）幼儿分两组，一组用废旧材料设计制作大树，一组画怎么种树。

（2）老师分组指导，要求孩子把作品贴在墙上。结束时分两

组讲评作品。

## 植树节中队会活动篇九

3月12日是中国的植树节，大班年级植树节活动方案快乐活动——我爱地球，绿色家园。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任，。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

- 1、小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料
- 2、有关植树节的相关知识。
- 3、幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

3月11日上午

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

- 1、介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。
- 2、对人员进行分组。（集中操场）

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队（诸、金）

护绿小分队（张、姜）

环保小分队（陈、姚）

文明小分队（小张、周）

关爱小分队（李、俞、王）

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解知晓。

（先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。）

3、宣读植树节倡议书。

4、小分队各队带上自己队的物品出发。

（水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等）

5、回园后不同分队可以互相介绍下自己队的活动情况。