

# 最新中班社会教案特别的我(实用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班社会教案特别的我篇一

知道萤火虫的特征，并用发光物模仿萤火虫。

仿照故事结构编故事。

“故事”：调皮的光光。

手电筒。

1~10的数字卡数套。

萤火虫发光的原因及方式介绍。

结合幼儿用书，运用故事大书与幼儿分享故事《调皮的光光》：

--提示幼儿注意故事画面的变化，猜想故事的内容。

--引导幼儿相互交流彼此的想法。

--让幼儿边看书边欣赏故事。

与幼儿一起展开讨论，帮助幼儿理解故事内容。

--故事里有谁？说了什么事情？

--你喜欢光光吗？为什么？

--如果你是光光，会把发光的本领用在哪里？

见到说明萤火虫发光的特征、原因及方式。

--谁见过萤火虫？（如果有幼儿看见过，请他讲述他的经验。）

--萤火虫为什么会发光？

玩“萤火虫找朋友”的游戏：

--将幼儿分为数组，每组6~7人，当雄萤火虫。

--将数字卡分给各组，每组数字卡的张数、数目相同；同时每组发一只手电筒。

--拉上窗帘，关上灯，教师持手电筒当雌萤火虫，一明一暗地打光数下。

--各组幼儿根据教师所打出的次数，找到对应的数字牌后，以自己这一组的手电筒打光响应；动作最快且正确的一组表示找到了朋友，请一名幼儿“飞”到老师身旁。

仿照故事《调皮的光光》的结构，创编故事《我的昆虫朋友》。请幼儿结合个人的经验，想象一个自己与昆虫朋友的故事。

指导幼儿用画面的方式把故事表现出来，做成一本自己的故事书。

## 中班社会教案特别的我篇二

活动目标：

- 1、探索不同形状的桥面与承重力的关系。
- 2、体验动手操作的乐趣，并学习记录实验结果。
- 3、能和同伴合作完成任务。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

活动过程：

### 1、谈话引题

幼儿回忆设计过的桥面，教师根据幼儿回忆内容展示桥面。

桥造好了，会有很多的车和人从桥上通过，所以我们的桥一定要造的很牢固，你认为这三中桥哪一种桥最牢固呢？（幼儿自由猜测）我们来做个小实验就知道了。

### 2、讲解实验方法：

我们已经知道桥墩的距离会影响桥的承重力，所以先得把桥墩的距离定下来，就在桥的两边，然后在桥中央放雪花片，比比哪种桥能放最多的雪花片，它就最牢固，为了能比得更清楚，我们还要把雪花片的数量记录在纸上。

### 3、幼儿实验操作，教师巡回指导

提醒幼儿互相合作，尝试并记录实验结果。

#### 4、讲述实验结果，得出结论

每组请一名幼儿讲述操作结果，并得出结论。

教师总结并得出结论。

活动反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

## 中班社会教案特别的我篇三

：科学、语言

1、通过观察记录和动手操作活动，容幼儿尝试产生风的各种方法，激发幼儿探索自然现象的兴趣。

2、初步了解风力有大小之分，风力大小与人们的关系。

重点、难点：产生风的各种方法，风力的大小。

活动准备

幼儿感受过风，并有过观察记录，提供产生风的有关操作材料，风与人们关系的图片。

活动过程

1、看看说说，风在哪里？

教师：“前几天，我们到户外去寻找风娃娃，并画了观察记

录。请你轻轻地告诉旁边的朋友，你在哪里找到风娃娃？”  
张贴个别幼儿的观察记录，请幼儿说出记录的内容。

小结：当我们看到树叶摇、红旗飘的时候就知道风吹来了，还可以听到“呼呼”的声音，风吹到我们的身上感觉是凉凉的。

## 2、探索感受风的产生。

1) 出示静止的纸条和风车，引导幼儿思考：“怎样才能使纸条、风车动起来呢？”“你有什么办法变出风娃娃来呢？”

2) 介绍各种操作材料，提出要求：“小朋友可以用老师给的各种材料和用具去试试，能不能变出风娃娃？看谁想的办法最多。”

3) 幼儿操作，教师指导：“你用什么办法让这些纸条、布条、风车动起来呢？”“除了老师给的这些用具，你还有什么办法能使这些东西动起来？”启发幼儿说出自己的发现和探索的结果。

4) 比较风的大小：教师用扇子动风车，引导幼儿观察：“为什么风车有时候转得快有时转得慢呢？”（因为扇子轻轻地扇，产生的风力小，风车转得慢；要是用力地扇扇子，产生的风力大，风车也转得快。）

5) 小结：用扇子、纸板扇的时候，空气流动了，变出了风娃娃；用口吹的时候，也吹出了空气，变成了风；跑动的时候，也产生了风。风是有大有小的，适当的风力可以利用来为人们做事，是有益的，风力太大，产生危害，是有害的风。

## 3、了解风与人们的关系。

1) 玩游戏：有益的风和有害的风。

让幼儿观察图片，说出哪些风是有害的？哪些风是有益的？根据风的好处和坏处，贴上高兴和不高兴的娃娃。

2) 请幼儿想想，风还有哪些好处和坏处。

4、总结，结实活动。

1、学习过程中幼儿的参与度很高，接受的也很快，但似乎老师的期望值太高，孩子们一直答不出来，这时老师的主导性就加强了，应该给予孩子足够的思考空间，答案会不可思议的。

2、事先对幼儿的已有经验了解不够，导致课堂上有些被动。

3、师幼配合的相当默契，但是一再跟着老师的思路走，这样孩子的思维有些局限。

4、科学课要求老师的语言组织要相当严谨，流程之间的衔接要过渡自然，今后上课我会多注意。

5、提醒孩子在回答问题时完整句的表达。

6、科学课重在让孩子操作，教师的及时总结，帮助孩子清楚地理解这一现象，如果重新上，我会多准备些材料，让大家自主分组讨论操作，然后师幼共同验证，只有孩子亲自操作才会把实验结论清楚地记住。

## 中班社会教案特别的我篇四

“我们的身体”是本班幼儿正在探索的主题活动，在探索小手的活动中，罗宜家提出了这样一个问题：“手指上的线叫什么呀？”但是，小朋友谁都说不上来。这是一个颇具价值的

问题，因为它是我们在主题活动中生成的，有利于孩子们继续对自身进行探索的兴趣的培养。而且，现代的指纹技术正越来越与高科技融为一体，涉及到了很多方面，适当地在这方面丰富一些见识，不仅能开阔幼儿的眼界，且对于幼儿的科学探究兴趣也会有好处。另外，作为一个新班，我们的孩子们在探索能力上还显得很单一，缺乏运用多种方式探索的意识，本活动中鼓励幼儿大胆尝试多种复制指纹的方法，对幼儿的多样化探索意识也是有帮助的。活动中，处于整合性原则，我还在其中，融合了识数教育，即观察时给手指纹编号，结合一切可利用因素进行自然衔接下的教育。

- 1、通过观察，引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同的，发展幼儿仔细观察的能力。
- 2、探索复制指纹的'方法，萌发多样探索的意识。
- 3、初步激发对科学、创造和探索自身的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

数字卡片、小纸片、颜料、印泥、橡皮泥、镜子、抹布等。

#### 1、提问交流：

- 1)请罗宜家提出自己原先的问题。
- 2)引导幼儿观察手指，进行相关的经验交流，如：上面的线长得怎么样？

#### 2、操作体验：

- 1)讨论：怎样将指纹复制下来，让别人观看？

2) 幼儿尝试用各种方法复制指纹，如：在橡皮泥上印指纹等。

3、观察比较：

1) 介绍自己是怎样复制指纹的，渗透多元探索的意识。

2) 引导幼儿仔细观察比较，从而得出每个人的指纹是不一样的结论。

4、拓展内化

1) 讨论：除了指纹与别人不一样，还有什么也是与人不同的？

2) 讨论：指纹有什么用？

介绍有关警察用指纹破案的事和指纹锁的好处，激发幼儿对科学和创造的兴趣。

## 中班社会教案特别的我篇五

1. 让幼儿通过观察两张图片, 让幼儿体验鱼的不同感受。

2. 陪养成从小就爱护环境讲卫生的好习惯。

1. 图片两张：一张鱼宝宝在干净舒适的河里游。

2、 另一张鱼宝宝在浑浊的河里游。

一、 引出图片

1、 让幼儿看看脏水里游动的小鱼。

2、 幼儿思考：鱼宝宝怎么哭了？怎么不理我们？为什么哭了？

3、 幼儿和老师一起来想想鱼宝宝哭的原因：因为水太脏了，



鱼宝宝很难受，快受不了了。

二、让幼儿帮帮鱼宝宝，怎样把鱼宝宝的家变干净、整洁。

1、让幼儿再次观察图片，脏水周围的环境，边上有什么？  
（垃圾、污垢油等等）

2、引导幼儿讨论：怎样才能让“鱼宝宝”的家变干净。（插  
广告牌、帮清理垃圾）

三、鱼宝宝变开心了。

1、出示鱼在干净水里游的图片，说说鱼宝宝心里是怎样想的？

2、想想她为什么会变开心？

## 中班社会教案特别的我篇六

1、复习1—9的数字。

2、在游戏情景中，让幼儿学会一一对应。

3、体验学习的快乐，激发学数学的兴趣。

1、三张大图片，若干小图片（数字）

2、自制电影票（比幼儿人数多一倍），场地布置成电影院  
（椅子若干并标有数 字记号）

3、电脑课件、动画片

一、布置情境，引入主题

师：今天我们班来了一位小客人，猜猜它是谁？哦，原来是

海绵宝宝。大家和他大声招呼吧。

师：为了让海绵宝宝在中六班玩得开心，我们请他看电影，怎么样？

师：可是海绵宝宝一到电影院，就哭了。这么多座位，哪个才是他坐的？

我们来帮帮他吧。

二、学习看电影票找座位。

1. 集体找座位

1) 电影院里有几排座位。

2) 这是第几排？这呢？

3) 我现在在第几排，请个别幼儿回答。

4) 你是怎么看出来？

2. 学习看电影票的号码找座位

1) 每一排都有什么？（每一个座位都有数字）

认识一下（数数）

2) 这些数字表示什么？

这个第几座？（3次）这是第几排的第几座？（2次）

3. 请幼儿帮助海绵宝宝找座位。

三、幼儿看电影。

师：海绵宝宝觉得一个人看没有意思，他想请你们一起去看电影。王老师也给你们每人买了一张电影票，看，上面有什么？（告诉我们位置了）请你们到后面的电影院对号入座。

1. 幼儿找位置入座。

2. 教师检查。

师：我是电影院的检票员，我要检查一下，你们是不是都对位置了。

四、放电影。

师：嘘，电影开始了。

师：由于时间的关系，电影先到这里结束，小朋友再见。

## 中班社会教案特别的我篇七

1. 能进行8以内物体数量的比较，知道哪个多、哪个少。

2. 能根据盒子的大小判断数量的多少。

1. 幼儿活动材料《数学》第6页《爱心巧克力》。

2. 带有巧克力图的ppt□

一、给朋友挑“爱心巧克力”。

师：今天我们一起给自己的好朋友送上一份爱心巧克力吧。现在我们一起看看这些盒子中都装了多少颗巧克力。

师：你们现在来看看这个盒子中有几颗巧克力呀？（教师出示一张带有6颗巧克力的图）

师：接下来我们再来数数这个盒子中又有几颗巧克力？（教师再次出示一张带有7颗巧克力的图）

师：对，里面有7颗巧克力的这一盒比较多。现在又多了一盒巧克力，我们来数数这盒里面又有几颗巧克力呢？（教师再次出示带有8颗巧克力的图）

师：你们看现在一共出现了3盒巧克力，请你们现在一起来比一比，这3盒中又是哪一盒的巧克力最多。

师：接下来老师这里有一盒巧克力，我把这盒巧克力分成了5个格子，这5个格子里都装着不一样多的巧克力，现在我请小朋友一起来比较一下哪一个格子里面的巧克力是最多的。

（请幼儿两两比较，说说数量上有什么不同？引导幼儿感知盒子的大小与爱心巧克力之间的关系。）

## 二、我来数“爱心巧克力。”

师：现在这里有一份爱心巧克力，等一下老师请你们回到自己的座位上，翻开幼儿活动材料《数学》第6页《爱心巧克力》，数一数每个格子里爱心巧克力的数量，比一比哪个格子里面的巧克力最多，然后再用笔把他圈起来。（教师及时在旁引导幼儿）

师：全部做对的小朋友可以得到三颗星星，你们要加油。

## 中班社会教案特别的我篇八

1. 引导幼儿自己尝试区分泥土，石头，了解它们的性能用途。
2. 通过尝试，激发幼儿观察、了解大自然的兴趣。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

石头、泥土、水箱、小筐、小工具、抹布等。

## 一、区分泥土和石头

1. 幼儿尝试区分泥土和石头。

师：这是什么？请你们试着把他们分开。

2. 老师巡回指导：了解幼儿用了哪些不同的方法区分？
3. 引导幼儿边分边讲，鼓励幼儿讲述。
4. 说一说你是怎能么发现这里有泥土和石头的。
5. 老师归纳小结不同的区分方法。
6. 让幼儿再尝试的分找泥土和石头。

## 二、给泥土石头洗澡

1. 师：给石头洗澡，看看石头有什么变化？
2. 试说给石头洗澡后的结果。
3. 给泥土洗澡，观察泥土的变化和洗后的结果，引导幼儿将两种物体作比较，并小结。

## 三、做泥团

1. 能不能试着把泥做成团？
2. 引导幼儿尝试泥干了怎么办？湿了怎么办？
3. 说一说自己是怎样成功地把泥团起来的？
4. 观察泥土在水里的变化。（变混合）

#### 四、介绍泥土和石头用途

1. 请幼儿试说石头的用处。
2. 老师和幼儿一起小结（造桥、铺路、假山、石雕、石桌等）。
3. 请幼儿试着说出泥土的用处。
4. 老师和幼儿一起小结（种杆、雕像、陶器、泥房、泥娃娃）。
5. 大家都知道石头和泥土的本领。等我们长大，我们要让石头和泥土为人类做更多的好事。

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关的知识经验。

## 中班社会教案特别的我篇九

(一) 乐意操作并发现光透过彩色纸会形成彩色光。

(二) 对制造“彩色影子”产生兴趣。

(一) 光线较暗的活动室。

(二) 一段舞台灯光视频，橡皮筋，各种镂空玩具，幼儿人手一只强光手电筒。

(三) 红、黄、绿色的透明有机塑料片和电光纸片若干，其大小要能覆盖手电筒前端。

(四) 幼儿用书第5册第13页。

(五) 教师自备一段节奏感较强的音乐。

(一) 绚丽灯光秀。

1、观看舞台灯光视频，产生兴趣。

——我们一起来看一段舞台灯光视频吧！

2、交流小结。

——你看到了什么？灯光有哪些颜色？这样的灯光你喜欢吗？你想成为一名彩色灯光师吗？

(二) 彩光变变变。

1、看一看、摸一摸。

——这里有些什么材料？（引导幼儿认识各种材料。）

2、想一想，说一说。

——手电筒的光透过这些材料，会发生什么变化呢？

3、做一做，玩一玩。

——手电筒前端放上蓝色的塑料片，会变出蓝色的光，那放上红色的塑料片呢？

4、分享交流。

（三）彩色影子。

1、教师出示材料（镂空玩具），演示新玩法。

——刚才的视频中，除了彩色的灯光，还有许多好看的花纹，你们看！（教师边说边将彩色灯光照射镂空玩具，形成彩色影子。）我这里还有许多玩具，你们也可以试一试！

2、幼儿尝试制造彩色影子。

（四）彩色灯光师。

1、几名幼儿上台随音乐表演，其他幼儿当灯光师，共同表演。

## 中班社会教案特别的我篇十

活动目标

- 1、在活动中感知常见几何体的特征。
- 2、培养孩子的动手操作兴趣和思考能力。

教学重点、难点



如何掌握几何体的动态特征是这次活动的重点和难点。

活动准备

各种规格的球体、正方体、长方体、圆柱体等。

活动过程

2、讨论：哪些几何体能够搭建什么？哪些几何体不能叠放？为什么？

教学反思