

2023年小学一年级体育课后教学反思总结 (优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学一年级体育课后教学反思总结篇一

为了激发学生的活力，体验到体育锻炼的乐趣，针对二年级学生的身心特点，由前滚翻开始，让学生轻松愉快得氛围中热身。针对垫上运动的特点，还有意识地将鱼跃前滚翻一些技术动作与垫子操相结合，为学生进入主教材的学习创造了良好的基础。鱼跃前滚翻是一项技术性较强的教材，教师能根据学生的实际，把动作的要领口诀化，以加深学生的领悟和记忆；利用图解分析给学生观察与思考的空间，提示观察点，指导学生如何观察与分析，发现和改正存在的问题；创设问题的情境，针对教学的重点与难点，本课的教学特色采用“三自”教学模式即在教师的指导下，根据学生的实际，自己选择练习的手段、练习的难度、练习伙伴，学生自主的练习，依据本课设计的评价标准，由学生对自己的技术水平、运动能力、学习效果进行评价，通过评价反馈及时调整练习手段、练习难度和评价标准。

自我设计提高鱼跃高度与远度的方法（如跃过重叠的垫子，解决鱼跃的远度；跃过一定高度的垫子，解决鱼跃的高度；跃过三个一定间隔和高度的垫子，解决鱼跃的高度与远度）等；给学生自我发展的空间，让学生利用现有的器材，发挥小组的集体智慧，创设练习的方法，在提高动作质量的同时，享受鱼跃给他们带来的乐趣。练习过程中倡导观察体验—探究思维—合作互助的教学策略，让学生在主动体验、交流探讨、相互指导、合作练习领悟和掌握动作要领，使学生的思维与身体活动相结合。挖掘教材内在的因素，让学生体验运

动的乐趣，是实现学生自我提高的动力。教学中，我通过让学生自我设计多种有效的练习方法与手段，让学生在不断挑战中提高自我。在跑跳练习中，让学生通过交流、展示，认识自我。我通过创设和谐宽松的教学氛围，让学生在自主、合作、探究的学习的平台上进行尝试与体验、思维与活动、自主与互动，实现能力的提升。

小学一年级体育课后教学反思总结篇二

1、体验与同伴参与体育游戏的快乐。

2、锻炼钻的运动技能。

3、能动作协调的钻过山洞。

1、音乐：蚂蚁去旅行；洗刷刷。

2、山洞（拱形门八个）、铃铛八个（系在拱形门正中），沙包若干。

教师带领学生跟随音乐“洗刷刷”做热身运动。（重点活动学生的腰部及腿部）

1、出示游戏道具，引起学生兴趣。小朋友，你们看！山洞的上边安装了什么？（引导学生发现拱形门上挂有铃铛）教师：这个铃铛就是报警器，钻山洞的时候，如果超高了，铃铛就会响起来报警的。我们钻山洞的时候，一定要弯下身子，不要碰着报警器啊。

2、请个别学生示范钻的动作。

（1）请个别学生示范，其余学生仔细观察动作。

（2）教师讲解钻的动作要领：弯腰屈膝、低头，身体全部钻

过后再站起来。

3、教师介绍游戏玩法。“小河对面的果树林丰收了，请小朋友去收果子好吗？但是，果树林里有一只正在睡懒觉的大灰狼，我们在钻过桥洞的时候可要注意不能碰到上边的铃铛！”规则：四组学生听指令出发，钻过山洞，不能碰到铃铛，取完果子原路跑回。

4、游戏开始。学生分成四组参与比赛，钻过拱形门运完全部“果子”后统计每组总数，数量最多者获胜！可组织3-4次比赛。要求：学生钻山洞时，身体和手避免碰响铃铛吵醒大灰狼。

1、对学生的表现进行表扬，并鼓励其余学生加油努力。

2、学生与教师一起做放松练习，活动结束。

小学一年级体育课后教学反思总结篇三

我经过近一个月的教学实践，对于低年级踢毽子教学有了新的深刻认识。

首先，低年级踢毽子教学拉绳踢环节可有可无，可以直接进行标准的踢毽子动作练习。

我执教的二年级几个班，在一年级体育课上只上过几次拉绳踢练习，当时只注重培养兴趣，没重视踢的质量。所以可以说，二年级的踢毽子练习是从零开始。

开始教学踢毽子内容时，我先进行拉绳踢练习。但是，我发现学生兴趣不高，练习没有积极性。并且发现拉绳踢动作与标准踢毽子动作相差很大。同本组老师商量后决定直接进行不拉绳踢练习。

这个动作对二年级小学生来说很有难度。为了增强他们的练习热情，我制定了许多奖励方法。如：能连续踢5个的，奖励一张喜报；能连续踢10个的，再奖励一张喜报，另外还有一份小奖品，还可以奖励玩新鲜的推铁环游戏等。

许多学生的积极性高涨起来。但一些学生练习一会儿就没了兴趣。怎么办？于是我给学生规定一定的数量，如踢够100个毽子，就可以玩小篮球游戏（小组长负责）。这一下，所有学生就象是看到了希望，积极性空前高涨。许多喜欢玩篮球的男孩子也有了兴趣。

孩子的能力真是无法想象。他们只练习了三节课，虽然是一个一个的踢，但发现了省事的办法，能很快完成100个的任务。可是这对练习标准的踢毽子动作却是无益的。于是我及时改变对策，踢够100个，再到到老师面前连续踢2个，就可以玩篮球了。

这招又很灵。这是一个跳一跳就可以轻松达到的目标，许多学生很快就又达到了。

就这样一步步提高要求，经过近一个月的练习，多数孩子们已经能够连续踢3—5个了。有的已经拿到了喜报，新的目标在向他们遥遥招手。而他们也在学习中找到了踢毽子的乐趣。

小学一年级体育课后教学反思总结篇四

我在体育课《前滚翻》的教学过程中，我发现关键的原因在于低头团身。于是，我在教学设计时，安排了两个游戏。“高人与矮人”的游戏，让学生体会团身要求。“胯下猜拳”让学生体会低头。在这样的初步体验的基础上，我尝试让学生滚翻以后能站起来。刚刚有些学生低头能滚翻过去，但是由于团身不紧，无法很好的站起。我让学生做到“一蹲二撑三团身”动作要领，在后来的练习中，自然而然的在滚翻中团身，力求在滚翻过后能站起。超过一半的学生能在滚

翻后站起，还有部分学生就差一点点就成功，这时候，我又引导学生双脚用力蹬地。我请两个学生展示比较，动作快的学生很容易就滚翻过去，而动作慢的学生尽管滚翻过去了，但是站起来很艰难。通过对比引导，超过90%的学生利用低头、团身、蹬地等动作要领，出色的掌握前滚翻的技巧。

在这节课上，我觉得我有两个成功的地方。一是在技能教学上，我采用发现问题——对比分析——改进方法——成功的方法，学生对技能的掌握较出色。大部分学生通过体验，或是观察老师、同学的示范，逐步掌握低头、团身、蹬地的要领，最后掌握前滚翻的技术要领，出色完成动作。在技能指导上，我充分强调要低头、团身、蹬地等要领，或通过动作比较，或通过动作演示，使学生理解动作要领，突破重点，克服难点，最后顺利掌握前滚翻技术。

二是学生在自主练习时，我给予学生明确的目标。比如一开始有的学生团身紧，但是滚翻不过去，我就引导学生要低头。通过前面的准备活动“高人与矮人”“胯下猜拳”游戏，使学生理解前滚翻中低头的重要性，强调在前滚翻时要先低头才能滚翻过去。在学生滚翻过去后不能顺利站起时，又通过分析比较，让学生理解要滚得快，双脚就要用力蹬地。在练习时给予学生明确的目标，学生对于动作的掌握就更容易。

小学一年级体育课后教学反思总结篇五

我觉得本节课有很多不足的地方，但是，我上的非常的开心，课堂气氛很活跃，但是“活”而不乱，并且很好的完成了教学目标，更令我感动的是，同学们下课时恋恋不舍得离开操场！我想这一次课我基本做到了《新课程标准》所提倡的“以学生发展为中心，重视学生的主体地位”的教学理念。所以通过这一次课我获得的宝贵的教学经验，课后我作了深刻反思，把经总结如下：

- 1、创设情境，引发兴趣。

兴趣是最好的老师！于是本课设置了“单脚跳接力”情境，不仅提高了学生的学习兴趣，而且让学生学到感受到了比赛的气息，取得了非常好的教学效果。假如单纯练习跳远内容，学生会觉得很枯燥，为了让学生既能掌握运动技能，又有兴趣练习，就设计了“单脚跳接力”这一教学环节。通过接力比赛，学生的积极性和注意力一下子提高了，把学生带入比赛激情之中，使学生激发起集体荣誉感，这样，学生人人都主动参与，自由的发掘课堂乐趣，创造气氛，触景生情，入境动情，凭借进入情景的内心感受情绪愉快，自觉地去完成学习任务。

2、赛中学，学中赛，赛中创。

让学生们自由地在草坪上练习比赛，不正是新课标里提出的“改变枯燥的以‘竞技体育为目的的体育教学方式’，的让学生们喜欢体育，更喜欢‘竞技体育把‘竞技体育作为展示自己的舞台，让孩子们坦然面对挑战，竞争，远离胆怯自卑的心理！这种改变，还把学习的主动权还给了学生，教师只是他们的“伙伴”在“伙伴”的引导下，使学生玩出更多的、更有锻炼价值的方法，在练习中进行自主探索，让学生在相互合作、相互交流、相互竞争中学习，扩展学生的思维，培养学生的创新精神。除外，通过这种“赛中学，学中赛，赛中创”的形式根据学生个体差异给予不同学生不同的鼓励和表扬，这点也体现了新课标“关注个体差异”的原则，所以很好的增强了每一个学生的自尊心和自信心，提高了学生参加体育活动的兴趣，促进学生身心全面发展。

3、德育渗透，促进学生良好思想品德的形成。

在体育教学中应教育学生做人、求善、养德，培养学生优良的品德。本课的思想教育贯穿于全课堂之中，“单脚跳接力”的教学环节不仅培养了学生积极动脑，团结协作的良好品质，而且教育学生良好的集体荣誉感。

作为教师的我们，应该在每一次成功的课堂中总结出经验并做好反思，在“反思”中乐，在“反思”中学，在“反思”中练，在“反思”中成长！