

最新八年级年度工作总结(大全10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级年度工作总结篇一

一学期以来，我们八年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

本年级组有18位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计个人得失，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题意见。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师黄萌谦虚好学，在英语教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。通过一系列活动，提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效。教师们在本学期能团结一致，共商教育教学改革发展，干劲十足，组内形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，各级各类活动勤参与，并蔚然成风。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此

带动教育、教学工作的全面开展。

1、开学初，配合学校的安全教育月活动，上好第一节安全教育课，提高安全防范意识和手段。2、四月中旬到五月下旬全年级认真学习了“中学生日常行为规范”，“铜中学学生一日常规”“铜中学学生违纪违规处理细则”，通过这一教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观，原来部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气一扫而光，各项管理工作也在处于良性发展态势。3、为发挥学生主体作用，我们依据学校要求进一步落实“一主多辅互动式”教学模式，各班各组重新制定了能够体现班级小组特点的班级公约和小组公约，让学生对自己有了更高的要求，约束力更强，自觉性更高。4、关注每一个学生的心理健康，各科任老师积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

八年级语文、数学、英语、物理、思想品德、历史老师，绝大多数是真抓实干、并具有丰富教学经验的教师。他们爱岗敬业，长期战斗在教学第一线上，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，学案、教案上思想一致，使年级组的工作得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保八学生成绩整体上台阶。

1、加强个人备课及集体备课的力度。本学期，我组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。全组老师在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，较好地保证了上课的效率。

2、强调作业批改的质量，特别是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放

矢。为了做到这些，经常有老师中午不回家，晚上回去很晚，甚至在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导，特别是语文和英语两个学科，加强了学科拓展活动，开拓了学生学习的视野，实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，召开年级组工作会议，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，年级组都细心过问，我们认为精讲、精练、常考、注重反馈是取胜的法宝。

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，也取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着不少不稳定因素，暴露出不少问题，如：对学困生，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得远远不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。个别老师工作态度积极、热情较高，但专业水平和创新精神还有待于进一步提高，不能够总是埋头拉车，还要抬头看路，应多注重工作的灵活性与其他老师的交流。

在这里我衷心地希望八年级全体教师勇于探索、大胆创新，营造争先赶优的良好氛围，扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立人人向上奋发、不进则退的竞争意识，争取每个人都带毕业班。

八年级年度工作总结篇二

一学期以来，我们八年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

本年级组的教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计个人得失，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题意见。师德是基础，抓好师德促工作，积极学习“治庸治懒治散”教师职业操守，认真参与师德、教师法、教师专业技能等培训。通过一系列活动，提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效。教师们在本学期能团结一致，组内形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，各级各类活动勤参与，并蔚然成风。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础，年级组的老师很重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。

八年级老师敬岗爱业，长期战斗在教学第一线上，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，在月考、教案上思想一致，使年级组的工作得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保学生成绩整体上台阶。

八年级年度工作总结篇三

本学期教育教学工作已经过半，为了不断提高教育教学质量，更好地做好今后的教育教学工作，提高教师自身的素质，促进学生全面健康发展，现将半学期来工作总结如下：

一、教育教学工作：

1. 常规管理：

初二年级是初中阶段最关键的时期，经过一学期的运行，学生在思想，行为，学习等方面有了较大的变化。开学初，我们就立即召开全组教师会议，在总结上学期教育教学工作的基础上，明确提出了本学期的工作目标和具体任务。在教育教学工作中，广泛征求各位教师的意见和建议，为建设团结向上的团体出谋划策，努力营造温馨的工作氛围。工作上要认真，思想上要轻松，每位同志都能在轻松愉快的环境中做好各自的本职工作。鼓励全体教师积极参加学校举办的各种活动。通过参加活动，增强了教师队伍的凝聚力，向心力。

处。定期召开部分学生会议，对教师教学工作、班主任管理工作进行调查，将调查情况及时反馈给教师，以便改进工作中不足之处。加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识。

2. 教育教学：

教学工作是学校的中心工作，我们组的全体教师都主动承担起年级组分配的各项任务。由于每一位教师都有较强的大局意识和高度的奉献精神，年级组始终能协调好课务调配工作。做好日常教学和平时的辅导及批阅作业工作，认真对待期中大考的组织与复习，考后能及时进行分析，比成绩找不足，研究对策，努力提高学生成绩。立足课堂教学，不断加

强业务进修，进一步深化课堂教学改革，面向全体学生，为全体学生一身的发展打好坚实的基础。在平时的教学过程中，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，积极参加教改，探索新教法，注重对学生能力的培养。我们的口号是——“轻负担，高效率”、“向四十分钟要质量”。开学初成立集体备课组，每周集体备课一次，同学科教师经常交流，互通信息，保证作业、测验、进度一样。在帮助学困生方面有成效，做好补差工作，不仅仅是提高后进生的学科成绩，还要抓紧后进生的思想工作，帮助他们树立信心，端正学习态度，改正不良的学习习惯，找到适合他们的学习方法。

在教育教学中始终把思想工作放在首位，把具有良好的细致检查，不定期对各班学生的仪容仪表进行检查，要求学生每天穿校服，佩校徽，将检查结果及时通报，出现问题，限时整改。每周讲评一次，有力的维护了学校良好的教学秩序。

二、家校联系及师生谈心

要教育好学生，学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，班主任采取了多种形式与家长沟通，把年级组及班上的新措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子在校的表现和成绩情况。年级组的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，通过交流，征求家长对班级、年级组、学校管理的建议，对科任教师的建议，及时改进我们的工作。同时了解了学生在家中的表现，真正架起了学校与家长沟通的桥梁。班主任，课任老师积极主动与学生谈心，通过师生互相交流沟通，老师及时，深入了解了学生思想动态，也使學生更加信任老师，理解老师，确立了良好的师生关系。经过我们全体老师的共同努力，目前初二年级学生思想稳定、学风浓厚，各个方面呈现良好的发展态势。

三、安全教育

识教育，在强调安全重要性的同时教会学生一些应急的措施，并在安全方面做了要求，制定了具体的规章制度。(略)

四、好的方面与不足之处

好的方面:1. 具有一帮彼此信任，相互帮助的好同志。对待工作，大家齐心协力，不计较个人得失。全组教师共同努力，较好完成了半学期的各项教育教学工作。2。各班能创造性的开展工作，班风，学风良好;学生的综合素质得到了提高;加强班级人文建设，每天在黑板上书写格言，警句，定期出黑板报，手抄报，在书桌上贴上自己的座右铭，激励自己奋发学习。3。值周工作扎实。值周教师工作负责，检查细致，通报及时，保证了教学工作的顺利进行。4。和谐的竞争局面已经形成。班与班，学生与学生之间的竞争促进了良好学风的形成;教师方面，虽然在教学上存在着竞争，但彼此之间不保留，互相促进，共同提高。

存在的不足: 1。部分学生学习习惯不好，学习的自觉性不强，基础较差，存在逃课，不按时书写作业的现象，学习成绩无明显的提高;学困生量大，两极分化越来越明显;个别同学集体意识淡薄，班级荣誉感不强，班级凝聚力不够。对这些学生的转化工作不够深入细致。帮助这部分学生转变思想，树立正确的态度，仍是今后德育工作的重点。2。部分学科的成绩差别较大，不利于班级整体成绩的提高，有待加强辅导，尽快提高;班与班之间也有差距，需要努力消除。3、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。

五、今后的打算:

1. 备课组、班主任和任课老师要通过本次期中考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多分析，

多研究，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。2、针对个别学生个别学科存在的薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象。下半学期要认真研究对策，克服这些问题。3。进一步加强学生的思想教育和行为规范教育，用合理的规章制度约束学生，努力挖掘社会，家庭的有效教育资源，多层次，多角度对学生进行人生观教育，为初三阶段的教学工作打好基础。4、安全工作常抓不懈。5。重视第二课堂活动的开展，多方面培养学生兴趣和爱好；进一步做好培优促特工作，确保优秀学生数量和整体教学质量有明显提高。

6。希望班主任继续发扬吃苦耐劳的作风，主动，热心，创造性地开展工作，把工作做细，把好细节关。对自己的工作严格要求，不辜负学校的信任。

八年级年度工作总结篇四

自新学期开学至今，八年级结合学生实际情况，努力探索工作新思路，正确处理好面向全体与关注差异、严格要求与生动活泼发展、打好基础与培养能力的关系，把强化班集体建设作为突出工作，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，加强团结协作，强化团队意识，提高教学质量，形成积极进取的工作作风。

八年级共十七个班，每个班都是40人，班容量不大。本学期已经进入分化阶段，因而本学期有效控制两极分化现象是摆在全年级教师面前突出问题，为使八年级的教学质量稳步提高，在培优转差工作上加大了力度，班级德育管理更是进一步精细化，严抓纪律为教学保驾护航。

本学期我们的目标是：

1、稳定提高教育教学成绩。

2、尽最大努力提升地理、生物、信息技术会考成绩，为中考打下坚实的基础。

3、培养学生的各项素质、提升学生的各项能力。

为实现以上目标我们采取的工作措施有：

（一）班主任管理。

培养高素质班主任队伍是抓好级部工作的关键，本学期主要从以下几个方面做好对班主任的培养指导，充分发挥班主任的主观能动性，加强德育常规管理，促进良好班风、学风的形成。

1、班主任是班级教育工作的组织者和领导者，班级工作的好坏与班主任息息相关。因此，本学期坚持班主任工作经验交流，取长补短，提高管理水平。开学初班主任在深入研究学校工作计划、政教处、教务处、本级部工作计划和本班实际情况的基础上，制定出切实可行的班级工作计划，班级管理制度。培养、挑选好班级管理干部，搞好班级的各项工作。

2、各班根据班级实际情况，认真开好班会。班主任充分利用好班会，认真订好方案，精心组织，以班干部为主持人的形式召开，培养学生干部的综合能力，每次班会均有较大效果，从而形成良好的班风和学风。

3、高度重视安全工作，确保学生平安。牢固树立“安全第一，服务至上”的思想。安全教育天天不放松，确保防止安全事故的发生。

4、重视学生的常规训练，规范学生的言行。一个学月的第一个月，一个月的第一周，一周的第一天作为常规训练的重点。通过培训、示范、讲解等手段逐步规范学生的言行，让学生知道有所为有所不为。本期训练重点放在就餐、就寝、路队

和课堂常规方面，一周一个侧重点，及时总结与表彰，使学生形成习惯，弘扬正气。

5、切实做好家校联系工作。不仅要与家长交流学生学习、生活情况，而且要维护学校形象，做好宣传工作。充分利用好飞信及时和家长取得联系，形成教育合力。

（二）教师管理。

1、重视备课组的团队建设，营造轻松和谐的工作氛围。备课组是学校的一个小集体，必须树立民主、科学的作风，利用备课组集体备课的平台，及时协调组内的工作，多沟通、交流，使组内形成团结、愉快、合作的工作作风，从而提高组内的工作效率，让每一个人都能创造性地开展工作。充分发挥备课组长的引领作用。狠抓集体备课，集体备课定时间、定地点、定中心发言人，在集体备课中不搞一言堂，充分调动教师们的积极性，精心研究教材和学生，解决在教学过程中可能出现的疑难问题。

2、狠抓教学质量。教学质量是一所学校的生命线，新办的学校更是如此。认真组织月考，及时反馈教学情况，做好知识点的过关与落实，把培养优秀学生、辅导差生，提高平均分作为工作的重中之重，进而促进优生的凸现，实现整体的提高。为提高青年及时的教学水平，我们举办了高效课堂示范课活动，取得了良好的效果。

3、落实级部相关制度，做到人性化与制度化相结合。教育是琐碎事件，在平凡中让老师们感到工作的温暖。既要重视制度，又要不唯制度，因时因地因具体情况执行。

4、加强教学流程管理。认真检查落实备课、上课、听课、评课作业布置与批改、课后辅导、单元检测、阶段性质量检测。听课和备课实行周检查制度，每周一上交上周的备课和听课，作业实行月检查制度，这样有效避免了补教案和听课的现象，

是教学更具有实效性。

（三）学生管理

在学生管理上我们做到“铁的纪律、爱的管理”。做到严中有爱，对学生实施的所有管理都是建立在爱的基础上。

1、强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，逐条逐项学习、落实各项常规。促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。重视学生仪容仪表，规范了学生的发型、校服和首饰的佩戴。

2、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。中学生有很大的可塑性，即使以前没有较好的学习习惯的学生，只要从学习兴趣上激发，注意学习方法的改进和引导，从现在努力也完全可能改变不利局面。平时在教育教学中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习，对于一些不良的学习习惯早发现，早处理，不任其发展。学习上照顾大部分同学，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍的扩大；切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。抓好学生双休日作业的管理，要求学生做到既认真写作业，又能主动复习和预习，使学生的被动学习为主动学习。

3、培养学生的责任意识。牢牢树立“为自己负责、为家庭负责、为社会负责”的责任意识。做好该做的事，不该做的事坚决不做。

4、培养学生的感恩意识。通过各种活动让学生学会感恩父母和长辈、感恩老师和感恩社会。

5、加强对学生的学习环节的管理。

一是学习目标管理。引导学生根据自己的学习情况制定自己跳起来能够得着的目标。

二是学习计划的管理。根据自己的学习目标制定切实可行的学习计划。

三是课前预习的管理。一定要养成课前预习的习惯，课前预习一般在8—10分钟，明确学习的重点，做好上课的准备。

四是课堂管理。课堂学习是核心是关键，一定要做到专心致志，认真听讲、积极思考、认真做好课堂笔记、积极发言。

五是复习管理。养成当天学过的知识，及时回顾复习的好习惯。定期主动复习学过的知识。

六是作业管理。先复习后写作业，写作业要提高效率，养成作业计时的习惯。既要认真，又要高效率。

七是错题、重点题管理。建立错题本，对自己在测验、练习、考试中出错的题目要弄清错误原因，弄明白正确的做题思路和步骤，经常研究，就会避免同类的错误再次出现。对待重点题、典型题也要把解题思路整理在本子上以备复习时用。

八是考试管理。严格考试纪律，通过抓考风促学风。考前进行考风考纪教育，进行考前心理疏导和考试技巧的教育。使学生既重视考试，又不畏惧考试，考完引导学生正确对待考试成绩，认真分析考试成败原因，及时总结经验查找不足。

6、安全教育安全教育是强安全教育，树立安全意识

八年级过渡阶段的特殊性，所以我们一直把安全工作放在首位。

八年级年度工作总结篇五

匆忙间，一学期就过去了，现就这学期所做的一些工作做一个简单小结：

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，试想没有了好心情，如何来的积极工作态度？在这方面，作为组长的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，在如此的情况下，虽然我们朝出暮归却快乐着。

年级备课组扎实、创造性的'工作为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课，各学科间教师分工合作，互相学习，共同利用教学资源分享成功的经验，各备课组教学强劲的群体意识正在形成。尤其有时跨学科的听课更是从另一个角度去给这个教师一些他所没考虑到的好建议。

□□

八年级班级已在稳定地学习着，教师们在努力工作着，一切都在有条不紊中进行着，那是我们共同努力的结果。

在这学期的狠抓纪律和常规的落实下，下学期准备在教学上要加强力度，对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作，能否让一帮一活动落到实处？如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度？在班级管理方面是否让班主任有自己的管理特色？对年青教师的帮助怎样做到帮到实处，加快他们成熟的步伐？尤其在已经稳定的教学过程中，教师可不可以业务方面形成个人的教学特色？等等的事情还等着我们要去做，我们要拼命的学和做，否则就要跟不上这个快节奏的发展。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意

为学生奉献着。

松木坪中学八年级组

□01□16

八年级年度工作总结篇六

不知不觉本学期又接近尾声，今天下午改完期末试卷，这学期的教学工作彻底结束，为了总结经验，弥补不足，特对本学期的教学工作总结如下：

本学期由于领导照顾，带了八年级一、二两个班的地理课，开学之初，看了工作安排，有点窃喜，终于把令人头疼的三班扔掉，本以为能轻轻松松的带好一、二班，但由于国家放开二孩政策，一、二班的班主任怀上了二孩，本希望班主任能撑到这学期结束，但由于身体原因吧，班主任开始申请不带课，到期中考试后，连班主任也不干了，中途换班主任本来学生就不适应，再加上分了a□b班，a班的学生家长都极大不满，看着原来能安安静静学习的学生变得上课无所顾忌，说笑打闹，吃东西，递纸条，眉来眼去，垃圾纸屑遍地，感到不可思议，由此想起09级九班也曾遇到这种情况，那时是因为班主任工作调动，学校不得不换，换了一个又一个，最终到初三换了强势的孙主任，才最终安顿下来。

这一次该如何是好，下学期正面临着地理、生物中考，如果还像这半个学期这样的状态，怎么迎接中考，令人堪忧，期中考试后，上课的状态越来越差，到上周五上完最后一节课，感到绝望，下学期该如何度过，每天走着坐着醒着梦里都想着这帮学生，该如何对待这帮不学习的孩子们，生气发火没用，每天不停的浏览有关教育方面的文章，想从中取得真经，试着改变自己，如何能做到心平气和的对待他们，我在寻求着，但愿下学期他们过完新年，长了一岁，能懂事点，能知道学习的好处，至少在课堂上能安静的学，即使学不进去也

不捣乱，不求别的，只求给部分还想学习的同学创造一个好的学习氛围，这个奢望不知能否实现，顺其自然吧！今天的因是明天的果，希望他们能明白！

虽然这学期在a班课上的磕磕绊绊的，终于也是结束了。本学期学校照顾五十岁以上的代课老师，备课免检，但本人还是觉得手写备课虽然作用不大，但起码锻炼了动手能力，如果不经常动手写写画画，是不是机能会退化，本着这个观点，我还是坚持手写备课，不管别人如何看待，也可以预防老年痴呆吧！其他各项常规一样也不落后，单元检测能做到全批全改，及时纠错，同步探究要求学生课前提前预习，课上补充完善纠错，课后及时复习，发挥其最大作用，效果还算不错，期中考试两个班的特优、学优一起考评，地理算是超额完成，期末考试成绩如何，就很难预测了，但愿还能完成各项目标吧！本学期听课达27节，超额完成学校预定的目标，参加了也许是教学生涯的最后一次校级讲课比赛，获得一等奖，并收到了红包一个，优盘一个，嘿嘿！收获还是蛮大的！

下学期面临的是迎接地理中考，但愿学校能采取措施，加强管理，让老师们能安心上下课，通过师生的共同努力家长学校的配合，明年的地理中考不至于令人太失望！加油！努力！

八年级年度工作总结篇七

一学期以来，在学校领导的正确领导下，在全年级组老师的通力合作下，我们克服重重压力迎难而上，用满腔的真诚和科学的态度，迈着坚实的步伐走过来了！

在这一学期里，我们八年级组全体教师发扬团队协作精神，共同努力创建了一个和谐团结的集体，在合作的前提下大家勤奋工作，争当教书育人的楷模。正因为我们年级组有了和谐团结的集体氛围，才促使我们每位教师的聪明才智得到充分地发挥，也调动了每位教师投身于教育事业和教育改革的积极性，本学期，我们不但如期实施了开学初计划中的各项

工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期的工作，小结如下：

我们年级组每一位教师在平时的工作岗位上都勤勤恳恳，任劳任怨，大家都有着极强的工作热情和责任心。十一位班主任每天早上早早到校，管好班级纪律，组织学生早读，以此深化学习，培养了班级良好学风。每天午餐，班主任都会在教室维持秩序，让学生有一个良好的就餐环境。中午，利用吃饭以后的时间对学生进行行规教育，培养学生良好的行为习惯。正因为有了班主任老师的细心工作，我们八年级组学生的整体面貌得到了很大的改善。

本年级的各科教师之间能互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作以及班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。每位教师都能顾全大局，服从领导分配，不计较个人得失。对年级组开展的各项工作，大家都能积极参与，献计献策，保障了各项工作的圆满完成。

八年级的学生大部分进入了青春期，学生在生理和心理上都发生了很大的变化，情绪容易波动，也极易产生对立情绪，可能直接或间接地影响到学习和活动。教师如果不及时疏导，学生可能会产生严重的两极分化现象，给教育教学带来困难。针对这种情况，我们组教师开展了切实有效的家访活动，经常与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，做好家庭教育的指导工作，提高家长的家教能力，使学生的教育得到延续和保证。本期我们配合学校工作，有组织的召开了四次家长会，很好的就孩子们的教育问题进行了商讨。让家长能主动积极的配合学校的教育工作。有了家长的支持，孩子们大都能勤奋学习，各方面都有了长足的`进步。

我们认为，只有学习型的教师才能顺应时代的发展，所以，我们组的老师在狠抓教学工作的同时，也不忘及时给自己充

电。积极参加各项教育教学的研究。本学期，我们组语文教师参加了学校组织的各级各类比赛，在湖南省语文教师首届素养大赛中钟艳艳老师讲授的《散步》获得省级一等奖，夏赛兰老师制作的课件获得省级二等奖，郭凤祥老师的粉笔字获得省级二等奖；刘运辉老师参加了省级地理说课大赛获得二等奖，邱献萍老师的生物说课获得省级二等奖，肖雄老师的英语授课获得市级一等奖。在学校组织的课改样板课展示中，语文老师夏晓玲老师获得三等奖，数学老师江春香老师获得二等奖……一系列的荣誉都是老师辛勤汗水浇灌出来的。当然，这些荣誉，不仅是老师们个人的骄傲，更是我们年级组的骄傲。

整体上，我们八年级组各方面的工作都在有序开展，处于一个非常好发展势头，我们所取得的成绩也得到了学校领导的认可，但是，静下心来思考，我们也发现了一些问题和不足。比如：在班级管理上，还有个别班级暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理教育和辅导还做得很不够等等。因此，我们今后还要在这些方面多加努力，争取更多的进步。

八年级年度工作总结篇八

一学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在学校领导的关心帮助下，在班主任的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结工作如下：

本学期,我任教八年级（3）的英语。经过一学期的学习，大部分学生基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，但部分学生基础很差，单词基本不会；他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上本国语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的—门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，

学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

一、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

二、严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，为人师表，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

三、积极创造语言情景。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和

实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

四，成绩方面：经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高本班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

总之，在过去的一学期中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级年度工作总结篇九

时间过得飞快，一学期即将结束，这学期在校领导的亲切关心和年级组教师的大力支持下，尽可能地发挥年级组的作用，配合学校的各项工作，特别是及时做好上情下达工作，为学校教学这一中心工作能有条不紊地开展尽最大的努力。现从以下几个方面作一总结：

开学初八年级参照学校德育工作计划，及时召开年级组会议，制定出八年级组工作计划，并能落实到平时年级组工作中。期中考试之后，能按学校要求，召集年级组全体教师进行学科质量分析，肯定大家的努力和取得的进步，并寻找下步的对策。做好学校工作的上传下达，对于学校安排的各项工作，能在年级组中积极宣传、及时铺开。

结合学校工作要求及本级组实际，开学以来，我们一直重视对学生的教育，不定时、不定人地对学生进行思想教育，学习方法的指导及寄宿生纪律整顿等。重点抓尖子、促中层、拉后进，不落下任何一个学生。同时，还召开年级组会议，团结科任教师，做到上下一盘棋，大家一条心。这样，我们的工作目标就明确了，工作积极性提高了，工作效率也有了明显的提高。

学校的安全教育永远放第一位，因为学生的生命是无价的，出了安全故学校的声誉就会受到很大影响。为了杜绝校园内的安全隐患，反复强调安全，提高教师的安全意识，特别是室外课安全。提醒班主任及担任室外课的老师，时刻牢记对学生加强安全教育。同时，组织年级组教师对寄宿生进行大走访，及时发现问题解决问题。

根据实际情况，按照学校规定，家校互动工作全面展开，配合班主任和任课教师做好与家长的联系，做好一些学困生和后进生的转化工作。并能结合学校、年级、班级的具体工作及时与学生家长第一时间进行沟通交流，得到了家长的反馈

及好评。

针对本级组日常工作中出现的各种问题，我们均能及时处理。如学生在日常学习生活中出现的问题，配合班主任及科任教师及时处理。各科任老师在日常教学工作中遇到学生的思想问题时，配合各班主任共同做好学生思想工作，让科任老师有一个良好的教学环境，学生有一个好的学习环境。另外，我们还经常进行自我分析及总结，根据本班实际，要求学生做好自我分析，查找原因，及时纠正自身不足。

八年级年度工作总结篇十

以文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯为重点，以提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人为指导，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，围绕做文明五中人这一主题，用爱校理念引领、主题活动支撑，力求达到德育工作的时效性。强化科研意识，提高教育质量，建设一支团结协作、积极进取的初二年级教师队伍。

年级组管理目标：强化年级组建设，团结协作，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在初二年级扼制住分化与散化，培养自主学习与创新精神，培养良好的行为习惯。

教学目标：整体稳步推进，努力提高教育质量，为进入初三打下坚实的基础。

(一)开展班团队主题活动，扎实推进德育工作

1、开展做文明薛中人主题活动

目的：通过开展做文明薛中人主题活动，对同学们进行思想

道德素质、行为规范教育,从而引导青少年的健康成长,提高学生的文明程度。

内容:开展学生生活和习惯养成教育、守纪律从自己做起、向粗野告别,迎礼貌回家等主题活动。

2、开展三做活动

目的:让学生明确自身的权利和义务,了解肩负的社会责任,培养良好的劳动态度、劳动习惯和生活自理能力。

3、开展爱校爱班活动

目的:让学生了解五中的历史,培养爱校情怀,增强做薛中人的自豪感。

内容:开展主题班会团队活动如何有效的学习、为班集体增光添彩、我是这样做的、

4、开展读好书活动

目的:培养良好的.读书习惯,把学生的课余时间迁移到读好书上来。

内容:每位学生本期读四本好书,写出读书笔记及心得,每生在班上作演讲一次以上。

5、开展感恩教育活动

目的:培养学生的感恩情怀,让学生从小养成知恩图报的意识。

内容:开展“我给父母做的一件事”“关爱他人、奉献社会活动。

6、定于9月20日公民道德宣传日开展八年级师生签名活动

(二) 进一步抓好行为规范教育

- 1、继续组织学生认真学习《中学生守则、规范》和《薛中宿舍管理条例》，进一步加强日常行为规范教育，使学生能养成自觉遵守行为规范的习惯，做文明薛中人。
- 2、各班修定《班级公约》，抓好良好班风、学风的建设，加强班团干部建设。
- 3、加强学生的安全教育，做到安全教育规范化、制度化。
- 4、加强在校学生的宿舍主人翁意识的教育和培养、

(三) 心理健康教育 and 家庭教育

- 1、初二学生正值青春期，抓住这一时机对学生进行人生观、价值观的教育，扼制分化与散化。

(四) 加强年级组教师队伍的管理：把教师的团结协作放在首位，加强年级组集体备课机制，充分有效的发挥集体备课组的优势，提高教学效率；同时还要充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性，使教学和管理走上良性发展的轨道。