

最新幼儿园综合活动课程培训心得体会 总结(大全5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园综合活动课程培训心得体会总结篇一

济宁鱼台实验中学

陈玲

2013年10月22日带着综合实践活动教学中的种种期待急切地来到滨州学院，和全省骨干教师开始了学习和生活。

开学典礼上聆听到领导对我们这次学习的种种期许，仿佛又回到那充满期待的学生时代，内心呐喊着：“珍惜这次难得的学习机会，好好学习，千万别辜负领导，专家和同仁对自己的期望，争取学有所成，师生共赢。”省教研室王秀玲主任专门从济南为我们做了题为《基于综合实践活动框架下劳动与技术教育课的设计与实施》的报告。报告高屋建瓴地指出当前综合实践课程开发与实施过程中存在的各种问题，并提出了相应的解决方案。

通过培训学习，使我深刻认识到综合实践活动是一门必修课程，是国家重要课程，是培养学生的创新精神和实践能力的重要途径，是新课程改革的基本理念和核心目标。

发展学生的科学精神与创新意识、信息意识与技术意识劳动观念与动手能力是素质教育的重要任务，反映了学生个性发展的内在需要，为学生个性发展创造了空间，克服书本知识

和课堂教学的局限，引导学生在社会生活中学习在实践中发展。让教育走出课堂，让校园、家庭、社会共同发挥教育功能，已成为全社会的共识。综合实践活动课程注重教育与当代现实生活的联系，它强调的是学生的亲身经历，重视的是学生的体验、感受，以学生兴趣和内在需要为基础，以主动探索为特征，以实现主体能力综合发展为目的。

新课程留给教师创新的空间与余地，我们已经从“管理着”这个角色成功地成为引导学生主动参与的“组织者”，但由于受长期传统教育的影响，我们在实践中还有点“放不开”，我们还处在代学生解决问题或过早地揭开结果这个层面，没给学生提供各种便利条件，帮助学生寻找、搜寻和利用学习资源。的确、那种越充分、越精细的讲解，只能使学生被动地听，再次成为被动学习的奴隶。

教师要与新课程目标同行，就必须真正成为学生学习的组织者、参与者、帮助者、引导者，促进者，我们必须进行不断的探究实践反思和总结经验，真正走进新课程。

我觉得作为一名合格的总和实践老师，要关注以下四个方面。

一 关注综合

我们首先要关注综合，既包括了综合各种知识。又包括综合各种能力，对于学生来讲“综合”是一种隐性存在。与自身素质有关，而作为教师我们要有意识的引导、挖掘与发展学生的综合知识与综合能力。这就需要教师拓宽思路，广泛地涉猎各门各类知识，一点一滴地慢慢积累，才有可能做好一门综合实践老师。

二 关注实践

关于实践，就是要做。这也是综合实践，这门课程的表现形式或说课手段。它与美国现代著名的实用主义教育家杜威的“从做中学”我国“伟大的人民教育家”陶行知先生的教

学做会的思想都是一脉相承的。

三 关注学生

以学生为主体、对综合实践来讲尤为重要。从提出为题到选定为题，再到分析问题，最后到解决问题，每一过程都需要学生的切实参与并自己做主、哪怕是了不起的弯路，对学生来说也是宝贵的资源。而要强化学生的参与性，首先必须尊重、激发学生的兴趣。

四 关注合作

综合实践活动还是人的综合，所以她最常见的组织活动形式是小组合作，这也是我们发展所需要的人脉、人际关系意识与能力的培养。所以综合实践活动的发展，教师要注中对学生合作意识与能力的培养，注重小组成员合理搭配与对小组长的培养。

以上是单存的从理论上或理念上，谈了自己对综合实践这门课程的理解，不当之处，还请各位专家、同仁指正！

幼儿园综合活动课程培训心得体会总结篇二

近日，笔者参加了一场以“实践活动课程培训”为主题的学习培训，不仅仅学到了关于实践活动课程的方法和技巧，也深刻感悟到实践活动对儿童的成长带来的重要意义。在本文中，笔者将结合自身经历，围绕实践活动课程培训心得体会为主题，谈谈自己对这场培训的感受和心得体会。

一、培训中的收获和认识

这次实践活动课程培训中，笔者学到的最大收获就是在活动课程的设计上，要注重实践性和游戏性，带着孩子们去探究、去发现、去体验，才能让他们从活动中汲取知识、感性认识

世界。此外，笔者还通过培训了解到，给孩子们提供多元、自由的学习环境也是很重要的，这样才能激发孩子们对学习和探索的兴趣。在教育儿童过程中要让他们感到舒适、自在，而非被束缚或拘束。这给我们的实践教育也起到更好的指导作用。

二、实践活动教案的编写和设计

对于教师而言，实践活动的设计和开展并不容易，一份精心设计的实践活动课程需要耗费教师大量的心血和时间。在培训中，我们学到了很多技巧和方法。例如，对于一个实践活动项目，要首先设定预期目标；其次，设计课程内容，要具体、便于实施、充满趣味性；最后就是收尾工作，包括课堂总结、再次强调和最后一步行动，让孩子们真正学以致用。在培训中，老师的耐心指导和我们同伴的共同交流，使我受益匪浅。可以说，这种经验的分享和互相学习会有极大的价值和意义，能够更好地提高设计的效果和课程的成效率。

三、活动教学的重要性

我们在培训中不断强调的就是活动教学，而这也集中体现了我们所说的“轻松英语教学”。随着我们更好的显示“轻松英语教育”概念的重要性，活动教学的概念越发重要。实践活动不仅贴近生活，也可以引发学生的好奇心、热情和兴趣，从而提高学生的记忆力和吸收能力。在实践活动中，学习不再是单纯的知识获得，而是在行动中获得新知识，真正培养了孩子们的探究精神、应用能力和表现力。

四、实践活动培训对于儿童的重要性

实践活动虽然看起来是玩耍，但实质上是寓教于乐，让孩子们在游戏中学习。通过培训，笔者深刻认识到，实践活动课程不仅仅可以丰富孩子们的娱乐生活，同时还能激发他们的好奇心、想象力和创造力。这样，孩子们会更加积极主动、

开朗自信。

五、结语

通过这次实践活动课程培训，笔者不仅仅学到了很多的方法、技巧和知识，更重要的是深入感受到了实践活动的重要性。只有真正让儿童置身于一个舒适、自由、愉快的环境中，深度参与实践活动，才能真正的提高他们的学习和成长能力。经过这次培训，笔者不仅得到了认识、体验的乐趣，更坚定了自己在今后教育教学中重视实践活动，做好精心设计实践活动、满足孩子们的真实需求的决心。

幼儿园综合活动课程培训心得体会总结篇三

综合实践培训为老师提供了一种全新的教学方式，丰富了学习活动。它的价值取向已由以知识为中心转移到学生的全面发展上，强调学生多样化发展。将自然、社会、劳动、科技等课程中应用性、生活化的内容，乃至语文、数学、美术、音乐等相关知识汇合于实践，使综合实践活动的课程资源更为丰富。我们应从适应学生多样化发展的需求出发，以学生自主发展为目标，横跨学科，吸纳最新科技成果和地方文化，在构建开放型的综合实践活动课程方面进行了初步的探索。自然界本身就是一本神秘又生动的活教材，只有让孩子走出课堂，到大自然去开展活动，去学习科学知识，培养勇于探究、勇于创新理想素质，才能使学生在得到更多的锻炼，获得更丰富的知识。

感性认识，培养孩子们对社会的责任感以及团结、合作、交往、创新的能力和精 神，这是给孩子们最大的财富。

综合实践教育不仅要培养学生应有的生活能力，更要注重培养学生终身学习的人生观念，使学习时间由青少年延伸到人的整个一生，使学习场所由学校发展为整个社会，使学习成为学生维持生计和创造新生活的手段。以儿童生活世界、

以学生熟悉的活动和环境为背景，以学生熟悉的生活世界为活动背景，使儿童能够主动地将自己导入其中，按照自身的发展需要塑造自己、改变自己，在实际问题中获得全面进步，最终形成适应未来生活所需要的各种素质，使儿童了解生活、热爱生活、适应生活，形成创造新生活的能力，迎接未来，驾驭未来、创造未来。

总之，综合实践活动要求我们把现实生活作为教育的源泉，带学生融进去。通过学生自己观察、交流、调查、访问等多种体现主体精神的学习方式，获得对生活中许多问题的正确认识。生活中处处有学问的理解不言而喻。

幼儿园综合活动课程培训心得体会总结篇四

实践活动课程培训是一种非常重要的教育方式，它可以让学生在实践中掌握知识、技能和能力。最近，我参加了一次实践活动课程培训，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我想分享一下自己的心得体会。

第二段：对培训的认识和理解

在培训中，我更加深入地认识到实践活动课程的重要性。通过实践活动课程，学生不仅可以学习知识和技能，更可以增强团队协作和沟通能力，培养创新思维和解决问题的能力。而且，实践活动课程可以加深学生对知识的理解和记忆，这对于知识的应用和实践非常有帮助。

第三段：对培训中的学习和体验的描述

在培训中，我参加了模拟演练、案例研究、互动讨论等实践活动，这些活动让我更深刻地理解了实践活动课程的教学方法和教学目的。通过这些活动，我了解到实践活动课程需要设计合适的场景和情境，使学生能够在实践中掌握知识和技能。此外，实践活动课程还需要教师的精心设计和指导，这

对于学生的学习和成长至关重要。

第四段：对培训的感悟和启示

在培训中，我认识到实践活动课程是一种非常有前途和发展空间的教学方式。随着社会的不断发展和变化，实践活动课程将越来越受到重视和欢迎。因此，我认为学校和教师应该更多地关注实践活动课程的发展和实施，为学生提供更多的实践机会和体验。

第五段：结论

综上所述，实践活动课程培训是一种非常重要的教育方式，它可以让学生在实践中掌握知识、技能和能力。通过这次培训，我更深刻地了解了实践活动课程的理念和方法，也更加认识到其重要性和前途。希望未来能够有更多的学校和教师关注实践活动课程的发展和实施，为学生提供更多的实践机会和体验。

幼儿园综合活动课程培训心得体会总结篇五

活动目标

1，感受并理解歌曲所表现的小雨，花，鱼，苗之间的关爱之情
2，能借助律动熟悉歌曲旋律，利用图画记忆歌词，初步学会演唱歌曲
活动准备1，教师根据歌曲旋律自编律动，教会幼儿。

2，彩色粉笔，雨点首饰，音乐磁带。

活动过程

1，教师带领幼儿做律动，练声，引出活动主题。

- (1) 放歌曲《小小雨点》伴奏带，幼儿跟教师做律动。
- (2) 教师弹琴，幼儿练唱声曲《大雨小雨》。
- (3) 由练声曲《大雨小雨》引出活动主题。

2，教师帮助幼儿学习新歌。

- (1) 放歌曲录音，让幼儿初步感知歌曲内容。

提问：这首歌唱了些什么？

- (2) 教师清唱歌曲第一段，并根据大意用粉笔在黑板上画图
- (3) 带领幼儿看图有节奏的念第一段歌词
- (4) 教师指图，幼儿小声跟唱，第一段唱时注意”落在花园里，花儿乐得张嘴巴“这句的强拍和弱拍。
- (5) 继续用”画图法“和”整段带唱法“教唱歌词二，三两段，画出图二，图三。
- (6) 启发幼儿根据图示，找出三段中重复出现的歌词 (7) 完整演唱歌曲。幼儿可以根据图示记忆歌词。
- (8) 引导幼儿处理歌曲：”沙沙“要唱的轻而有弹性，”乐得……“要唱出喜悦感。

3，幼儿边唱边分角色表演，进一步体会歌曲所表达的愉悦情绪。

- (1) 请几名幼儿带上首饰扮演”小雨点“，其余幼儿围成三圈分别扮演”花，鱼，苗“。
- (2) 放歌曲录音，”小雨点“做自由洒落状，圈上的幼儿根

据歌词内容依次表演花，鱼，苗。