

2023年三年级期试学生发言稿(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

三年级期试学生发言稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

金色九月，在这个收获的季节，我们度过了一个愉快的暑假，又回到了这美丽的校园，我们迎来了紧张而又快乐的新学期，再起秋风，吹拂着我们跳动的心房。沐浴清晨，我们对新学期充满了希望。

转眼间，我已进入了三年级，回首两年的小学生活，是那样的缤纷多彩。敬爱的老师们，使我从一个懵懂的'儿童变成了品学兼优的少年。我真心地感激为我们的成长辛勤付出的老师们。我决心，从现在开始，用百倍的热情投入到学习生活中去，以优异的成绩回报老师、回报父母，回报学校。我相信这也是我们全体三年级学生的共同心声！

新的学期带给了我们新的希望，带给了我们新的憧憬。新学期，新气象，我们要以全新的精神面貌投入到学习生活中：我们要规范自己的行为，用《小学生日常行为规范》来指导自己的言行，使自己更加文明；我们要尊敬师长，团结同学，学做品德高尚的人；我们要树立远大的理想，树立新的学习目标，端正学习态度，掌握学习技能；新学期，我们要多读书，读好书，拓宽自己的知识面，去欣赏优秀的书籍，在书海中

遨游，使自己更加优秀。

亲爱的同学们，我们已经长成了一个大孩子，我们的心中也已有了自己的理想！让我们整装待发，发扬不畏艰辛，奋力拼搏的精神，勇往直前吧！

最后，祝亲爱的老师们工作顺利、身体健康；祝全体同学新学期，新气象，新姿态，迎接新挑战！更努力、更拼搏、更加加油，学习更进步！

谢谢大家！

三年级期试学生发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是xxx同学的家长，首先很感谢班主任能给我这次发言的机会，能让大家探讨孩子的成长和教育，我感到非常荣幸。首先我要感谢张老师和夏老师，你们辛苦了。为了学生你们付出了很多的辛苦，两位老师对每一个学生都是认真负责的，更注重培养孩子的学习习惯。汪浩转到这个班到现在，进步了很多，学习成绩和学习的积极性也提高了。虽然成绩不是名列前茅，但是对于他自身，有着很大的提高。汪浩是一个比较调皮孩子。上课注意力不集中，学习自觉性很差，由于我的监管不到位，也给两位老师添了不少麻烦。在此感谢张老师、夏老师，你们辛苦了！

这个问题我们每个人都是知道的，但是在平时的生活中我们做的还是不够好。也有很多行为是直接影响到孩子的。在生活中的各个方面做家长的都要注意。比如平时的文明行为，有些家长很随意，乱扔垃圾，闯红灯，在公共场合大声喧哗，破坏公物，说脏话等等不文明的行为。这些都在无时不刻的

影响你的孩子。当你在平时的生活中注意这些文明行为，养成良好的习惯。对孩子就是一个很好的教育和影响。当孩子在做作业的时候，我们家长们都在做些什么？很多家长看电视，打牌，打游戏玩电脑。当你在做这些事情的时候，就会分散他注意力，你的行为就影响了他的学习。孩子的成绩好与坏跟你的家庭给予他的学习环境都是分不开的。也有的孩子很自觉很优秀，但是大部分孩子都是很贪玩自觉性差，这也是孩子的天性。所以我们家长更应该以身作则，做孩子的榜样。

现在的孩子都是被关心的，往往都是很自私的。在家庭里一切都以他个人为中心，他从不考虑别人的感受。所以我们要培养他们有爱心，学会关心别人理解别人。一旦他这种自私的性格形成了，当他走向社会融入集体和团队的时候，他就不知道怎么样去为别人考虑，也会阻碍他的发展。很难融入集体生活和团队的合作。不要以为孩子还小，长大了就好了。现在就是他性格形成的关键时期，很重要，我们一定要意识到这一点。

现在的孩子往往独立的能力很差，是很多家长过分的溺爱孩子的表现。我们要让孩子做一些力所能及的家务事。在保证他人安全的前提下教他做一些简单的事，比如倒垃圾、扫地、洗完等等。日常生活中许多小的事情，我们要放手让他自己去做。就算他做错了也没有关系，在这个过程中他会得到锻炼。不做生活上的弱者。

每一个孩子都有他自己的特点，不要拿他和别的孩子去比较。也不要去看一些伤害孩子自尊心的话。要鼓励他，了解他。根据他自身的条件给他一个正确的评价。让他一点一点的进步，只要有进步就是好得。帮助他做到最好的自己。而不是一味的追求成绩，可以帮助他设定适合他自己的学习目标，而不是盲目的与成绩优异的孩子相比较。树立他对学习对自己的信心，这一点很重要。

五、

家长要多关注自己的孩子，并且要了解孩子在学校在课堂的一些表现。监督他完成家庭作业。老师反映的孩子在学校的问题，家长也要找到原因，配合老师，帮助孩子改掉一些不好的学习习惯，并且逐渐形成一个良好的学习习惯，和适合自己的学习方法。为以后更多的学习任务打下基础，培养一个良好的学习和生活习惯。

六、

不要把孩子当成很小的小孩去看待，他们现在的年纪已经懂得很多，我们要花更多的时间来了解他，当你用心去了解他的时候，你会发现小孩也是很有意思的。他们的想法和所说的话有些时候自己也会得到启发。我们家长要养成这样的一个习惯。每天都要询问他在学校里有没有什么有趣的事情？有没有什么事情需要我们的帮助？今天有在学校有没有什么事是你印象很深刻的或者是不懂得知识？你有没有交到朋友？和同学在一起有没有相处得很好？等等一些问题。当你去跟他说这些的时候，他会觉得自己是被关注的，被了解的。他也会很愿意跟你说很多，不管他跟我们说什么，学习方面的也好，其他方面的也好。我们都要用心去倾听。让自己成为他的朋友。不论你再忙也不能忽略你的孩子。很对人会说我的孩子有这样那样的问题，这样那样的缺点。你们有没有想过孩子的问题也是你自己的责任。所以一定要改变自己。

夏老师、张老师，各位家长，今天我能在这里和大家分享我在教育自己的孩子当中的方法。我感到很荣幸，汪浩同学转到这个班半个学期以来。从不熟悉到慢慢适应这个班级，并且学习上也有很大的进步，这和两位老师认真负责的教导和帮助是分不开的，非常感谢张老师、夏老师，还有各位同学对他的帮助。我希望我们家长也能够有更多的交流，互相学习在教育孩子方面的经验和方法。让我们做更合格的家长，培养出更优秀的孩子。我的发言结束了。再一次谢谢张老师

和夏老师，你们辛苦了！

三年级期试学生发言稿篇三

各位家长：

你们好！我是三(3)班的英语老师，很高兴与大家见面。我姓刘，大家都叫我missliu。我的电话是xxxxxxxxx。欢迎大家加我飞信，并注明3(3)**，今天主要和大家交流一下关于英语学习起始阶段的学习习惯和方法。

对于三年级的孩子来说，英语是刚接触的一门学科，所以大家都是非常有兴趣的，俗话说，兴趣是最好的老师，这个年龄的孩子，英语学习主要是培养良好的学习习惯和多多开口说英语。除了在学校当孩子有进步的时候我们老师会多多表扬，家长在家里也要多多表扬孩子做的好的地方，送给各位一句话：“赞美是暗室中的一直蜡烛”。

从本学期开始，我对各位同学的要求：

※每天听读背十五分钟。今年三年级12月份会有全区的朗读比赛，请家长一定要督促孩子们坚持朗读，争取在比赛中取得优秀的成绩。

※按时完成默写。默写是非常重要的英语学习技能，家长一定要非常重视我们学生的默写。

※按时完成《课课练》。英语学习需要应用，那么我们的课课练就是最好的‘练习手册。我们的课课练要求每一同学都要完成，我们还会定期评比，看谁的练习册做的最好。

※自信，不要害怕犯错。英语要开口说，说多了才会越说越好，说错了没关系，最重要的是开口。

那么每天听读背15分钟的具体要求：

听--听磁带、碟片时看着书听，这样我们才能在听的过程中有更深的印象。

读--story和cartoon指读，其他泛读。指读是要用手指点到那里读哪里，这样我们的单词量才会提高。

背--story和cartoon必背，其他选背。这是我们英语素材的累积，积少成多，我们背诵的课文越多，我们说出来的机会才更大。

关于默写，各位家长都知道好记性不如烂笔头，写是我们学习英语非常重要的一项要求，我们现在的默写要求是26个字母的大小写，接下来我们将进行简单的单词默写。如果有默写要求，家长在家里一定要督促孩子们在自默本上进行默写。

大家知道最牢固的形状是三角形，那么英语学习只有在老师，家长，学生三者的配合下才会有最好的效果，所以接下来我对家长也有一些要求。

1. 请督促孩子每天听读背。
2. 请在孩子完成听读背后签名。
3. 希望家长能积极主动沟通孩子的学习情况。

最后和各位说明一下我的教学风格：坚持，严格，快乐！

坚持：英语学习贵在坚持，只有坚持才会出成绩。严格要求，包括我们完成作业，背诵课文，抄写和默写都要按照要求完成，一丝不苟的完成。英语学习我们有各种活动可以开展，所以我们的英语学习也是非常快乐的，我也会在我的教学中让孩子快乐的学习，体会到英语学习的美好！

最后希望家长和我一起努力，共同督促孩子的英语学习，谢谢！

三年级期试学生发言稿篇四

结合本期教材的特点，和我们三年级学生的特点，特采取以下教学措施：

一、改革教法，为学生的学习指路导航

1、课堂前置，将课堂上要学习的知识提前让学生知道、了解、学习，也就是预习，虽然上期我也提到过预习，但在实际的教学过程中我觉的众多的新知识对刚升入三年级的学生来说要一定的难度的，为了不增加孩子的负担，我一直没有让孩子全面的预习，只是偶尔让孩子看看书，没有彻底放开手让孩子深入的预习。经过一个学期的引导和培养，孩子已具备了自我预习的能力，所以，本期打算重视预习，将课堂知识前置，每天新课预习要求有三，其一，阅读数学教材，将例题读通、读清、读懂，其二，谈谈我们的收获，我知道了什么，要写出答案，其三，要试着做后面配套的习题，其四，我的疑问困惑是什么？检测方式：先出几道本课的检测题，让学生试做，有多少人作对，有多少人做错一目了然，问题处在什么地方也暴露出来了，针对问题以及预习中学生的疑难才进行知识的讲解，这样才能在错误中找到根源，在疑难处点拨达到画龙点睛之效，也给学生留下深刻牢固的印象，并且不仅知道什么样是正确的，还能知道什么样就会错误，从而达到举一反三，触类旁通之效，同时，当堂纠正预习中的错误以加深理解，巩固强化知识。课堂的精讲，势必会给学生留下多练的课堂空间，所以增加课堂容量将是我的改革教法的第二步。

2、提升课堂。就像作文一样结尾处的升华将会使文章大增色彩，所以每堂课基本联系已在预习中解决了，剩下的时间，就要给孩子增加习题的难度变化题型，提升知识的容量，以增强孩子的灵活应变能力，和举一反三应用能力，这样所学

的知识，党课联系，而且变化练习，才能提升课堂，提升知识容量，达到学一而应千变之效，避免课堂上知识看似学会了，而考试考不了好成绩，总觉的没有学过这类题，其实真正是没有学透、学活、学用。

3、激活课堂。课堂要活起来，则要有新意，所以在教学中要将问题情境化，将规律法则幽默化(四则混和运算)，风趣化，将题中的数量关系直观化(画线段图)，将问题情景化等多种形式，使课堂充满活力，充满情趣，以活灵活现的方式呈现给孩子，让孩子从直观形象深刻理解其中的道理、内涵。

二、创新学法，为提高学习成绩指路引航。

自古以来，都认为数学是理性的思考，其实不全对，数学中也充满着表现的感知和做题的技巧，它是一个读思做三者的有机结合，所以在学法上，我本期打算从三个方面去做：

1、读数学。语文书是读出来，其实数学也是读出来的，首先，读数学书，所有的知识，内涵都包容在书里面，可过去我们有谁仔细的去阅读过，去思考过。书中的每一句话都是编者对知识的重点概括，每一个问题都是点睛之笔。如果孩子仔细去品读，读通每一句话，读东每一个知识点，读清每一个逻辑关系，那么你一定学会、学好。引导孩子去仔细认真的去读数学书，多读数学书是引导学生学习的一个改变要体现在课堂上，体现在预习中。其次是读数学题，题读三遍，其义自见，读是思的前提，题都读不懂，头脑中就没有一个清晰的印象，无从下手，所以，读题三遍是我以前的解决问题的要求，今后要扩展范围，填空题，判断题，选择题都要多读，要读出重点，读出出题的意图(如： $250 \div 8$ 这个算式中余数最大为几?)，读出答案那么你绝对不会做错。

2、做数学。数学知识应用于习题才能称得上是真正的学会了，而好多孩子往往是单一的知识点都学会了，而变为习题则不会做了，或做错了，就是因为他们没有掌握做题的能力，做

数学题是有技巧的，填空题，找准关键字词，判断题，看重点词是否有，举特殊的例子，举反例，找理由。选择题，推理法，排除法。文字题，分段法。解决问题，数量关系分析法，画线段图法等，让学生逐渐掌握做题的技巧和策略，那么学生不仅将学会知识点更能将知识串成线，练成面，拼成体，综合运用，灵活运用。

3、思数学。理性的思考仍是数学学习的主旋律，所以要想让孩子真正的学会学习，就得让孩子学会思考，自己去发动脑筋，发动思维，想每一句话的含义，理清题中的来龙去脉，为促进孩子思考，本期我将以“讲数学，争当小老师”活动为契机，每天做完作业后，将作业完成好向老师或组长讲解一遍，自己的做题方法和思路，训练思维，巩固理解，达到真正的理解学会。

三、强化习惯，为数学学习保驾护航。

习惯好坏对孩子的学习起着重要的作用，好习惯小到取得一个好成绩，达到受益终生，坏习惯则开领孩子走向懒散，马虎的深渊，越陷越深，所以，良好的计算习惯，作业习惯，补错习惯，做题习惯，等仍需不断加强，巩固，使孩子从细节做起，从基础做起，为学好数学取得好成绩打好基础，保驾护航。

另外，培优补差也是一项重点工作，班级中两极分化逐渐明显，对于优等生鼓励去攻克难度更大思维含量更高的习题，对于潜能生则实行优先辅导、优先提问、优先作业批改的三优先政策努力缩小差距，使其迎头赶上，使我们40个孩子齐头并进，共同发展。

三年级期试学生发言稿篇五

各位家长：

大家好！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，非常感谢您对孩子成长给予的关注！

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会大大影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

所以，召开这次家长会，我觉得是非常重要的而且必要的，也希望家长们引起重视。只有在您的积极关注和配合下，孩子健康成长才是指日可待的。

三年级特点及应对措施：

小学六年一般可分为三个阶段：

一、二年级为低段；

三、四年级为中段；

五、六年级为高段。

那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助孩子，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，就拿我们的数学课为例来讲，低年级的时候，我们主要是简单的加减法和简单的口诀内的乘除法，但是，现在就有点不同了。现在除了以上这些基础知识以外，各种知识点的也会逐渐加大、加深，更多的是一些比较“灵活”的题目，也会跟着而来，这时候，有的家长辅导起来就会感觉非常吃力了。这时就要学生学会分析思考，对基本知识点要掌握，对基本的概念要过关，（好像哪些是长度单位、重量单位、时间单位；它们之间的关系，进率；解决生活中的问题必须让孩子懂得知道什么条件？要求什么问题？计算的步骤和关键的地方……），当孩子自己能解决问题时，家长可以要求孩子自己组织语言进行表述解题的方法。这就对学生提出了更高的要求。但是基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该记的还得记，计算该过关的还需过关，与此同时还要帮助孩子拓展思维（在这一块，蔡苓潞爸爸就非常认真，明天他都能坚持让孩子进行不同练习的训练，进行思维的不断拓展），教他们从不同角度去考虑问题，获取更多的数学学习技巧，培养他们的数学素养和数学能力。

2、心理方面：

1、个性化开始增强，有了独立意识

孩子喜欢家长问及表扬的事宜，对于他不喜欢的东西则不愿回答。如果孩子不愿意与家长沟通的时间长了，会助长、滋生逆反心理。而三年级也是孩子逆反心理最强的一个时期之一。

2、这个时期孩子的生理特点是神经发育正经历“兴奋性神经源占主导地位”，（对比可控制性神经源），孩子的注意力不易集中，特别是男孩子的身上表现明显。孩子的随意记忆和随意注意仍占优势，但要开始着重培养不随意记忆和不随意注意的能力。

3、开始把学业当成负担

学业难度明显超过一、二年级，孩子升入三年级，学业负担开始加重。出现了英语、阅读理解、作文、数学应用题等需要动脑筋的题型，表现在作业方面，就是速度放慢，拖字诀。由此引发学习的压力。

4、开始形成自己的交往圈

孩子独立意识增强，开始不愿意听从成人的教导，会有自己的选择，老师和家长的权威性开始退化，对于成人的教导孩子开始有选择地听从。所以，老师和家长普遍感觉，这个阶段的孩子比较难教。不少家长都发现，现在跟孩子说什么，他常常会反着干。

所以，这个阶段家长要关注孩子的心理和生理特点，配合学校、老师搞好教育。

对家长的建议、要求

（一）家庭作业方面

每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后请签名，记事本上请签上孩子完成作业所花时间，以便我们了解孩子在家的学习情况，也能起到一定的督促作用。

（二）定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。经常看看班级的博客，也欢迎参与进我们的博客里来。

（三）对于孩子在学习上出现的分化现象，要正确对待。孩子在学习上有特长，应积极鼓励，并创造机会让她得到提升，开发他的奥数、奥数思维能力，让他学有所得；而对学习有困难的学生，家长必须引起重视，加强辅导，把知识补上。

我们知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

关心孩子，应该关注孩子的学习习惯，只有学校与家庭一起努力，培养孩子良好的学习习惯，孩子才能交出令人满意的答卷。

三年级期试学生发言稿篇六

怎样培养数学学习习惯。

我们知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。关心孩子，应该关注孩子的学习习惯，只有学校与家庭一起努力，培养孩子良好的学习习惯，孩子才能交出令人满意的答卷。

下面我主要从三个方面具体的来谈谈数学学习习惯的培养：一是基本学习习惯的培养，二是创造性学习习惯的培养，三是合作性学习习惯的培养。

(一)、基本数学学习习惯的培养

这一层面，主要包括以下内容：

1、课前预习的习惯

有效的学习，能提高学习新知识的目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，要十分重视孩子课前预习习惯的培养。在实际操作中，当孩子作业完成以后，有时间就可以让孩子自己去看书、去发现问题，让孩子课前就对新知识有所了解。

2、认真听讲的习惯

这里的听讲，应该包括两方面的意思：一是说课堂上要会听，精力要集中，不做与学习无关的动作，要认真倾听老师的点拨、指导，要抓住新知识的生长点，新旧知识的联系，弄清公式、法则的来龙去脉，还要认真地听其他同学的发言，对他人的观点、回答能做出评价和必要的补充。二是敢讲。当问题出现时，孩子首先是要深思熟虑，然后就要敢于发言。只有当孩子学会了听讲、学会了上课，他们才会学得轻松，才会事半功倍。

3、认真完成作业的习惯

完成作业，是孩子最基本、最经常的学习实践活动。我经常要求孩子养成：(1)规范书写，保持书写整洁的习惯。包括作业的格式、数字的书写、数学符号的书写都要规范。(2)要独立思考、独立完成作业，不要跟别人对算式和结果，更不要抄袭别人的作业。(3)认真审题、仔细运算、验算的习惯。习惯的养成是长期的、连续的。在校的作业老师会给予督促，在家的作业就需要家长的配合。

在家如何帮助孩子养成良好的学习(作业)习惯

首先是抓紧时间不拖欠

(1) 迅速开始

a□给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。长此以往，就给自己一个定势，一坐到熟悉的桌前，就能集中精力投入学习。

b□必须在规定的时间内做作业，时间一到，马上就做到桌前去。渐渐地，大脑就会形成条件反射，一到时间，和学习有

关的思维都被调动起来，做作业的效率也就高了。

c□专门用来学习的地方，学习用品要备齐。学习用品要井然有序地摆放在固定的地方，这样就可以节省许多找东西的时间和精力。

(2) 集中注意力

孩子神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性和集中性较差。若环境中存在各种干扰性因素，小孩子就易分心，而不肯做作业或不能及时做。

a□做作业时一定要排除外界物质诱惑，使内心安静下来。

b□做作业时要尽量避免电视电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做，或对客人说明原因，请求谅解。一边聊天一边做，得不偿失。

c□提醒各位家长，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

(3) 按时结束

可以试试给孩子严格规定做作业的时间(当然要视作业的量来定时间)。结束作业的时间一到，就一定要收起本子。刚开始执行时，可能会有一些困难，平时做作业拖沓的同学甚至会出现作业少做的现象，但只要坚持不懈，做作业的速度就会提高。(保证孩子的睡眠时间)

借此机会，我建议家长能在百忙之中挤出时间督促孩子有质量的完成作业。

(二)、创造性学习习惯的培养

从某种意义上讲，养成创造性学习的习惯，比获得了多少知识更重要。这需要从以下几方面做起：

1、培养孩子善于质疑的习惯。

工，这些家长固然是对孩子很负责，但方法不是很适当，因为长期以往，会使孩子养成一种依赖心理甚至是畏难心理，遇到难题总想找人帮助，不能独立解决问题。

2、培养孩子手脑结合，注重实践的习惯。

皮亚杰认为：“思维是从动作开始的，切断了动作和思维之间的联系，思维就得不到发展。”因此我们必须重视培养学生动手、动脑、动口的好习惯。家长在家里也要适当的培养。比如：最近我们学的图形的周长，有些变式题就需要孩子先动手摆一摆，画一画，再进行列式计算。有时孩子一下子想不出来的或想不通的，也许通过亲身的实践操作便会豁然开朗了。

下面讲一下家中的培养数学思维能力，提高数学成绩的方法：

对于学习困难的孩子，要扶放结合、循循善诱，先辅导一个典型题，然后同类型的题目放手仿练一二题，如不熟练，再练一二题，典型题确保会做后，再将典型题稍稍加以改变为变式题，半扶半放，使之完成变式题。以此方法训练学生的思维的敏捷性。

对于中等的孩子，先要夯实基础，稳步提高。在扎实基础题的基础上，多放手练变式题以及稍难的题目。

对于学习优秀的孩子，要查漏补缺，不断培优。可有选择性地自选书籍自学提高。

还有一点要说的是：经常能听到家长说“孩子考试总考不了

满分，这里错一点，那里错一点，真不知道拿他怎么办”。我相信很多家长都会有同感。孩子粗心的原因是多方面的，有的是性格问题，急性子爱马虎；有的是态度问题，对学习不认真就容易粗心；有的是自以为是，认为会了就不放在心上导致粗心的出现。针对这些，现介绍几种方法供家长参考：

1、错题集。给孩子一个“错题集”，让孩子把每次作业中的错题写下来，让他自己找出错误原因，再在旁边做出正确答案。这实际上是一个孩子的“错题档案”。这样有利于孩子认识到自己存在的问题，加以改正，是自我教育的好办法。

2、草稿不能太草。虽说是草稿，但却不能小看他的作用。当孩子养成从草稿开始就严肃认真对待的习惯，就有利于克服粗心的毛病。

3、不要太依赖于橡皮。有时也可以限制孩子使用橡皮，让孩子养成“三思而后行”的习惯，想好了再做，力争一次做对。

4、学会自查。

5、每项作业家长都要签字。

三年级期试学生发言稿篇七

各位老师、家长：

大家好！

我是刘xx的妈妈，首先代表全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，对他的不放弃才使镇宁在学习上、思想上和行为上有了一定的进步。刘镇宁的特点不明显，缺点很突出，主要表现在：拖拉、慌乱、责任心不强、完任务心理。最重要的是书写不规范。在平时的教育中，我采取了很多办法，甚至自认为很极端的方法，但是效果仍然

微乎其微，使我觉得在他的教育问题上有点力不从心。谈起教育理论，我知道的也挺多的，可是用的时候就总是用不上，也认真的思考过，除了孩子本身的缺点外，家长的心态至关重要。应该用平和的心态、平等的观念，与孩子交朋友，经常进行沟通和交流。而不是用自己的想法来制约孩子。我们都爱自己的孩子，都希望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的是能和他们一起玩，一起笑的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很可能会起反作用，还会让孩子提前关闭与家长交流的大门。

其次，孩子的'教育也要因材施教，不能给孩子太大的压力，我们的孩子年龄也不大，身心都处于发育期，应该多鼓励、多表扬、让孩子健康的成长、快乐的学习。我们都知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心。

第三、不做“唠叨”家长，不做代理家长，让孩子养成自己的事情自己做的行为意识。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带水杯，上美术课叮嘱他带剪刀、画笔，早上出门为他整理衣服，提醒他带红领巾，就这样全身心地为他服务，我都成了他的贴身保姆了。以后，我尽量不再提醒他，让他也知道这些生活、学习上的事都是他自己的事，应该对自己的行为负责。

第四、要重视孩子思想道德方面的教育。学生的一些不良行为习惯是从家中带来的。在此倡导家长的思想道德、文化修养和言行举止要成为子女的楷模。要教育孩子：1、禁止恶言相伤说脏话。2、禁止随意损坏公物搞破坏。3、树立卫生，环境意识。由于多方面原因，我们的孩子没有养成良好的卫

生习惯，不干净的食物乱吃，不卫生的器具乱用，垃圾随意扔，环保意识略显淡薄。4、树立集体意识、要懂得谦让、爱护花草树木、不铺张浪费、自私自利、要讲文明礼貌用语、不能说谎等。

第五、安全教育。安全无小事，尤其是小学生的安全更要引起家长和老师的重视。家长要注意：1、交通安全。家长尽量接送，不能接送的孩子一定要遵守交通规则、乘车规则。2、活动安全。不到禁止靠近的地方做游戏，不做危险的游戏。外出玩耍要告知父母和谁玩，玩什么，在哪儿玩，什么时候回家。集体活动时，遇到拥挤，要沉着冷静，保护好头、胸、腹部不被挤压。观看体育活动，要注意自己的位置是否安全，避免飞来的篮球、足球排球等伤及自己。3、饮食安全。不到小摊上买“三无”食品，不吃过期、变质的食品。不喝酒精类饮料。

4、自我保护。在家遇生人，不要轻易开门。如不速之客来访时，要先查明身份再开门。如果不能确定身份，就打电话向父母询问，或求助邻居。不要接受陌生人食品，不接受陌生人的邀请去看展览，更不能到陌生人家里去玩。如遇问路者，可以告之大概方向，但不能应其要求带其前往。一旦发现有陌生人尾随或是不停纠缠，应迅速走向人多的地方，或是寻找街头民警的帮助。

最后让我们共同品味下面这段话，无论成绩好坏、请想想：每个孩子都是种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就灿烂绽放；有的花，需要漫长的等待。不要看着别人怒放了，自己的那棵还没有动静就着急，相信是花都有自己的花期，细心地呵护自己的花慢慢的看着长大，陪着他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福。相信孩子，静等花开，也许你的种子永远不会开花，因为他是一棵苍天大树。

三年级期试学生发言稿篇八

敬爱的老师，亲爱的叔叔、阿姨们，大家下午好！

我叫王柯涵，是三四班的一名普通学生，感谢班主任张老师给我这次发言的机会，借此机会，我想给叔叔、阿姨们说说我的学习。

这次期中考试已经结束，成绩也出来了，我的语文考了92.4分，数学考了94分，英语考了98分，虽然没有排在班级前几名，但也进步了很多，最主要的是我对考试已经不紧张不害怕了，有时候还挺喜欢考试的。你们不知道我最害怕考试了，一二年级的时候，语文学习慢，数学思考慢，从听说要举行考试的那一刻起我就担心害怕的不得了，害怕考试不会做，害怕成绩差，害怕同学们笑话我，害怕的有时候都想哭，而如今的我已经发生了翻天覆地的变化，因为我有了学习的妙招和高招，现在给大家汇报一下吧：

1. 课堂学习妙招：

我把课堂听讲当作在老师的引导下寻找宝藏，每学会一个词语，每做对一道题，每记住一个单词，我都当是得到宝藏，暗暗给自己加油、鼓劲，每当这时候我都会告诉自己，原来我不笨，原来我也挺聪明的，慢慢的我不再害怕学习了。

我还有个最值得炫耀的妙招：就是课前预习。下一节老师要讲的内容，能看懂的快速过一遍，看不懂的就用笔标出来，上课时看老师怎么讲，我还经常模仿老师说话，有时是重复学习，有时是复习巩固，越这样，我听课就越轻松，知识就记得越牢。

当然除了这些，上课还要坐端正，专心听老师讲，认真听学生发言，思路跟着老师走，勤思多问；眼要看、耳要听、手要写、嘴要说、脑要想，我总是这样想：凡是学习成绩好的，

课堂表现一定是最棒的。我也一直在努力。

2. 家庭作业妙招：

喜欢学习就会喜欢作业，我是这样想也是这样做的。放学以后第一件事就是写作业，我给自己定时间，有时候打开计时器和时间赛跑，背书时我经常手抱头，埋头大声读背，分句分段读背，第一段背会后背第二段，第二段背会后，紧跟着把一、二段合起来背，要是没忘就说明我真的背会了。书写的作业更是马虎不得，为了评上优秀家庭作业，我都认真书写，要是出错太多，我就惩罚自己撕了重写。

碰到不会做的题，以前我都是先问爸妈，老妈总是狠狠地说，家庭作业都是课堂知识的复习，课堂学了什么，老师讲了什么，从课本中好好找找，基本上就能思考出来，慢慢的我也养成了独立思考的习惯。过程虽然艰辛，但我也收获不小。

我学习上的进步，成绩的进步，离不开老师的辛勤培育，离不开爸妈的辛苦养育，也离不开伙伴们的友好陪伴，感谢各位老师的辛勤培育，感谢家长们的细心呵护，在此，我向所有在场的老师、老爸、老妈们说一声：“您们辛苦了！”

（敬礼）

我的这点妙招让我的学习进步了，如果您喜欢也可以要求您的孩子这样做，我还想继续进步，所以我还会继续总结更多更好的学习妙招，也会向比我优秀的同学学习。

最后，衷心祝愿所有的老师和家长： 身体健康、工作顺利、万事如意！谢谢！

三年级期试学生发言稿篇九

各位家长：

晚上好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，首先请允许我代表我班所有科任教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

本学期，我们学校举行了各种各样的活动，在活动中班里的孩子表现都不错，也因此取得了非常好的成绩。现在，我首先要将孩子们在这学期取得的成绩跟大家汇报一下。本学期举行的运动会，我们班有8个学生参加了运动会。沈志扬获垒球第一名、400米第3名。阎勛跳远第5名。曾志文100米第3名、200米第2名。印佳宇400米第1名、200米第5名。陈楠跳远第2名。陈艳秋垒球第1名。朱毅丰垒球第5名。在大家的努力下，我们班的体育成绩总分是三年级第1名。学校举行的唱红歌比赛中，我们班是一等奖。举行的拔河比赛，我们班是第三名。在举行的科技幻想画绘画比赛中，沈浩天获一等奖，沈志扬获二等奖。在科技电脑绘画比赛中，沈志扬获二等奖，闫勛获三等奖。在废旧物制作比赛中，唐晓磊获一等奖，印佳宇二等奖，陈楠三等奖。在此我们为这些孩子感到高兴。

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，为了孩子们的健康成长，今天我们坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！下面我就来谈谈开学以来孩子们各方面的情况。

一、学习习惯方面：

1. 作业书写情况

作业是反馈课堂学习效果的主要手段。我们班的作业是让我们老师最头疼的。首先说我们的课堂作业，班里的孩子做作

业往往求速度不求质量，经常要出点小差错，因此每次的课堂作业本全对的孩子很少，订正也要跑跑几次。其次说说家庭作业，从作业看出我们的有些家长的确很认真，字写得不好，要求孩子擦掉重写，因为家里有的是时间让孩子写，所以这也是惩罚孩子不认真学习的一个好办法。培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长的空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

2. 阅读情况

阅读是非常重要的，孩子通过大量阅读，可以提高孩子的识字量，提高孩子的理解能力，提高孩子的写作能力。通过阅读一些名人故事，还可以让孩子进行自我品德教育和励志教育。但在我们班上阅读存在两级分化的现象。有的孩子能主动积极阅读，可还有一些孩子，每天最基本的阅读任务都无法完成，他们不愿意看、读，读书意识不强。孩子阅读什么，需要在家长的指导和监督。可以去买，可以去书店看，也可以去借。家长要督促孩子每周熟背老师指定的古诗、佳句、成语，每天至少阅读半小时课外书，先看老师每月推荐的书目，因为我们每月要对看过的书进行书面检测。

二、安全方面

安全可以说是学校、老师、家长看得最重的问题。我们是时时提醒、处处留心。大多数孩子知道什么事情能做，什么事情不能做，心里有个数。但学校人多，孩子们课间或上下楼梯，你推我拽，一不小心，就是磕磕碰碰，非常容易发生意外。可是活泼好动是孩子们的天性，我们班还有几个特别活泼好动的孩子，他们的行为处事还十分令人担心。为了孩子

的安全，这里请家长予以配合的是：一、配合老师加强安全教育，课间或排队时不要追逐打闹，不要爬高，上下楼梯不要推推搡搡，要靠右慢行。二、要注意路上安全。由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。上学时要注意安全，而放学时要排好队整整齐齐地出校园，路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全。

教育子女是多方面的配合，不能以为孩子交给了学校就是老师的责任，家长的责任更大。好家长胜过好老师。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家说：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

最后，我想说的是，我会尽我最大的努力来教好这些孩子们，同时我也希望能够得到你们的支持和配合，因为我一个人的力量是微小的，而且我要教的是四十四个孩子，只有有了你们在座每一个家长的加入，才能形成一股强大的力量。

三年级期试学生发言稿篇十

去年12月初，学校号召组建班级自愿者服务队伍以来，每天都要求孩子们做好自己的岗位工作，并对岗位工作进行自评，第二天批阅记事本时会给予一个反馈评价。服务他人，服务班级不是一个口号，需要有实实在在的内涵，对于孩子们来说，越具体越好，班级的各个方面因为有了全体同学的投身，显示出井然有序的良好态势。（小梁出校门再返回；小端和小滕当值小先生那周坚守岗位）

自评既要实事求是，又不能原地踏步。没有做好就不能得a□

连续两天给自己评b□就要提出要求有所改进。小岗位既是一种奉献，也是责任心的体现，会继续抓下去，还请各位家长也多多留意，有时间和孩子聊聊岗位工作干得如何，有啥体会。在家里也可以给孩子设立一个力所能及的岗位。

二 班级日志

从接班那天始就努力营造互帮互助的良好班风班貌，从荣誉本到红星榜再到红星本，无不在宣传为班级，为伙伴，为师长尽自己所能去奉献。但是过去了两年半，似乎一直是我在观察，我在寻找，我在总结，而更多的学生还是一种无意识的行为，甚至对于同伴的互助熟视无睹。为了培养学生一双善于观察，善于发现的眼睛，也为了让班级的小干部群体有为班集体服务的意识，这个学期建立班级日志。班级日志有别于小先生日记，小先生是每天的常规记录，以记录违规为重点。而班级日志主要是记录每天为班级做过点点滴滴小事的每一个同学。每天由班干部轮流记录，这一天就必须四处寻找，把发生在各个时间段的好人好事全部记录下来。

一个很有趣的现象：女生会及时找到记录人说自己做过什么好事，男生几乎不关心这事。慢慢把上课被老师表扬，作业全对，成绩在班级前列都包括到班级日志中。每周统计一次，月底评选小陶子时作为一个参考依据。

设想到四年级会采取全班轮流，每天一报的方式继续班级日志。

三 评选小插曲

在决定班级里获奖、评优人选时，我总认为交到同学手中，大家说了算为好。这次评选优秀队员时出现了小问题。

事先请班级里每一位中队干部准备演讲稿，第二天利用品德课自荐，然后全体同学投票选举。结果有了一些小意外，第

一位同学顺利讲完之后，后几位同学在演讲时有小小的干扰，（因为有个同学在不断踢门，发出巨响），其余同学的心理素质不错，还是照常讲。最终评选结果有点出乎我的意料，因为真正以演讲质量来选的话，这位选上的同学并不是最好的。鉴于是全班同学的一致意见，本着尊重的想法如实上报了。

回家路上，我在想这个问题，究竟症结在哪里？联系到体活课上看到的男生、女生各成一派活动，或许原因就在于女不选男，男不选女。假如任由发展，会背离我的初衷。升护旗手的评选会要求大家男生、女生各选一位，看看那样会不会能把真正的优秀者选举出。

我把孩子们身上层出不穷的问题看成是对自己的考验，所有问题的解决必须要依靠智慧，请各位家长也不妨这样想问题。孩子身上有任何情况我会第一时间反馈，很感谢各位家长的协助教育，相信你我同心协力，孩子会一天天进步的。（小端妈妈、小谢妈妈的巧克力；佳韵妈妈购买的小饰品；调整值日生多做一天；我外出请家长帮忙洗拖把；制作小报……）

补充几个小事例：问数学老师作业没带会怎样？面对办公室老师的要求，一声不吭走开；考试期间，走出座位拿纸巾；走出座位只说让一让；一脸委屈说同学不借记事本……面对这些情况，要及时和孩子说明白如何处理，智商高情商更高。

四语文学习建议

语文三块内容只有基础部分是可以事先复习，阅读和作文都是能力考察，靠的是平时的累积。语文要考好，一个端正的态度不可缺少，一个检查的习惯必须养成。我要求孩子是做完试卷后逐字逐句点着检查，做到的同学寥寥无几。基本写完就搁着想心事玩文具，宁可订正也不愿意查看。经常看到孩子的作业本上有铅笔圈出的痕迹，估计是家长帮着检查后

留下的，我不太主张这样做，久而久之孩子就更不愿意去看一遍，明显的错误也会视而不见。

重点说说作文。前一阶段，网上疯传小学生神一样的作文：捡到4张500元的（缺乏生活常识）；同学没有伞，把张晓晓的伞给他（顾此失彼）；老奶奶没法过马路，没有人帮助，真是惨绝人寰（成语使用错误）。在好笑的同时，不得不承认现在的孩子不会写作文，不知怎么写。

客上，各位家长不妨每天抽时间让孩子读几篇（这也可以作为阅读的一个内容，与其读作文选，不如读读同学的作文，更有亲切感，同学之间充满深情），经常说要货比货，比较才知高下，对照才知哪里要改进。

聆听！

吴军