

大班二等分教学反思 好朋友教案活动反思 (模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班二等分教学反思篇一

活动目标：

- 1、学习如何与同伴友好相处。
- 2、用适当的方式解决朋友间的不愉快。
- 3、感受与同伴交往的快乐。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动重点：

学习如何与同伴友好相处活动难点：用适当的方式解决朋友间的不愉快

活动准备：

教学ppt□音乐、亮光纸、自制纸袋、托盘

活动过程：

一、玩一玩、说一说

请幼儿玩游戏《找朋友》进入活动主题。鼓励幼儿找自己的好朋友说一句悄悄话，初步感受与朋友分享悄悄话的快乐；小朋友们都玩过“找朋友”的游戏，今天我们玩“找朋友”的游戏老师有个新的要求，请你找到好朋友之后和好朋友说一句悄悄话。

二、看一看、说一说

- 1、请幼儿边看ppt边欣赏故事，初步了解故事的内容。
- 2、请幼儿结合自己的生活经验，说一说自己与朋友之间的事情，学习与朋友友好相处。
- 3、说一说，故事里的好朋友之间发生了什么事情？
- 4、请幼儿看老师表演《拉拉勾》，鼓励幼儿想办法说一说应该怎样解决朋友之间的不愉快。
- 5、游戏《照镜子》，引导幼儿互相关心，体验交往的快乐

三、动一动、说一说

歌表演：《好朋友》引导幼儿体会与朋友友好相处的快乐！

活动延伸：

《纲要》中指出，幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏，是其社会学习的重要途径，应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件。因此，活动之余，我利用区域开展了角色、表演等一系列活动，让幼儿通过观察、朋友之间的互动、与老师之间的互动以及模仿等受到潜移默化的影响，从而促进幼儿的社会性发展。

活动反思：

在社会活动《好朋友》的教学设计中，我能根据本班幼儿的实际水平预设活动目标，能选择符合幼儿的年龄特点、贴近幼儿生活的教学内容来开展教学活动。在活动中，我运用了游戏法来激发幼儿参与活动的兴趣，通过欣赏故事引出活动主题，运用谈话引导幼儿发现问题，通过观察、探讨寻找问题答案，引导幼儿参与表演来巩固对知识的习得。这些教学方法的有效运用为整个活动的顺利开展及目标的达成奠定了基础。幼儿通过观察、模仿、表演等形式积极参与、感受活动过程。同伴之间的互动、老师与幼儿之间的互动，为幼儿的探索、交流、学习提供了时间和空间，活动的过程能兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都感受到了成功的喜悦，从而促进了幼儿的社会性发展。不足之处是老师的个别指导能否促进幼儿主动有效学习的度掌握的不够好，在以后的教学中要做到重点关注。社会活动能否成功地完成，需要不断地尝试和探索，我会在以后的教学实践中，和孩子们一起探索，一起成长！

大班二等分教学反思篇二

游子吟这节课下来，自我感觉比较成功，也很欣慰，并有所收获和思考：

1. 课前准备全面、充分是上好课的必备环节。以前我的目标意识不强，上课时针对性也不强，加上教学方法平淡无奇，很难吸引幼儿的注意力。所以备课时目标要具体明确，切合实际，采用幼儿感兴趣、易于接受方式方法，老师要做到心中有数。
2. 这节课中幼儿最大的兴趣点是随着视频边唱边做韵律操，真是学得有模有样！是呀，幼儿是以具体形象思维为主，喜欢在唱唱跳跳中认识事物，这也是音乐能让人快乐、使人情感和气质得到熏陶的最大特点。

3. 教师的语言很重要，既要富于童趣，又要具体、生动、活泼，低龄化，从而激发幼儿的学习兴趣，集中幼儿的注意力，激起幼儿的求知欲。

4. 课堂常规很重要，这是我教学中的一个薄弱环节。这次课中由于我采用听录音、学做韵律操等形式，吸引幼儿注意力，次序才不显太混乱。所以今后要加强课堂常规训练。

5. 要想成为一名优秀的幼儿教师，我今后的目标是加强研读有关一线教师实践经验的书籍，加强提高普通话水平。

文档为doc格式

大班二等分教学反思篇三

1、用讲故事、演故事的形式激发幼儿对数学的兴趣。

2、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

3、理解并能说出多1或少1的关系。

4、发展幼儿的比较能力和思维的活性灵。

重点难点

重点：知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

活动准备

1、小鸡、小猴、小熊、小狗、小猫图片各一张。

2、小房子5座。

3、1-5的数字卡片若干。

4、作业单人手一份。

5、音乐《找朋友》。

6、小爱心若干。

活动过程

一、故事导入，引起幼儿的兴趣。

1、动物森林里的动物们搬家了，今天要请小朋友去认识一下它们的新家。那我们先去看看，今天都有哪些小动物搬家了呢？（教师逐一展示小动物）

2、现在我们一起去看看它们的新家吧！（教师展示5座标有数字的小

房子，并把5只小动物分别送回家）二、动物找邻居。

小鸡住在1号房，小猴住在2号房，小熊住在3号房，小狗住在4号

房，小猫住在5号房。

提问：1、小熊的邻居是谁和谁啊？（小猴和小狗）

2、小狗的邻居是谁和谁啊？（小熊和小猫）

教师小结：动物宝宝们都有自己的邻居，那我们的数字宝宝有没有自己的邻居呢？

三、发现5以内的相邻数。

1、出示两颗小爱心和相应的数字2, 2有两个邻居，一个是比2少1个的小邻居1，另外一个比2多1个的邻居3（一边讲解一边出示相应的小爱心）。那么我们就说2的相邻数是1和3（以此类推得出3和4的相邻数）。

2、教师小结：相邻数比某一个数大1或者小1的自然数，一般一个自然数都有两个相邻数，就是排在它前面或者后面的一个数。但是自然数1只有一个相邻数。

四、游戏：找朋友。

1、给幼儿随机分发1-5的数字卡片，让幼儿把卡片贴在胸前最明显

的位置。

2、播放音乐《找朋友》，音乐响起的时候幼儿自由活动，当音乐停止的时候教师拿出一个数字，请贴了相应数字的幼儿去找自己的邻居（如：教师拿出数字3，那么在音乐停止的时候贴了数字3的小朋友就要去找2和4），游戏可以反复进行。

五、幼儿操作作业单。

1、教师讲解并演示作业单的做法。

2、幼儿自主操作。

3、教师完成作业单，让幼儿自己检查自己的是否正确。六、结束活动。

让幼儿有序的把作业单交给老师。

活动总结

1、通过活动，大部分幼儿都可以帮助数字宝宝们找到邻居，

也初步了解了相邻数这个概念。2、在游戏环节，有的幼儿比较兴奋，需要老师提醒。

3、整个活动比较符合刚上中班的幼儿的年龄特征。

大班二等分教学反思篇四

藏猫猫游戏是宝宝们非常喜欢玩的游戏，在这个教学活动中，为了引起幼儿运用语言的主动性和积极性，活动开始我先和幼儿玩藏猫猫的游戏，我说：今天老师要和小朋友玩一个游戏，你们先把眼睛闭好，然后我用一块大的布遮住上半身，说：“请你们睁开眼睛找找老师在哪里呢？小朋友们用小手指着我说：“在那里，在那里。”我惊讶的问：“你们怎么这么快就找到我了啊？”小朋友们激动地说：“你的脚露在外面了。”接下来，我让孩子们来藏，我来找，通过我和宝宝们一起玩藏猫猫游戏，从中体验了游戏的乐趣并感受露着脚这个活动特点，为下面宝宝们更好的理解儿歌做了铺垫。

接着我出示图片：月亮、白云、星星，说：“看，它们是谁啊”，小朋友们看到生动的图片都兴奋地说出了图片的名称，我接着说：“它们看到我们做游戏可羡慕了，也想来玩藏猫猫的游戏呢。”小朋友们拍手小手开心地说：“好，好！”于是我根据儿歌内容把月亮藏在白云后面，星星在一旁笑，这样幼儿在生动有趣的画面中理解了儿歌的内容。在这个基础上，我让幼儿通过学习和理解儿歌来完整朗诵儿歌，并且启发幼儿运用生活已有经验迁移拓展儿歌内容，其中初步尝试运用“一问一答”的形式来让幼儿理解儿歌，这样幼儿充分地感受到语言的丰富和优美，从而培养了他们参与语言活动的兴趣，体验成功的快乐。

最后有一个环节是创编儿歌，更确切的说是改编儿歌。在托班语言活动中，对儿歌进行改编是比较困难的。如果只是平白的让幼儿进行改编，那么幼儿可能只能在教室的直白的引

导下进行勉为其难的创编，但从幼儿的直接感受上来说，可能并没有快乐可言。所以，我又采取了让月亮、云朵、星星继续游戏的方式，让幼儿通过游戏的方式，逐步将三者代入儿歌之中。在不知不觉中，幼儿就完成了对儿歌的改编。

整个活动能在宝宝们的配合下顺利进行，在活动的最后我用教具小月亮亲亲宝宝来作为老师对他们参与学习活动的一种表扬、鼓励方式。这个表扬方式很奏效，孩子们很喜欢，因为刚入园的宝宝对老师的亲亲、抱抱特别喜欢，这样的方式在活动中就显得既温馨又符合托班宝宝的'年龄特征，活动就在和宝宝们的玩玩、说说、演演中轻松愉快地完成活动的目标要求。

大班二等分教学反思篇五

教育目标：

- 1、熟悉故事内容，初步理解什么是好朋友，感受友情的温暖和美好。
- 2、初步引导幼儿在身边中寻找好朋友，并激励幼儿勇敢讲述。

活动准备：

大书一本，自制图片若干，《找朋友》音乐带，阅读光盘。

活动过程：

- 1、谈话导入课题。
- 2、出示图片，逐页分享交流。

(2) 第2~5页直接猜图，请幼儿看图说说好朋友还可以是谁？说说他们在一起时表情怎样？心情怎样？教师梳理内容整理

句子。

(3) 第5~7页观看图片，请幼儿说说好朋友在一起时喜欢做什么？教师带领幼儿边表演内容边整理句子。

(4) 第8~9页观看图片，请幼儿谈谈自己伤心难过时好朋友是怎样安慰你的？你有困难时好朋友怎样帮助你？教师整理句子。

(5) 第10页；观看图片，请幼儿说说和好朋友吵架时的心情。

(6) 第11页：请幼儿看图说说他们吵架后怎么样了，说说如果自己遇到这样的问题应该怎样解决？教师和幼儿一起观察、分享图画中两个好朋友和好，受到好朋友游戏邀请时的快乐心情。

3、出示大书

欣赏“领读光碟”朗读一遍，集体有感情跟着老师读一遍。

4、总结分享

5、音乐游戏“找朋友”，活动结束。

大班二等分教学反思篇六

1. 发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性。

2. 继续培养幼儿玩球的兴趣。

1. 听过“狮子王”故事的录音和看过其录像。

2. 已初步掌握左右手拍球的方法。

3. 皮球若干。

1. 扮演角色，活动身体

教师启发：“我们小朋友看过狮子王的故事，故事里面有个球球最喜欢玩球，小朋友今天你们就来做小球球，老师做大球球，我们一起来玩玩好吗？”幼儿在教师的指导下，进行各种玩球的准备动作。

a.左右手拍球，拍几下，转一下身再拍。

b.两腿夹球朝前，朝后退跳。

c.两手旋转球，身体慢慢地下蹲，慢慢地站起来。

d.手拿球，身体向左右两侧跳，停下时即拍球。

2. 自由练习，激发兴趣。

教师启发“我们球球已学过一些玩球的方法，今天我们来比一比，谁玩球的办法最多，而且和别的球球玩得不一样。”幼儿自由练习各种玩球的方法，教师随机指导。

a.左右手拍球

b.自抛自接

c.接反弹球

d.互相滚接两个球。

3. 幼儿夹球进行跳跃活动，体验玩球的乐趣。

4. 幼儿抱球进行接力赛活动，体验玩球的乐趣。

5. 结束游戏，放松身体

(1) 幼儿四散站立，教师手拿四个皮球，间隔一定距离与幼儿面对面站立。大家一起念儿歌：“小球球，大球球，我们一起玩皮球，皮球滚过来了。”儿歌念完，教师把手中的球快速向幼儿脚下扔去。扔中者，游戏停止一次，随着游戏的进行，逐渐增大难度。第一次，教师扔一个球，第二次，两球同时扔出；第三次，三球快速依次扔出，第四次，两球同时扔出，另两球随后扔出。

(2) 游戏结束，幼儿跟着教师拍球的方向，走向教室。

大班二等分教学反思篇七

教育目标：

- 1、熟悉故事内容，初步理解什么是好朋友，感受友情的温暖和美好。
- 2、初步引导幼儿在身边中寻找好朋友，并激励幼儿勇敢讲述。

活动准备：

大书一本，自制图片若干，《找朋友》音乐带，阅读光盘。

活动过程：

1、谈话导入课题。

2、出示图片，逐页分享交流。

(2) 第2-5页直接猜图，请幼儿看图说说好朋友还可以是谁？说说他们在一起时表情怎样？心情怎样？教师梳理内容整理句子（好朋友可以是-----）。

(3) 第5--7页观看图片，请幼儿说说好朋友在一起时喜欢做

什么？教师带领幼儿边表演内容边整理句子（好朋友喜欢一起-----）。

（4）第8---9页观看图片，请幼儿谈谈自己伤心难过时好朋友是怎样安慰你的？你有困难时好朋友怎样帮助你？教师整理句子。

（5）第10页；观看图片，请幼儿说说和好朋友吵架时的心情。

（6）第11页：请幼儿看图说说他们吵架后怎么样了，说说如果自己遇到这样的问题应该怎样解决？教师和幼儿一起观察、分享图画中两个好朋友和好，受到好朋友游戏邀请时的快乐心情。

3、出示大书，欣赏“领读光碟”朗读一遍，集体有感情跟着老师读一遍。

5、音乐游戏“找朋友”，活动结束。

活动反思：

1、本次活动是分享阅读读本《好朋友》的第一课时，也是本学期分享阅读课中最难的读本。活动中孩子们的积极性高，在老师的引导下能围绕画面的信息大胆想象，大胆举手回答问题。课堂气氛浓，孩子们能积极发言，达到预期的教学目标。

2、老师能根据读本的情节分三部份进行，层层深入导出好朋友的事情。能抓住读本的难点和重点开展。

不足：

1、进行指读这一环节应让幼儿当小老师来带读。

2、教师注意“玩具”的正确发音。

评课意见：

- 1、读本《好朋友》在老师的带领下，能较好的完成。
- 2、教师在开展活动中能抓住读本的线索，大胆引导幼儿进行猜图。效果很好。
- 3、小朋友在活动中思维活泼，积极主动，心情愉快。
- 4、能达到预期的教学目标，突出重点和难点。