

捡垃圾社会实践心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

捡垃圾社会实践心得体会篇一

垃圾，在我们生活中是不可缺少的，也是随处可见的，我们每个人每天都会扔出许多垃圾，因此“垃圾”对人们的健康会带来不良影响，也会对环境造成一定污染。难道，我们对垃圾就束手无策了吗？其实，办法是有的，就是要靠我们的自觉，把不同的垃圾安放在属于它们不同的“家”。只要我们动手分一分，我们的家园就会美十分。

- 1、能区分垃圾，并学习正确分类。
- 2、养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
- 3、愿意维护环境卫生做力所能及的事。

1、4类垃圾桶

2、各类垃圾

3、垃圾分类小知识视频、图片

（一）主持人引导幼儿从颜色方面认识各类垃圾桶。

〈提前摆好4类垃圾桶在舞台上

（二）主持人利用视频、图片、讲解等方式，对垃圾分类进

行普及。

（三）游戏“垃圾分类小能手”。

1、主持人介绍游戏玩法。

规则：幼儿拿起一份垃圾，一个一个跳跃呼啦圈将垃圾丢进正确的垃圾桶！

2、教师进行示范一次。

3、保育员将幼儿椅子收一边，有序进行游戏。

4、音乐声响起，游戏开始。

（四）主持人总结。

（五）活动延伸。

（六）活动结束，各回各班。

捡垃圾社会实践心得体会篇二

xx年7月29日，xx科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团暑期社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解xx市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

7月23日至25日，实践团奔赴xx市xx社区、xx广场、xx公园和xx客运站等人流量密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区、不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有

各自的独特见解。一位来自xx的小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位xx的老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

7月27日，实践团分别前往xx市未央区环保局和市容园林局，咨询xx市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及xx市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。殷科长告诉实践团，环保局每年都会举行“地球关灯一小时”活动，并详细介绍了《环境保护法》。市容园林局于今年3月份成功举办垃圾分类活动，利用三色垃圾桶来分类垃圾。一系列的政府举措和国家政策充分证明了国家对人民生活环境的关心，对建设绿色生态文明的用心。

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。一位xx市人民警察高度赞扬了实践团队的活动，肯定了实践团为建设绿色生态环境做出的努力，并且赠送一箱矿泉水，真可谓“炎炎夏日，暖暖真情，援手之施，无物感恩，唯借只纸片言，聊表谢意”。

时光如白驹过隙，暑期社会实践虽以结束，但实践团的“互联网+城市垃圾分类”活动仍然不会停止。在接下来的时间，

实践团将会认真分析调研数据，总结生活中的垃圾分类问题，将互联网与传统环保方式相结合，推动互联网与生态文明建设的深度融合，实现生态环境数据互联互通互享，充分发挥互联网在垃圾分类回收，知识宣传平台的作用，促进再生资源可循环利用，为建设绿色生态文明出一份力。

捡垃圾社会实践心得体会篇三

在我记忆的长河中，有一个人使我最为敬佩——捡拾垃圾的老人。

拾垃圾的`老人每天都会到我们小区的垃圾筒里翻检垃圾，每次遇到小纸团或废纸都会打开来看一看。每当看到老人这样做时我都会用一种看不起的眼神轻轻地说一句：“切，财迷老头。”

可是有一天老人做的一件事却让我对他的看法彻底改变了。

那是一个炎热的夏天，我去开窗户透风，不经意间看到那个被我称作“财迷老头”的那个老人正在垃圾箱那里翻垃圾。我便说：“这么热的天，也不忘了发财，真是财迷老头。”

便转过身去吹空调了。过了一会儿，我听见一阵门铃声，便忙去开门。

一开门竟是那个财迷老头出现在我面前，我说：“有什么事？”

老人说：“小朋友你们家有没有丢支票？”

“没有。”我说完便关上了门。到了晚上，我们一家正在吃饭，又转来了一阵门铃声。妈妈过去开门，又是那个老头。

妈妈问：“老人家有什么事。”

老头愣了一下：“噢！我在垃圾桶里捡到一张支票，便按地址找了过来，上午来说不是，但我不放心就又来了。”

妈妈接过来一看：“呀！这是孩子她姥姥给我的，一时粗心，怎么当垃圾倒了。”

“以后要放好。”

说完老人便走了。

原来，老人找出小纸团打开是怕有一些粗心的人把钱什么的当作废纸扔掉，是我一直误会他了。

自从这件事以后我再也没有叫过拾垃圾的老人为“财迷老头”，而是很敬佩他。

捡垃圾社会实践心得体会篇四

以科学发展观为指导，以“小手牵大手，小孩教大人”德育系列活动为载体，进一步培养学生良好的卫生习惯，养成“保护环境，从我做起”的意识，做到变废为宝，建设未来可持续发展的节约型社会。根据本校实际情况，特制定垃圾分类实施方案，使垃圾分类回收长期化、规范化，同时让学生的良好习惯影响家庭和社区。

（一）开展宣传动员。组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

（二）参与社区共建。与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃

圾分类。

（三）设置分类收集设施。按照可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾和不可回收垃圾四类设置垃圾收集设施。

1、建立垃圾分类工作领导小组组长：

2、建立垃圾分类指导小组

第一阶段为宣传教育、启动阶段主要内容：

以宣传普及垃圾分类意义和方法为重点，提倡、鼓励师生实行垃圾分类投放，让全校师生逐步养成自觉进行垃圾分类处理的好习惯。相关措施：

加强垃圾分类回收教育，充分利用国旗下讲话、宣传橱窗、黑板报、主题班会、社会实践活动等多种形式，对学生进行垃圾分类处理教育，增强学生垃圾分类的意识，使广大师生逐步养成自觉进行垃圾分类收集的好习惯。

第二阶段为实施阶段，校内推广阶段主要内容：

1. 一方面继续多种形式，各种渠道、全方位开展垃圾分类处理的宣传教育；另一方面把垃圾分类处理工作与日常行为规范，校园文化建设等工作有机结合，建立和完善相关的制度，加强管理过程的监督、整改。

2. 组织开展“小手牵大手”活动，做到一个学生影响一个家庭的效果。

3. 加强教材的循环使用，几乎每个年级都有。如：一年级的音乐、美术课本等。

1、可回收物：指生活垃圾中未污染的、具有一定经济价值的、适宜回收和资源利用的垃圾，如纸类、塑料、玻璃和金属等。

2、餐厨垃圾。指居民家庭生活和宾馆酒店、机关团体及企事业单位食堂产生的有机易腐垃圾，具有含水量高、易被生物降解、产生臭味、产生渗沥液等特点。主要包括：废弃和剩余的食品、蔬菜、瓜果皮核、茶叶渣、废弃食用油等。

3、有害垃圾。包括生活垃圾中对人体健康或自然环境造成直接或者潜在危害的物质，具有易燃性、腐蚀性、爆炸性以及传染性等特点，混入生活垃圾容易造成二次污染。主要包括：废电池、日光灯管、水银温度计、油漆桶、过期药品、废化妆品以及电子产品等。

4、不可回收垃圾。包括除餐厨垃圾、有害垃圾以外的其他所有生活垃圾，如：灰土、花草树枝树叶、烟头、鸡毛、煤渣、建筑垃圾、食品残留物、教室打扫后的残存物等。

捡垃圾社会实践心得体会篇五

贯彻落实党的十八大精神，以推进和谐校园、建设生态校园、促进校园文化建设为要求，以“科学规划、全员参与、整体推进”为工作原则，积极推进生活垃圾分类减量工作，引导全校师生树立绿色低碳、环保健康的生活理念，创造整洁、优美的校园环境，提升学校的整体文明水平。

- 1、逐步完善校园垃圾分类收集、分类处置体系。
- 2、逐步实现校园垃圾源头减量，科学分类，无害处理。
- 3、努力形成全体师生积极践行生活垃圾分类减量的良好氛围。

（一）加强领导，完善机制，确保垃圾分类减量工作有序推进。

- 1、加强领导，完善工作机制。

2、健全队伍，加强分类管理

(1) 成立学校垃圾分类指导员队伍，明确各部门、组（室）、食堂、实验室负责人为学校指导员，具体负责本部门、组（室）的垃圾分类处置工作的日常宣传指导和管理、监督和检查。

(2) 成立班级垃圾分类减量指导员队伍，明确班主任为班级指导员，具体负责本班的垃圾分类处置工作的日常宣传指导和管理、监督和检查；成立班级垃圾分类绿色小卫士队伍，具体负责本班级的垃圾分类处置工作的自主管理。

(3) 规范保洁员队伍，加强学校层面的垃圾收集和处置工作。

3、加大投入，完善设施设备。向各部门、组（室）、班级等发放生活垃圾分类减量宣传资料、垃圾袋等，指导全体教职工、学生将垃圾分类投放；校园内增设生活垃圾分类收集箱，班级内分设可回收垃圾桶和不可回收垃圾桶。

(二) 加大宣传，体验实践，确保垃圾分类减量工作有效开展。

1、多途径开展专题宣传活动，努力提升垃圾分类知晓率。

通过教职工大会、专题午会、班队会、国旗下讲话、红领巾广播、板报、宣传栏、倡议书、电子屏幕等多种形式开展垃圾分类普及教育，强化师生垃圾分类减量意识，提升知晓率。

2、多途径开展各种实践活动，努力提升垃圾分类践行率。

(1) 开展“光盘行动”，值日教师、团队干部组成检查团，每日对各班午餐情况进行跟踪检查，督促学生避免“舌尖上的浪费”，从源头上实现垃圾减量，倡导学生争做“光盘行动”的践行者、推广者、监督者，促使全校上下形成一种厉

行节约、弘扬节俭的良好氛围。

(2) 开展“垃圾分类减量，从我做起”主题队日活动，以知识竞赛、十分钟队会、签名等形式进行垃圾分类减量活动，强化学生垃圾分类减量的意识，提高学生参与活动的自觉性和积极性。

(3) “开展“小手牵大手”垃圾分类减量系列活动，志愿者服务等形式，倡导节约、环保、低碳的生活理念，带动家庭、社区关注垃圾分类减量，并积极配合、参与学校的相关活动中，携手共建勤俭节约、绿色环保的美丽家园。

1、提高认识，明确责任。各部门、各组（室）、各班级要明确职责，高度重视垃圾分类减量处理工作，要将其作为建设文明校园、落实节能减排的工作来抓，积极做好实施和推进工作。

2、加强监督，务求实效。校领导小组定期对垃圾分类减量工作开展情况进行考核、监督和评价；学校大队部行为规范日常检查组将此项工作纳入各班级每日检查评比中；各部门、各组（室）、各班级要加强对本部门、本组（室）、本班级垃圾分类减量处理工作的监督，确保垃圾分类减量工作取得实效。

3、加强宣传，及时上报。各班级要加强宣传垃圾分类减量活动，并注重挖掘活动中的典型案例，以活动简讯的形式及时上报至学校大队部，书面稿和电子邮件均可。