

最新小班运水果体育教案(优质8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班运水果体育教案篇一

设计意图：

小班幼儿活泼好动，但基本动作发展较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？《纲要》中指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高身体动作的协调性、灵活性。据此，我设计了本次活动。

活动目标：

- 1、观察标记做相应的身体动作，提高肢体的协调性，灵活性。
- 2、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

活动重点：

观察标记做相应的身体动作，提高肢体的协调性、灵活性。

活动难点：

懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

活动准备：

垫子身体部位标记若干

活动过程：

一、开始部分

游戏：《找个朋友碰一碰》导入

二、基本部分

1、出示标记，认识各种身体部位标记。

师：今天老师给你们带来了好玩的东西，看，你觉得这些标记像你身体的哪里呢？

2、师出示垫子，幼儿观察垫子上的标记并做相应动作。

3、游戏《碰一碰》，幼儿每人拿一块垫子按标记做动作，幼儿互换垫子玩。

师：这些垫子娃娃想和你们玩碰一碰的游戏，现在请你们每人找一个垫子娃娃开始玩游戏。

4、游戏《从头忙到脚》幼儿分组将垫子摆成几条赛道，进行大闯关活动。

三、结束部分

幼儿将垫子娃娃送回家。

小班运水果体育教案篇二

1、引导幼儿积极参与游戏，体验到游戏活动带来的乐趣。

2、练习从高处往下跳，提高幼儿身体的控制本事及平衡本事。

平衡木、果树。

一、引导幼儿听音乐做动作，活动身体。

师：孩子们！今日天气真好，和妈妈一齐来锻炼锻炼身体，好吗？

边念儿歌边活动：

小鸟走路飞呀飞，小兔走路跳跳跳，

小猫走路静悄悄，小马走路跑跑跑。

二、带领幼儿练习从高处往下跳，提高幼儿身体的控制本事及平衡本事。

1、教师示范动作，重点提示幼儿注意动作要领。

2、幼儿练习。

三、玩游戏“摘果子”，引导幼儿参与游戏。

1、教师：“宝贝们！咱们家果园的果子成熟了，和妈妈一齐去摘果子，可是要经过小桥才能摘到果子，谁愿意和妈妈一齐去摘果子呀？”

2、引导幼儿游戏。

四、放松活动，听音乐结束。

1、教师带领幼儿做拍拍小腿、轻提轻放小腿等放松下肢的动作。

“孩子们！累了吗？坐在地上和妈妈休息一会吧！”

2、情感体验：“我们摘了这么多的果子，高兴吗？拿着咱们的果子回家吧！”

小班运水果体育教案篇三

一次，我在卫生间洗手绢，众多小朋友围了过来，特特说，“老师，好多泡泡呀！”我抓住这一科学教育契机，带领小朋友到户外吹泡泡。幼儿看着那一个个在阳光下闪耀着五颜六色光彩的泡泡总是特别的欢欣雀跃。根据小班幼儿好奇、爱玩游戏的特点，本次活动教师创设宽松的环境，引导幼儿在游戏中感知泡泡的特征，鼓励幼儿大胆表述自己的发现。

- 1、了解生活中哪里有泡泡，引起幼儿探究兴趣。
- 2、在操作活动中了解泡泡的特征。
- 3、在同伴面前大胆地表达自己的实验与发现。

经验准备：带幼儿到户外吹泡泡，引导幼儿观察泡泡的特征。

物质准备：自制泡泡水、吹泡泡工具(搅拌棒、吸管、小水杯)。

- 一、带幼儿到户外吹泡泡，激发兴趣。
- 二、ppt课件引导观察泡泡形状、颜色、大小。
- 三、实验操作——出示泡泡水及吹泡泡工具
- 四、分组讨论——生活中哪里有泡泡。

吹泡泡是孩子们很喜欢的游戏，本次活动中，孩子们发现了泡泡的基本特征(颜色、大小、形状、高低等)，较好的完成了本次教学目标。孩子们生活中的小小发现，确蕴含大大的科学教育价值。所以，在本次活动之余，又带领幼儿继续探索发现三角形的泡泡工具吹出的泡泡的形状。

小班运水果体育教案篇四

为幼儿供给趣味的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿本事较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一齐玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃本事和基本技能。

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

一. 开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二. 基本部分

1. 教师告诉幼儿今日的游戏资料。
2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最终得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：此刻就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎样钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎样钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：此刻小兔们就能够用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“欢乐的小兔”。

小班运水果体育教案篇五

1. 初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。

2. 增强动作协调性和灵活性。

每个幼儿一个毽子。

1. 热身运动小朋友来我们找个位置和老师一起来做运动吧。

2. 皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

3. 教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”

4. 幼儿交流：你是怎么用脚踢球的？

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿可以改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换角色进行游戏。

5. 幼儿分成两组，两两面对面站立，一人负责用脚踢球，一

人负责接球。然后互换角色。

6. 评选配合最佳的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。

7. 进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

小班运水果体育教案篇六

1、在游戏中发展幼儿跳跃和跑的本事。

2、激发幼儿积极参与体育游戏的兴趣。

3、让幼儿体验体育游戏的兴趣。

听音乐做韵律操活动过程：

1) 以故事的形式创造游戏情境，激发幼儿活动的兴趣。

(2) 带领小兔跳到“草地”上，练习向前跳。

(3) 在“打蚊子”的游戏中，练习向上跳，鼓励幼儿大胆跳跃。

(4) 当听到“大灰狼来了”的信号时，快速跑回家里。

(5) 游戏反复一遍，第二遍为摘苹果。

3、自选器械游戏，鼓励幼儿积极参与活动。

4、听音乐做放松动作，结束活动。

小班运水果体育教案篇七

1、经过海洋球的各种玩法的探索，进行基本动作的练习。并在此基础上引导幼儿适应并初步自主探索海洋球的多种玩法。

2、在游戏基础上激发幼儿爱玩、愿意玩的兴趣

3、教育幼儿在游戏中遵守规则，并学会保护自己。

重点：进行走跑爬钻投掷等基本动作的练习。

难点：引导幼儿初步探索海洋球的多种玩法。

80个海洋球，篮子。

1、热身运动：走大圈，我们来做操。

走走走，我们跟着教师走，走走走，我们跟着伙伴走，走走走，我的小手摆的高，走走走，向前走，走成一个大皮球。

今日天气真正好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂；弯弯腰，弯弯腰，扭扭腰，扭扭腰，踢踢腿，踢踢腿；跳跳跳，跳跳跳。

2、大皮球真正好。

大皮球真正好，拍一拍，跳一跳，拍得轻，跳的低，拍得重，跳的高，拍拍拍跳跳跳，皮球皮球漏气了，（噗哧，噗哧，幼儿蹲下），皮球皮球充气了（幼儿站起），皮球皮球滚掉了，（幼儿四散跑）皮球皮球回来了。（幼儿回来）

3、幼儿中型玩具下找海洋球。引导孩子经过钻爬来捡海洋球。

幼儿集合，教师介绍规则送礼物。今日我给孩子们带来了好

多好玩的玩具。孩子们看……呜呜呜，我的海洋球呢？我丢在路上，记得我走过了中型玩具了，孩子们能帮我找一找吗？找回来以后放到筐子里去，捡完为止。

4、每人分发一个海洋球，进行高抛球练习，进行简单总结。

5、掷远练习。

(1) 幼儿站在同一齐点，第一遍教师让幼儿自由抛球，看谁抛的远。

(2) 引导幼儿讨论不一样的抛球方法。有高抛，低抛平抛等，看哪种方法最有效，然后分别试一试。再将球全部捡回来放到筐子里。

6、教师洒球，幼儿捡回。

十分感激孩子们帮我把球捡回来，有的小朋友说小小海洋球蹦蹦跳跳真好玩，我们一齐玩捡海洋球的游戏吧！

(2) 教师与幼儿相向站立，教师站远处，幼儿与另一教师站起点。教师向幼儿洒球，幼儿捡回给另一个教师。

游戏可根据幼儿理解情景重复玩。

7、夹球练习。

教师引导幼儿经过身体的不一样部位进行夹球练习。比如：两腿、腋下、脖子、双脚等等。

注意：

1、玩球游戏之前必须进行安全教育，引导幼儿在玩球的时候应当注意的事情，比如不向对方身体上扔，奔跑、捡球时速度的掌握；投掷姿势正确的方法、不慎摔倒时怎样自护等等。

2、游戏纪律规则的贯穿使用。

3、小班幼儿在教师的引导下，在具体游戏中逐步开展自由探索的培养，让幼儿在操作中探寻游戏的新玩法，并引发进一步游戏的兴趣，教师不能完全包办代替。

小班运水果体育教案篇八

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

1、幼儿用的小圈、沙包、纸箱若干，平衡木四条，小椅子8把。

2、欢快的背景音乐磁带。

1、师幼共同做准备活动：圈操

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做圈操，活动身体各个关节，如：踏步，上下左右握圈看齐。抖圈，举圈转四个方向。

2、指导幼儿玩圈

(1) 请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

小朋友，你是怎么玩圈的？并演示玩法。

(2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳出跳进。

转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

套圈：从头套入脚下取出。

(3) 引导幼儿合作玩圈，如：请幼儿把一个一个的圈相互之间和身体套在一起，玩开火车的游戏。

3、组织幼儿分组玩“运粮食”的游戏。

场景：钻过山洞（将圈立起来，两边分别用小椅子辅助）、跨跳小土坑（两个圈紧挨着依次摆好）走过小桥（平衡木）到达粮仓（纸箱）

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过山洞，跳过小土坑，走过小桥，将手中的粮食（沙包）送到粮仓，然后跑到起点。

动作要求：（1）在钻山洞时，应把头低下，身子卷成团。

（2）跨跳土坑时，应两腿半蹲，两脚并拢，双脚同时起跳。

（3）走过平衡木时，应两个胳膊打开伸平。

结束部分：听音乐做放松运动。

小动物模仿操：小鸟轻轻飞、小鱼慢慢游，小鸡轻轻走，小乌龟慢慢爬。

活动延伸：利用户外活动鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。

活动小结及反思：圈的玩法是多种多样的，根据小班幼儿的身心特点，采用游戏的方式，引导并鼓励孩子，大胆想象，创造性的发现多种玩圈的方法，并鼓励孩子大胆创新，同时充分发挥幼儿的主动性，满足了不同层次孩子的需求，培养了孩子的创造力。