

德育自我鉴定表 教师工作德育自我鉴定(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

德育自我鉴定表篇一

本人热爱教育事业，热爱教师职业。一年来在教育工作岗位兢兢业业的工作，服从上级和学校的工作安排，认真完成上级和学校安排的各项工作任务。现就一年来的工作情况自我评鉴如下：

一、学校工作方面。一年来，根据学校工作需要，先后分管学校的教务工作和德育工作。认真履行自己的职责，做好校长的助手，协助校长抓好学校的教务工作、德育工作、安全教育以及校园平安建设。通过狠抓常规管理，我校的教育教学质量上了新的台阶，学生的思想素质得到进一步提高，师生安全意识得到进一步增强，逐步形成了文明、安全、和谐的校园。

二、教学工作方面。一年来，在教育教学工作方面，我主要担任初中数学教育教学工作。工作中，认真钻研课程标准和教材，利用新课程理念指导教学工作；认真做好各项教学常规工作。独立完成各项教学任务。

但是，也清醒看到，自己在工作中还存在很多不足，比如，学校常规工作抓得还不够，很多制度好不健全；教学方式有待改进，教育教学成绩有待提高等。所有这些缺点和不足，我会在今后的教育工作努力改进，力争把学校的各项工作和

教育教学成绩更上一个新的台阶。

德育自我鉴定表篇二

本学期，我担任高一(1)班的见习班主任，在学校领导的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务，在这个过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

一、培养良好的班群众

能否构成一个用心向上，努力学习，团结和睦的群众是至关重要的，仅有在良好的班群众中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班群众方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育资料，富有教育好处。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级礼貌公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。

(二)注意班干部的培养

高一新生入学后，班干部选举，由学生民主投票，产生一支潜力较强，有必须影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作潜力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高一学生由于刚进入新的学校环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，应对这些违纪状况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，务必讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，仅有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

刚开始出于对学生的关爱，却忽视了严格要求，结果班风涣散，应对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

总之，班主任工作能够说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，个性是象我们这样的青年教师。

德育自我鉴定表篇三

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的欢乐。一年的见习期即将结束，在这一年里，在_们的热心支持和帮忙下，让我学到了很多的东西，也发现了自身的许多不足。

毕业后一向找不到适宜的工作，整天在家愁闷的呆着，最终实在是呆烦了，还是不得不出去找工作，这时候，我的同学帮我介绍了一份很不错的工作，就是到学校当教师去。

因为是刚毕业对教师这一行业没有任何的经验，所以学校一时也不能正式的录用我，只让我当实习教师，看我的实习状况来确定我是否能够成为一名优秀合格的教师。

这是对我的一次机会阿，我必须会抓住的，我很快的准备好到学校上课了，我任中班教师兼职见习班主任，这是我踏入教学生涯所带教的第一个班级，对我而言有着特殊的好处，我要用心协助莫教师共同管理班级各项事务，认真学习，为以后的班主任工作积累经验。下头我把最近的工作做简要的汇报总结：

一、经常赏识和鼓励学生

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和职责，也是我们的教育所期望到达的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且十分注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

中班见习班主任工作几个月的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任能够给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的欢乐与欣慰。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自我早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

二、班主任工作状况

1、加强学习提升自我的理论素养。平时我比较注意学习，阅读了相关的理论知识，用心思考针对学校的学生如何开展心理健康教育等资料，力求使自我的素质不断提升。

2、用心参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

3、用心参加学校组织的班主任例会，从不迟到、请假。透过参加例会，了解学校的工作安排，用心配合班主任做好班级工作。

4、利用多种形式，了解学生心理，做好学生的心理疏导工作，使他们更快的适应学校生活、城市生活。

三、主要收获与心得

2、时刻做好准备

见习班主任和本班的正式班主任还是有必须区别的。一开始，因为我在中班孩子们密切接触的时间自是不多，所以不太了解班内状况。作为一个不了解班级状况的见习班主任是没有办法开展任何工作的。当我能够不用点名册和孩子们交谈时，能够感觉到他们内心的感动。同时，我向莫教师及本班的其他任课教师了解班级的具体状况，从掌握的信息中分析班级特点。遇到空闲，还将自我的一些想法与莫教师进行沟通和讨论。渐渐地，自我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

为有任何的经验，可能出现错误，我也仅有在不停的实践中慢慢的改正自我了，什么事物都要有一个慢慢了解的过程，我相信我会慢慢适应我的新岗位的。

些天的当实习教师的过程，我发现我已经慢慢的爱上了教师这个职业，，我会在以后的工作中继续努力的，可惜我不是师范类专业毕业的，有一些先天的遗憾。以上是我进来的工作总结，不足之处请指正.我必须再接再厉，努力工作。

德育自我鉴定表篇四

“桃李满天下”是我们毕生的追求，“让学生成才、让教师成功、让校园发展”是我们太中的精神。精神品质的可贵之处就在于坚持、发展和壮大。我们深知质量是发展壮大之本，教育教学质量是校园生存和发展的前提，也是校园工作的中心。而毕业班工作更是当务之急的重中之重。目前，我校正处在发展中的一个关键时期，一些不好的苗头让人担忧，形势不容乐观，这让我们看到了前进中的问题，一向持续着清醒的头脑，防微杜渐，居安思危。因此我们为着“因尊严辛勤耕耘，树灵魂桃李纷芳，让生命绽放光芒”的理念，全体同仁孜孜以求，努力耕耘，奉献着青春年华。

初三毕业班12级在各级领导的关心和我校全体毕业班教师的共同努力下，中考又创佳绩。今年我校毕业班中考工作准备充分、措施得力、安全落实、顺利成功、成绩喜人!49人参考，35人上高中线□a等级23人□a1尖子生6人进入全县同类校园前100名。在全县同类校园中，我校参考人数□a等级□a1人数均为最多。

一分辛劳，一分收获。回顾走过的路，我们认为，本届初三毕业班能取得不错的成绩，与校园领导的正确指挥、教导处的措施得力、管理落实分不开、更与全体初三教师的辛勤努力、团结务实与用心进取分不开。总结经验、吸取教训才能有百尺竿头更进一步的发展。现将20__届初三毕业班教学和管理等方面的一些有益的探索和做法总结如下：

一、校园高度重视，以领导班子会研究措施、宏观调控，构成决策力

作。

1、成立了以校长为组长、教导主任为副组长的毕业班工作领导小组，群龙有首！

2、制定了抓好毕业班工作的五项基本措施，有章可循。

(1)、召开毕业班工作专题研讨会，分析目前毕业班学生的学习及各方面的状况，及时指出当前工作重心和要注意的工作方法。

(2)、召开毕业班家长座谈会，加强家校联系，给家长传授一些如何针对毕业班学生进行家庭教育的科学方法，家校联动，提高复习效率，做好学生的思想稳定工作。

(4). 强化班主任工作，班主任务必按时到岗，跟班到位，加强对班主任的考核力度，及时发现问题，解决问题。

(5)、坚持领导听课制度，分管领导每周要听1-2节随堂课，了解教师的教学状况。3、校园领导勇挑重担，身先士卒，有样可效。两位分管领导都担任毕业班的数学教学，以其乐观进取的作风、爱岗敬业的精神和踏实认真的态度影响着毕业班的师生们。在他们亲自指导和带领下，班主任与科任教师上下齐心，真正做到拧成一股绳，有力地促进了教育教学工作的深入开展。

4、经常召开领导班子会，关注毕业班的发展，研究毕业班相关工作，解决实际问题，对症下药。

1、加强教师队伍建设。调整精干力量充实毕业班，建立了一支素质高、专业知识过

硬的毕业班师资队伍。在12级的任课教师中，老、中、青三代都有，校园推出“以老带新”，落实到各个班级上，由老教师带动、帮扶新教师，组成“师徒”关系，互相听课、评课，让青年教师尽快地成长起来，也促进了老教师教学水平精益求精，到达共同提高教学质量的目的。透过中考，充分说明了我校毕业班教师队伍是一支经得考验、打得硬仗、卓有成效的坚强而又有力的群众，是令人尊重和信赖的宝贵财富。

2、重视工作研讨。在初三的每期开学初和期中都定期召开两次毕业班工作研讨会。在会上由教导处认真召开毕业班的现状，让毕业班的教师们看成绩，找问题，查不足，同认识；吸取以往毕业班工作经验，并针对本届毕业班的特点，调整制定出适应本届的工作计划。找准方向，树立信心！

3、狠抓教学常规管理。以增强质量意识，强化教学管理为工作方向，坚决树立质量意识，把教学质量摆在重中之重的位路上，坚定不移地面向全体学生，使每一位学生都切实掌握基本知识和基本技能，用心组织和开展教学教研活动，推动校园教研教改，提高教学质量。

(1)、加强备课组活动。毕业班12级教师分文科、理科和外语三组，坚持每周星期三进行群众备课活动，充分发挥群众智慧，要求各科任教师在备课组及授课中要把握准教学的主攻方向。事实上，不少的老师也经常在职务室内进行业务交流。共同学习课程标准、钻研教材、探讨问题、分析学生状况、设计教案、编排练习、交流教学心得…，从而使整个级段各班级之间教学进度统一，教师教学目标明确，易于把握教学重点、解决教学难点，对于学生学习状况也能很好地掌握。教师们因此能收到事半功倍的效果，有效地提高了教学质量。

(2)、加强学习交流。为了不闭关自守、不夜郎自大，坚持做到“走出去，请进来”，给教师们带给了一个良好的交流与学习的机会。校园组织教师到三星中学去献课，力求提高；到乐至外国语校园听课观摩，虚心取经；经常参加各种培训，了解有关中考的信息，把握中考新动向，也邀请兄弟校园的老师来我校传经送宝，学习他们优秀的教学经验。

(3)落实“六认真工作”。教导处经常深入班级听课，检查毕业班教学状况，指导教学。对毕业班教师的“六认真工作”有检查、有记录、有评比，有督促，也有交流，力求教学工作的落实。召开毕业班教师会议通报状况，调整对策，以便更好地提高学习成绩和加强复习效果，使考前准备工作充分

有实效。。

4、加强辅导工作。教学的生命在课堂，而功夫在课外辅导。因此校园重视辅导工作的落实，教导处提出了指导方向“差而良，良而优，优而尖”。个性强调教师对中等生抓实抓准，因为这部分学生既能作为学困生的学习榜样构成动力，又能够对优秀学生构成压力促进他们的发展进步。每次月考后，教导处及时召开学生会、优生会，组织教师对各班学生学习状况进行分析，找准各档次的学生名单。对成绩有波动的学生作好思想工作，对于成绩有偏科的学生，每位教师都要做到心中有数，硬是要使出浑身解数以提高中等生的成绩，利用午后、晚上、甚至是晚自习后还要用一个小时对这类学生进行无偿的课外辅导，确实提高了这些学生的成绩。因此，中考时能让许多中等生能得以顺利考取高中，多人到达了a等级。实际上我校中考时，这些中等生发挥得出了水平，能够说是超出了老师们的预想之外。对于优生的培养和提高，则由班主任和副班主任负责，并落实到人头，经常关注思想动态和学习状况，督促学习，耐心辅导或心理疏导。所以这次中考时优生的稳定发挥也让老师们感到满意。

5、实行德育导师制。让科任教师协助班主任做好学生的思想工作，每人承担起2至3个学生的德育教育工作，同时也在必须程度上减轻了班主任对班级管理、相对地缓解了班主任工作的压力，使学生的思想工作更加落实，以确保班主任目的明确地狠抓教学。正因为如此，学生与老师建立起了深厚的友谊和感情，临近毕业时仍对校园和老师留恋难忘，依依不舍。本来校园已同意部分同学能够提前离校，但就是不走。令老师们哭笑不得，因为这影响着及格率、优生率等的评估阿，这使得我校中考时还有49人之多，为我校的巩固率立下了大功。此刻想来也是好事！

6、加强教师间的协调。个性是加强班主任与任课教师之间的协调。要求班主任用心主动地与任课教师之间常常沟通，共同商讨对班级的管理。并且拨出必须的费用供班级使用，促

进教师之间的沟通。让每个教师都能把班级管理当作自己份内的工作，与班主任齐抓共管。

7、加强家校联系。此刻的留守儿童多，给我们的工作带来了很多的实际困难。而且我们校园处在“三交界”的特殊位路，状况复杂。因此我们个性重视与学生家长的联系与沟通，除了要求老师能用心主动地随时与学生家长联系外，还常常在开学初、学期末或每次月考之后，及时地向学生家长宣传校园制定的一些教育教学措施，让学生家长及时地了解自己孩子在校的学习状况，做到让家长真正了解初三的全程安排，了解教师教学状况和学生的学习状况，帮忙营造良好的学习氛围，帮忙学生调整心态，配合班主任做好教育工作，配合科任教师做好学习工作，从而取得了学生家长对年段工作的大力支持与帮忙，这种家校联系、沟通对校园教育教学工作计划起了不可估量的作用。

8、开展课余活动。初三教学任务重，教师们平时多是校园和家庭“两点一线”，工作辛苦，生活单调。为了让教师们劳逸结合，利用周末时间，组织大家聚会、旅游、等，一张一弛，松弛有度，劳逸结合以缓解大家的工作压力。。使教师们更好地投入到工作中。

1、开展专题讲座。。在本年度，教导处组织进行了《做一个会学习的中学生》、《合理利用时间，提高复习效率》、《考场技巧的九大策略》、《坚持就是胜利!》、《中考动员讲话》等专题讲话，向学生介绍学习经验、探讨学习方法和考试策略，鼓励学生树立信心，用心向上。

2、召开学生会。每在学月检测和毕业班摸底检测之后，都深入实际，胸有成竹地全面掌握学生状况，及时鼓励学生，树立信心，以利于后期工作。并及时召开了学生会，全面细致地分析了当前形势，让师生统一并稳定了思想，清醒认识，明确目标，端正态度，这为毕业班工作的开展打下了坚实的基础。

3、发挥榜样的作用。以优秀学生作为同学们的示范、榜样，进一步激发全体学生学习的热情，促使学生求学求知情绪的高涨。这也是我校毕业班能在今年中考取得辉煌成绩的一种动力。12级2班有一学生从外地转来，英语基础特差，听老师说只相当于初一水平，但该生经常进办公室请教老师，长期坚持不懈，取得了进步，在中考时到达了乐至中学的录取线。再如一名叫荣强的学生一向名列前茅，参加数学竞赛获得了全国一等奖，也曾是学区第一，该生品学兼优，但在学习过程中仍然虚心好学，在课堂上认真听讲，从不骄傲自满。4、创造条件，为毕业班学生带给方便。晚自习后增加一小时让他们学习，在时间上得到保障；加餐加菜，在生活上给予关心；问寒问暖，在精神上受到呵护；学生生病了，老师亲自送去就诊；学生生病在家或住院，班主任电话问候安慰。比如，就在中考前10天，名列校园前三名的优生谭椿意外受伤导致右手小臂骨裂，班主任老师、校园领导及时联系并亲自送进医院，学生代表也自发去医院看望。该生为了中考提前出院后，校长还亲自去保险公司办理相关手续和费用，为学生减少了后顾之忧。虽然该生因伤影响了发挥，令人遗憾地考了a2□但校园师生无微不至的关爱，让学生及家长感激不尽。

困生转化力度不够大，艺体生抓得不够实，中考报名志愿的填写还有问题等等，今后的教育教学中要极力克服这些缺点，避免这样无谓的损失。我们还将进一步努力，戒骄戒躁，虚心学习各位兄弟校园先进的教育教学管理经验，构成一套适合我校发展的新路子，争取更好的成绩。

德育自我鉴定表篇五

三年的高中校园生活是我人生的一大转折点。我于xxxx年9月以优异的成绩考入xx中学。

三年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。一直都认为人应该

是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得三等奖学金。在不满足于学好课本知识的同时还注重了计算机应用软件和硬件的学习。

有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作，就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，和部内成员团结一致，一年间我由部委升为部长。在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，促使学校的各种运作更顺利的. 同时行。

学校的各种活动都热情的参加，在xxxx年至xxxx年间获校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。大胆创新对校报版面进行改革, 使得校报的受视率提高到一个层次。学校的各种活动都热情的参加，在xxxx年xx月获校演讲比赛一等奖。

文章来源：

个人本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！