

# 2023年带电作业班工作汇报(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

## 带电作业班工作汇报篇一

大多数教师能按学校的规定撰写教案。具体表现在：

- 1、所有老师都做到了按节备课，数量足，都做到了超周备课。
- 2、格式规范，书写整洁。
- 3、内容充实，重、难点突出；能体现创新教育思想和学生自主学习、合作学习，探究学习的教学设计；能合理使用多媒体手段，在教案撰写中能看到课件的大致流程。
- 4、部分老师的教学反思内容切实，针对性强，能真实地记录教学点滴，反映教学过程中的得失，起到了有效促进教学能力的提高。

在检查中也发现一些问题，概括如下：

- 1、个别教师存在不认真现象。有些教师平时写字非常漂亮，但在备课中体现不出来，略显潦草。有些教师的备课却显得匆匆忙忙，内容简单。
- 2、教学过程的设计对教学重难点的突破不是很具体，针对性不强。教学过程设计难以体现让学生主动学习、合作学习、探究学习的理念，表明备课中没有对学生予以充分考虑。
- 3、环节有不齐全现象。有的教师授课时间、教学目标、教学重难点、延伸与拓展、板书设计等没有填写完整，可能认为

不是重要的环节就忽略了。

4、教学反思不及时，有后补现象，有的教学反思过简或干脆没有，无法体现对教学的反思和改进。在课后反思上，各位老师仍需狠下功夫去做，课后反思并不等于课堂效果反馈，要从这节课的得失去谈，应该侧重于教学技能方面。

5、有的教师原封不动地照抄教案书籍。

以上是对本次备课检查的小结，希望老师们在今后的备课中，发扬优点，克服不足，相互学习，互相促进，提高备课的实效性，达到不断提高课堂教学效果的目的。

## 带电作业班工作汇报篇二

根据学校教学工作安排，依据《州永一中教学常规实施办法》定于20xx年1月4日—1月12日对高一、高二、高三年级教师的教案及高一、高二学生的各科作业批改进行检查，具体要求如下：

1、高一、高二、高三所有科任教师本期教案都要参检（打印教案原则上不参检）。

2、所有参检教师必须在规定时间内将教案交学校备课室，逾期不交按缺交处理。

3、每班按教务处指定10名学生各科作业分科收集交学校备课室。如在规定时间内不交者，按缺交处理。

4、高一、高二、高三教师教案交高三备课室，指定学生作业分别交各自年级备课室，按指定位置放好。

5、上交时间：教师教案在1月4日上午12:00之前，指定学生作业在1月6日之前。

检查教案时间：

1月4日检查高一年级教师教案

1月5日检查高二年级教师教案

1月6日检查高三年级教师教案

检查学生作业时间：

1月7日检查369c—381c作业

1月10日检查382c—393c作业

1月11日检查345c—356c作业

1月12日检查357c—368c作业

评选优秀教案、优秀作业的时间定在1月12日下午第八节课，1月13日请所有老师到备课室拿走本人教案、作业，以免丢失。

## 带电作业班工作汇报篇三

### 一、教案

1、教师要掌握新课程标准，吃透教材，把握教材重难点，了解学生，编写出详实的教案或者导学案。要求认真，环节齐全，要逐课时编写，进度安排要合理，编写要与教学同步或略超前，杜绝课后补教案或找他人写教案的现象，不准照搬照抄他人教案，要按时完成各科规定的教案课时数。教案检查时缺1课时扣0.5分，过简的教案，他人替写的教案按缺处理。环节齐全，内容详实，有个人特色为一类教案，14--15分，二类教案10--14分，三类教案10分以下。

2、语文、数学课教师兼跨其他学课的，以语文、数学课教案为主，其他可写简案。

3、编写教案每周语文、数学、英语5课时，理化3课时，政史2课时，其它每周2课时。

## 二、作业设置与要求

(学生作业质量分三类：5-4分，4--3分3--2分，要求，干净整洁，不乱写乱画，正确率高。批改质量分三类：10---8分，8--6分，6---4分。)

1、语文科：要求每学期作文10篇，教师应全批全改。周记每本本学期不少于12篇，批改有等级，有订正，有批改日期，要做到认真科学、规范。基础训练学生必须做，并与教学进度同步，教师要有指导。

2、数学、物理、化学、英语科：要设置课堂作业，批改要及时、准确、客观、公正，不得使用ab本。作业方案设置如下：

3、政治、历史、地理、生物等：

学校订有基础训练的学科要求教师必须认真批改，做好指导。没有基础训练的学科，必须设置相应的课堂作业，应全批全改。作业量每周一次。

4、教案作业检查，一般四周一次，根据完成质和量，按标准记分，并做好记录，纳入考能量化分。

## 三、听课

听课必须有记录，有评议，每少一节扣1分，每缺一个评议扣0.5分。每学期不少于15节。说明：1、必须做到每次作业要适量。

2、本学期按15周计算

3、所有设置的作业，不得由学生批改，否则，视为不批改。

## 带电作业班工作汇报篇四

作业检查大部分教师基本上能根据学科特点、教学要求和学校的有关规定，适量布置作业，注重双基，形式多样，学生完成作业的情况良好。

1、学生作业的质量比较高，书写整洁、规范，给人的感觉比较舒服。

2、能贯彻落实新课标，明确目标，把握方向，精心设计作业让学生练习，培养学生自主完成作业的习惯。作业种类齐全，内容适量。

3、语文课堂作业既能重视基础字词训练（如形近字组词、补充词句积累等）还有阅读能力的训练（有写一段话的训练、小练笔、阅读答作等）做得很好。

4、作业能认真、及时批改，做到全批全改，有批改日期，批改比较规范。

5、老师还使用红花、笑脸对学生表示鼓励，适合低段学生年龄特点。

6、作业中教师能及时让学生改错，学生改错后，教师能及时复批改错题。

然而，尚存在如下问题：

1、有的教师作业批改不规范，细节、步骤中的问题未纠正，一道大题只打一个对或错号。

- 2、作业布置缺乏层次性，没有体现因材施教的原则。
- 3、对学生答题的规范性要求不严，有的学生书写太乱。
- 4、缺少对学生作业的分析、评点；鼓励性评语较少。
- 5、学生出现的错别字教师仍未检查出并订正。

## 一、备课：

大多数教师能按学校的规定撰写教案。具体表现在：

(1) 从备课进度来看：通过教导处在各班学习委员中收集到的学科进度情况表来看，都是超前备课。

(2) 从环节来看，教师在原有备课基础上，做到了认真备学生学情分析。同时，教学后记比较以前更加深刻，更加实际。

(3) 从过程来看，绝大部分教师能体现学生的主体活动，教师的引导性。但在教案检查中也发现一些问题。概括如下：

- 1、有些单元没有按课时备课，反映出教学的随意性。
- 2、教学过程设计难以体现让学生主动学习、合作学习、探究学习的理念，表明备课中没有对学生予以充分考虑。
- 3、有些教师教案撰写的格式不是很规范，书写潦草，只备教学过程中的几个环节，项目填写不全。
- 4、有个别教师节次不足，有原封不动地照抄教案书籍。
- 5、作文讲评教案少见。
- 6、同备课组的老师使用完全相同的教案，缺乏个人风格。

7、有的老师教学后记过于简略，三言两语，没有起到真正的反思和促进作用。

## 二、作业检查：

大部分教师基本上能根据语文学科的特点、教学要求，适量布置作业，注重培养能力，形式多样；作业批改认真及时；有作业等次之分；有鼓励性批语或鼓励性图画标志；体现了作业等级的多元评价。学生完成作业的情况良好。但是，尚存在如下问题：

1、有的教师作业批改不规范，细节问题未纠正，有的学生作业中一页中有好几个错字没有纠正。

2、对学生答题的规范性要求不严，落实不够，有涂改和乱画现象。

3、对学生错误的更正要求不严格。

4、缺少对学生作业的分析、评点。

## 三、建议：

1、备好课是上好课的前提，教师要更好地熟悉和把握教材，更科学地组织课堂教学，因此，备课、写教案的环节不可缺少。语文教案要做到课课有板书设计和教学反思。

2、作业布置、批改、评价是教学的重要环节，它直接影响整个教学目的的实现。教师要用科学的头脑，精心安排、批改和讲评学生的练习，帮助学生在巩固知识的基础上完成知识向能力的转化，决不能为了应付检查而丢弃了作业布置的合理性，作业选择的层次性，作业批改的精密性，作业评价的科学性。

备课，备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课

(1) 多数教师都能超前备课。

(2) 书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

(3) 备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

(4) 集体备课基本能做到二次备课, 备教材、备学生。

作业，本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。

(二) 存在的问题：

1、个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺，教学后记的质量不高。

2、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。

建议

1、教师对学生进行干净、整洁的教育，不要在作业封面上乱画。

2、希望教师们在教后反思上多下功夫，这样才能让有利于自己的成长。

总之，本次教案、作业检查与以前比较而言有了进步，好的



一面我们要认真总结，发扬光大，对于存在的问题要及时解决、不断完善。教案、作业的质量优劣直接关系到教学效果的好与坏，我们决不能走形式，走过场来应付检查，我们必须不断地总结经验与教训，不断探索、不断创新，才能提高教育教学质量。

## 带电作业班工作汇报篇五

今天早晨，夏老师又开始检查作业，检查作业。真险！连几位学习不错的尖子生都被批评了，我紧张的捏了一把冷汗。

哼，我还以为发生了什么大事，原来他们的日记没有完成，知道这一情况后，我不禁沾沾自喜。作业都完成了，能不乐了吗？当时，我真的想让夏老师快点儿来我们这一组检查，因为我的日记一篇不少。其实，对于老师每天布置一篇日记的事情，我也早已习以为常，不觉得是一个负担，只是老师一检查就不能写得那么随便。我无时无刻不想让老师赶快检查我的。终于到我们这一组了，我的心“怦怦”直跳，喜悦溢满了我整个脑海，此时我的心情与其他部分同学恰恰相反，我愉快、轻松，作业上没有感到任何压力，小学生作文《检查作业》。

开始检查我的同桌的作业了，我更加激动，恨不得马上把作业交给夏老师，可不巧的是，夏老师没有拿。是他看透了我的心思？还是忘了？我的心矛盾了。但我还是有一线希望，相信老师是忘了，带着勇气，我喊了夏老师：“夏老师，您还没有检查我的呢！”“哦，我忘了，马上去！”我笑了，似乎为我刚刚的自信 and 勇气感到幸运。

夏老师拿起了我的本子，表扬了我作文写的不错。这时，我的心笑了。

一件检查作业的小事，使我的情绪发生了如此大的变化，它虽小但有意义，真让人难忘呀！

## 带电作业班工作汇报篇六

\_年，\_公司团委在\_党委、团\_省委和\_公司青年工作部的正确领导下，在\_团委的大力支持下，坚持以“三个代表”重要思想为指导，积极适应上市公司新体制、新机制要求，按照“继承、融合、创新”的工作原则，紧密结合公司开展的“基础管理创新，增储降本创效”活动，以“务实、创新、发展”为主题，以“创新创效”活动为载体，以全面提升青工综合素质为目标，努力做到服务\_中心工作有新贡献，服务青年成长成才有新作为，服务团的基层基础建设有新发展。结合\_公司改革发展的中心任务，公司团委主要开展了以下四项重点工作。

### 一、以打牢青年思想素质为基础，创新开展青年思想教育活动

\_年，\_公司团委积极适应新形势的变化，认真研究青年员工思想工作面临的理论和现实问题，着眼于青年员工素质的全面提高，注重青年思想教育工作的实际效果，不断加大工作力度，改进工作方法，青年思想教育工作的针对性和实效性得到明显增强。

(一)明确思想教育重点，始终把开展\_理论和“三个代表”重要思想学习教育活动放在青年思想教育的首要位置。通过举办团干部理论学习班、优秀青年工赴朝鲜考察团、青年理论学习小组、创新创效成果展等各类活动丰富教育效果。各二级单位团组织也结合本单位实际，采取集中宣讲、青年夜校、学习小组、演讲比赛、座谈讨论等多种形式，引导青年把企业的改革发展与自身的成长成才统一起来，树立正确的世界观、人生观和价值观。

(二)扎实开展宣讲教育活动，增强思想教育的针对性。一是通过开辟“主题教育谈”专栏，讲解油田公司面临的严峻形势和挑战，让每名青工认清形势，明确目标，坚定信心。二

是发动各基层单位团干部分片包干，深入到基层班、组、站，利用班前会、“三会一课”等形式对青年员工进行近距离宣传教育活动，把青工思想统一到实现持续有效较快协调发展上来。三是在广大青年科技人员中，广泛开展“四分析、四找准”活动，即分析开发形势，找准制约发展的技术难点，分析科研生产开展情况，找准科技创新的潜力，分析科技发展动态，找准科研成果与解决开发矛盾的结合点，分析发展需求，找准体现个人价值的努力方向，通过“四分析、四找准”活动引导青年科技人员分析不足，找准差距，努力在科研生产中发挥生力军作用，尽快成才。

(四)扎实开展“青年读书计划”活动，用学习的意识和精神引导青年成长成才。年，公司团委扎实推进“青年读书计划”活动，对读书活动的长远规划、阶段主题、阵地建设及荐书导读模式进行深入研究，并将读书活动纳入到团工作考核之中，通过鼓励青年多读书、读好书，勤于实践，敏于思考，使青年成为学习的模范，成为建设学习型企业的骨干。公司团委先后为全公司10个“青年之家”配备了科技、管理、文学等方面书籍1600多册，进一步完善了“青年之家”阵地建设，丰富了“四个建家”活动内涵。同时，将自编的《青年油水井分析论文集锦》、《油气藏》等材料发放到一线青工手中，在基层团员青年中营造了一种浓厚的学习氛围。公司团委“因地制宜”，利用公司内部刊物《周刊》开辟了以反映青年读书、成长、成才为主题的专栏——“读书心得”，引导青年读精品书、写精品文、做精品事。公司团委通过在基层班站青工中开展“学习型班组”五项活动，丰富了学习内容，增强了学习互动性，达到了建设“学习型班组”的要求。公司团委开展的以“健康·读书”为主题的“精品美文”朗诵会，营造健康向上的读书、学习风气，在团员青年中产生了良好的效果。

## 二、以提高企业经济效益为中心，深化青年创新创效活动

年，公司团委紧密围绕公司生产经营中心工作，创造性地

开展了团的各项工作，重点开展了以青工“五小”攻关活动、青年油水井分析活动、青年科技人员“四有”活动等为主要内容的青年创新创效活动。一年来，通过深入有效地开展青年创新创效活动，为\_公司创造了一定的经济效益。

(一)持续有效开展青工“五小”攻关活动。\_年以来，\_公司团委通过在广大青工中开展“五小”攻关活动，进一步培养了青工创新意识，激发了创新潜能，较好地发挥了青工的生力军作用。\_年，广大青工共完成“五小”成果727项，创效480万元。\_公司团委结合“五小”攻关活动，开展了以“节约一度电、一方水、一方气”为主要内容的节约挖潜活动，引导青年从点滴做起，从自身做起，将节约挖潜工作经常化，为实现公司节约挖潜目标献计出力。

项、攻关、鉴定和成果转化，实行了过程化管理，使每一个油水井分析成果都能紧贴油井管理实际。重点围绕提高采收率、减缓递减、控制含水上升、提高存水率、水驱指数等指标开展油水井分析活动。\_年，全公司采油技术干部和工人，立足油水井生产实际，围绕“创新、增效、实用”三个环节，共完成油水井分析成果95项，创直接经济效益180万元。\_公司团委联合公司技术发展处、开发处举办第21届青年油水井分析比赛，集中发布在\_生产实践中涌现出的优秀油水井分析成果，将此项活动不断推向深入。此次比赛共展示了以\_公司青工发布的“双向保护抽油杆接箍在海南断块的应用”论文为代表的62篇优秀成果。目前，青年油水井分析活动已被\_公司青年工作部、团\_省委确定为\_系统青年工作的“品牌”。

(三)扎实开展青年“四有”活动。针对公司拥有近3000名青年专业技术人员的优势，\_公司团委通过设计开展“四有”活动，既人人有一个创新课题、人人有一个创新项目、人人有一篇创新论文、人人有一个创新成果，引导青年技术人员将科技成果转化为先进生产力。\_年，公司广大青年科技人员承担或直接参与的各级科研攻关项目达200多个，已见效的项目有100多个，创效140万元。\_团委、\_团委结合科研单位特点，

引导青年技术人员树立“四个转变”意识，开展“六个一”工程，充分调动人才和技术优势，发挥了青年在科研生产中的生力军作用。

(四)创新开展“青年质量安全竞赛”活动。\_年，\_公司团委紧贴质量安全生产工作，联合质量、安全部门创新开展了青年质量安全竞赛活动。通过在基层班、组、站中广泛开展“争创青年先锋岗”、“争创青年优质设备”、“争创青年优秀班组”活动，带领团员青年在强化设备质量、深化安全基础、提升安全管理水平中发挥生力军作用。\_年以来，在参与创建的127个“青年质量安全示范岗”中，未发生一起质量安全事故。\_团委结合地域特点，与学校联合开展“童心系安全”活动，通过发放小学生亲手书写的关于安全知识的信件和手抄报，宣传安全生产理念，提倡安全文明新风。

三、以提高青工队伍整体素质为目标，持续推进“号·手·者”联动工程

## 带电作业班工作汇报篇七

检查结果如下：为了确保教学质量，最大限度提高课堂上的教学效率，教师必须备好每节课，充分发挥个人、集体备课作用，选择好要达到预期目标所需要的资源、程序和方法，写好每节课的教案或预先做过讲学稿。此外，为了更好地规范学生作业，促进师生互相交流，取长补短，所以我们特组织人员在第十周进行教案、作业检查，按公布的方案中的具体要求为主要依据进行评分，具体情况小结如下：

1、所检查的教案基本能按学校的`要求认真编写教案，每一课有总教案；课时教案；有教学方法及重、难点、教具体现，教学过程较完善，有板书设计和作业布置。不少老师还能在每一课的后写一写教学反思。经过检查评比，其中获奖情况如下：

一等奖：

二等奖：

三等奖：

2、建议（教案及反思）：

（1）教案的环节比较全，但每一个环节下的内容太简略，缺少教法和学生活动。

（2）板书设计不科学，只是为了应付，不适用，无意义，个别学科的板书设计只是一句话或一些浪线、省略号、横线等，不能提炼重点词语，还有的板书设计内容是教学步骤，个别学科的板书设计不全，新授课无板书。

（3）教学反思比较全，但内容太差，无什么内容，缺少实际意义，写得不全面，无总结性和经验性，个别老师的课后反思成了一味的分析教材，还需在此下功夫。

1、作业能够注重训练学生的基本技能，养成较好的学习习惯。能够改革内容设计，向新理念靠拢。如语文作文的批改，大多数老师批改较细，眉批和总批均有指导意义，语调亲切，总批多数较好。

经过检查评比，其中获奖情况如下：

一等奖：

二等奖：

三等奖：

2、作业建议：

(1) 大多数老师都能及时批改，但由于时间紧张没有对学生的作业书写提出要求。

(2) 布置作业的量要适度，应要求学生及时更正。由于经验不足，在本次检查组织工作中存在很多问题，我们以后争取做得更好。

## 带电作业班工作汇报篇八

为了全面落实常规教学，提高教学质量，10月15日对初中双语组所有任课教师的教案进行了本学期的第二次检查，现将检查结果总结如下：

优点：

绝大多数老师能根据所任学科教材及所在班级实际，认真制定教学计划、安排教学进度，课时教案突出“三维”目标，渗透新课程理念，以人为本，面向全体，积极倡导自主、合作、探究的教学模式，有一定的教学准备，过程清晰。大部分老师的教案内容规范、项目填写齐全、突出重难点等优点，还体现了学习方法、课后练习具有实效性，学习形式多样性的特点。

教案写好的教师有乌云其其克、乌日娜、龚雪娇、山巴依尔、巴图尔、陈梅红、阿丽腾格日力。他们的教案有共同特点：三维目标明确，步骤详尽、内容充实、教案实用、书写整齐。评选出乌云其其克、乌日娜两位教师的教案为优秀教案。

不足：

- 1、傲日鲁木加甫、依孟开两位教师的教案过于简单。
- 2、山巴依尔、沙苏有力两位教师未能按时上交教案。

3、赛尔格玲、查汗、傲日鲁木加甫等教师没有每课时都写“三维”目标和教学反思。

4、其余教师也存在教学反思、点名册没有写全的情况，都给他们指出问题，尽快补上。

建议：

1. 教案是备案的文本载体或式样，编写教案的过程是钻研教材、构思教学的过程，它凝聚着教师对教学的理解和感悟，体现了教师的创造力，教案在一定程度上可以折射出教师的教学理念，呈现出教师对教学理想的追求，闪烁着教师的教学智慧和创造精神，要常写常新，写出创意，写出风采。

2. 加强学习，认真研读课标，努力把新课程的理念运用到教学实践中，设计有创意的教案。

3. 加强优秀教案交流，互相学习借鉴。

以上是初中双语组教案检查的具体情况。教案能够反映一位教师的教学态度和业务能力，希望老师们认真撰写教案，使我们的教案具有更强的操作性、规范性、实用性，从而使业务综合素质得到提高。

## 带电作业班工作汇报篇九

根据学校安排在第九周我校进行了作业教案、作业的检查，现就检查结果总结如下：

一、教案情况：

所有教师的教案都能做到教案清晰、规范认真、能根据新课程理念，及学科特点和培养目标进行教学设计，教学内容丰富，重点、难点突出，同时又各具特色。如品德与生活教案



清晰、规范认真、体现对学生的学法指导，有学科特色和创造性，渗透实践活动，培养学生的动手操作能力与观察想象能力；体育老师，音乐老师的教案图文并茂，形象直观，体现了该课程教学的规律性。语数老师的教案确定的教学目标符合课标与学生实际，突出“三维”目标，渗透新课程理念，以人为本，面向全体，积极倡导自主、合作、探究的教学方式。同时能按学校的常规教学要求备教，能结合教材，学科的特点，精心设计好教学过程，教学方法、学习形式灵活多样，教师能从实际出发，体现出能为不同的学生服务，注重教学思想的渗透，注重趣味性，突出教学重点，突破难点，导入新课方法多样，精心设计提问、练习、小结和板书，教案还附有教学反思。在这方面尤为突出的教师有柴金花、李文坤、章彩玲、晏智老师的教案值得大家学习。

在检查过程中，我们也发现教案有如下不足：部分教案教学教法体现不明显或教案没有体现教学改革的要求，没有体现学生实践和互动教学的特点等；个别教师的反思简单，甚至类同，布置作业形式单一，教案过于简单，没有分层指导。

今后的要求：希望所有科任教师在平日备课中多多参考，取人之长补己之短，互相借鉴互相补充。结合各班学生的具体情况消化吸收并内化为自己的教学行为与效果，课后及时总结并记录，为后续的工作扫清障碍。要求教师必须要有完整的课时教案，要有教学方法、教学手段，课后必须有小结、反思。

## 二、作业情况：

本次作业的检查我们采取各班抽取部分作业，进行全班检查，除了检查作业的质量，批改，布置，还检查作业的交送情况及作业的保护情况，检查结果如下：

所有作业都能贯彻落实新课标，明确目标，把握方向，能根据班级实际，精心设计作业，作业量适中，设计有针对性，

层次性，有坡梯度，题型灵活多样，符合课程标准、难易程度适中。老师们能按照学校的规定完成作业批改量，批改认真、详细、及时，能标明批改的日期和等级，部分老师在学生作业中还给出了鼓励性评语。数学老师能做到及时批改，及时纠正，及时反馈，大部分学生的作业能及时交送，规范整齐，封皮统一，教师的批改形式不拘一格，详批、点评、个别释疑和集体讲解相结合，能够精心设计作业，体现出训练的思路，能挖掘有价值的内容设计为作业，形式灵活多样，老师批改详细认真，章彩玲老师的数学作业，柴金花、徐雅丽老师的语文作业能适时对学生进行激励性或赏识性的评价，使作业循序渐进，基本达到全班作业整齐规范。周记是两周一篇，老师都能做到全批全改，能用等级或者打分给以评定，对于作文大部分老师都能做到批阅详细，对于好词佳句能采取不同的符号画出，引起学生的注意，并能根据学生所写的内容进行针对性的点评，有的老师评语富有激励性，激起学生习作的兴趣。象柴金花老师，折万亮老师的作文批改详细认真，批语有针对性和写作指导，重在赏识，激起学生再创作的兴趣。

在检查过程中，我们也发现作业有如下不足：有的老师的作业设计过于简单，做为中、年级只一味的抄写生字，缺乏思维训练，过于死板。有的批改过于简单，只对错误答案打个叉了之；有个别科目学生的作业交送率过低，个别教师的作文批改粗枝大叶，敷衍了事，对学生所写的内容几乎没有任何批示，批语寥寥数语，没有针对性。

今后的要求：希望任课老师在保证教学效果的基础上，作业布置做到少而精，不要机械重复，希望作业中多一些鼓励性和赏识性的评价，作业布置能做到分类布置，优等生要拔高训练，中等生控顾当天所学的内容，差生要降低难度不要一刀切。

断地总结经验与教训，不断探索，不断创新，才能提高教育教学质量。另外，在本次教案、作业检查的过程中，通过全

校教师的共同参与，我们能够取人之长补己之短，达到了相互学习，共同提高的目的。

## 带电作业班工作汇报篇十

自从2008年11月任职助理工程师后，先后在海信新岭花园三期项目、鲁信含章花园项目、61419部队小埠东经济适用房工程项目，担任工程监理资料员职务。同时也在取得建设工程造价员执业资格证之后，兼任海信新岭花园三期、安达路经济适用房、鲁商中心、孟庄路回迁房项目的投资控制人员。

通过近几年工作，对工程的资料管理有了一定的认识。资料是工程一个重要控制环节。工程所使用材料的优劣、工序之间的交接是否符合要求，工程是否按图施工等细节都在资料里很好反映出来。所以作为一名监理资料员，做好资料的收集、复核、整理工作十分重要。通过近几年的工作及学习，对于资料的管理，需要做好以下几点：

熟悉工程资料管理规程，对施工单位、监理单位资料表格填写熟悉、分类进行归档整理。要求施工单位统一表格格式，并且和施工现场进度同步进行，及时归档。

对于各方来往文件，分为甲方发出文件、乙方发出文件、以及政府文件几类。所有文件及时归档，并做好目录。

在工程施工过程中，本人及时到现场了解施工情况、材料进场情况，以及督促施工单位及时做好隐蔽工程报验、材料报审及材料的取样送样工作。同时，熟悉相关的施工工艺及施工规范。

在日常工作中，配合整个项目监理部的工作，负责监理资料的收集、汇总及整理，通过对资料的复核、检查资料是否符合规范要求，发现问题及时协助监理工程师督促有关单位进行整改。通过现场的巡视，及时发现工程中存在的各种问题、

隐患，并记录下来，协助现场监理督促整改。对工程中存在的重大问题及时汇报和请示总监理工程师，使问题尽快得到解决。

作为监理单位的资料员，我还应该不断学习新知识、熟悉掌握各项施工技术规范、设计要求等，严格按规范检测、检查施工质量。因技术、材料等是不断更新的，只有通过不断地学习，补充自身的不足，才能适应发展的需要。对其他工程的资料做得好的方面，虚心学习、吸取经验。通过与其他监理机构的相互交流、相互学习，取长补短、不断完善，真正做好监理资料员的工作。

监理资料员工作还要学会严谨、细心。不得马虎、图省事。事无巨细，关系到工程质量、工作的事情都详细记录存档。做到工程中涉及的大小事项都具有可追溯性，而追溯依据就在资料员手中。做为资料员要提高对“责任”和“依据”的敏感度，在工程中发生的每一件事都要做到有据可依，有据可查，不能因为省事或者因为甲方、乙方的理由而省略保留依据的过程。这样往往会将监理陷入两难的境地。遇到自己无法做主的事情，与总监理工程师或总监代表商议，请他们定夺，不擅自做主。在往后的工作中不断总结经验和学习锻炼，提高自己的工作能力。让自己更好完成工作。

在建设工程施工监理过程中，我还担任项目的投资控制工作。在项目施工过程中，监理单位作为建设工程费用的监控主体，处于工程计划与支付环节的关键位置，我加强对合同中所规定的工程量表、工程费用的计量与支付管理，还对合同中规定的其他费用加强监督与管理，同时还根据合同条款的规定，明确工程计量与支付程序，每月或按阶段审批施工单位上报的工程进度款支付申请，认真对照工程的实际进度，逐一对照图纸，核查施工单位实际已完工程量是否属实。一旦发现虚报工程量的现象，马上向施工单位下达整改通知书，要求其立即整改，并重新上报支付申请。坚决杜绝其虚报工程量的现象，把工程进度款的拨付做到真实、准确。作为监理

单位，努力做到在维护业主的利益的同时，不侵害承包商的合法利益。