

最新十九报告教育内容 学校教育述职报告 (优秀7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

十九报告教育内容篇一

20__年10月份，我担任了迎园中学校长助理一职，专门负责中专工作。做到现在有三个月。

在做这份工作时，我首先有两个愿望，那就是：一是要尽量不给学校和其他部门增添劳动量；二是要借中专管理的机遇，用自己的实践尝试自己的德育理想。现将自己的主要工作向全体教工汇报如下：

一中专管理工作

虽然中专只有两个班级，但她却是个双重管理的部门，总校对分校有较高的要求却不给予很多的指导，我的工作要涉及到教学管理、学籍管理、经费使用、德育管理和后勤管理，可以说麻雀虽小五脏俱全。收费、搬书(书分了几批才到)、课程安排、档案材料、发校服、结帐、安排实验到总校、召开家长会、调课，安排考尝监考、军训等等也十分烦琐。好在我们离开教室很近，加上我还是比较能够适应，并能有效地发挥学生的作用，所以一切都可以比较快而且比较顺利地完成。近一个学期来，我可以说不给学校教务处、德育处、总务处增添多少麻烦。我们六门学科的期中考试，可以说是在悄然无声中完成的，我们的学生几乎没有到过德育处，我们还看到总务处人力不够，主动为学校解决图书馆搬书、化

学生物储藏室实验室的卫生问题，为小朋友走路不摔跤而清理场地上的冰雪。

二创收情况

本学期共向学生收费20万，除交给总校6万元以外，其余14万都进入学校帐户。在向每位学生收取的500元代办费中，475元是书费和服装费，帮助德育处完成青年报记26元，其他学校活动中支出少量，共使用了516元，我们计划用下学期收的500元作平衡调剂。一学期来，学生没有因为收费问题产生疑问。我可以这样说在经济上，没有糊里糊涂的用掉学校一分钱。过年后，我们马上又有14万收入，对此我表示高兴。

同时，我认为，管理好这些学生，让他们爱护好学校的财产也是一种节约，所以我们抓好了班级管理，配好了节电员和节水员，我们老师、学生用的破办公桌、课桌都保护得比较好，没有叫学校再添置过，两个班级没有一个课桌被损坏掉。因此可以继续用。

三班级管理

我同时又是个班主任，我把班级当作自己的德育基地，尝试着用现代教育理念进行管理，我认为很有效果，虽然学生基础不好，过去也没有多少成功体验，但在我这里，我让他们实现了。为此，我为学校的班主任上了一堂这方面的课，在此不再展开。

四其他工作

学校有时候将中专和教辅组因工作需要作合并，如开会，讨论，发调查表，捐款，检查什么的都叫我牵头，这些人员分布在后楼的1—5楼，前楼、行政楼门房对面等相当分散，所以一样的工作也许我这里就比较麻烦，但我还是保证质量完成了。轮到行政值班，我会很好的看住学生的午餐，晚上认

真的看护好学校。

这就是我作为一个普通干部在这里所做的工作，不当之处请提宝贵意见。

十九报告教育内容篇二

通过学习省、市、县、镇、中心校《关于开展对中央和省市各项强农惠农政策落实情况开展拉网式检查的工作方案》的文件精神，以及中心校引发的关于开展检查的工作方案，结合本校实际，即时组织专职人员开展自查，先将有关情况汇报如下：

为了做好20xx年度教育惠农强农政策督查工作，我校成立了以校长为首的领导班子，加强领导，提高认识，按照“谁主管，谁负责”的原则，形成了“党政统一领导，各部门齐抓共管”的领导体制，进一步加强领导，完善领导机制，规范学校财务管理制度，增强法规意识。将教育强农惠农政策工作作为学校的重点工作来抓，做到层层检查和项项落实。

我校先后组织专班学习了市、县《关于开展20xx年教育强农惠农政策督查工作的通知》，明确了20xx年教育强农惠农政策督查具体内容、量化了备查材料，把中央和省市出台的各项强农惠农政策资金的落实范围、条件等，通过公示栏、标语、黑板报等形式广为宣传，使强农惠农政策广泛深入民心。对照20xx年度教育强农惠农政策督查项目、督查要求，严格按照检查内容和资金使用情况，认真开展自查自纠工作。自查时敢于正视问题。

义务段学生公用费用使用情况。

公用费用管理使用的具体做法是：

- (1) 我校加强财务管理，严格执行上级有关财务制度的额规

定。学校的一切资金，由学校财务人员按有关规定统领统支，没有出现以任何理由单独收费现象。

(2) 认真履行报账制度，力求资金的规范使用，严格财经审批手续。所有报销发票，做到手续完备。每张发票注明用途，有校长及经手人、理财小组签字。

(3) 坚决贯彻执行国家及上级主管部门的有关财务法规，没有发生在政策法规范围之外，自作主张处理财务的不良问题。

(4) 学校任何财务活动必须经财会人员和行政领导审批后，方可实施。重大开支项目，都经学校集体决定。

(5) 差旅费报销，严格按照规定执行。

(6) 需要购置各种设备、仪器、焦距、办公用品及其他物品，都先通过集体决定后，才添置。

(7) 财会人员严格执法，自觉执行财会纪律，做好财务核算。

(8) 在保证办公费的前提下，努力改善学校的办学条件。添置一些办公用品。

学校将通过本次强农惠农的自查情况，制定有关强农惠农的整改措施，牢牢把握“理财为了谁，为谁理好财”这一基本取向，树立为民服务宗旨，从维护广大人民群众根本利益的基点出发，加强强农惠农资金管理使用监督，及时整改过去工作中存在的问题，全力维护农民的合法权益，确保强农惠农资金合理使用到位，让强农惠农政策真正深入人心。

十九报告教育内容篇三

从xx年1月12日开始，到xx年六月二十八日，根据学院要求，我在封丘砺智学校实习。在实习期间，担任小学四年级语文

兼班主任。积极向其他老师请教，汲取经验和教训。作为实习班主任，我只有一个最强烈的感觉，那就是“累”真的是“累”。同时也深刻体会到学生如此渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的，能倾听自己心声的朋友。作为他们的老师和朋友，我惟有仔细倾听，耐心询问，认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。总结如下：

首先，理论联系实际，学会运用所学的基础理论、基本知识和基本技能去参与到具体的前台工作中。培养艰苦创业精神和社会责任感，形成热爱专业、热爱劳动的良好品德。

其次，在课堂上我还学会了一些语言技巧来维持教学秩序，如：个别同学开小差，不应该在课堂上训斥，而应该以提问或其他不影响正常教学的方法使其思绪放回在课堂上。

在课堂讨论是对于班级的混乱，可以表扬纪律好的小组，进行鼓励，那其他小组就会效仿，课堂很快就会安静。

再次，以学生为本，全面提高学生的素质教育。

最后，我深刻的体会到，一名好老师会影响孩子的是一辈子。同时也要该严肃的时候严肃，该微笑的时候微笑，微笑是我们的语言，要用心去爱每一个孩子。不能因为他学习成绩不好而否定了这个孩子。现在知道一个好的小学老师会影响孩子的是一辈子，因为你不光教他书本上的那点知识，更多的是教他们怎么样去做人。实习期间由于经验不足，还不能更好的掌控好课堂。但我相信我往后我可以能逐步改进，向一名优秀教师靠拢。

总而言之，这次实习让我受益匪浅。相信在以后的工作中会有很大的进步。

十九报告教育内容篇四

尊敬的各位领导、各位代表，同志们：

__第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作震湖中学工作报告，请各位代表予以审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

__年，在教体局和乡党委、乡政府的正确领导和全校教师的奋力拼搏下，__中学以“复兴路—中国梦”为指导统领学校全面工作，紧紧围绕教体局的工作目标，继续坚持以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校的办学理念；坚持以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校的治校方略；全面贯彻教育方针，扎实推行“高效课堂”，坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇，积极推进学校均衡、协调、持续、健康发展。大力弘扬吃苦耐劳，甘于奉献，奋发向上，争先创优，遵规守纪，团结合作的精神，创建和谐校园，办人民满意的教育，努力实现了我校教育的又好又快发展。一年来，我们主要做了以下几个方面的工作：

一、深入开展党的群众路线教育实践活动。

段的工作；在此基础上，领导班子针对在党的群众路线教育实践活动中发现的问题，进行认真梳理和研究，统一思想、理清思路，明确整改目标和方向，积极整改落实，取得了积极的成效。

1、坚持领导带头，是教育实践活动落到实处、取得实效的关键。坚持领导带头，是我们党加强作风建设的重要方法，也是开展党的群众路线教育实践活动的重要原则。在党的群众

路线教育实践中，学校领导班子成员切实做到了把自己摆进去，带头深入学习，带头查找问题，带头开展批评和自我批评，带头制定整改落实措施，旗帜鲜明的做出了表率。一级做给一级看，一级带着一级干。正是在学校领导班子成员深入教室、食堂和一线的务实中，全校上下体会到了学校凝心聚力促发展之真，对服务师生办实事之诚，并以乐于干事创业的志气、勇于改革创新锐气，促使思想观念有了新变化、务实办学有了新进展、服务师生有了新作为。

2、坚持群众路线，是教育实践活动落到实处、取得实效的法宝。开展教育实践活动，就是要坚持一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去的群众路线，以人民群众为镜子，正衣冠、洗洗澡、治治病。对于学校而言，全体师生员工就是最广大的人民群众。在开展党的群众路线教育实践活动中，学校始终坚持眼睛向下、重心下移，深入一线问政于师生、问需于师生、问计于师生，找准问题所在、民心所向，并坚持开门搞整改，请师生监督批评，满意的才通过，不满意的决不放过，努力让每位师生都能共享出彩的机会、共享发展的成果，努力取得让全体师生满意的成效。

3、坚持改革创新，是教育实践活动落到实处、取得实效的动力。改革是最大的红利，创新是发展的动力。正是始终发扬敢闯敢试、敢为人先的勇气，始终保持永不僵化、永不停滞的状态，学校才能跨越一个又一个的困难，取得一个又一个的成功。党的群众路线教育实践活动开展以来，针对查找出来需要重点解决的问题，学校始终强调要打破惯性思维，“不能穿新鞋走老路，不能用新瓶装旧酒”，而要努力在继承的基础上站的更高、看的更远，在改革创新中走的更远、走的更好，让广大师生看到变化、见到实效、感到满意。

二、构建适合当前教育教学协调发展的高效课堂模式。

以深化教育改革、提高课堂教学的实效性为目标，以细化课程标准为基础，针对目前课堂教学方法陈旧、效率不高的现

状，为了充分落实学生的主体地位，激发学生自信和挖掘学生潜力，采用“自主、合作、探究”新课程理念，学习、借鉴“太平中学教学模式”和兄弟学校课改经验，进一步深化课堂教学改革，坚持以“三环六步教学”教学模式为抓手，认真编写导学案，全面提升教师的课堂教学能力，促进课堂教学改革的深入开展，努力提高教育教学质量和全面实施素质教育。

1、课任教师全员参与，人人展示，组中推优，重点发展。所有教学人员必须展示，从中选取优秀者，学校安排专门时间集中展示，优胜者在评先晋级时优先考虑，并搭建平台，推荐参加市级以上公开课、优质课、观摩课。

2、各教研组认真组织教师参加校本教研活动，活动主题就是“改进、完善‘三环六步教学’教学模式”。各教研组认真组织教师听评课。各种公开课必须按照“一课两上三讨论”的要求认真准备；评课重心就是是否按照“三环六步教学”模式上课，各个环节设置是否合理。

3、学校定期检查、抽查导学案，重要标准就是是否按照“三环六步教学”模式备课，发现问题及时纠正，或进行诫勉谈话，若不改正将责令停课反思。

4、定期进行高效课堂研讨会，及时改进、丰富、完善“三环六步教学”模式。各教研组要全员参与“三环六步教学”模式课题研究，及时进行阶段总结，并形成材料。

三、加强过程管理，提升课堂育人质量。

进一步明确方向，坚持抓教学质量提升的四个不动摇。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬校风、教风、学风，向三风要质量的思想不动摇。学校层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问

题及整改措施。围绕教学质量提升这个中心，确立了夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流的奋斗目标。

1、以校本研修活动为载体，向校本教研要质量。两个学期的期初，我们分别组织任课教师结合寒暑假教学成绩，查找了自身教学中存在的问题，提出了新学期提升教学质量的具体措施。从学校、教师、班主任和学生四个层面进行总结、反思。找出阻碍教学质量提升的突出问题，制定了切实可行的改进措施。全体教师在认真设计课堂教学的同时，每次讲完课后，都认真的反思自己的课堂教学行为，通过创新——反思——完善——再反思——再完善——再创新这样循环，使教师课堂教学的实效性得到较大的提高。

2、巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。强化教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长坚持听课、评课，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

3、以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。在学生中开展了一带一、一带二为形式的小老师活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

在学习上开展良性竞争。

四、进一步推进学校文化建设，促进了学校又好又快发展。

1、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深

厚土壤。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌张贴在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。

2、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了向德育要质量的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化德育工作。

3、提高了学校精细化管理水平。我们坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到五管理即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量的良好局面，促进了学校的可持续发展。

十九报告教育内容篇五

尊敬的领导：

您好！

时光匆匆，转眼间已又是一个学年将尽。偶然窥镜，见鬓间白发，常不免感叹岁月无情；但，每每于这样一个时候，回顾一年的人生历程，又不觉心生丝丝缕缕的欣慰。因为，在回

头试着看清自己走过的路做过的事的同时，更多的不再是仅仅刻意于自己一年里有多么的辛苦、忙碌，甚至委屈，而是越来越增加了对自己沉甸甸地认知、反省和修正。下面，我就从三个方面向在座的领导和同仁们作以简要汇报。

一、明确自己的岗位职责，树立服务意识，强化责任意识

学校办公室作为学校的综合协调处室和综合管理部门，综合承接上级部门的指示，综合协调处理学校行政事务，是上传下达，联结学校与上级、领导与教职员工的信息桥梁和纽带，也是学校对外的窗口和中介。

一年来，在学校党政直接领导下，在各处室部门的协助下，在各位同仁的大力支持和配合下，围绕学校的中心工作和重点工作，在不断加强作风建设，强化组织协调，增强内部职能和规范公文处理等方面得到了进一步的提高，为保障学校工作的正常运转发挥了应有的作用。

首先，克服人少文多的实际困难，认真完成了市教育局和学校要求的各类工作计划、总结、活动方案、责任制度及汇报材料、宣传材料等大量的文字材料工作，并进行了及时的上报。据不完全统计，仅“创先争优活动”和精神文明建设的资料就达十几万字之多，而因为日常工作和教学任务，很多的文字材料只能是加班加点地在灯下完成。

其次，在做好办公室日常工作和文字材料撰写的同时，克服困难，精心筹划，尽心尽力地协调组织安排好每一次会议、每一次活动、每一次接待，事无巨细，始终如一。因为办公室的每件工作几乎都和其他处室的工作、活动紧密相连，所以，自己更有幸加强了和同事们的相处，收获了相互的支持，当然，有时也会因一些细节的疏漏而给同事造成麻烦和遗憾，在这里，我真诚地送上我的感激和抱歉！再次，及时传达领导指示，及时反馈各种信息，及时将老师们的想法、意见和意愿上达给学校领导，耐心细致地做好服务和稳定工作。

二、用心学习和思考，不断淬炼和修正自己

工作中，有时真的会有力不从心的压抑感、无奈感，以及思绪纷乱的无措感，越做越觉得自己似乎已经江郎才尽，需要学的东西太多太多，但是又感觉平时繁杂的行政和教学工作，使自己几乎抽不出安静的时间，安心地学习、冷静的思考。于是，每晚睡前静静地读上一篇哪怕只是一段的美文哲语，对当日和次日的工作情况和思想心态进行细心地梳理和检视……渐渐成为一种习惯和享受。在古典中觅得心的宁静祥和，在哲语中启发工作的智慧和方法，在阅读和思考中修炼从容大度细致的品质，不断地发现自己的不足，不断地修正和提升……我发现，原来，再繁杂琐碎甚至苦恼劳累的人生，也可以很美！很幸福！

这一年，除学校办公室的工作外，还兼高x□高x两个x科班的x课教学工作。一个面临会考，一个面临高考，学生底子薄、兴趣小、积极性不高，备课时所下的功夫和学生的进步很多时候都很难用正比来衡量。一堂课下来，胸闷气短，哀其不幸怒其不争，但是，作为一个已有__年教龄的教师，我深知哀叹气愤都不过只能是私下里短暂的情绪宣泄，自己更应该做的依然是勤勤恳恳，兢兢业业，任何时候都不能懈怠地继续求索，针对学生的弱点不断地调整、巩固和加强。看着学生们依赖和信任间或有些难为情眼神，母爱的温情常激荡着我的心灵和情绪，我爱我的学生，就像爱我的儿子，可能我对学生们付出的不是金钱的多少，但心血和精力的付出有时甚至超过了自己的儿子。我既然无悔自己的职业选择，那我就理应做到无愧自己的责任和使命，更何况，有爱和幸福融在其中呢？我荣幸，一路坚持不曾迷失。

新的学年即将开始，我和诸位同仁一起不仅见证着学校在艰难中的探索和跋涉，也将一起迎接着学校重建后的振兴和辉煌。征程漫漫，更多更重的工作等待着我们去完成，学校的腾飞需要我们同心协力并肩托举，传统文化滋养着我们的心灵，主人翁精神鼓舞着我们的斗志，拔地而起的蓝图美景激

励着我们的决心和信心，我愿倾尽全力，与诸君一起，为学校的不断进步和发展，努力奋斗!谢谢大家!

此致

敬礼!

述职人：__

20__年x月x日

十九报告教育内容篇六

本站发布学校教育实习报告，更多学校教育实习报告相关信息请访问本站实习报告频道。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对中学数学教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

首先，从教师的角度来谈一下数学教的情况。

我所在的学校是一所省重点高中，学校规模较大。该校在宝鸡市地区高考成绩排行第五，所以近年来生源不断增加，所以教的好坏显得尤为重要。宝鸡对教育的投资相当重视，学校的经济状况较好，设备先进，设施有电脑、幻灯机等

代教育设备。近几年，该校学生的成绩较好，基础薄好，不过对于普通班级来说班里学生水平参差，两极分化严重。

我调查发现，现在的数学课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多数学老师在备课时，设计了很多的问题，以便上课时提问学生，达到和学生交流的目的。调查中有的数学老师对我说现在的学生比较懒，对学习不是很重视，尤其对难度大的这门课，认为努力与否考试时得分提高不是很明显，所以信心不断减少，况且努力了也不一定能取得好成绩。因而，你让他们回家预习的时候，大多数学生基本上是不看。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课后去看。在数学教学的过程中一定要多问个“为什么”，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。我自己在实习的教学中也采用了此方法，成绩果然不错。

老师们认为一个班里的学生数学成绩有很大的差别，可以把学生分为几等。一个老师要想让所有的学生都把数学学好，几乎是不可能的事情，要看学生的具体情况，及个人的基础程度。视个人的情况不同而对学生有不同的要求。对于成绩特别差的学生一些老师就采取加强他们的基础知识在难度上适当减小，不过老师的精力也是有限的，所以不一定能照顾上每一位同学，老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情，毕竟有一个高考的指挥棒在无形中束缚着他们。老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。

在数学教学的过程中，老师们对课堂教学工作要认真、仔细的多，因为数学的教学课堂很关键。因为许多同学在课后根本是知难而退，所以老师提倡他们课堂动起来，留下问题，让他们大脑都动起来，所以对于课后不练习的同学，课堂就是他们的全部。调查中，大部分的教师采用的课堂学生动起来的教學方法是让学生自己思考问题，巩固知识，而且达到练习的效果作用。在调查中我还发现有经验的老师进行教学

时，课堂气氛相对和谐。老师说本校一些班级学生的纪律较差，自觉性不足，如果气氛过于活跃，课堂就会乱哄哄，难以克制。而且学生的自主学习能力差，合作能力欠缺，实际效果为达到但花去了大量的时间，从而影响教学进度。

其次，从学生的角度来谈一下数学学的情况。

在调查中，大部分学生对数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。现在的学生是多么有个性，我想学好数学还是有不少好处的。毕竟在高考时多得一分，人生道路不同，更何况以后踏入社会后，多多少少会用到数学知识。

学生对现代化的教学手法一开始还是比较喜欢的，很感兴趣，可是等时间一长也就无所谓了。有的学生告诉我，上课老师用多面体教学时间把握的不是很好，有时太快，记笔记记不下来，有时太慢，学生听起来又感觉到无聊。甚至有的学生说，老师的方法太旧，因此影响了学习数学的积极性。

调查中，学生希望老师能关注他们。无论是成绩好的学生还是后进的学生，对这一问题的看法是一致的。调查中有一个学生问我如何看待老师只关注成绩好的学生，还问我今后要是当老师的话会不会也这样。我回答他们说：老师关注成绩好的学生是因为他们能听老师的话，而一般情况下后进生的自觉性差，经常不听话，自然惹得老师不开心。老师也是人，存在一定的偏差是正常的。但我在具体的实践当中发觉，只要能多关注后进生，他们会很感动、进步很大。看来老师要用一种平等的心态去对待学生，多鼓励后进生这一点对于老

师和学生的沟通很重要，好的沟通有利于老师更好地教学，也有利于学生更加爱学习你所教的那门课。

有的学生说学习数学时有的老师不能补充很多的课外知识，只是讲课本上有的内容，其实这些他们都能看得懂，若老师总是这样的话，他们就会认为这样的老师不怎么样，水平低，进而也就不再理会老师的讲解，这样久而久之，学生的数学成绩就会有所下降了。他们希望老师在课堂上能讲些和当前社会有关的东西，多补充一些课外的知识。

大部分学生喜欢那种上课幽默的，不爱批评学生的，能够和学生很好相处的老师，他们都希望老师能够多关注自己，即使是成绩差的学生也这样，这种愿望甚至比其他学生更加强烈。他们希望老师多了解他们的真实的想法，宽恕他们的叛逆心理，同他们做好朋友，而不是老师用一种居高临下的气势去对待他们。而且，有的学生还喜欢关注老师，对老师的衣着，对老师日常工作中所发生的一些事情都感兴趣。看来我们做老师的要好好和学生进行及时的沟通，以了解学生的真实想法，以便自己在教学中更好地开展工作。

该校放学时间为7点30分，由于较长，学生在这段时间显得疲惫，虽然学生都表示考试的压力大，有很多题目不会，但就不大会抓紧时间学习。平时课间课后很少去问同学问老师，这也是他们成绩差的一大原因。

通过以上的调查，我认为在今后的数学教学中，老师应该注意以下几个问题：

一、培养学生学习数学的兴趣，只有学生对他所学的科目提高兴趣了他们才有可能很快地提高成绩。老师可以多组织一些数学活动课，让学生积极地参与进来，叫学生在自己的参与中意识到学数学的重要性。上课时老师可以多举一些生动、形象的例子，让学生有个直观的感受，而不仅仅是理论上的枯燥理解。对知识的解析要深入浅出，例子能贴近生活，是

当下发生的，人们关注的事情，这样能更好地让学生展开讨论，进而使学生兴趣更进一步。

二、正确对待现代多媒体技术。多媒体应用到现在的教学中去确实的教育的一大进步，它的直观性、生动性、丰富性对教学有着巨大的促进作用，但我认为在应用现代多媒体技术的同时要把握一个度，过度地使用多媒体可能回引起学生的反感，这一点从上面的调查不难发现。对一些背景的解说，我建议能用多媒体教学，在课件中多制作一些图画[flash]这样会让学生一下子对数学产生兴趣，从而带着好奇心去学习新知识，枯燥的文本就会容易让学生感兴趣。

三、对待学生要一视同仁，赏识每一位学生。无论学生的成绩好与差，老师都要充分尊重学生的人格，这也是一个合格教师的基本要求。现在我们讲尊重，不仅仅只是要求学生尊重老师，而且还要求老师尊重学生，作为一个老师要知道，你只有尊重学生，学生才能更好地尊重你。另外，对于成绩差的学生也要积极地鼓励他去学习，这样的学生只要一有进步，就应该及时表扬，表扬是促使差生进步的一种好的方法。在平时的教学中尽量少批评学生，以鼓励为主，即使是批评学生时，也要注意方法，语言不要尖锐刻薄，不要伤害学生的自尊心。有批评错的地方也应该向学生道歉，这一点恐怕老师们很难做到，其实学生的宽容之心并不比老师差，真心地向学生承认错误的老师可能会更加受学生尊重的，我在实和调查的过程中就有这样的感受。

四、除了做好自己的本职工作以外，我认为语文老师能多参加学生们组织的一些活动。在参与中同学生交流，了解学生的真实想法，对学生的组织成果给予肯定，这样能和学生更好地融合。多主动同学生谈心，做学生的好朋友，消除老师和学生之间的鸿沟，促进教育、教学更好地展开。

以上就是我在这次实习期间调查的有关情况。其中有些看法也许不尽正确，但毕竟这是我通过实际调查得到的结果，我

会从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己实际的水平应用到今后的教学中去。我想只要我能够以积极的心态坚持下去，多了解当下的教学情况，解放思想、实事求是、与时俱进，我在不久的将来会成为一名合格的人民教师，但愿我的想法能变成现实。

最后对在本次调查中给予支持的老师们、学生们表示感谢！

十九报告教育内容篇七

怎样上好每一节物理课，是整个实践过程的重点。刚开始的两个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共10节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。在正式上讲台前我还进行了多次试讲。在准备教案前，认真阅读教材，并与任课老师上课内容相联系，按自己的思路写出教案。但课任老师的要求与自己准备的内容经常有出入，所以对教案作了一定的修改，做到自己的思路不乱，又能达到课任老师的要求。为了克服上讲台时的紧张，不断的进行试讲。同时在本子上把自己上课讲的话都写一遍，作足充分的准备。

10月26日，我第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己镇定，要循序渐进教学，可是在上课的铃声敲响的瞬间，望着台下三十多双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。即使偷偷的深呼吸也无济于事，只能一个劲地重复着教案的内容，眼睛始终不敢对上学生的。尤其是在学生的反应与自己的有点出入时，稍有点乱。尽管没有讲错东西，但讲课的内容有点乱了。不过后来还是很快的镇定下来了，讲完预期的内容。因为是实验课（把电流表改装为电压表），因此预留了二十

几分钟给学生做实验。因为自身经验不足，学生实验中遇到的问题有些没能及时解决，而且有个知识点（上节课任老师讲过）以为学生掌握了而没有讲，是一个很大的不足。在紧接下来的同一节内容的课上，我放松心情，及时注意学生的反应，将上节课没讲的知识点补上，改进了第一次课的不足。课后，刘老师针对我的上课情况评价说，整体上好，第二次明显比第一次好。同组的实践老师评价说，就是音量小，与学生的配合还有点不足。在接下来的讲课中，我改正了缺点，上课也没有那么紧张了，也和学生达到了很好的配合，成功的完成了欧姆表的教学工作。

在教学实践中，我也帮老师批阅作业和试卷，将学生作业中存在的问题及时反映给老师，并针对情况利用中午午自习期间给学生答疑。在实践期间，我还监考了一次政治和一次物理考试，并参与了实践小组调查问卷的工作。

在整个实践过程中，我做为高二九班的实践班主任，想现任班主任刘宇老师学习班级的管理。实践班主任是实践过程中一个富有挑战性的职务。第一次站在班里，面对新面孔，非常紧张。只是粗略的作了自我介绍，但在往后一个月的接触中渐渐地记住了每个学生，以及部分学生的个性特征。

在实践中，我每天早上7：20到班，配合班主任监督全班同学交作业。在早上10：05的课间操和下午1：30的眼保健操中，我也参加班级检查。每周一上午第一节课的升旗仪式我也随班参加，周一、二、四的午自习到班答疑，并监督他们做好午自习。

在实践期间，我还参与了班委改选后的第一次班委会。认识了班委并了解了班委的工作。通过他们了解班里同学以及班级情况。参加校运动会，并针对在这次运动会上班级的成绩不如人意，在班会上进行了一次关于“体育运动”的调查问卷工作，并将统计结果反馈给班主任老师。

应该说在这次实践班主任过程中收获很多，在工作过程中增强了自身的责任感、荣誉感和自信心，懂得如何以一个老师的身份与学生相处，向班主任老师学习了班级管理等等，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如没有很好的进入角色，工作经验不足等，这些是今后学习工作中要克服的。

现在，实践结束了。通过这次实践，我了解了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老师的伟大，我也从实践中认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力着。