

# 组织学生参加学农总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 组织学生参加学农总结篇一

学校参加县组织的运动会总结会上的演讲稿（学生代表）

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！我是来自高xx班的，今天我演讲的主题是《燃奋斗激情，展运动风采》。

在刚刚结束的县运动会中，我校代表队取得了喜人的佳绩，我校男生代表队总分在此届运动会中荣获县第一，女生代表队荣获县第四，我校运动会总分排名县第三。

在取得这样优秀的成绩的背后，也少不了运动员的刻苦训练，少不了老师们的精心教导。喜悦的背后是淋漓的汗水，接下来我想跟大家分享训练中的笑与泪。

在临近比赛的一个月里，我们每天晚上都会训练一个半小时，尽管每天有如此艰苦的训练，我们每一位运动员也都不曾喊过苦，喊过累，喊过放弃。

对于每一位运动员来说，当白天拉上帷幕，只有操场旁的路灯会默默地照亮我们奔跑的身影；当校园回归静谧，也只有彼此相互安慰能缓解我们训练的劳累；当同伴仍在学习，我们还在操场上与晚风作伴，全力奔跑。那时操场充斥着踏步声与

呼吸声。

每天晚上男生女生都会练习4x100米的接棒，一次又一次的演练，队员之间形成了很深的默契，努力终有收获。在十月下旬，我校男女生4x100米，均在县运动会中取得第一名的好成绩，除此之外男生4x100米接力更是打破了xx县的接力记录。

在持续三天的比赛中，大家表现都很好，每一项比赛都冲进了决赛，第二天我校代表队逐渐渐入佳境。男、女生如破势之竹，拿下了多项前三。第三天的比赛更令人激动不已，士气高涨的我们依旧不负众望，创下佳绩。

在此期间我们每一位运动员心情无一不是紧张的，大家都希望可以为学校争光。听见那一声响亮的发令声，反应迅速，拔腿就跑，生怕耽搁一分一秒，错过夺冠的机会。大家彼此间的关心和向上的毅力也让我深有体会，无论是场上场下都有人陪在运动员身边帮她舒缓紧张的心情。给他们送来解渴的饮料，为他们加油打气。

可是这毕竟是比赛，在赛场上难免会出现失误。我校女子4x100米接力赛，理应是第一名且破了县纪录，但由于比赛过程中出现占道的失误，让我们同金牌失之交臂。

那天从喜悦到悲伤的情绪变化太快，让每一个人都受不了，大家眼中闪着泪光。这不仅是难过，还包含着不服输的硬气，但我想对你们说：你们是最优秀的，这次小小的失误不代表什么，毕竟那去上那55秒的记录已经让他们见识到今年的实力让我们抬头向上看。我坚信我们明年一定能再创辉煌。让以我们为傲，让以我们为傲。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 组织学生参加学农总结篇二

20xx年11月23日□xx学校家委会组织学生去xx区石头部落文化遗址参加社会实践活动，通过半天的活动时间学生受益匪浅，不仅开阔了学生的视野，学到了很多很多的课外知识，还丰富了很多的安全知识。参加此次活动的人数共320人，其中学生x人，教师 and 家委会成员37人，活动过程中未出现任何安全事故。现针对于安全工作方面做以下总结：

### 一、准备充分：

1、依据当地实际情况，结合我校学生实际制订了详实可靠的社会实践活动安全应急预案□

2、成立了以校长孙，家委会主任黄、马三人为组长，吴、李x□宋三人为副组长，各个处室主任、班主任为成员的活动领导小组。小组能够严格按照要求做到统一指挥和组织活动，专门组织召开了主任以上的安全活动工作会议，强调和统筹安全细节，做到了活动万无一失。

4、组织领导小组事前派代表去石头部落实地考察。从行车路线、学生实践途径、实地中不安全的因素等方面实地考察，安全工作考虑的很周全细致。

### 二、组织有序：

1、活动前集中强调相关安全要求，使学生有秩序的进行参观实践。

2、政教处对参加学生的名单逐一审核，留下家长的电话号码，告知学生让家长知道班主任的电话，便于相互联系。详见

## 《车辆安排表》

- 3、对车辆进行1至6号编号，班级学生对号上车。
- 4、制订了详实的乘车安排表，10个学生为一组，每组各选一名小组长负责清点人数，发现有不安全行为立即制止并向班主任汇报。
- 5、每班有一位班主任、一位德育教师、家委会3人跟班，每辆车上有一位带队教师责任人。车上由带队责任人负责车上的安全，车下有班主任点名负责上下车学生的安全和清点学生人数。
- 6、学生对号入座后再一次对学生进行安全教育，特别是乘车中需要注意的安全事项加以强调。车辆发动前给学生讲安全带的使用方法，保证每个学生系好安全带，并检查学生安全带的牢固程度，确保行车中的人身安全。
- 8、到达目的地后班主任集中强调参观中安全要求，使得学生在公共场合更为有序，懂得了团队协作方面注意的安全知识。

### 三、活动有效：

- 1、活动中学生积极参与，且情绪高涨。
- 2、学生在活动中认真地观察并做好了记录。
- 3、活动中学生有序遵纪，具有团队合作的意识，基本能够做到自主管理，每到一处有流水、有坡度、光滑的石头处能主动遵守规程，不乱触摸景区内的物品，也没有一人踩踏草地等。
- 4、活动后学生都写了观后感，不论是篇幅还是内容都非常充实。

5、在学校领导的支持、家委会和班主任的努力配合下，在大家的共同努力下活动顺利进行，且所有学生按规定的时间内安全回家。

#### 四、需要改进的地方：

1、今后举行活动时人数不宜过多，否则管理起来难度大。

2、今后还需要更多的与班主任多商量、多接触，更好的管理学生。

3、针对这一次的行车经验，以后类似活动在对学生进行乘车的安全教育、上下车的安全管理以及车辆在行驶过程中遇到安全事故时的安全应急教育还需待进一步加强。

总之，通过这次的社会活动实践，让学生走进社会、了解社会，更多的亲身体验在乘车过程中应该注意的安全事项，增强了学生个人及团队安全意识和安全防范能力。

为切实加强对学生社会实践和道德体验活动增强德育工作实效，结合中小学生学习年龄特点和认知规律，十七中小学部利用暑假开展学生社会实践和道德体验活动。

#### 一、指导思想：

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

#### 二、意义：

1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3) 主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

### 三、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由3—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。具体过程如下：

a编组、选题；

b聘指导教师；

c制定活动方案□

e实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

f分析活动资料

g撰写社会实践调查报告

### 四、主要活动内容及成果：

假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

#### 1、社会参观活动。

参加小队26个，参与人员144人，参观的单位有：消防一中队、武装部、供水队、锅炉队、变压车间、医院、福利厂、采油队。

2、“绿色环保”系列活动。通过“我与自然有缘日志”、“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

参加小队21个，参与人员126人。

3、社会公益活动，供水车间、绿化队、养老院义工。参加小队4个，参与人员54人。

4、“好书伴成长”读书活动：组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生暑期生活，让读书成为学生成长需要。参加小队18个，参与人员213人。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受，共600多篇。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会做力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

校团委和少先队在暑假前制定并布置了20xx年暑假社会实践方案，各中队在少先大队的带领下认真组织实施，效果显著。同学们通过在暑假中积极参加社会实践活动，融入社会，贴近生活，增长知识，陶冶情操，得到锻炼，综合素质得以提高。

## 一、开展以“参与奥运”为主题活动

x年是改革开放xx周年，同时又是奥运年，举世瞩目的第29届奥运会在北京成功举办。从奥运会开幕到胜利闭幕，同学们无不为我国运动健儿的拼搏精神所鼓舞，更为我国成功举办奥运，体现改革开放成果，综合国力大大提升而自豪！爱国激情被点燃，为奥运健儿喝彩、加油、助威，每获得一枚奖牌，同学们都会感到热血沸腾。精彩的奥运赛事深深感染着他们，团员青年们用各种方式表达自己的感受，进行了奥运手抄报的创作活动，把对北京奥运会的“人文奥运、绿色奥运、科技奥运”的真切体会融入创作中，编制了奖牌榜、我爱奥运、奥运知识问答等栏目，抒发着自己的感受，写出了自己的观后感。

## 二、开展为灾区加油的主题活动

在暑假中，同学们没有忘记四川汶川地震中受灾的人们，虽然不能到灾区贡献自己的力量，但同学们纷纷拿出自己的零花钱，捐献给灾区。与此同时，同学们被抗灾英雄的事迹深深感动，制作了“抗震救灾英雄谱”的剪报，表达对在抗震救灾中的英雄人物的敬意。同学们给灾区的青年学生写了慰问信，美好的祝愿送去，和他们交朋友；帮助他们摆脱心理阴影，勇敢、坚强面对困难；鼓励他们要坚强起来，好好学习，在党的正确领导下和全国人民的援助下，克服困难，重建美好家园。

## 三、灵活多样的假日小队活动

暑假中，学生们以班级为单位，根据自己的居住地分成了若干“假日小队”开展活动。这些假日小队有：环保小队、阳光小队、奥运宣传小队、清洁小队、爱心小队等等，他们积极参加社会生活，参加社区劳动，进行宣传，在活动中锻炼了组织能力，实践能力。



## 四、走进社会、走进生活

1、开展“和谐家园”青年志愿者服务活动，以满足社区居民需求为宗旨，以关注老人、小孩、弱势群体为重点，开展助残爱老、帮困帮教、清洁环境等种种形式的志愿服务活动。有的团支部以支部、小组为单位，到老年社会福利院、老年公寓、敬老院、托老所、志愿服务中心等社会性养老服务机构，开展生活服务、文化娱乐、康复训练、医疗保舰精神慰藉等志愿活动；有的团支部与结对街道、居民区一起开办音乐、美术、科技、文化课等暑期培训班，并协助社区开展少儿夏令营、趣味运动会等丰富多彩的活动。

2、积极参加社区开展的各项知识讲座、参观各类博物馆，增长见识，开拓眼界。许多团支部集体参加了如青春期性教育、法制教育、卫生保舰国防教育、禁毒宣传、防治艾滋病宣传、科普、绘画、书法、交通安全等各类讲座。

3、主动联系单位，开展广泛的社会实践活动。有的团支部联系幼儿园尝试幼教工作；有的团支部联系超市体会收银员的辛苦；有的团员走入医院协助导医为病人引路；有的团员走进工厂了解生产操作流程、学习企业管理经验；有的团员参加了八一拥军活动，体验了一天军营生活。

## 五、积极开展体育锻炼和培养健康向上的生活方式。

倡导团员青年暑期在家自行开展各种健康向上的文娱体育健身活动、假期休闲活动。许多团员进行了乒乓球、篮球、游泳等体育锻炼，与其他社会上及学校体育爱好者组织友谊比赛与交流，从与其他社会成员的广泛接触中，了解基本生活常识，学会合作，增长见识。此外，在家帮助父母多做各种家务，体会父母的艰辛劳作，学会基本生活技能及劳动常识，增强独立生活能力。

通过开展社会实践活动，使团员青年们加深了解社会、服务

社会的能力，思想上受到教育，综合素质得到提高。

## 组织学生参加学农总结篇三

根据教育局下发的“关于迎五一活动”通知精神，结合我校实际，现将我校活动情况总结如下：

### 一、领导高度重视

专门召开了相关人员会议，进行了专项研究，制定活动的方案。认真的对工作进行了布置。

### 二、进行广泛的动员宣传

早晨学生进校后，由卫生老师利用广播对全校进行了宣传动员工作并提出了详细的清扫要求。号召全校老师学生以积极的态度、饱满的热情、以实际行动认真地完成好此次“干干净净迎五一”活动。各班班主任老师根据学校要求结合班级实际加以强调。

### 三、人人参与，高质量的完成任务

由于我校周六、周日、有自学考试，下午安排考务事宜，因此领导决定利用上午一节课的时间全校进行清扫。

### 四、活动情况及成果

- 1、清理学校周边环境。包括前操场、大道、后小院、学校绿化带。
- 2、清理室内外地面、桌椅、卫生角、物品摆放、夹层玻璃、窗台、门格、墙裙等。

参加人数：

全校学生700多人，教师40人，共计740多人。

典型事例：

由于低年级学生小，劳动能力较弱，担任一年级班主任工作的老师们便克服种种困难，亲自动手带领学生干，尤其是1、2班的老师还有一年就要退休，不顾年级大，也像年轻教师一样，打水、扫地、抹地、扎着凳子擦玻璃，累的满头是汗，毫无怨言。以一名党员的先锋模范作用，带动学年组的全体教师认真搞好此次清扫。

我校还有许多老教师、身体欠佳的老师都能够以大局为重，克服困难，积极地参与此次活动。

活动成果：

经过全校师生的齐心努力，全校环境焕然一新，到处是整洁、清新和优美。共清理了20余个教室、全校的走廊和楼梯、墙面上的灰网达40余处，清理了操场、校门前大道、花坛白色污染达50余处。

学校组织学生参加劳动节总结范文

## 组织学生参加学农总结篇四

20xx年11月23日□xx学校家委会组织学生去xx区石头部落文化遗址参加社会实践活动，通过半天的活动时间学生受益匪浅，不仅开阔了学生的视野，学到了很多很多的课外知识，还丰富了很多的安全知识。参加此次活动的人数共320人，其中学生x人，教师 and 家委会成员37人，活动过程中未出现任何安全事故。现针对于安全工作方面做以下总结：

一、准备充分：

1、依据当地实际情况，结合我校学生实际制订了详实可靠的社会实践活动安全应急预案□

2、成立了以校长孙，家委会主任黄、马三人为组长，吴、李x□宋三人为副组长，各个处室主任、班主任为成员的活动领导小组。小组能够严格按照要求做到统一指挥和组织活动，专门组织召开了主任以上的安全活动工作会议，强调和统筹安全细节，做到了活动万无一失。

4、组织领导小组事前派代表去石头部落实地考察。从行车路线、学生实践途径、实地中不安全的因素等方面实地考察，安全工作考虑的很周全细致。

## 二、组织有序：

1、活动前集中强调相关安全要求，使学生有秩序的进行参观实践。

2、政教处对参加学生的名单逐一审核，留下家长的电话号码，告知学生让家长知道班主任的电话，便于相互联系。详见《车辆安排表》

3、对车辆进行1至6号编号，班级学生对号上车。

4、制订了详实的乘车安排表，10个学生为一组，每组各选一名小组长负责清点人数，发现有不安全行为立即制止并向班主任汇报。

5、每班有一位班主任、一位德育教师、家委会3人跟班，每辆车上有一位带队教师责任人。车上由带队责任人负责车上的安全，车下有班主任点名负责上下车学生的安全和清点学生人数。

6、学生对号入座后再一次对学生进行安全教育，特别是乘车中需要注意的安全事项加以强调。车辆发动前给学生讲安全带的使用方法，保证每个学生系好安全带，并检查学生安全带的牢固程度，确保行车中的人身安全。

8、到达目的地后班主任集中强调参观中安全要求，使得学生在公共场合更为有序，懂得了团队协作方面注意的安全知识。

### 三、活动有效：

1、活动中学生积极参与，且情绪高涨。

2、学生在活动中认真地观察并做好了记录。

3、活动中学生有序遵纪，具有团队合作的意识，基本能够做到自主管理，每到一处有流水、有坡度、光滑的石头处能主动遵守规程，不乱触摸景区内的物品，也没有一人踩踏草地等。

4、活动后学生都写了观后感，不论是篇幅还是内容都非常充实。

5、在学校领导的支持、家委会和班主任的努力配合下，在大家的共同努力下活动顺利进行，且所有学生按规定的时间内安全回家。

### 四、需要改进的地方：

1、今后举行活动时人数不宜过多，否则管理起来难度大。

2、今后还需要更多的与班主任多商量、多接触，更好的管理学生。

3、针对这一次的行车经验，以后类似活动在对学生进行乘车

的安全教育、上下车的安全管理以及车辆在行驶过程中遇到安全事故时的安全应急教育还需待进一步加强。

总之，通过这次的社会活动实践，让学生走进社会、了解社会，更多的亲身体验在乘车过程中应该注意的安全事项，增强了学生个人及团队安全意识和安全防范能力。

为切实加强对学生社会实践和道德体验活动增强德育工作实效，结合中小学生学习年龄特点和认知规律，十七中小学部利用暑开展学生社会实践和道德体验活动。

### 一、指导思想：

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

### 二、意义：

- 1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。
- 3) 主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

### 三、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由3—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。具体过程如下：

#### a编组、选题；

b聘指导教师；

c制定活动方案□

e实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

f分析活动资料

g撰写社会实践调查报告

四、主要活动内容及成果：

假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

1、社会参观活动。

参加小队26个，参与人员144人，参观的单位有：消防一中队、武装部、供水队、锅炉队、变压车间、医院、福利厂、采油队。

2、“绿色环保”系列活动。通过“我与自然有缘日志”、“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

参加小队21个，参与人员126人。

3、社会公益活动，供水车间、绿化队、养老院义工。参加小队4个，参与人员54人。

4、“好书伴成长”读书活动：组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生暑期生活，让读书成为学生成长需要。参加小队18个，参与人员213人。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受，共600多篇。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会做力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

校团委和少先队在暑假前制定并布置了20xx年暑假社会实践方案，各中队在少先大队的带领下认真组织实施，效果显著。同学们通过在暑假中积极参加社会实践活动，融入社会，贴近生活，增长知识，陶冶情操，得到锻炼，综合素质得以提高。

### 一、开展以“参与奥运”为主题活动

x年是改革开放xx周年，同时又是奥运年，举世瞩目的第29届奥运会在北京成功举办。从奥运会开幕到胜利闭幕，同学们无不为我国运动健儿的拼搏精神所鼓舞，更为我国成功举办奥运，体现改革开放成果，综合国力大大提升而自豪！爱国激情被点燃，为奥运健儿喝彩、加油、助威，每获得一枚奖牌，同学们都会感到热血沸腾。精彩的奥运赛事深深感染着他们，团员青年们用各种方式表达自己的感受，进行了奥运手抄报的创作活动，把对北京奥运会的“人文奥运、绿色



奥运、科技奥运”的真切体会融入创作中，编制了奖牌榜、我爱奥运、奥运知识问答等栏目，抒发着自己的感受，写出了自己的观后感。

## 二、开展为灾区加油的主题活动

在暑假中，同学们没有忘记四川汶川地震中受灾的人们，虽然不能到灾区贡献自己的力量，但同学们纷纷拿出自己的零花钱，捐献给灾区。与此同时，同学们被抗灾英雄的事迹深深感动，制作了“抗震救灾英雄谱”的剪报，表达对在抗震救灾中的英雄人物的敬意。同学们给灾区的青年学生写了慰问信，美好的祝愿送去，和他们交朋友；帮助他们摆脱心理阴影，勇敢、坚强面对困难；鼓励他们要坚强起来，好好学习，在党的正确领导下和全国人民的援助下，克服困难，重建美好家园。

## 三、灵活多样的假日小队活动

暑假中，学生们以班级为单位，根据自己的居住地分成了若干“假日小队”开展活动。这些假日小队有：环保小队、阳光小队、奥运宣传小队、清洁小队、爱心小队等等，他们积极参加社会生活，参加社区劳动，进行宣传，在活动中锻炼了组织能力，实践能力。

## 四、走进社会、走进生活

1、开展“和谐家园”青年志愿者服务活动，以满足社区居民需求为宗旨，以关注老人、小孩、弱势群体为重点，开展助残爱老、帮困帮教、清洁环境等种种形式的志愿服务活动。有的团支部以支部、小组为单位，到老年社会福利院、老年公寓、敬老院、托老所、志愿服务中心等社会性养老服务机构，开展生活服务、文化娱乐、康复训练、医疗保舰精神慰藉等志愿活动；有的团支部与结对街道、居民区一起开办音乐、美术、科技、文化课等暑期培训班，并协助社区开展少

儿夏令营、趣味运动会等丰富多彩的活动。

2、积极参加社区开展各类知识讲座、参观各类博物馆，增长见识，开拓眼界。许多团支部集体参加了如青春期性教育、法制教育、卫生保健国防教育、禁毒宣传、防治艾滋病宣传、科普、绘画、书法、交通安全等各类讲座。

3、主动联系单位，开展广泛的社会实践活动。有的团支部联系幼儿园尝试幼教工作；有的团支部联系超市体会收银员的辛苦；有的团员走入医院协助导医为病人引路；有的团员走进工厂了解生产操作流程、学习企业管理经验；有的团员参加了八一拥军活动，体验了一天军营生活。

五、积极开展体育锻炼和培养健康向上的生活方式。

倡导团员青年暑期在家自行开展各种健康向上的文娱体育健身活动、假期休闲活动。许多团员进行了乒乓球、篮球、游泳等体育锻炼，与其他社会上及学校体育爱好者组织友谊比赛与交流，从与其他社会成员的广泛接触中，了解基本生活常识，学会合作，增长见识。此外，在家帮助父母多做各种家务，体会父母的艰辛劳作，学会基本生活技能及劳动常识，增强独立生活能力。

通过开展社会实践活动，使团员青年们加深了解社会、服务社会的能力，思想上受到教育，综合素质得到提高。

在假期的这次社会实践，虽然辛苦却很充实。前所未有的尝试，换来非比寻常的体验，实在不虚此行。

在发调查表的时候，虽然不算是很顺利，有些人不愿意合作，但是我们没有气馁，继续调查，最终完成了我们的调查问卷任务。这次实践活动不仅仅使我们了解了综合实践不易，更在此深刻明白珍惜他人劳动成果的必要性。这是一种不可多得的锻炼，对体力与心理承受潜力的锻炼，在校园里书本上

无法得到的锻炼。

暑假的社会实践活动虽然已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。

这次的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸还是依恋回想起来，才发觉，原先乏味中充满着期望，苦涩中流露出甘甜。

透过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的潜力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。

我们回到校园后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的潜力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

“机遇只偏爱有准备的头脑”，我们只有透过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

## 组织学生参加学农总结篇五

工作也一样“一分耕耘，一分收获。”只有自己体验了才会明白。自己付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成果。本站小编整理了“组织学生参加社会实践活动总结”仅

供参考，希望能帮助到大家！

20xx年11月23日□xx学校家委会组织学生去xx区石头部落文化遗址参加社会实践活动，通过半天的活动时间学生受益匪浅，不仅开阔了学生的视野，学到了很多很多的课外知识，还丰富了很多的安全知识。参加此次活动的人数共320人，其中学生x人，教师 and 家委会成员37人，活动过程中未出现任何安全事故。现针对于安全工作方面做以下总结：

## 一、准备充分：

1、依据当地实际情况，结合我校学生实际制订了详实可靠的社会实践活动安全应急预案□

2、成立了以校长孙，家委会主任黄、马三人为组长，吴、李x□宋三人为副组长，各个处室主任、班主任为成员的活动领导小组。小组能够严格按照要求做到统一指挥和组织活动，专门组织召开了主任以上的安全活动工作会议，强调和统筹安全细节，做到了活动万无一失。

4、组织领导小组事前派代表去石头部落实地考察。从行车路线、学生实践途径、实地中不安全的因素等方面实地考察，安全工作考虑的很周全细致。

## 二、组织有序：

1、活动前集中强调相关安全要求，使学生有秩序的进行参观实践。

2、政教处对参加学生的名单逐一审核，留下家长的电话号码，

告知学生让家长知道班主任的电话，便于相互联系。详见《车辆安排表》

3、对车辆进行1至6号编号，班级学生对号上车。

4、制订了详实的乘车安排表，10个学生为一组，每组各选一名小组长负责清点人数，发现有不安全行为立即制止并向班主任汇报。

5、每班有一位班主任、一位德育教师、家委会3人跟班，每辆车上有一位带队教师责任人。车上由带队责任人负责车上的安全，车下有班主任点名负责上下车学生的安全和清点学生人数。

6、学生对号入座后再一次对学生进行安全教育，特别是乘车

中需要注意的安全事项加以强调。车辆发动前给学生讲安全带的使用方法，保证每个学生系好安全带，并检查学生安全带的牢固程度，确保行车中的人身安全。

8、到达目的地后班主任集中强调参观中安全要求，使得学生在公共场合更为有序，懂得了团队协作方面注意的安全知识。

### 三、活动有效：

1、活动中学生积极参与，且情绪高涨。

2、学生在活动中认真地观察并做好了记录。

3、活动中学生有序遵纪，具有团队合作的意识，基本能够做到自主管理，每到一处有流水、有坡度、光滑的石头处能主动遵守规程，不乱触摸景区内的物品，也没有一人踩踏草地等。

4、活动后学生都写了观后感，不论是篇幅还是内容都非常充实。

5、在学校领导的支持、家委会和班主任的努力配合下，在大

家的共同努力下活动顺利进行，且所有学生按规定的时间安全回家。

#### 四、需要改进的地方：

- 1、今后举行活动时人数不宜过多，否则管理起来难度大。
- 2、今后还需要更多的与班主任多商量、多接触，更好的管理学生。
- 3、针对这一次的行车经验，以后类似活动在对学生进行乘车的安全教育、上下车的安全管理以及车辆在行驶过程中遇到安全事故时的安全应急教育还需待一步加强。

总之，通过这次的社会活动实践，让学生走进社会、了解社会，更多的亲身体验在乘车过程中应该注意的安全事项，增强了学生个人及团队安全意识和安全防范能力。

为切实加强对学生社会实践和道德体验活动增强德育工作实效，结合中小学生学习年龄特点和认知规律，十七中小学部利用暑假开展学生社会实践和道德体验活动。

#### 一、指导思想：

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

#### 二、意义：

- 1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3) 主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

### 三、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由3—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如本校教师、学生家长等)为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。具体过程如下：

a 编组、选题；

b 聘指导教师；

c 制定活动方案

e 实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

f 分析活动资料

g 撰写社会实践调查报告

### 四、主要活动内容及成果：

假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

#### 1、社会参观活动。

参加小队26个，参与人员144人，参观的单位有：消防一中队、武装部、供水队、锅炉队、变压车间、医院、福利厂、采油队。

2、“绿色环保”系列活动。通过“我与自然有缘日志”、“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

参加小队21个，参与人员126人。

3、社会公益活动，供水车间、绿化队、养老院义工。参加小队4个，参与人员54人。

4、“好书伴成长”读书活动：组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生暑期生活，让读书成为学生成长需要。参加小队18个，参与人员213人。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受，共600多篇。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会做力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

校团委和少先队在暑假前制定并布置了20xx年暑假社会实践方案，各中队在少先大队的带领下认真组织实施，效果显著。同学们通过在暑假中积极参加社会实践活动，融入社会，贴近生活，增长知识，陶冶情操，得到锻炼，综合素质得以提高。



## 一、开展以“参与奥运”为主题活动

x年是改革开放xx周年，同时又是奥运年，举世瞩目的第29届奥运会在北京成功举办。从奥运会开幕到胜利闭幕，同学们无不为我国运动健儿的拼搏精神所鼓舞，更为我国成功举办奥运，体现改革开放成果，综合国力大大提升而自豪！爱国激情被点燃，为奥运健儿喝彩、加油、助威，每获得一枚奖牌，同学们都会感到热血沸腾。精彩的奥运赛事深深感染着他们，团员青年们用各种方式表达自己的感受，进行了奥运手抄报的创作活动，把对北京奥运会的“人文奥运、绿色奥运、科技奥运”的真切体会融入创作中，编制了奖牌榜、我爱奥运、奥运知识问答等栏目，抒发着自己的感受，写出了自己的观后感。

## 二、开展为灾区加油的主题活动

在暑假中，同学们没有忘记四川汶川地震中受灾的人们，虽然不能到灾区贡献自己的力量，但同学们纷纷拿出自己的零花钱，捐献给灾区。与此同时，同学们被抗灾英雄的事迹深深感动，制作了“抗震救灾英雄谱”的剪报，表达对在抗震救灾中的英雄人物的敬意。同学们给灾区的青年学生写了慰问信，美好的祝愿送去，和他们交朋友；帮助他们摆脱心理阴影，勇敢、坚强面对困难；鼓励他们要坚强起来，好好学习，在党的正确领导下和全国人民的援助下，克服困难，重建美好家园。

## 三、灵活多样的假日小队活动

暑假中，学生们以班级为单位，根据自己的居住地分成了若干“假日小队”开展活动。这些假日小队有：环保小队、阳光小队、奥运宣传小队、清洁小队、爱心小队等等，他们积极参加社会生活，参加社区劳动，进行宣传，在活动中锻炼了组织能力，实践能力。

## 四、走进社会、走进生活

1、开展“和谐家园”青年志愿者服务活动，以满足社区居民需求为宗旨，以关注老人、小孩、弱势群体为重点，开展助残爱老、帮困帮教、清洁环境等种种形式的志愿服务活动。有的团支部以支部、小组为单位，到老年社会福利院、老年公寓、敬老院、托老所、志愿服务中心等社会性养老服务机构，开展生活服务、文化娱乐、康复训练、医疗保舰精神慰藉等志愿活动；有的团支部与结对街道、居民区一起开办音乐、美术、科技、文化课等暑期培训班，并协助社区开展少儿夏令营、趣味运动会等丰富多彩的活动。

2、积极参加社区开展的各类知识讲座、参观各类博物馆，增长见识，开拓眼界。许多团支部集体参加了如青春期性教育、法制教育、卫生保舰国防教育、禁毒宣传、防治艾滋病宣传、科普、绘画、书法、交通安全等各类讲座。

3、主动联系单位，开展广泛的社会实践活动。有的团支部联系幼儿园尝试幼教工作；有的团支部联系超市体会收银员的辛苦；有的团员走入医院协助导医为病人引路；有的团员走进工厂了解生产操作流程、学习企业管理经验；有的团员参加了八一拥军活动，体验了一天军营生活。

## 五、积极开展体育锻炼和培养健康向上的生活方式。

倡导团员青年暑期在家自行开展各种健康向上的文娱体育健身活动、假期休闲活动。许多团员进行了乒乓球、篮球、游泳等体育锻炼，与其他社会上及学校体育爱好者组织友谊比赛与交流，从与其他社会成员的广泛接触中，了解基本生活常识，学会合作，增长见识。此外，在家帮助父母多做各种家务，体会父母的艰辛劳作，学会基本生活技能及劳动常识，增强独立生活能力。

通过开展社会实践活动，使团员青年们加深了解社会、服务

社会的能力，思想上受到教育，综合素质得到提高。

在假期的这次社会实践，虽然辛苦却很充实。前所未有的尝试，换来非比寻常的体验，实在不虚此行。

在发调查表的时候，虽然不算是很顺利，有些人不愿意合作，但是我们没有气馁，继续调查，最终完成了我们的调查问卷任务。这次实践活动不仅仅使我们了解了综合实践不易，更在此深刻明白珍惜他人劳动成果的必要性。这是一种不可多得的锻炼，对体力与心理承受潜力的锻炼，在校园里书本上无法得到的锻炼。

暑假的社会实践活动虽然已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。

这次的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸还是依恋回想起来，才发觉，原先乏味中充满着期望，苦涩中流露出甘甜。

透过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的潜力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。

我们回到校园后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的潜力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

“机遇只偏爱有准备的头脑”，我们只有透过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，

才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

大学生的第一个暑假，当然，也是我第一次经历社会实践，对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。于是我毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性；想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

暑假社会实践报告自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我走进了一家民营企业，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在实践的这段时间内，我帮忙接电话，复印资料，整理文件等，感受着工作的氛围，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我不时要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去完成，而且要尽自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。

而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。

有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了在课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一小部分人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。