

# 2023年大班手工鸽子教案(优秀9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班手工鸽子教案篇一

- 1、学习运用剪、贴、画、折等多种形式装饰爱心记录册。
- 2、能创造性的设计爱心记录册，积极的交流、分享自己的奉献爱心经历和感受。
- 3、体会设计爱心记录册的乐趣，明白给予比得到更快乐。

幼儿参加公益活动的照片、奖状及自己画的画等纪念品，课件，各种制作纪念册的材料若干。

一、幼儿分组相互介绍自己收集的爱心纪念品，分享爱心故事。

引导幼儿充分体验帮助别人，自己更快乐。

二、引导幼儿观察纪念册，了解纪念册的特点。

1、出示课件，欣赏各种不同风格的纪念册，了解纪念册的特点。

提问：纪念册里都应该有什么？

小结：纪念册里应该有文字，告诉别人记录的是什麼，应该把收集的有纪念意义照片和物品放在里面，可以装饰的漂亮一点。

品可以怎么样布置到纪念册中？照片可以怎么装饰？需要什么装饰材料？。

三、师幼共同制作《爱心记录册》，珍藏爱的记忆。

1、教师提出制作要求：要将收集到的各种照片和奖状的物品分类整理到纪念册中，运用剪、贴、画、折等多种形式创造性的装饰爱心纪念册。

2、幼儿制作，教师巡回观察、鼓励、指导。

3、幼儿展示制作好的爱心记录册，并互相讲述作品。延伸活动：

“我是爱心小使者”鼓励幼儿将自己帮助他人的事情画下来，制作立体记录册。

## 大班手工鸽子教案篇二

1. 根据自己的喜好选择不同的装饰材料，通过剪、逐层粘贴、折等形式来装饰和设计帽子，发展幼儿想象力、创造力和动手操作能力。

2. 乐意参与制作公鸡帽子的活动，感受浓郁的鸡年氛围，体验创作成功的喜悦。

1. 物质准备：

(2) 视频：《小鸡小鸡咯咯哒》ppt课件；

2. 经验准备：孩子们已经熟悉过鸡年的新童谣《小鸡小鸡咯咯哒》。

1. 谈话导入。

(1) 师：公鸡先生有一个很洋气的名字——罗斯特，你们看罗斯特先生有什么特点？因为今年是罗斯特先生的本命年，所以他要在今晚举行一场盛大的舞会，他想邀请所有的好朋友都是参加，今天老师也接到了给我们班级的邀请函，为此我专门制作了一顶漂亮的公鸡帽子去参加舞会。

2. 播放操作步骤视频。

(1) 逐步出示步骤图，再次引导幼儿回忆操作步骤。

3. 观察羽毛的线条（锯齿边、花边等）

4. 幼儿讨论制作内容

5. 幼儿制作。

(1) 幼儿开始制作，教师进行巡视、个别指导。（播放轻音乐）

(2) 在巡视的过程中帮孩子订好松紧带，完成的将帽子戴在自己的头上，坐回座位上。

## 大班手工鸽子教案篇三

端午节有许多传统的民间习俗，比如吃粽子、洗艾叶澡、点雄黄等。其中用绒线来编鸭蛋网、手链、和项圈，并在过节的时候给孩子们带上，是小朋友们最期待的时刻。于是，今年的端午节，我鼓励孩子们尝试自己动手编绒线，让孩子们漂漂亮亮的过“娃娃节”。彩色的绒线在手指间捻动、打结，既可以让孩子们在手工制作中找到乐趣，又可以帮助孩子了解传统的节日文化，同时也为节日的气氛增添了喜庆和欢乐！

1、学习用捻、搓的方法编绒线，尝试用线穗、串珠、小铃铛等材料进行简单装饰。

2、在制作过程中大胆配色表现自己的设想，使自己的饰品富有个性。

3、体验手工制作的乐趣。

1、粗细不同的彩色绒线、剪刀。

2、串珠、小铃铛等饰品。

一、欣赏“端午节”绒线饰品，导入活动。

教师出示做好的手链、项圈，引导幼儿欣赏：这是什么？小朋友在什么节日的时候会带上它们？它们是用什么材料做的？（提示幼儿说出材料名称）二、学习编绒线的基本方法。

2、教师示范制作线绳的方法。

（1）方法一：细线可以用捻线的方法制成线绳。

（2）方法二：粗线可以用编麻花辫的方法制成线绳。

3、学习用不同的饰品装饰线绳。

（1）学习线穗的制作方法。

（2）线穗制作有一定的难度，孩子们可以根据自己的掌握情况灵活选用串珠、小铃铛等饰品装饰线绳。

三、幼儿学习制作。

1、幼儿根据自己的喜好，自由选择粗细不同的绒线，用不同的方式编绒线。鼓励孩子大胆配色，表现个性。

2、幼儿分组制作，教师巡回指导。

四、作品欣赏。

幼儿带上编好的绒线饰品，师生共同欣赏。

## 大班手工鸽子教案篇四

1. 学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。
2. 体验自己动手操作装饰的快乐。
3. 提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力。

纸浆等

幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想知道，老师能把纸浆杯子变成什么？

幼：想。

师：看，这是谁啊？幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子可以变成很多的小动物的，今天啊。老师就教小朋友制作大狮子。

(二)演示我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上面的胡须用欢色的。最后，做狮子的头发，我们用桔子的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

(三)操作师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮助。

(四)欣赏师：小朋友都制作好了吗?我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看一看，看看谁制作的呢，下次老师教小朋友制作另一个小动物。

## 大班手工鸽子教案篇五

1、尝试用建筑材料把自己设计的未来的桥表现出来

2、发展幼儿动手操作能力和表现力

3、培养幼儿相互合作、勇于探索的品质

一、回忆自己所见的各种各样的桥引题

二、介绍材料和工具

三、引导幼儿按意愿选择材料与同伴合作参与建构

1。启发幼儿与同伴协商选材

2。鼓励幼儿大胆构思并根据构思进行分工合作地建构

3。师巡回观察适当指导

四、引导幼儿把作品集中摆放地班上创设“我们造的桥”互相观赏

五、延伸：鼓励幼儿与家长一同制作桥的模型，并带到班级参与展示交流

## 大班手工鸽子教案篇六

1. 学习用卷曲、穿插、折、剪、粘贴等方法进行树叶立体造型。

2. 大胆想象并尝试用多种树叶进行组合造型。
3. 体验树叶造型活动的乐趣。
1. 收集干净、完整的各种形状的树叶，并采摘一些野花、野果。
2. 剪刀、透明(双面)胶带、记号笔、纸等。

### 一、教师示范，激发幼儿创作欲望

教师根据树叶的自然形状，演示运用折、卷曲、戳洞、穿插、粘贴等方法制作立体狐狸造型。

1. 制作狐狸的'头：把梧桐树叶中间尖尖的部分往下折，用胶带固定，用记号笔添画上眼睛、鼻子、胡子等。
2. 制作狐狸的身体：取一片大的椭圆形树叶，卷曲成圆柱体或圆锥体当身体。可是手一松，身体就散了，怎么办呢?引导幼儿讨论并尝试用叶柄或剪刀在树叶上戳洞，将叶柄插入洞中固定，也可以用胶带固定。
3. 制作狐狸的腿和尾巴：挑选形状、大小合适的树叶插入身体相应的部位做狐狸的前腿和尾巴。
4. 组合成立体造型：把狐狸头插入身体中固定好。

### 二、引导幼儿根据树叶的自然形状及特点展开联想，探索制作方法

### 三、交待要求，幼儿创作，教师巡回指导

树叶还能做成许多有趣的玩具，请你们动手做一些与别人不同的树叶造型玩具吧。

指导要点：

1. 鼓励幼儿大胆尝试，根据树叶的自然形状及特点，运用卷曲、戳洞、穿插等不同的方法进行制作。
2. 鼓励幼儿大胆想象、组合，设计出与众不同的树叶造型。
3. 适当帮助幼儿使用胶带固定。

四、展示作品，欣赏评价

重点围绕形象生动、制作方法多样、组合巧妙等进行评价。

## 大班手工鸽子教案篇七

一张彩纸、一次性口杯、易拉罐、胶棒、彩笔、剪刀、双面胶

1. 把一次性口杯剪成细条。
2. 把剪开的条向上握彩色朝上。
3. 在中间画出鼻子、眼睛、嘴。
4. 在长方形纸的两边粘上双面胶。
5. 用彩纸把易拉罐卷起来。
6. 剪下两个小三角是狮子的耳朵。
7. 把双面胶粘在狮子头的背面。
8. 粘在易拉罐的一边。
9. 再把彩纸剪下一条。

10. 把剪下的一条粘在易拉罐的另一头,是狮子的尾巴。

11. 小狮子做好了。

## 大班手工鸽子教案篇八

1、感受玩泥的乐趣。

2、尝试运用团、搓、按、捏等技能制作汉堡包,发展幼儿的动手能力。

1、课件-图片:汉堡包

2、动画片:我的美味三明治

3、各种颜色的橡皮泥若干份。

一、出示图片汉堡包,调动幼儿兴趣

1、教师:小朋友,看一看这是什么?你们吃过汉堡包吗?

问:哪个小朋友来说一说,汉堡包是什么样子的?有什么特点?

(圆圆的,里面有好多好吃的东西)

2、你们知道汉堡包是怎么做出来的吗?

(面包、肉,菜)

二、探索汉堡包的制作方法。

1、动画片:我的美味三明治请小朋友们看看动画片里小动物们是怎样制作汉堡包的。

2、讨论:

汉堡包有几层呢?都有那些东西包在里面?

### 三、教师制作示范

1、重点演示双手团泥。

2、将泥团圆后放在手心进行按压、压扁。

3、选两块做最外层的面包,里面放两层:

一层做生菜,一层做奶酪,最里面的防疫曾作为鸡块。

4、一层一层的包起来,一个美味可口的汉堡包就做好了。

### 四、幼儿制作美味可口的汉堡包。

制作前,教师带领幼儿边做团、搓、捏等动作表演,加深幼儿对基本动作的理解。

### 五、展示并交流自己的作品及制作的方法。

1、请幼儿介绍自己制作汉堡包的方法。

2、引导幼儿相互评价作品,分享制作美食的乐趣。

《美味汉堡包》是一个美术活动,让孩子们综合运用搓长(圆)、捏泥、压扁的技能及分泥的方法,借助辅助材料制作“汉堡”。在此活动之前,经过一段时间的捏泥,孩子们以上的技能基本都已经掌握,利用这个活动能帮助孩子们巩固及综合运用这些技能。活动中的“汉堡”这一事物是孩子们喜爱而且在他们生活中非常常见的食品,取材生活,孩子们也会更有兴趣。

活动开始以开门见山的方式展开:出示汉堡图片,引出主题内容,孩子很快被吸引,眼中流露出期待。我先请孩子们说

说他们对汉堡的感受，从形状、味道等几方面展开，孩子们说的有模有样，情绪进一步激发。之后以情境导入的方式进入制作：“孩子们今天我们来当一回小厨师，制作一个自己的汉堡包好吗？”孩子们异口同声的说：“好。”有的孩子已经开始介绍自己想要做的‘汉堡包的口味了。有的说“我要做草莓的”、“我要吃牛肉汉堡包”……这时的孩子们有很多话要说，根本不愿停下来，我顺势让孩子们继续讨论，将他们的新奇想法与朋友们分享。等待时间差不多时我抛出了问题：“可是小厨师们，美味的汉堡包到底应该怎么做呢？”孩子们开始了它们的思考。我出示了橡皮泥。然然说：“捏一个圆的，再压一压。”“这是什么呢？”“汉堡包的上面的。”“然然小厨师说的很棒哦，我们看汉堡包是怎么样的？”“一层一层的”有的孩子说。“对啦，汉堡包是一层一层叠起来的。”“有蔬菜的、有肉的、有香肠的……”讨论过后我进行了汉堡包制作过程的示范，完成后妍妍说：“老师那个上还有芝麻的。”“你的小眼睛真仔细，芝麻可以怎么做呢？”“一点点的压一压。”根据孩子们说的，我进行了芝麻的示范制作。之后孩子们开始了它们的制作，由于时间的关系最后环节的介绍评价活动没有展开。

整个活动孩子们的兴趣还是比较浓的，但这其中存在了一些问题。

- 1、材料方面比较单一，只有同色的橡皮泥。在材料上需要进一步讨论，可提供一些辅助材料加入制作，既不会让橡皮泥粘在上面拿不下来，又可以充分发挥孩子们的想象力。
- 2、其中的整个过程示范是多余的。汉堡包的形象孩子们很熟悉，且制作时需要的技能都已经学过了，在这里只要帮助孩子们解决他们认为是难点的地方就可以了，这样对孩子不会有太多的局限，孩子们制作出来的汉堡包也会有更多的不同。
- 3、最后的评析活动不应该备舍去，这是孩子们互相交流、发展语言表达能力、互相学习的机会。

# 大班手工鸽子教案篇九

1. 感受玩泥的乐趣。

2. 尝试运用团、搓、按、捏等技能制作汉堡包，发展幼儿的动手能力。

1、课件一图片：汉堡包

2、动画片：我的美味三明治

3、各种颜色的橡皮泥若干份。

一、出示图片汉堡包，调动幼儿兴趣

1、教师：小朋友，看一看这是什么？你们吃过汉堡包吗？

问：哪个小朋友来说一说，汉堡包是什么样子的？有什么特点？

（圆圆的，里面有好多好吃的东西）

2、你们知道汉堡包是怎么做出来的吗？

（面包、肉，菜）

二、探索汉堡包的制作方法。

1、动画片：我的美味三明治请小朋友们看看动画片里小动物们是怎样制作汉堡包的。

2、讨论：

汉堡包有几层呢？都有那些东西包在里面？

### 三、教师制作示范

- 1、重点演示双手团泥。
- 2、将泥团圆后放在手心进行按压、压扁。
- 3、选两块做最外层的面包，里面放两层：  
一层做生菜，一层做奶酪，最里面的防疫曾作为鸡块。
- 4、一层一层的包起来，一个美味可口的汉堡包就做好了。

### 四、幼儿制作美味可口的汉堡包。

制作前，教师带领幼儿边做团、搓、捏等动作表演，加深幼儿对基本动作的理解。

### 五、展示并交流自己的作品及制作的方法。

- 1、请幼儿介绍自己制作汉堡包的方法。
- 2、引导幼儿相互评价作品，分享制作美食的乐趣。

《美味汉堡包》是一个美术活动，让孩子们综合运用搓长（圆）、捏泥、压扁的技能及分泥的方法，借助辅助材料制作“汉堡”。在此活动之前，经过一段时间的捏泥，孩子们以上的技能基本都已经掌握，利用这个活动能帮助孩子们巩固及综合运用这些技能。活动中的“汉堡”这一事物是孩子们喜爱而且在他们生活中非常常见的食品，取材生活，孩子们也会更有兴趣。

活动开始以开门见山的方式展开：出示汉堡图片，引出主题内容，孩子很快被吸引，眼中流露出期待。我先请孩子们说说他们对汉堡的感受，从形状、味道等几方面展开，孩子们说的有模有样，情绪进一步激发。之后以情境导入的方式进

入制作：“孩子们今天我们来当一回小厨师，制作一个自己的汉堡包好吗？”孩子们异口同声的说：“好。”有的孩子已经开始介绍自己想要做的汉堡包的口味了。有的说“我要做草莓的”、“我要吃牛肉汉堡包”……这时的孩子们有很多话要说，根本不愿停下来，我顺势让孩子们继续讨论，将他们的新奇想法与朋友们分享。等待时间差不多时我抛出了一个问题：“可是小厨师们，美味的汉堡包到底应该怎么做呢？”孩子们开始了它们的思考。我出示了橡皮泥。然然说：“捏一个圆的，再压一压。”“这是什么呢？”“汉堡包的上面的。”“然然小厨师说的’很棒哦，我们看汉堡包是怎么样的？”“一层一层的”有的孩子说。“对啦，汉堡包是一层一层叠起来的。”“有蔬菜的、有肉的、有香肠的……。”讨论过后我进行了汉堡包制作过程的示范，完成后妍妍说：“老师那个上还有芝麻的。”“你的小眼睛真仔细，芝麻可以怎么做呢？”“一点点的压一压。”根据孩子们说的，我进行了芝麻的示范制作。之后孩子们开始了它们的制作，由于时间的关系最后环节的介绍评价活动没有展开。

整个活动孩子们的兴趣还是比较浓的，但这其中存在了一些问题。

1. 材料方面比较单一，只有同色的橡皮泥。在材料上需要进一步讨论，可提供一些辅助材料加入制作，既不会让橡皮泥粘在上面拿不下来，又可以充分发挥孩子们的想象力。
2. 其中的整个过程示范是多余的。汉堡包的形象孩子们很熟悉，且制作时需要的技能都已经学过了，在这里只要帮助孩子们解决他们认为是难点的地方就可以了，这样对孩子不会有太多的局限，孩子们制作出来的汉堡包也会有更多的不同。
3. 最后的评析活动不应该备舍去，这是孩子们互相交流、发展语言表达能力、互相学习的机会。