

最新硬笔书法比赛用纸 教职工硬笔书法 比赛方案汇集(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

硬笔书法比赛用纸篇一

英文书写是英语学习过程中一项重要的基本功。为全面提高20xx级学生的英语综合素质，激发学生学习英语的兴趣，陶冶情操，卧佛中学英语教研组拟举办第一届英语书法比赛，作为英语教学实践环节的一部分。

一、大赛组委会及职责：

组长：王海负责作品展出的场地协调，筹集活动的必要经费；

副组长：王海涛负责活动的具体组织、实施；

成员：龚胜龙王海涛曹艺陈玲段江；

二、参赛对象：卧佛中学20xx级全体学生

三、比赛程序：

第一阶段：9月20日—9月29日，以班级为单位进行练习；

第二阶段：9月30日，以班级为单位上交书法作品；

第三阶段：10月7日—10月9日，龚胜龙老师对参赛作品做出评定；

第四阶段：10月10—10月11日，王海涛等组织获奖作品展出；

第五阶段：10月xx日以前，王海对本次活动总结、评议、颁奖。

四、参赛要求：

- 1、参赛选手在规定的的时间和地点现场完成一篇规定内容的书法作品；
- 2、参赛选手自带笔墨，组委会提供纸张；
- 3、比赛时间为40分钟，比赛时间结束时未完成作品视为自动弃权；

五、书写规则：

- 1、统一用蓝、黑色墨水钢笔书写；
- 2、要求作品整洁，美观，大方，书写规范；
- 3、字体要求：手写斜体。

六、评奖办法：

- 1、由龚胜龙老师统一对参赛作品进行认真评选；
- 2、评奖以班级为单位，评出

一、二等奖若干名

3、奖励办法：对参赛获奖选手统一颁发奖状、笔记本，以资鼓励；

4、未获奖展出的稿件将被退回参赛选手，以便选手将自己的

作品与获奖作品对比借鉴，提高自己的书写水平。

硬笔书法比赛用纸篇二

1. 活动时间及地点安排

5月8日上午第一节课，在各班教室举行。

2. 监考方式：各班语文老师监考自己班级。

(监考老师注意提醒学生书写姿势，控制书写速度。如果学生提前写完，可以做其他安静的事情。)

3. 参赛准备：

学生——自带本学期语文课本、铅笔。

各班语文老师——书写用纸的领取、发放。

1. 学生自己准备好铅笔、语文课本、垫板等文具。

2. 比赛过程中，监考老师注意提醒正确的写字姿势和执笔方法。

3. 监考老师提醒学生，按要求书写班级及学号。

4. 参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。书写过程中，不空格、无标点，写满为止。

备注：以上要求，请各班语文教师赛前在班内提早告知并强调。

硬笔书法比赛用纸篇三

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至五年级全体学生。、参赛字体：硬笔楷体。、
参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三、四、五年级用钢笔。
书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品卷面须整洁，
无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与、比赛时间：周三下午（10月16日）课外活动时间、
比赛地点：多媒体教室

一、二年级：一等奖2名，二等奖4名，三等奖若干名

三、四、五年级：一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

各班语文教师

硬笔书法比赛用纸篇四

二、活动目的：

为了彰显“文明校园”特色，营造校园“技能节”氛围，特举办本次书法比赛。

三、活动主题：积前人之学，浴墨林之风

四、活动时间

20____年11月27日(星期五下午)校级决赛。

五、活动地点：

选拔赛：各班级自定

校级决赛：二教学楼一电教室

六、参赛对象

一年级全体学生

七、参赛程序

第一阶段：由班级举行预赛，评选出规定名额学生参加决赛，每班需要照相或记录比赛过程的资料，11月20日上交参加决赛人员名单。

第二阶段：推举的选手以现场书写的形式进行决赛

八、比赛前期准备

(一)组织宣传

1、教务科下发活动方案，由各班团支部在有效时间内完成宣传、推选参赛选手及上交相关资料。

2. 各班根据初赛结果、上报决赛人员名单及作品到基础教研室。

(二)物品筹备

(1)、初赛纸张由各班准备；

(2)、决赛用纸由学校办公室准备。

1. 宣纸:10张2. 墨汁：1瓶3. 毛笔：自备4.a4纸：150张

(三)邀请评委

(四)邀请主持人

(五)活动开展安排表

九、比赛内容及要求

(一)比赛项目：钢笔字比赛

(二)比赛要求

1. 本次大赛主要是钢笔书写比赛，如有学生书写毛笔字，则自己准备毛笔。
2. 所有参加决赛的同学必须先参加班上的选拔赛(推荐)并上交作品。
3. 本次比赛积分方式：作品分 \times 40%+现场赛 \times 60%=最终成绩
4. 各班选手名额均为5人。

(三)比赛进程

1. 班级比赛：各班根据整体要求，结合本班实际情况，在20____年11月19日前结束比赛，并上交参加校级决赛人员名单。
2. 作品收集及要求
 - (1)参加校级比赛的同学应在校级比赛结束以前完成上交作品。
 - (2)所有作品以班级为单位，由班级团支部统一交到基础教研室。
 - (3)内容健康向上，能体现学校特色以及取得的成绩等。
 - (4)钢笔作品统一用a4纸书写。

(5) 作品上面必须注明参赛人员的班级、姓名。

(6) 书写字体规范，篆书作品不给予评奖。

(7) 不符合作品要求则取消决赛资格

(8) 截止日期：20____年11月22日(过期无效)

3. 校级比赛

(1) 采用现场书写的形式，在备选四个题目中任选其一书写。

(2) 比赛时间大约1个小时。

(3) 书写格式不限，作者可以根据给定的纸张自行设计。

(4) 选手自带笔。

(5) 比赛时间：20____年11月27日下午3:00---4:00

(四) 作品展出及点评

1. 20____年11月30日在办公楼及二教学楼门厅展出钢笔作品和毛笔作品并收集现场的相关资料。

2. 20____年11月30日邀请评委老师在一教学楼一电教室对部分作品进行点评。

3. 邀请老师书写作品参与展出。

十一、评分细则

(一) 评分标准(见附件1)

(二) 评委：刘松文、高原平、唐金国及其他语文老师

十二、活动后期工作

1. 即时完成活动总结并写成书面材料上交教务科。
2. 收集关于本次活动的资料，整理、存档。
3. 将好的图片资料与文字材料一并上传至校园网。

十三、组织机构

(一) 领导小组：

顾问：汪炎珍、徐保国、杨志茹、谭立志

组长：刘松文

副组长：陈志刚、童大权、钟寻、高原平

成员：各班班主任

领导小组全程组织和监督整个活动的开展，以确保活动的顺利闭幕。

(二) 承办小组

1. 校级比赛：基础教研室
2. 班级比赛：各班团支部

十四、奖项设置

(一) 班级比赛：各班根据比赛内容和比赛要求设置奖项，并由各班颁发奖品。

(二) 校级比赛奖励等级名额：

一等奖10名；二等奖20名；

三等奖30名；

(三)根据积分多少进行排名，纳入班级考核；

计分办法：

一等奖记5分/人；二等奖3分/人；

三等奖记2分/人；优胜奖1分/人。

##结束

硬笔书法比赛用纸篇五

通过开展毛笔书法比赛活动，激发同学们对书法的兴趣，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台，并通过此活动促进互相交流，营造良好的校园文化环境，传承我国优良的文化艺术，培养学生高雅的审美情趣及高尚的道德情操。

第12周的星期三至星期五的课余时间。

1、以班级为单位进行评比。

2、评比等级：一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

1、五六年级语文科任把本班获奖的作品于11月26日前交教导处审核，获奖的学生由学校负责奖励。

2、获奖的优秀作品将进行展示供大家欣赏。

1、本次比赛以班为单位，不得弄虚作假。

2、各班的语文科任老师认真做好相关的工作，使本次活动能顺利进行。