最新硬笔书法比赛用纸 教职工硬笔书法 比赛方案汇集(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?以下是小编为大家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

硬笔书法比赛用纸篇一

英文书写是英语学习过程中一项重要的基本功。为全面提高20xx级学生的英语综合素质,激发学生学习英语的兴趣,陶冶情操,卧佛中学英语教研组拟举办第一届英语书法比赛,作为英语教学实践环节的一部分。

一、大赛组委会及职责:

组长: 王海负责作品展出的场地协调, 筹集活动的必要经费:

副组长: 王海涛负责活动的具体组织、实施;

成员: 龚胜龙王海涛曹艺陈玲段江:

- 二、参赛对象: 卧佛中学20xx级全体学生
- 三、比赛程序:

第一阶段: 9月20日—9月29日, 以班级为单位进行练习;

第二阶段: 9月30日, 以班级为单位上交书法作品;

第三阶段: 10月7日—10月9日, 龚胜龙老师对参赛作品做出评定;

第四阶段: 10月10—10月11日, 王海涛等组织获奖作品展出;

第五阶段: 10月xx日以前,王海对本次活动总结、评议、颁奖。

四、参赛要求:

- 1、参赛选手在规定的时间和地点现场完成一篇规定内容的书法作品;
- 2、参赛选手自带笔墨,组委会提供纸张:
- 3、比赛时间为40分钟,比赛时间结束时未完成作品视为自动弃权;

五、书写规则:

- 1、统一用蓝、黑色墨水钢笔书写;
- 2、要求作品整洁,美观,大方,书写规范;
- 3、字体要求: 手写斜体。

六、评奖办法:

- 1、由龚胜龙老师统一对参赛作品进行认真评选:
- 2、评奖以班级为单位,评出
- 一、二等奖若干名
- 3、奖励办法:对参赛获奖选手统一颁发奖状、笔记本,以资鼓励;
- 4、未获奖展出的稿件将被退回参赛选手,以便选手将自己的

作品与获奖作品对比借鉴,提高自己的书写水平。

硬笔书法比赛用纸篇二

- 1. 活动时间及地点安排
- 5月8日上午第一节课,在各班教室举行。
- 2. 监考方式: 各班语文老师监考自己班级。

(监考老师注意提醒学生书写姿势,控制书写速度。如果学生提前写完,可以做其他安静的事情。)

3. 参赛准备:

学生——自带本学期语文课本、铅笔。

各班语文老师——书写用纸的领取、发放。

- 1. 学生自己准备好铅笔、语文课本、垫板等文具。
- 2. 比赛过程中,监考老师注意提醒正确的写字姿势和执笔方法。
- 3. 监考老师提醒学生,按要求书写班级及学号。
- 4. 参赛作品的卷面须整洁,无折皱、不卷曲。书写过程中,不空格、无标点,写满为止。

备注:以上要求,请各班语文教师赛前在班内提早告知并强调。

硬笔书法比赛用纸篇三

为检验开学以来写字课的效果,配合中心校"硬笔书法比赛"活动的开展,进一步引起学生对书写的高度重视,培养正确的书写习惯,引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观,让学生从小就练就一手好字,受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象:一至五年级全体学生。、参赛字体:硬笔楷体。、参赛要求:一至二年级用铅笔书写,三、四、五年级用钢笔。书写内容:经典诗文(格式自定)。参赛作品的卷面须整洁,无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与、比赛时间:周三下午(10月16日)课外活动时间、比赛地点:多媒体教室

- 一、二年级:一等奖2名,二等奖4名,三等奖若干名
- 三、四、五年级:一等奖3名,二等奖5名,三等奖若干名

各班语文教师

硬笔书法比赛用纸篇四

二、活动目的:

为了彰显"文明校园"特色,营造校园"技能节"氛围,特举办本次书法比赛。

三、活动主题: 积前人之学,浴墨林之风

四、活动时间

20 年11月27日(星期五下午)校级决赛。

五、活动地点:

选拔赛: 各班级自定

校级决赛:二教学楼一电教室

六、参赛对象

一年级全体学生

七、参赛程序

第一阶段:由班级举行预赛,评选出规定名额学生参加决赛,每班需要照相或记录比赛过程的资料,11月20日上交参加决赛人员名单。

第二阶段: 推举的选手以现场书写的形式进行决赛

八、比赛前期准备

(一)组织宣传

- 1、教务科下发活动方案,由各班团支部在有效时间内完成宣传、推选参赛选手及上交相关资料。
- 2. 各班根据初赛结果、上报决赛人员名单及作品到基础教研室。
- (二)物品筹备
- (1)、初赛纸张由各班准备;
- (2)、决赛用纸由学校办公室准备。
- 1. 宣纸:10张2. 墨汁: 1瓶3. 毛笔: 自备4.a4纸: 150张
- (三)邀请评委

- (四)邀请主持人
- (五)活动开展安排表
- 九、比赛内容及要求
- (一)比赛项目:钢笔字比赛
- (二)比赛要求
- 1. 本次大赛主要是钢笔书写比赛,如有学生书写毛笔字,则自己准备毛笔。
- 2. 所有参加决赛的同学必须先参加班上的选拔赛(推荐)并上交作品。
- 3. 本次比赛积分方式: 作品分×40%+现场赛×60%=最终成绩4. 各班选手名额均为5人。
- (三)比赛进程
- 1. 班级比赛:各班根据整体要求,结合本班实际情况, 在20____年11月19日前结束比赛,并上交参加校级决赛人员 名单。
- 2. 作品收集及要求
- (1)参加校级比赛的同学应在校级比赛结束以前完成上交作品。
- (2) 所有作品以班级为单位,由班级团支部统一交到基础教研室。
- (3) 内容健康向上,能体现学校特色以及取得的成绩等。
- (4)钢笔作品统一用a4纸书写。

(5)作品上面必须注明参赛人员的班级、姓名。 (6)书写字体规范,篆书作品不给予评奖。 (7)不符合作品要求则取消决赛资格 (8) 截止日期: 20 年11月22日(过期无效) 3. 校级比赛 (1) 采用现场书写的形式, 在备选的四个题目中任选其一书写。 (2) 比赛时间大约1个小时。 (3)书写格式不限,作者可以根据给定的纸张自行设计。 (4) 选手自带笔。 (5) 比赛时间: 20 年11月27日下午3:00---4:00 (四)作品展出及点评 1.20 年11月30日在办公楼及二教学楼门厅展出钢笔作品 和毛笔作品并收集现场的相关资料。 2.20 年11月30日邀请评委老师在一教学楼一电教室对部 分作品进行点评。 3. 邀请老师书写作品参与展出。 十一、评分细则 (一)评分标准(见附件1) (二)评委: 刘松文、高原平、唐金国及其他语文老师

- 十二、活动后期工作
- 1. 即时完成活动总结并写成书面材料上交教务科。
- 2. 收集关于本次活动的所有资料,整理、存档。
- 3. 将好的图片资料与文字材料一并上传至校园网。

十三、组织机构

(一)领导小组:

顾问: 汪炎珍、徐保国、杨志茹、谭立志

组长: 刘松文

副组长: 陈志刚、童大权、钟寻、高原平

成员: 各班班主任

领导小组全程组织和监督整个活动的开展,以确保活动的顺利闭幕。

- (二)承办小组
- 1. 校级比赛:基础教研室
- 2. 班级比赛: 各班团支部

十四、奖项设置

- (一)班级比赛:各班根据比赛内容和比赛要求设置奖项,并由各班颁发奖品。
- (二)校级比赛奖励等级名额:

- 一等奖10名;二等奖20名;
- 三等奖30名;
- (三)根据积分多少进行排名,纳入班级考核;

计分办法:

- 一等奖记5分/人:二等奖3分/人:
- 三等奖记2分/人:优胜奖1分/人。

##结束

硬笔书法比赛用纸篇五

通过开展毛笔书法比赛活动,激发同学们对书法的兴趣,丰富同学们的课余生活,给同学们一个展示自我的舞台,并通过此活动促进互相交流,营造良好的校园文化环境,传承我国优良的文化艺术,培养学生高雅的审美情趣及高尚的道德情操。

第12周的星期三至星期五的课余时间。

- 1、以班级为单位进行评比。
- 2、评比等级:一等奖一名,二等奖两名,三等奖三名。
- 1、五六年级语文科任把本班获奖的作品于11月26日前交教导处审核,获奖的学生由学校负责奖励。
- 2、获奖的优秀作品将进行展示供大家欣赏。
- 1、本次比赛以班为单位,不得弄虚作假。

2、各班的语文科任老师认真做好相关的工作,使本次活动能顺利进行。