

最新小学教务工作周安排工作 小学教务处工作计划(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学教务工作周安排工作篇一

新的学期开始了，为了使本学期的教育教学工作圆满、顺利完成，经学校研究，教务处讨论，根据区教育局工作要点以及学校工作计划，现将本学期教学工作计划如下。

开学初，教务处以素质教育为载体，以提高教育质量为目标，制定整体教学工作计划，制约、引导全校教学工作在既定目标下顺利完成，实现学生整体素质向前迈进，实现督导工作顺利通过，实现新课标，探索新的突破。

常规教学是完成学年度教学工作的必然内容，是必须明确落实的，为此，本学年围绕以下几点加强常规督导工作。

1、学习常规要求。

为更好地完成常规教学任务，学初教务处组织全体教师学习常规教学要求，使每位教师明确了自己所担任的工作、所要完成的任务及所要达到的目标。

2、专任教师制定计划。

为确保教师能顺利完成学年度工作，在学习常规要求的基础上，让每一位教师制定了切合自己学科特点和学生特点的教学计划和进度计划，以指导教学工作。

3、发挥教研组职能，加强教学督导。

为使教学工作能落到实处，教务处考虑到任务重、人手紧，所以决定充分发挥教研组作用，督导教师的备、教、导、批，切实落实到位，责任到人。

4、加强常规教学检查，督导教学工作。

常规教学检查是一个督导过程，本学期教务处在人手较缺的情况下，对常规教学进行三次检查，确保教学工作高质量完成。

5、加强现代化教学手段的运用。

现代化教学手段是提高教学质量的重要措施，因此，在教学中，为更好地进行教学，拟定本学期以点带面，形成网络，提高多媒体教室、语音室、微机室及各实验室的利用率。

6、抓好毕业班教学工作，带动总体成绩提升。

毕业班教学是教学工作的重中之重，关系到学校整体质量，因此，教学必须把毕业班教学工作放到第一位，争取本学年教学工作再上一个新的台阶。

教育教学模式展开新一轮课改，从整体上看有着积极的意义，是符合现代化教育要求的，为把这一方面从探索推向实践，教务处本学期做好如下几项工作。

1、加强理论学习。

学期初，全体教师在观看新课改录像的基础上进一步加强理论学习，并且严格要求每位教师在学习过程中要写不少于3500字的笔记，而且为确保此项工作不流于形式，教务处拟定八月份底进行测试。

2、在教学中大胆应用。

教务处在教师学习的前提下，从教学过程督促、检查教师授课过程中应用情况，并列入到专任教师考核中。

我校具有多名市区级骨干教师、教学能手，本学年，教务处充分利用这样的优势提高教师的业务素质，利用传、帮、带等多种形式带动教师整体素质水平的提高。

1、配合分管校长切实加强多媒体教室、图书馆、阅览室、仪器室、实验室的管理，使之更好的为教学工作服务。

2、协助校长搞好学校体育、卫生工作，认真贯彻“体卫”两个条例，加强卫生保健工作，建立齐全卫生保健制度，保护学生的视力和健康，定期对学生进行健康检查，建立学生健康卡。

3、配合校长室和政教处加强对学生的道德和心理健康教育。削减无效的课业负担，讲究教育方法，减轻学生的心理压力。教育学生要有科学思想和公共道德观念、劳动观念和技能；培养学生的自我学习、自我调节能力。

4、密切配合体卫艺处工作，加强体育卫生工作和心理健康教育，保证做好“两操”，保证体育课、活动课的时间、场地、器材和师资配备。体育组分工合作，充分利用活动课时间开展丰富多彩的体育活动，学生的参与面要广，真正丰富学生校园生活，增强学生体质，开设环境、安全课程，配合总务处、政教处做好校园、班级的卫生保洁工作。

5、做好新生入学注册工作，做好新生的建档工作，按规定办理转学手续，不收无手续学生；认真统计、核实相关数据，如实填写学年报表。

总之，本学年教务处为进一步提高教学质量，从思想到行动

上做了充分的准备，明确了努力的目标。当然，实际工作中还需全体教师的配合，让我们共同努力，使xx学校的教育教学质量更上一个新的台阶！

小学教务工作周安排工作篇二

以县教师发展中心各学科研训工作计划为指导，以深化课程改革和课堂教学改革为中心，以校本研训项目制为载体，各组教研活动为渠道，积极探索全面提高教学质量这一教学目标，强化教学常规管理，不断完善课程体系，努力提高教师业务素质，逐步彰显学校办学特色。

1. 认真学习和落实《温州市小学各学科教学常规管理》、《永嘉县小学教学常规管理办法》，强化教学常规管理，定期和不定期组织针对性的教学常规检查，不断总结不足，及时反馈存在问题，进一步完善和规范学校教学常规的各项工作，努力把教学常规落到实处。
2. 努力做好学校“博雅”课程的规划设置工作，根据本校实情，科学合理的设置课程，完善学校的课程体系，将深化课程改革和课堂变革专题研究相结合，不断提高学校课堂教学效果。
3. 树立“立德树人与以质立校”的理念，质量是学校的生命线，狠抓教学质量是学校始终不变目标，教务处紧抓教学质量，召开毕业班质量分析会，实行一月一考，全力做好六年级的质量检测，力争20xx年再创佳绩。
4. 总结一年来拓展课程各科的开展情况，学习兄弟学校的宝贵经验，根据本校“博雅”课程的规划，调整部分拓展课，为下学期的顺利开设做好充分的准备。
5. 认真学习和落实《永嘉县教育局关于进一步加强学生体质健康工作的实施意见》，面向全体学生，牢固树立“健康第

一”指导思想，努力做好20xx年学校体育各项工作，合理安排好20xx年体育节，丰富学生体育活动，逐步实现体育活动和各项竞赛的常态化。6. 精心组织各类师生比赛和选拔活动，搭建好学习和锻炼的平台，鼓励学生积极参与各类比赛活动：如读书节、体育节等，培养学生全面而有个性发展；督促和支持年轻教师参加各类学习和比赛活动，如：教师基本功比赛，新常规新设计评比等，促使教师快速成长。

7. 继续抓“国学”特色教育，每天认真落实好10分钟的晨诵活动，每周精心安排好一个班的诵读展示活动，每学期做好一次国学教学研讨活动，期末做好诵读之星的评比和考核活动，不断探索国学特色教育。

8. 充分利用学校优越资源，创设良好的书香校园，逐步形成浓厚的学习氛围。利用好书吧和阅览室等资源向学生开放，激发学生爱上阅读，养成良好的学习习惯。

9. 继续做好校本培训项目，推进以学为中心的教与学行为的课堂观察诊断活动，努力做好六年级组“县小学语文初小衔接课题”的研究开展工作，邀请名师授课、讲座和课堂指导多种形式活动，丰富各教研组的活动内容，加快我校教师的专业成长。

10. 全力做好上级布置的各项任务，做好20xx年下半年校市办学水平二级创建各项准备工作。

小学教务工作周安排工作篇三

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主，”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的礼貌礼仪教育，在工作中要抓常规，搞好学校卫生工作。

（一）进一步抓好安全工作，确保学生健康安全

安全工作是学校工作的重中之重，必须树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

（二）加强礼貌礼仪教育

1、注重礼仪教育的实效性，少先队将对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的礼貌行为和生活习惯。示范性开展读书活动，组织学生进行礼貌礼仪知识竞赛，树立先进典型，以点带面。

2、净化学校环境，用优美的氛围陶冶人把学校环境的净化、美化、作为礼仪教育不可缺少的途径之一。要做到安排有科学性、布置有教育性、整体上有陶冶性。

（三）加强养成教育

养成教育是学校德育工作的重要组成部分。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处、少先队经过值周教师、校值日生、校大队干部等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的资料涉及两操、课间活动、仪表仪容、礼貌进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情景。经过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。

（四）搞好学校卫生工作，展示学校对外窗口

1、提高学校健康卫生教育质量。进一步使健康卫生教育与学生的健康卫生行为相结合。经过各种活动使学生懂得珍惜生命，树立热爱生活观念，进取指导学生的保健技能，培养学生良好的卫生习惯。

2、各班做好一天二小扫，一月一大扫制度。

3、采取切实有效的措施，做好防近视工作，加强眼保健操工作力度，定期检查学生的用眼卫生，力争全校近视率控制在30%以下。

4、培养良好的个人卫生习惯，坚持每日个人卫生检查制度，做到班有检查，校有抽查。

5、认真贯彻“预防为主”方针，做好常见病、传染病的防止工作。根据不一样季节开展卫生讲座，发挥卫生宣传窗的作用，做好宣传工作。及时配合地段医院做好学生健康体检和打预防针，发现传染病的学生及时隔离消毒，建立汇报制度，防止传染病的蔓延。

九月份、

1、根据班级变动，重新划分班级卫生区，明确打扫职责。

2、学校进行新学期全面性大扫除。

3、出一期以“教师节”为主题的黑板报。

十月份

1、“迎国庆”全校大扫除。出好以“祖国在我心中”为主题的黑板报。

十一月份

1对一年级新生进行眼保健操姿势的检查纠正。

2、个人卫生检查抽查。

3、举行礼貌礼仪知识竞赛。

小学教务工作周安排工作篇四

本学期，在学校工作计划的指导下，以进步课堂教学效率和各科教学质量为目标，进一步加强教学工作的治理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，以严、勤、谦、拓的工作作风，教好书育好人，全面优化xx小学教育教学治理。

1. 以制度为保障，继续狠抓教育教学常规治理，确保我校教学工作正常有序开展。狠抓教学质量，向40分钟要质量。
 2. 搞好学校学籍管理工作，确保小学入学率、巩固率达100%。
 3. 狠抓学生德育工作。坚持育人为本，强化全员德育。德育工作要面向全体、关注全校，体现时代性、进步性、有效性。
 4. 开齐开足课程，控制学生在校时间和活动总量。
 5. 学校班子成员工作合作，以身作则。不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量。
1. 严格执行规定的课程表、作息时间表，不得随意增减、变更。教师不得私自调课，若需调课由教导处统一安排，严禁缺课。
 2. 上课期间，上课老师不得带移动通讯设备进入课堂，非当堂任课教师不得随意进教室叫学生出教室，有特殊情况，经任课教师同意后进行。
 3. 上体育课的教师，课堂体育锻炼要认真负责，不得放任自流。
 4. 认真对待学籍管理制度。不擅自接转学生，严格办理转学、借读、病休、复学学生就读等工作。

1. 认真学习新课标，认真写好教学设计。教师应写好课后反思，总结亮点，发现不足。

2. 任何教师不得无教案进教室上课。

3. 可将教学目标重难点作业设计等用卡片或者直接写于教科书上。

1. 课堂教学要情绪饱满，要尊重学生人格，处理题目避免急躁粗暴，不得有伤害学生自尊心的做法，要坚持学科教育和思想教育结合，努力进步学生的思想道德素质。

2. 课堂教学要坚持教师为主导、学生为主体，注重培养学生良好的学习习惯和严谨的学风，努力进步学生的综合素质。

3. 教师应准时上课，不迟到、不早退、延迟下课。

4. 上课要求教师坚持用普通话进行教学，教态要亲切、耐心、诚恳，板书要规范、清楚、端正。

5. 要对学生严格要求，留意培养学生良好的组织性、纪律性。

1. 作业要精心选择，要严格控制学生的课外作业总量。一、二年级留半个小时家庭作业，其他年级家庭作业控制在1小时以内。

2. 严格要求学生认真、独立、规范地完成作业，养成良好的学习习惯。

3. 作业要全收、全批、全改，要及时、认真批改、认真讲评。提倡写激励性的批语。

1. 学校教务处、教研组协作教研活动的开展，参与教研活动的相关老师要积极参与。因故缺席要请假，并由教研组长做好记录。教师要积极主动参加校本培训和校本教研，不断

提升自身素质和能力。

2. 每次教研备课活动要有明确的主题，充实的内容、具体的记录，要充分体现针对性和实效性。

3. 鼓励教师间参加听评课学习，每位任课教师每学期听课不得少于20节，校委会成员每学期听课不得少于40节，并作好听课记录。

新课程改革是个重大课题，每个教师都是参与者和实践者。如何在深化改革的过程中，全面做好学校、教师、学生三者之间的工作，让教学常规管理更科学，更有活力，是一个永恒的课题。我们唯有向着“办人民满意教育”的重任这个目标竭尽全力，努力奋斗，才能百尺竿头，更进一步！

附：月份安排：

1. 8月27日教师到校。组织教师观看名师教学实录、教学讨论等，并写观后感。

2. 组织教师参加小学学科教学教师通识培训。

3. 教务处根据文件要求及教师情况，进行课程安排，为开学作好准备。

1. 9月1日举行开学典礼，9月2日正式上课。各班认真做好开学“四个一”活动。

2. 执行三表，巩固学额，做好其实事业统计工作。

3. 做好材料的收集整理工作，做好迎接镇第一轮期初工作检查工作。

4. 组织见习期教师参加培训。

5. 组织教师参加市数学学科优秀教学设计评比活动。
6. 组织教师训练运动员，准备参加20xx年度小学生运动会。

1. 加强新教师教育教学能力的指导培训，发挥师徒结队功能，提升新教师各教育管理能力和能力。

2. 新教师做好镇教研组随机听课准备。

3. 根据实际情况，组织教师参加上级有关活动及比赛。

1. 组织进行期中质量普查（第十周），进行阶段小结，研究辅差措施。

2. 教师对学生进行全面家访。

3. 继续做好新教师指导、培养工作。

1. 开展“12. 9”爱国运动纪念活动及“学会感恩”主题教育。

2. 组织英语教师参加镇小学英语教师演讲比赛。

1. 学生学期学习评价（第二十周）

2. 各种资料整理归档。

3. 总结20xx年秋季教务工作，拟定20xx年春季教务工作计划。

4. 学期结束：

小学教务工作周安排工作篇五

根据学校工作计划，不断实践“尊重学生个体差异，关注每一位学生发展”的办学理念。以促进师生的全面发展为根本，以全面提升新课程要求下的教育质量为核心，以“关注课堂教学、关注学生发展”为重心。在教学管理过程中，认真贯彻“重在微观，落在实处”的原则，充分调动教职员工的积极性、主动性，踏实、稳健、有序的开展工作。加强课堂教学研究，提高课堂效能，全面提高学校教育教学质量。

1、六年级毕业班语、数综合评价居全区民办学校前列。

2、四、五年级：注重学生良好学习习惯培养，学习、生活上关注问题学生，努力消除两极分化；注重课堂效率，期末学科优秀率达90%以上。

3、一、二、三年级：注重学生学习、生活习惯的培养，注重课堂的有效性。切实减轻学生课业负担，实现“愉快”教学。

4、全面落实高效能课堂教学策略研究，围绕“以自学为主的课堂教学模式的研究”子课题，强化教学中心意识，走素质内涵发展的道路。针对课堂改进计划，围绕主题化校本教研活动，促进教师专业成长，争创校本教研示范校。

1、以主题化校本教研活动为抓手，加强教研组建设，发挥教研组主阵地作用，增强教研组团队协作精神，促进教师专业成长。

课堂教学要坚持以提高课堂教学效率为中心；以“课堂教学优质化”为目标，改进课堂教学模式，注重激发学生的学习兴趣 and 探究知识的欲望，切实落实学生在学习中的主体地位，让课堂充满活力，促进学生个性充分发展，促进学生素质全面提高。各年级教研组要加强对的备课工作的检查与指导，讨论、解决各备课组中出现的各种业务问题和教材教法等问题。教研组积极开展以“集体备课、专题研讨”为抓手的行动研究，从集体选题——各自备课——说课、研讨——优化

备课——上课研讨——教学反思，形成教研组研讨风气，进一步夯实理论根基，努力以课改理念指导课堂教学。广大教师要结合自身的课堂改进计划，结合高效能课堂教学的研究，以备课组为单位，在每周固定一个半天，一学期确定一个主题开展“一周一课一评议”活动，其形式可以多样即针对这一主题采用“一课多人”，或“多课一人”或“多课多人”开展教研活动。

积极组织好教师参加区教育局的校本教研活动，增加与他人沟通交流教育思想的机会，增加展示教师们教育智慧的机会。

教研组建设要注重课题研究与教研活动相结合，教学理念与教学实践相结合，教研活动与改进计划实施相结合，做到教研活动经常化、专题化和系列化。加强新教师与青年教师的培养，为青年教师的成长创造条件，搭建舞台。本学期要积极组织教师参加各级课堂教学评比。

2、强化教学过程管理，狠抓教学常观，规范教学行为，提高课堂教学水平，确保学校教育教学质量的稳步提高。

教育教学是一个长期的过程，没有全过程的管理就很难有最后的满意成绩。本学期，我们力争通过科学、严格、细致的过程管理，做好教学管理过程中的每一个细节，实现教学过程管理的系统化，向过程要质量。常规教学管理要在“细”上下功夫，做到环节准备要仔细、过程落实要精细、常规检查要严细。加强教学工作的过程管理和目标管理，抓好教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。

教务处定期做好常规检查工作，继续实施备课检查制度、上课巡视制度、挂牌听课制度、作业检查制度等，及时了解教师的教学情况，加强交流与反馈。扎实有效地做好教学月检查工作，教学检查的内容、形式上不断变化和丰富，每月检查有不同的侧重点，集中检查和抽查相结合。对教学检查中发现的问题及时予以反馈，对做得好的地方及时予以总结表

扬，供大家学习借鉴；对不足的地方通过个人交流、交教研组讨论解决、会上指出等形式予以反馈。教务处还将不定期组织学生评教、学生座谈等活动，了解教师教学情况与教学效果，以便及时对教师的教学提出整改意见与要求。

加强教学常规巡查，强化劳动纪律管理。加强教师上、下课专业教室、活动教室及学生眼保健操的管理。教师的上课应准时到位，不迟到、不早退、不拖课。学生眼保健操的管理与这节课的教师月考核挂钩，专业教室、活动教室责任到人，奖惩分明。本学期继续实行课堂教学巡课制度，由教务主任及教务员，每天进行包括早读、上课时间的教学巡查，检查每个班级的课堂教学秩序，教师上课的到岗情况，及对教师的教学行为及教学媒体使用情况进行跟踪记录。进行阶段性教学专项检查、调研，在不同阶段根据需要及时进行各种专项教学检查调研。如在期中考试后，根据需要进行了诊断性听课；总复习期间，安排行政干部进行摸底听课。对发现问题及时反馈，有效改进，以利于提高课堂教学的秩序及有效性。

每位教师一学期开设主题公开课两节，教研组长、备课组长、新教师一学期累计30节，其余教师学期听课15节。行政人员、组长在听课时，要采取四种形式：第一种是推门听课，了解教师工作的态度与实际水平，使教师牢固树立不能应付任何一节课的思想；第二种是蹲点听课，在同一个班级内连续听课一轮，了解各科教师之间的协调程度和整个班级的学生情况引导教师形成统一管理目标共同管好一个班级，发挥群体力量；第三种是类同听课，即对同一年级同一科目的教师进行同一内容听课，了解教研活动情况，督促教学研究正常进行；第四种是跟踪听课，对同一个教师连续听课多节，有重点的指导培养骨干教师，使他们早日发挥带头作用。

3、加强学科建设，关注各学科的教学工作，开展好各类学科竞赛等活动。

语文学科继续做好一、二、三年级的作文先导式教学的实践研究，形成特色；各年级开展演讲、“古诗文”颂读、熟记人名名言等活动营造良好的氛围。以活动指导教学，组织好各年级的作文比赛、阅读比赛等学科活动，加强写字教学。

数学学科在关注课堂教学的有效性，提高优秀率；同时加强3—6年级的数学辅导工作，做到时间、地点、人员、内容落实到位，做到有计划、有检查、有记录。培优班的人数要适量，注重实效训练、命题的研究、学生的兴趣的提高和保持，加强段与段之间信息联系和交流；重视一二年级学生口算能力的培养。总之帮助培优班学生要树立信心、加强基础、注重规范、稳扎稳打力求再进一个台阶。

抓好英语学科教学，积极探索英语课的教法和学法。英语教师要加强学习，提高自身水平，保证课堂教学质量的提高；要创设英语学习环境。保证英语教学有新的突破，学生英语水平有大幅度的提高。小学低段英语教学要在游戏中学，玩中学，培养学生良好的语言环境及语感；中段、高段要扩大量的读、写及单词、句型的熟记程度。

4、其他工作

关注六年级毕业班的教学，及时了解师生的学习状态，继续做好六年级的月考工作。

做好幼小衔接的各类活动及开课活动，为一年级的招生工作做好服务工作。

认真做好教学资料档案的整理归档工作，及时上传各类教学信息。

严格考试、检测制度，科学组织安排的期中、期末各学科教学检测，及时去了解各学科单元检测的情况。并对期中、期末检测情况进行认真的分析和反思，及时做好考试信息的收

集和上传。

加强学生学籍管理，完善学生的档案管理制度。建立和健全学生流动申报批准制度，杜绝非正常转学现象发生。认真地办理学生的转学手续。

小学教务工作周安排工作篇六

根据《寿县“某某”教育发展规划》的精神和要求，紧紧围绕县教育局《某某年教育工作要点》的部署，结合中心校开学要求和工作计划，与时俱进，改革创新，坚持以人为本，以夯实基础、提升内涵、创新特色为重点，全面提高学校教育教学质量，努力开创学校教学教研发展的新局面。

常规教学管理更上一个新的台阶；课堂教学有效性研究取得突破性进展；毕业班教育教学成果更见辉煌。

一、抓常规管理，促进教学质量提高

教学常规是学校教学的基准，狠抓教学常规是提高教育教学质量的前提。因此，本学期将加大常规教学的管理和督查力度，对教师的计划、备课、上课、作业布置及批改、教学反思、质量检测及评讲、学生学习方法的指导及辅导将全面的多形式的进行检查和反馈，及时发现问题，并对问题进行诊断和研究，帮助教师和学生及时解决教学和学习上所存在的问题；进一步完善和改进集体备课制度，真正发挥集体备课对课堂教学所起的指导作用；进一步加强对教师的基本能力和业务素质的指导和培训，利用继续教育和“国培计划”对教师进行全面培训，不断提高教师的教育教学能力，培养一批精湛的、教学技术娴熟和教学水平较高的教师队伍；进一步实施推门听课制度，学校领导班子、教研组长要积极主动的开展推门听课活动，深入课堂、了解课堂、指导课堂教学和学生学习；开展全校性教师课件制作和教学设计活动，深化课堂教学内涵，充分利用现代化教学手段实施课堂教学；组织好各年

级的抽考、联考及教学质量检测工作。

二、抓教研科研，深化课堂教学内涵

本学期，学校教研、科研主要以《新课程背景下的课堂教学有效性研究》为抓手，在全校开展课堂教学有效性研究，力争课堂教学有效性研究取得突破性进展；以骨干教师和课题研究教师为引领开展示范课、观摩课教学研究，进一步促进教师专业化成长；开展学生学习方法的研究和指导，结合我校学生的自身素质和学习实际，探讨出适应我校学生学习的的学习方法和学习途径；开展分层教学和特色教育研究，办出自己特色的素质教育；开展好校本课程研究，本学期中学生心理教育进入课堂，力争下学期有的校本课程进入课堂；做好在研课题的研究和实施工作，积极申报新课题。

三、抓特色教育，开拓学校办学思路

毕业班教育教学是本学期学校教学工作的中心和重点，加强对毕业班教育教学的管理和课堂教学研究是一切工作的重中之重。

四、抓教学反馈，改进课堂教学途径。

本学期，毕业班工作要紧紧围绕毕业班工作计划开展，要狠抓课堂教学质量，要向中考要成绩；平时工作除抓好常规工作外，要向尖子生要成绩，教育教学要向尖子生倾斜，学校要为尖子生学习、生活铺路搭桥；教导处要加强对毕业班复习教学的分析 and 研讨，对学科教学要定期进行检测，对考试的成绩和得失要做深入的分析为后阶段复习提供方向性指导；要广取考试信息，积极参加各方面的教学研讨活动；要进一步加强学风建设，让尖子生更尖。毕业班要做好中考体育加试和理化加试的训练和培训工作，做到目标明确、计划在先、实施到位；做好毕业班的招生和学生综合素质评价等各方面工作。

小学教务工作周安排工作篇七

注重教师的师德建设，促进教师的专业化发展；加强教学教研工作科学化，规范化管理；有效、全面地推动我校“创名校、树名师、育名生”工程实施，促进“成功教育”深入开展。

(一)落实常规制度，深入实施素质教育

1、每学科按要求有具体的备课。精心备好每一节课，备课至少应超前三课时。教案一律书写，不能打印。

2、各类型的课都要备，如：语文有作文指导、讲评，实践活动等；数学有巩固练习、整理复习等；综合学科应有作业布置。

统考科目期中期末有检测、有试卷分析，试卷分析写在《学习工作手册》上(但不计算教学反思篇数)，另外还要交一份到学校；非统考学科(术课)，各年级按照学科安排教师备课，并有期末测试卷和考查学生成绩记载。

3、按要求用心撰写教学反思，养成课后反思的良好习惯。要求每单元有具体的教学反思，写在《学习工作手册》上。

4、教师每学期听课不少于10节。听课时要认真作好听课笔记，把听课意见或推荐写在听课本上，听课、评课记录少于100字为无效；用心参加说课、评课等各项教研活动。

(二)强化教学管理，监控教学过程

1、做好教学常规检查和反馈工作。除平时抽查外，还将进行期中、期末两次教学常规全面大检查。全学期评出教师总数的三分之一为教学教研方面优秀教师，评出教师总数的三分之一为作业布置与批改方面优秀教师，其他则为“合格”

或“不合格”。

2、进一步加强随堂、跟踪听课及推门听课。随堂、跟踪、推门听课与教学常规抽查结合起来，听各学科、各年级的课，了解老师上课、备课、作业批改等状况，并及时和上课老师交换意见。

3、继续实行巡岗制度，加强课堂教学巡查，主要检查课程计划执行状况、教学秩序状况，了解教学常规落实状况和课堂教学中存在的问题，并相应作出评价，提出要求，不断规范教师的教学行为。

(三)加强学习方法指导，养成良好习惯

1、用心引导教师将新的教学观念转化为教学行为，注重学生的学习方法和学习习惯的培养，切实减轻学生的课业负担，向课堂四十分钟要成绩。

2、布置作业要精选习题，难易适当，做到有利于学生知识的理解和巩固，有利于学生主动学习，有利于学生学习成绩的提高；班主任要协调好各科作业量；作业布置和批改要及时规范，使用激励性的批改符号和批语；提倡分层次布置作业。

3、结合“四项活动”要求学生写好规范字，书写整洁、规范，养成良好的作业习惯；各班对作业规范书写进步快的学生(学期初与学期末进行比较)给予表扬和奖励。

4、任课教师要做好学生课外辅导纪录；三年级以上学生个人建立作业错题集；写好期中、期末考后反思或平时学习体会，逐渐培养学生对学习过程进行反思的习惯。

(四)加强综合学科教学管理，促进学生全面发展

1、加强对体育、美育、科技、劳动等学科的教学管理，全面

提高教学质量。

2、加强地方、校本课程的教学和管理。结合巡课，有效监督，保证各门学科课程完成教学任务；地方、校本课程都要进行期末考查。

3、组织教师编写校本教材。

4、透过开展兴趣小组活动，激发学生的潜能，全面提高学生的素质，努力培养合格加特长的全面发展的学生，争取在各级各类竞赛中取得优异的成绩。

5、认真贯彻落实《学生体质健康标准》，切实抓好课间操质量，开展阳光体育活动，促进阳光健身，提高学生身体素质。

6、加强毕业班学生的思想工作，开展“我爱母校，难忘恩师”主题活动；加强毕业班教学质量分析和监控，力争在毕业考试中取得好成绩。

小学教务工作周安排工作篇八

根据区教委20xx年“内涵发展深化年”工作要求，紧紧抓住“课程、质量”，贯彻落实学校工作计划，制定本学年度教学工作计划。

根据区教委和进修学院推进“卓越课堂”行动计划，贯彻执行“卓越课堂”，重点在课堂上使用导学精要，推进课堂教学变革。组织教师认真学习“卓越课堂”有关理论，总结一年来的经验教训，树立推进学本式卓越课堂的信心，力争工作出成效。

1、在语文、数学、英语学科中开展导学精要运用研究。导学单是指教师依据课程标准、现行教材、学生认知水平而开发的引导学生课堂学习方向的简易课程资源。首先语文、数学、

英语学科落实使用进修学院开发的导学精要。语文三至六年级，数学三年级首先使用导学精要，通过教师独立试用教研组研讨骨干教师示范引领试用年级全面推开，开展实践运用研究，真正发挥导学精要教学辅助作用，努力提高课堂教学质量。

2、加强教学质量评价监测。根据区教委学本式卓越课堂工作推进评估方案，做好区级部分年级和学科实践能力测查和纸笔测查，促进学生素质全面发展。改进学校教学质量监测体系，全部学科和全部年级开展校级质量监测，认真落实质量监测方案，引导教师、家长树立正确的质量观，增强监测工作的科学性、规范性，充分发挥监测工作的评价导向功能。

3、做好各学科“学本式”卓越课堂新授课赛课准备。本期进修学院将组织语文、数学、英语、科学、品德、综合实践、音乐、体育等学科赛课，做好校内选拔推荐出赛课人选，组织各学科赛课团队，为参赛教师服好务，争取赛出好成绩。

1、执行《沙坪坝区小学质量监控与评价方案》，从学生学业水平、教学管理、教师工作三个方面进行质量监控与评价。

学生学业水平评价由教研组长负责组织学习实施，期末形成每个学生的评价建议，建立学生素质评价档案，教导处做好归档工作。

2、执行《沙坪坝区小学课堂教学规范》，根据学科特点落实各学科教学规范，值周行政巡课时督查记录，对违规行为提出改进建议。

1、继续书香班级的评比，各班级要按照书香班级评比条件落实执行。

2、继续开展经典诵读，每天下午安排20分钟时间保证诵读，任课教师要严格落实，学校不定期抽查，按常规课程和明德

项目具体要求进行管理。

3、加强书法教学工作，3-6年级书法辅助课程安排专任教师任课，保证上课内容和时间，规范书法课程教学。不定期抽查书法辅助课程教学情况，改进书法辅助活动课教学。

做好新生招生工作，规范招生手续，正确使用沙区招生管理系统。加强学籍管理，落实责任，维护使用好“重庆市中小学学籍信息化管理系统”，做好学籍异动、数据统计以及资料整理归档等工作，及时完成上级布置的各项工作。严格控制流失生，确保辍学率为0。教导处及时掌握各班学生流向。搞好特教学生和借读学生的教育管理，确保随班就读。

科学教师要积极开展实验教学和探究性学习活动，实验室管理人员必须为实验教学服好务，落实实验准备工作。科学教师和实验员要严格按照《沙坪坝区中小学实验教学工作绩效考核评分表》各项要求落实实验教学工作，做好资料的收集整理，分类归档，为实验教学工作绩效考核做好准备。

图书室全天对学生开放，班主任要作好课外阅读的指导工作。充分发挥六大功能室、教室教育技术装备的功能。

本期主要工作安排：

20xx年9月：

- 1、拟定学科教学工作计划和各学科教师研修计划
- 2、卓越课堂研讨活动
- 3、语文、数学导学精要使用培训
- 4、语文、科学、品德、综合实践、音乐、体育等学科卓越课堂新授课赛课

20xx年10月：

- 1、语文、数学导学精要使用培训
- 2、数学、英语“学本式”卓越课堂新授课赛课
- 3、新教师培训

20xx年11月：

- 1、期中考试、教学质量监控
- 2、教学开放日活动
- 3、义务教育基本均衡迎检
- 4、卓越课堂研讨活动

20xx年12月：

- 1、区质量监控
- 2、迎接上级对学校教学常规工作检查
- 3、卓越课堂研讨活动

小学教务工作周安排工作篇九

本学期教务处将以市教培研中心教学教研工作计划和小学工作计划为指导，结合“一师一优课”要求，以“生本教育”为理念，以“关注课堂，提高教学质量”为工作主线，以改变教师的教学行为和改变学生的学习方式，培养学生创新意识和综合素质为重点，进一步更新教学观念，规范教学常规，努力发展和提高学生的素养，确保学校教学质量迈上新台阶。

- 1、优化师资队伍，努力提高师能。
- 2、推进课改进程，建设教学品牌。
- 3、深化管理研究，突破核心质量。

（一）优化师资队伍建设，促进教师专业成长。

教师是课标理念的落实者，是学生学习与发展的引导者，提高教师的专业素养是实现有效教学的关键。

1、加强学习培训

教师对教材的深度把握是教学质量的核心所在，也是“六认真”走向“六有效”的关键。本学期，在教研组、备课组、教改中心组等团队的组织下，各学科教师要深入解读教材，开展多种形式的教材解读学习培训及过关考核等活动，加强同伴互助，提高把握教材的能力。另一方面，组织教师开展微课竞赛，提高教师的教学技能，提升教学效率。

2、加强教研阵地建设

继续加强对教研组、备课组的管理，定期召开组长例会，对组长进行培训，让每一位组长明确自己的职责。每次活动定地点、定时间、定主讲人，讲求实效，并要求及时在网上传活动计划、活动记录、活动报道等，便于检查督促，也便于老师们互相学习。

3、推进青蓝工程

继续推行新老教师结对带教制度，为教龄3年内的教师配备导师，帮助青年教师不断提高自身把握教材、教学设计、作业设计、调控课堂及命题与解题等能力，促使他们在思想和业务上尽快成长起来。

（二）推进“以生为本，自主探究”的新课堂建设。

本学期起，学校将在“文化建设发展纲要”的指引下，深入推进“以生为本自主探究”的新课堂建设。这项研究工程旨在构建适应科技教育需要的有效课堂，凸显问题引领下的学生三种基本学习方式：自主学习、探究学习、合作学习，努力形成具有学校特色教学研究文化。需要从以下几个方面入手：

1、要对课堂教学进行顶层设计。从科技教育的规律出发，从培养学生探究精神的目标入手，对课堂教学进行整体设计。

2、要以案例来引领研究。以案例研究为主要形式，边研究边探索边总结，在大量实践的基础之上总结课堂教学的主要策略。

3、要分专题逐步展开行动研究。围绕“探究课堂的理念”、“探究课堂的行动”、“探究课堂的结构”、“探究课堂的评价”等专题开展行动研究。

4、不同的学科要体现出学科性。每个学科都从本学科的特点出发，探讨与科学技术教学整合的路径，探讨具有学科性的课堂教学行动及模式。

结合以上内容，尝试开展“自主探究”教学行为体系实践指南研制、“自主探究”教学行为体系经典案例研究、以及“自主探究”教学论坛和相关专项教学研究活动。

（三）加强过程管理与监控，促进校内教育均衡优质发展。

关注质量，首先要树立科学的质量观，准确解读并区分质量与分数的关系，树立科学的质量观。其次，在校园内，继续积极营造“一心一意抓质量，齐心协力提质量，凝心聚力促发展”的良好氛围。再者，学校要组织、引导全体教职工开

展核心质量专题研讨，研究教与学的行为与落差问题，研究常态教学的诟病并找寻改变的良方。通过现象诊断、问题剖析、实例研讨等方法，找寻学科教学之间的联系与区别，形成统一的认识，掌握操作的方法，与不同学科、搭班教师、组内伙伴加强交流、合作，将每一个孩子放到更大的教育背景下，培养爱阅读、善思考、有见识、勤做事的新一代明小学子。最后，对于影响核心质量的主客观因素，学校条线与教职工个人要深入查找、有效应对、积极改进。借助上级部门与兄弟学校之力，加强反思与整改，优化过程管理，凸显监控实效。

（四）教学“六认真”常抓不懈，努力走向“六有效”。

1、明确要求，分层管理

学期初，对师生提出明确的教与学的常规要求，让每一位老师和每一位学生都明确自己的责任和义务。对于作业批改、教案撰写、二备反思等都提出了非常明确的要求。

针对不同层面的教师提出不同的要求，优秀的骨干教师通过主动申报经校行政管理部门审批后可免检，激发教师争优创先的热情，从他律走向自律；另一方面，对“短板”教师进行跟踪督查，帮助其不断改进。

2、加强督查，不断改进

组织多种形式的教学“六认真”检查，如：期初、期中的教学六认真抽查，期末的“六认真”大检查，针对年级组的教学“六认真”一日调研，加强随堂听课、走课，扩大检查范围，进一步规范日常教学行为。

（五）丰富课内外活动。

学校将继续广泛开展读书活动、健雄少年宫活动和综合实践

等活动，努力培养学生的艺术、体育、科技等基本素养，大力培养有特长的学生，力争在各级各类比赛中再创佳绩。

1、学科竞技活动：引领各学科要紧紧围绕课程标准既定的教育教学目标，将教、学与赛紧密结合，开展适合学生、有年段特征的学科竞技活动，开展达人赛，关注活动的过程性，做到点面结合，富有实效，能全面提升学生的学科知识和素养，建议多开展学习方法、技能等方面的程序性知识比赛，为提升学科教学质量添砖加瓦。

2、体育健身活动：学校体育条线及各班级要重视学生体育锻炼和体能提升工作，加强对“两课两操一活动”的组织管理。重视活动中学生团队精气神的训练，加强活动过程指导与检查反馈，各班级正副班主任及任课教师要充分履行岗位职责，积极为学生强身健体做好各项服务工作，确保活动的安全有效性，全面提升学生体能素质。

（六）加强学籍管理，及时有序上报。

做好学生人数统计、插班生、转学生的学籍交接工作。抓好随班就读生的管理工作。

小学教务处经典的总结

小学教务处五月工作简报范文

教务处述职报告优秀范文