

# 部编版语文一年级项链教学反思(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 部编版语文一年级项链教学反思篇一

### 学习目标

- 1、认识“梁、程”等12个生字，会写“兰、各”等6个字。
- 2、正确、流利地朗读课文。
- 3、通过对两种很有特色的桥的认识，激发学生的好奇心和创造欲。

### 课前准备

教学挂图，生字词卡片。

### 第一课时

#### 导入新课

- 1、同学们，你们见过什么样的桥？（学生自由答）
- 2、今天，我们学习一篇有趣的课文，（板书课题）课文里所讲的桥会让大家大开眼界。

## 初读课文

- 1、老师范读课文。
- 2、学生借助拼音初读课文。要求□a.读准字音□b.读通课文。
- 3、四人小组分自然段读课文，互相纠正字音。
- 4、出示生字卡片，检查生字的读音。

## 初步学习课文，了解课文内容

- 1、指名分段朗读课文。
- 2、兰兰跟爷爷过了几种桥？（两种桥：潜水桥、塑料桥）
  - a.你是从课文的哪个地方找到这个答案的？（第2段最后一句话）
  - b.鼓励引导：你很会读书，请再往下读课文，看看爷爷是怎么告诉兰兰的。
- 3、课文的哪段写潜水桥？谁来读读？
- 4、课文的哪段写塑料桥？谁愿意读读？（请举手的同学齐读）
- 5、再读全文。

## 第二课时

### 朗读课文，熟悉课文内容

### 朗读感悟

- 1、学习课文第1~4自然段。

a.你喜欢哪种桥？（指名说）请喜欢潜水桥的同学读一读描写潜水桥的第1~4自然段。

b.四人小组讨论思考：潜水桥有什么特点？（（潜）、结实、透明）

c.兰兰在潜水桥里看到了什么？（图文结合回答）

2、学习课文第6~9自然段。

a.朗读第6~9自然段，思考：你从这几个自然段中知道了什么桥？

b.兰兰刚开始看到的塑料桥是什么样的？读出课文中的。句子。过了桥后，把塑料桥怎么办呢？读出课文中的句子。

c.说一说塑料桥有什么特点。（轻巧、携带方便）

3、学习第10自然段。

a.齐读第10自然段。思考：爷爷是个什么样的人？（桥梁专家）

b.爷爷真会变魔术吗？（是科技的力量）

朗读全文

第三课时

复习课文

1、朗读全文。

2、课文中兰兰过了哪两种桥？潜水桥和塑料桥各有什么特点？

## 巩固识记，书写生字

- 1、学生识记生字，自读生字表中的字。
- 2、互读、互查。
- 3、教师检查读生字。按序抽读生字：齐读，分组读，个人开火车读，打乱顺序指名读。

## 书写生字

- 1、教师范写生字，师生共同突破重难点。

本课要求写的字以上下结构为主。提示：

坐：a.两个“人”要写小，注意“捺”变为“点”[]b.“竖”要写长，写在田字格的竖中线上[]c.“下横”要写长，以托住整个字。

座：强调把“坐”字写得小一点，偏右一点。

- 2、学生书空。
- 3、学生练习，互相评价。

## 激发创新思维

以“说说你心目中的桥”为题，鼓励学生的奇思妙想。

## 板书参考

### 32 兰兰过桥

潜水桥结实、透明

塑料桥梁轻巧、携带方便

## 部编版语文一年级项链教学反思篇二

如何引领一年级的孩子学习这样的课文成了我思考的问题。

面对这样的课文，学生在初读课文时就会犯难，要正确流利的读完课文是一个难点。为了突破这一难点，我引导孩子做充分的预习。采用了同桌之间每人读一段、小组分角色朗读wen.c n等方式多遍朗读。在初读的基础上，我教学时引导孩子从文章的整体入手，先让孩子找到兰兰过了哪几座桥？再引导孩子自己读课文，看看哪几段是写兰兰过潜水桥？哪几段是写兰兰过塑料桥？接着抓住重点段落、重点句子进行练读，这样学生才能很快地抓住桥的特点来学习课文。我设计小组合作学习，抓住重点句子，说说自己喜欢的理由，通过反复朗读，欣赏图片感受，实物展示，学生对于桥的特点是比较明确的。另外设计了造句、设计未来的桥来训练学生的口语交际能力和想象能力，孩子们得到了充分的朗读训练，对于理解能力的提高大有帮助。

整堂课下来，我觉得学生对于有关科学的课文总是显得很感兴趣，所以我请学生们课后想想“未来的桥会是什么样呢？”学生们显得比较兴奋。我想在每一位同学心中一定都有一座属于自己的未来之桥。也希望学生的创新\*在学习中\*得到保护和发展。

但是从课堂中表现出来一些问题，需要重视：

(1) 学生的朗读中存在一些不足之处，比如说有的学生朗读做到了正确流利，但是感情朗读还不太到位；有的学生还把握不好用怎样的语气来读；有的学生不能很好的表现自己领悟到的感情，模仿他人的较多，而自己的体会感悟的表现较少等。

(2) 学生认真倾听的能力需要加强。有的学生光顾表现自己而举手，根本没听老师的提问和其他同学的发言。

(3) 部分学生还是缺乏训练，发言声音较小，这是一种胆怯的表现，也是一种很不好的说话习惯。

(4) 细节部分的教学需要加强，那样才能让学生真正感受到桥越来越先进。

以上几点在今后的教学中要加强注意，把对学生听、说、读、写能力的训练真正落到实处。

## 部编版语文一年级项链教学反思篇三

- 1、认识“醒、雷”等8个生字。
- 2、正确流利地朗读、背诵课文，能通过朗读感悟春天的美。
- 3、能发现春天里事物的变化。课前准备cai课件，生字卡。

### 一、直观感受，激发兴趣

- 2、放映cai课件：草长莺飞，万紫千红的春景图，并伴以和谐优美的乐曲。

### 二、整体感知，初步体验

- 1、学生欣赏老师的配乐朗诵，边听边想：文中写了春天的什么景物？
- 2、学生借助拼音，自读课文，说说柳树在谁的帮助下醒了。
- 3、再读课文，圈出生字，把生字多读几遍，想办法记住它。

#### 4、检查生字认读情况。

(1) 同桌互相读、听。

(2) 认读生字卡片。

#### 三、读读画画，深化感悟

1、指名用自己喜欢的方式读第一节，师随机板画“春雷”。

2、男女小组以轻柔、缓慢的语调读第二、三节，让喜欢画画的同学板画微风下的柳枝。

3、自读第四节，然后让喜欢手工制作的同学，将自己制作的柳絮贴到黑板上。

#### 四、入情入境，美读成诵

1、带着自己的感受美读全文。可采取多种方式，如自由读，小组赛读，男女生赛读。

2、背诵全文。

(1) 借助板画试背。

(2) 表演背。

#### 五、拓展延伸，丰富想象

1、说一说，在春天里，还有什么醒了呢？

2、写一写；春天跟（ ）说话了，说着说着（ ）

## 部编版语文一年级项链教学反思篇四

（明）唐寅

头上红冠不用裁，

满身雪白走将来。

平生不敢轻言语，

一叫千门万户开。

认字冠裁满将敢

注释：

裁：裁剪，这里是制作的意思。

将：助词，用在动词和来、去等表示趋向的补语之间。

平生：平素，平常。

轻：随便，轻易。

言语：这里指啼鸣，喻指说话，发表意见。

一：一旦。

千门万户：指众多的人家。

译文：

头上的红色冠子不用特别剪裁，雄鸡身披雪白的羽毛雄纠纠地走来。

它平生不敢轻易鸣叫，它叫的时候，千家万户的门都打开。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的8篇《小学一年级语文《画鸡》原文、教案及教学反思》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

## 部编版语文一年级项链教学反思篇五

教学目标：

- 1、学会3个生字，认识“绞丝旁”，会认7个字。
- 2、了解诗中所写的鹅的特点，产生对鹅的喜爱之情，初步产生学习古诗的兴趣。朗诵课文，背诵课文。
- 3、通过看图理解诗的意思
- 4、初步产生学习古诗的兴趣。

教学重点：理解诗意。学会生字

课时安排：2课时

第一课时

教学目标：了解诗中所写的鹅的特点，产生对鹅的喜爱之情，初步产生学习古诗的兴趣。朗诵课文，背诵课文。

教学重点：初步产生学习古诗的兴趣

教学过程：

一、导入

- 1、教师知道同学们学会了许多古诗，你能背一背吗？

2、今天老师在给大家介绍一首古诗。

## 二、新授

1、课件出示教师伴着优美的音乐解读：鹅，鹅，鹅，弯着脖子对天唱着歌。一身白毛浮在绿水上，一对红掌拨起清水波。

2、读词语：（1）课件出示词语：咏鹅、白毛、向天歌、红掌、绿水。

（2）指名读词语。

（3）小组合作听读词语。

## 3、读古诗

（1）读准字音

（2）把不认识的字多读几遍

（3）评读，齐读古诗

4、读完古诗，想像大白鹅在水面上有水的样子？说一说

5、读这首诗你有什么感受

## 三、练习

1、读诗、背诗

2、唱诗

## 四、发散练习：

1、请大家带着自己的感受同喜欢的方式读古诗。

2、小组合作：表现诗歌，方式自定。可以朗诵；可以绘画；也可以根据自己的理解和想象跳舞表现诗歌的意境。

五、作业：用喜欢的方式把这首诗介绍给家长。

教学反思：学生初次接触故事，很感兴趣，都会背诵这首古诗，而且愿意展示，但是读古诗的意境有所欠缺，今后多练习。

## 第二课时

教学目标：学会3个生字，认识“绞丝旁”，会认7个字。

教学重点：学会本课生字

教学过程：

一、导入：背古诗

二、新授

1、认识新偏旁，“鸟”字旁和“绞丝旁”

2、引导自学生字

提示（1）读音

（2）字形

（3）理解字义、组词、说句子

3、汇报结果

4、指导书写

(1) 出示生字，范读

(2) 巡视

三、练习

四、发散

1. 请大家带着自己的感受同喜欢的方式读古诗。

2. 小组合作：表现诗歌，方式自定。可以朗诵；可以绘画；也可以根据自己的理解和想象跳舞表现诗歌的意境。

五、作业：1、写生字2、背古诗

板书：11鹅

鹅鹅鹅

曲项向天歌

白毛浮绿水

红掌拨清波