

数学活动周方案 数学活动方案(优质5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学活动周方案篇一

孩子们很快就要进入小学学习了，对数量关系的理解能力、规则意识、竞争意识等方面的进一步培养就显得尤为重要。最近，我发现班上的孩子对下棋非常感兴趣，带来了各种各样的棋，并且对用一个骰子的玩法已经很熟悉，都能快速反应出该怎样走、走几步。我想，何不抓住幼儿的兴趣点来提升他们的经验呢！因此我设计了“造彩砖”这节活动，旨在借鉴棋类游戏的竞赛形式来巩固幼儿对10以内加减运算的理解及运用，并采用了两粒骰子一起掷的新玩法，增加了活动的趣味性和难度，对于幼儿来说也是一个全新的尝试，大家一定会感兴趣的。

- 1、在游戏活动中，复习10以内的加减，感知面积的大小。
- 2、尝试运用多种方法进行计算，培养逻辑思维能力。

1、知识经验准备：幼儿初步掌握了10以内数的加减运算。

2、物质材料准备：

1) 幼儿两人一组，每组一个操作篮，内装自制骰子2粒（六个面上分别写上数字1—6、7—12）、格子纸一张、2支不同

色的油画棒。剪刀若干。

2) 示范用大骰子两个、大格子纸一张。

1、展示“操作篮”，激发幼儿的游戏兴趣。

看看里面有些什么，想想可以怎么玩？

2、简要介绍游戏玩法，边示范边引导幼儿制定游戏规则。

如：

1) 两人中谁先掷骰子

2) 若同时掷出一个“1”、一个“12”时该如何操作

3) 若骰子掷到地上去了怎么算

.....

玩法示例：两人猜拳，胜者先掷骰子（把两粒骰子同时往桌面上一掷），然后将骰子两个面上的数字相加或相减（得数不能大于10），按照得数在方格纸上涂相应的格子数表示自己造的彩砖数，另一人接着掷骰子、涂格子，两人轮流，直至将所有格子涂满。

3、分组游戏竞赛“造彩砖”

要求：

1) 遵守共同制定出的玩法与规则。

2) 掷完骰子后必须先念出自己所列算式和得数才能进行涂色，两人互相监督纠正。

教师巡视并适时介入指导。

4、比比谁造的“彩砖”面积大

“彩砖”造好后（两人将格子纸涂满颜色），想办法比比谁造的彩砖面积大，看谁想的办法多。

（如：数格子或各自剪下自己涂色的部分，用四格拼成正方形或六格拼成长方形为一个单位来比较总面积的大小等。）

图例：

1、艺术活动“漆地板”，填画色块组合成各种图案，注重整体效果。

2、“拷贝不走样”，看方格图案找出规律并复制。

3、感知和测量桌面、椅面等身边物品的面积大小等。

数学活动周方案篇二

近年来，随着网络技术的发展，各行各业的线上培训逐渐成为主流。在这个数字时代，线上数学听课活动已经成为学生学习数学的重要方法之一。作为一位学习者，我有幸参加了线上数学听课活动，从中获得了很多帮助和启示，也收获了很多感悟。

第二段：吸引眼球

线上数学听课活动作为一种新型学习方式，有着自身的优势。首先，线上数学听课没有时空限制，学生可以在任何时间、任何地点自由学习。其次，线上数学听课视频多样且丰富，学生可以根据自己的需要进行个性化学习。最后，线上数学听课活动可以帮助学生更好地理解 and 掌握数学知识，从而提

高学习成绩。

第三段：深入剖析

然而，线上数学听课也存在一些不足。首先，学生在学习过程中可能存在沉迷于网络、分心等问题，影响学习效果。其次，线上数学听课视频质量参差不齐，有些视频缺乏系统性和深度性，学习者易受误导。最后，线上数学听课可能无法解决学生在学习过程中遇到的疑难问题，需要学生通过其他途径寻求帮助，增加学习难度和不确定性。

第四段：思考总结

结合自身实际经验，我认为要在线上数学听课中取得较好的效果，需注意以下几点：首先，学生应当保持良好的学习习惯和心态，抱有积极的学习态度，避免沉迷于网络，分散精力。其次，学生应该选择优质的线上数学听课视频，尤其是在选择知名教育平台时要多加甄别，避免被误导。最后，学生要时刻保持疑问和探究的精神，在学习过程中积极寻求自身不足，并主动结合实际问题的加深对数学知识的理解。

第五段：结束语

通过参加线上数学听课活动，我深切感受到了这一学习方式的优缺点。我们应该以客观、理性的态度对待该学习方式，发挥其优势，弥补其缺陷，从而达到更好的学习效果。希望未来有更多的学生能够了解和运用线上数学听课活动，探索出更好的自我学习方式，取得更好的学习成果。

数学活动周方案篇三

孩子从小就富有强大的想象力，他们的想象空间是大人所不能及的，经常会有天马行空的创意和想法，尤其在孩子三岁的时候。这个时候，大人不要限制和束缚孩子的想象力，不

要对孩子的想象力加以评论和判定。最为教师要多多鼓励孩子的想象力，要丰富孩子的想象力，这样才能让孩子拥有更多的财富。我执教的数学活动《蜡笔拼图》就很好地体现了孩子们极强的想象能力。

上课前，我仔细阅读了数学指导纲要，其中指出：教育内容的选择既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物，又有助于拓展幼儿的经验和视野。我们知道蜡笔是日常生活中很常见的物品，也是小朋友很喜欢玩的东西，本次活动就是利用身边的非常熟悉的蜡笔来拼图，再进行点数，表现各种不同的形状，让幼儿在操作活动中体验到用蜡笔拼图的乐趣。

在课上，我发现在幼儿实际的拼搭过程中，幼儿都能数出一共用了几根蜡笔，而且能创造不同的形状，比如轩轩拼出了三角形，鑫鑫拼出了小房子（三角形和正方形组合），亚伦拼出了小汽车（组合图形），幼儿都十分有创意，没有局限在我示范的几个图形中。当我提问幼儿“你的图形宝宝用了几根蜡笔”时，幼儿都能通过点数来回答，（按照正确的数数量的方法），并且答案都正确。但在《幼儿画册》的作业中，由于蜡笔头有的没有画出来，幼儿很自然地数了点子二没有数蜡笔，导致结果的错误，对于这样的情况，教师应该在幼儿进行作业操作前对幼儿说明这一情况，让幼儿点数蜡笔的根数，不要只看蜡笔头，加强引导，避免错误的发生，使活动的效果更好。

整个活动过程非常活跃，幼儿都能积极地投入到活动中，都能在轻松愉快的气氛中操作、学习，动手操作方面都能认真对待，独立并出色地用蜡笔拼出不同的形状，体验用蜡笔拼图的乐趣，从而获取多方面的新知识。活动开始时，幼儿一看见蜡笔就十分兴奋，当我示范用蜡笔拼出各种形状时幼儿都高兴地拍起了手来，表示十分喜爱。

数学活动周方案篇四

线上数学听课活动是一项非常有价值的学习活动，它不仅能够通过网络平台学习数学知识，还能够与老师和同学进行交流、互动。在听课的过程中，我深刻地认识到了自己在学习数学方面的不足，也意识到了自己需要做出更多的努力来弥补这些不足。

第二段：听课体会

在参加线上数学听课活动中，我收获颇丰。首先，老师的讲解非常生动、深入浅出，让我更加容易地理解数学知识。其次，同学们在课堂上的提问和交流也让我受益匪浅，他们的问题和讲解帮助我深入思考和掌握了更多的数学知识。最后，课后老师还会提供相关视频资料，让我可以根据自己学习情况进一步掌握和巩固知识点。

第三段：自我反思与总结

在参加线上数学听课活动的过程中，我也深刻地认识到了自己存在的不足。首先，我的数学基础较薄弱，需要花更多的时间来进行系统的学习和理解。其次，我平时在复习数学方面也比较被动，需要更加主动地去复习、总结所学知识点。最后，我想要更加深入地掌握数学，需要借助更多的学习途径，如参加线上数学竞赛、自学课外数学知识等。

第四段：收获和启示

通过参加线上数学听课活动，我深刻地认识到了自己的不足，并逐渐形成了更加主动、积极的学习态度。在将来的学习中，我将更加注重数学基础的系统学习和理解，积极参加更多的线上数学活动，通过交流、互动不断丰富自己的数学知识，并不断提高自己的数学能力。

第五段：展望未来

在未来的学习生活中，我将继续积极参加各种数学活动，在学习过程中不断发现问题、探索解决方法。我相信，在不断地学习和探索中，我能够逐渐弥补自己在数学方面的不足，提高自己的数学能力，最终实现自己的梦想。

数学活动周方案篇五

近日，我校组织了一次数学活动观摩活动，同学们积极参与，我也不例外。通过观摩这次活动，我深深体会到了数学活动对学生的重要性。在此，我将从活动设计、学生参与度、数学思维能力、动手操作和团队合作等方面，阐述我的观摩心得体会。

首先，活动设计是关键。这次的数学活动设计得十分巧妙。活动的目的明确，每个环节环环相扣，既注重了数学知识的特点和内涵，又紧密结合了学生的生活实际，增加了学习的趣味性和可操作性。比如，在活动中设计了数学拼图、数学迷宫、数学游戏等不同形式的活动，学生通过这些活动可以巩固和运用所学的数学知识。我在观摩中深深感受到了良好活动设计的重要性，它可以培养学生的兴趣和潜能，让学生在参与活动中真正体验到数学的乐趣。

其次，学生参与度是成功的关键。这次的数学活动观摩，学生们积极参与，认真思考，互相交流。活动设计得富有挑战性和互动性，学生们热情高涨，踊跃发言。他们纷纷展示出对数学的兴趣和自信，积极与老师和同学分享自己的经验和心得。这种学生参与度的提高，不仅使学生在活动中取得了满意的学习效果，也让教师能够更加全面地了解学生的学习情况，及时调整教学策略，提高教学效果。

再次，数学活动能够培养学生的数学思维能力。通过这次观摩，我深刻认识到了数学活动对学生数学思维的培养至关重

要。数学思维是一种系统的、逻辑的思维方式，是培养学生创造性思维和解决问题能力的基础。在观摩中，学生们通过活动扮演不同的角色，拓展了思维的广度和深度，激发了创造力和解决问题的能力。通过这些活动，我学会了如何应用数学知识解决实际问题，也意识到了数学思维的重要性，将更加注重培养自己的数学思维能力。

再次，动手操作是提高学习效果的重要方式。数学活动观摩中，我注意到很多活动都需要学生亲自动手操作，比如通过拼图、迷宫等实际操练来锻炼学生的操作能力和观察力。正是通过这种动手操作，学生们在活动中对于数学概念和原理的理解更加透彻。在观摩中，我深刻认识到了动手操作对于提高学习效果的重要性，以后在学习数学时，我将更加注重动手实践，提高自己的操作能力。

最后，团队合作是数学活动观摩中必不可少的环节。在这次的数学活动观摩中，学生们分组合作，互相帮助，共同解决问题。通过团队合作，学生们更加深刻地认识到一个人的能力是有限的，只有通过团队合作，才能够碰撞出更多的思维火花，完成更复杂的任务。观摩中，我深刻认识到了团队合作的重要性，以后在学习中，我将积极与同学合作，共同进步。

总结起来，这次数学活动观摩让我收获颇丰，学到了许多珍贵的经验和知识。活动设计巧妙、学生参与度高、数学思维能力得到了锻炼、动手操作实践丰富了学习内容、团队合作培养了合作精神。我相信在以后的学习中，我将更加主动参与数学活动，不断提高自己的数学素养和学习能力。