

幼儿跳蚤市场活动方案(实用10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿跳蚤市场活动方案篇一

20xx年6月26日

1、通过参与跳蚤市场的买卖活动，引导儿童关注生活、学会生活、享受生活，在情景模拟和实践中提高实践能力和社会适应能力。

2、培养儿童市场意识和物质交换意识，树立走向社会、走向市场的经营观念，陶冶爱的情操，宣扬勤俭朴素的生活作风。

活动负责人：

维持秩序：

背景布置：

刻字：

照相：

各班级老师引导幼儿进行买卖、交换活动。

1、自备商品：不用的幼儿用书、玩具、衣物或者是其它的物品，标价自定。

2、自备摊位布（报纸）、椅子

3、划分场地（按年级组）

1、5：00—5：30布置摊位

2、5：30活动开始

3、7：00活动结束

1、活动进行前，请与孩子交流此次活动的意义、需要孩子配合了解的事项。

2、每位幼儿须有家长陪同，请家长看好孩子，确保安全。

3、需自备水壶、摊位布、零钱包、小喇叭等有关物品。

4、让孩子们发挥自己的才能，把自己的摊位布置的与众不同。

5、严格遵守买卖自由，公平交易的原则。

幼儿跳蚤市场活动方案篇二

为期两天的“小跳蚤市场”活动结束了，活动让我们意犹未尽，乐在其中。

走进幼儿园彩球飞扬，商家忙碌的布置着铺子，经商信条都已上墙，眼前的一切让我异常兴奋，我和老公都有些迫不及待了。

从班级接出儿子后，活动也在下午4:20分准时开始了，现场气氛热烈、有序。我和老公带着儿子转了又转，第一圈“踩点”，第二圈“下手”，接下来的一圈圈就是不舍离开了(我和老公快乐的总结评论着，悄悄地为明年做着打算)。回到家

中，儿子高兴的玩着买回来的宝贝，还要拿到奶奶家显摆显摆。我和老公这两天聊天，聊着聊着就聊到这次活动中来，回味着活动中的趣闻。

趣闻一：中一班张嘉懿小朋友的商铺在门口，本子、笔、橡皮学习用品一应俱全，货物的品质都很好，可是销量不是很好，家长无奈又极其搞乐的喊着：“你们怎么都不学习呀，5毛钱一本我上了200本呀”。（老公说：“你去告诉她，做生意位置很重要，她那风水不好，背光，我们大笑。”我还真的告诉去了。）

趣闻二：楼角的小商铺卖着各式各样的小粘贴，妈妈忙活着不亦乐乎，旁边放着很大的抽屉式钱箱，我和儿子挑选的时候，就听宝贝妈妈对孩子说“caihuo”我一时猛住了，以为是什么专业的商业用语，就不解的问“caihuo什么意思。”宝贝妈妈说是：“他踩到我的货了”。（嗨！理解虽然出现偏差，不过我还是很快乐的哟！）

趣闻三：我们愉快的看看这，瞧瞧那的时候，只听一个宝贝的妈妈说：“今天你卖货，明天你再去买。”（卖的高兴，买的也很热闹，小宝贝急的不当老板，要客串消费者了。）

我们期待着明年“小跳蚤市场”活动的如期而至，那时我们将抢先报名，体验一下经商当老板的快乐。

参加幼儿园的各项活动，不仅孩子增长了见识，我们各家庭间也更为熟悉和亲近了，带给我们很多美好的回忆。我们与老师、与孩子共同快乐着！

幼儿跳蚤市场活动方案篇三

每个孩子的家里一定有很多很多的“宝贝”吧！可随着孩子的成长也一定已经有很多被闲置高阁，何不给孩子一个机会，既锻炼他经营的能力，又锻炼他分享交换的意识。怎么样？

快快行动起来吧！和宝贝在家整理一下，来天元城幼儿园爱心跳蚤小市场进行宝贝大交换吧！

20xx年x月x日。

- 1、让孩子对社会的运行结构有更深入的了解，丰富幼儿角色体验。
- 2、进一步锻炼幼儿与同伴交往、沟通分享的能力。
- 3、通过活动，鼓励孩子，不浪费自己的物品，从身边的小事做起，自觉养成节约资源、爱护环境的意识和良好的行为习惯。

xx院。

中班年级组全体师幼。

- 1、家园互动：各班事前发通知单，家长与孩子提前准备家中x件家中闲置、有利用价值、干净卫生的书籍书刊或儿童玩具等进行交换。
 - 2、告知幼儿跳蚤市场的意义：爱物惜物，珍惜资源，有效再利用。富有爱心，友爱交往。
 - 3、海报预告。
 - 4、活动当日可以邀请各班家委会成员来园，带领幼儿共同布置会场，再以轮流的方式到别班交换自己想要的东西。
- 1、9：20早操结束，各班保育老师准时到场地集合，布置摊位。（桌子提供：中三中四）
 - 2、9：30年级组全体师幼集体集中，热身舞蹈开场。

3、介绍活动的内容及注意事项。

4、年级组幼儿教师分成ab两组□a组：中一中二□b组：中三中四□□a组先作为买方主动与b组交换，然后双方角色互换，交易继续进行。

5、10：20交易结束。集体集中，幼儿、教师、家长集体合影。

6、各班回教室，幼儿喝水、入厕等整理活动。整理场地。

1、即日各班可以宣传，由家长向孩子介绍本活动的意义和内容，陪同孩子共同选择本活动适用的玩具和书籍，可换可赠，自己决定。

2、提醒家长帮助孩子挑选合适的商品，不宜太贵重，也不宜选择孩子很珍贵很喜欢的物品。尽量让孩子做主，避免选择交换后孩子有后悔情绪的物品。

3、遇雨顺延。

宣传海报制作：中一班，活动组织主持：中二班。

舞蹈背景音乐：中三班，活动跟踪报道：中四班。

场地、卫生：保育老师，活动照片资料收集：各班（家委会）。

幼儿跳蚤市场活动方案篇四

为了建设沟通型校园文化,建设书香校园,特举办本次图书跳蚤市场活动。通过图书跳蚤活动,实惠的价格、称心的书刊、真诚的交流,不仅培养了学生珍惜书刊、节约资源的好习惯,锻炼学生的社会实践能力,还激发了学生买好书、看好书的热情。

要求一至六年级每班每生将自己已经看过或存放已久的.,但仍保存较好的书籍(如图书,小说,学生作文等)拿出来,放到图书跳蚤市场中,以适当的低价(折旧价)出售给其他同学,或其他同学等价交换。

- 1、每班要把自己班学生要卖出来的各类书籍存放在指定区域。
- 2、各班选取两名有责任心的男女同学,做好班级内学生卖书情况的记录(将书名和卖书者一一对应起来),将书籍搬至划定的区域。
- 3、每班书摊上要有一两名同学负责书籍出售(要求学生反应较快,有较好的计算能力,工作认真负责,口齿伶俐,细心等)。
- 4、各班出售书籍后的款项,可以以卖书者个人形式购买在其他跳蚤摊位购置二手书籍。各班班主任负责好协调工作。

全校师生以班级为单位,以充分的热情参与此次活动,班主任要做好宣传工作,组织学生有序地参与其中,全校18个班级摆放18个摊位进行交易活动。

江花小学塑胶跑道两侧,门口、草场等由大队部负责划出18个场地。

20xx年4月27日下午

一、二年级:周跃军、周国富、董洁波

三、四年级:何亚芳、曹叶、陈佩芬、

五、六年级:周方良、周华康、周银昌

幼儿跳蚤市场活动方案篇五

听说过跳蚤市场吗？跳蚤市场是欧美等西方国家对旧货地摊市场的别称。由一个个地摊摊位组成，市场规模大小不等。出售商品多是旧货、人们多余的物品及未曾用过但已过时的衣物等，小到衣服上的小装饰物，孩子用过的玩具，大到完整的旧汽车、电视机、洗衣机，一应俱全，应有尽有。交易者通常都不是专门的商人，但讨价还价的过程却让人历练了与形形色色的人交往、沟通的能力，既获得了物美价廉的物品，又培养了理财的能力，而且过程中，乐趣无穷，让人流连忘返。

每个孩子的家里一定有很多很多的“宝贝”吧！可随着孩子的成长也一定已经有很多被闲置高阁，何不给孩子一个机会，既锻炼他经营的能力，又锻炼他分享交换的意识。怎么样？快快行动起来吧！和宝贝在家整理一下，来天元城幼儿园爱心跳蚤小市场进行宝贝大交换吧！

20xx年x月x日。

- 1、让孩子对社会的运行结构有更深入的了解，丰富幼儿角色体验。
- 2、进一步锻炼幼儿与同伴交往、沟通分享的能力。
- 3、通过活动，鼓励孩子，不浪费自己的物品，从身边的小事做起，自觉养成节约资源、爱护环境的意识和良好的行为习惯。

xx院。

中班年级组全体师幼。

- 1、家园互动：各班事前发通知单，家长与孩子提前准备家

中x件家中闲置、有利用价值、干净卫生的书籍书刊或儿童玩具等进行交换。

2、告知幼儿跳蚤市场的意义：爱物惜物，珍惜资源，有效再利用。富有爱心，友爱交往。

3、海报预告。

4、活动当日可以邀请各班家委会成员来园，带领幼儿共同布置会场，再以轮流的方式到别班交换自己想要的东西。

1、9：20早操结束，各班保育老师准时到场地集合，布置摊位。（桌子提供：中三中四）

2、9：30年级组全体师幼集体集中，热身舞蹈开场。

3、介绍活动的内容及注意事项。

4、年级组幼儿教师分成ab两组□a组：中一中二□b组：中三中四□□a组先作为买方主动与b组交换，然后双方角色互换，交易继续进行。

5、10：20交易结束。集体集中，幼儿、教师、家长集体合影。

6、各班回教室，幼儿喝水、入厕等整理活动。整理场地。

1、即日各班可以宣传，由家长向孩子介绍本活动的意义和内容，陪同孩子共同选择本活动适用的玩具和书籍，可换可赠，自己决定。

2、提醒家长帮助孩子挑选合适的商品，不宜太贵重，也不宜选择孩子很珍贵很喜欢的物品。尽量让孩子做主，避免选择交换后孩子有后悔情绪的物品。

3、遇雨顺延。

宣传海报制作：中一班，活动组织主持：中二班。

舞蹈背景音乐：中三班，活动跟踪报道：中四班。

场地、卫生：保育老师，活动照片资料收集：各班（家委会）。

幼儿跳蚤市场活动方案篇六

很多幼儿园为了培养儿童的爱心以及各种生活体验，会举行一些跳蚤市场活动。那么幼儿园跳蚤市场活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园跳蚤市场活动方案，希望能帮到各位。

一、活动思想

——良性循环、勤俭节约、物尽其用、低碳环保。

每个家庭里都会有大量闲置的玩具，图书，随着孩子们的长大这些玩具也成了“废品”。秉承物尽其用，良性循环的理念，跳蚤市场应运而生。更是响应环保节能的低碳生活方式，好处多多！

二、活动目标：

1、通过跳蚤市场活动推广勤俭节约、低碳环保的思想。让幼儿把家中闲置文化用品、玩具、图书拿到跳蚤市场进行钱物交换，从而培养孩子不浪费自己的物品、节约资源、爱护环境的意识和良好劳动习惯，让幼儿体验“劳动快乐”“公平买卖”、“资源共享”。

2、通过交易，让孩子们初步感受市场经济，给幼儿创设理财

平台，学会推销、购买商品，设计促销标语、广告、海报，增强团队意识，培养和加强幼儿的合作、动手、交流创造等能力。

三、活动时间：

四、参与对象：

全园幼儿、家长与老师

五、活动准备：

1、活动前，请每位小朋友从家里带5件商品，投放到跳蚤市场。注意：物品需要九成新，清洗、消毒后再拿到幼儿园。

a□书籍书刊(各类儿童读物、儿童教育类书籍、家庭健康类书籍等)

b□文具用品(绘画工具、铅笔等各类文具用品，是全新闲置)

c□儿童玩具(汽车、飞机、奥特曼、芭比娃娃等各类大小玩具)

d□儿童用具(学步车、扭扭车、儿童车等各种成长阶段用具)

e□自作品(儿童自制玩具、绘画作品、小手工等)

2、协助幼儿设计、制作好跳蚤市场海报。

3、给商品贴好价格标签，每件商品不能超过30元。

4、摆摊用小桌子、小凳子或桌布等能放置商品的展台。

5、要求每人带10元以上人民币，用来购买自己喜欢的物品。

6、每个班级设立一个商店，将幼儿带来的物品明码标价，合理分类摆放，做好广告牌，设好店名，选好售货员。

六、活动流程：

1、家长入场，老师向家长及幼儿介绍活动事由。

2、布置摊位，幼儿商量如何布置摊位，如：按价格分类摆放，按物品类别分类摆放等，把自己的摊位布置的与众不同。

3、促销员可以喊自己商品的促销口号，向他人推销自己的商品。

4、家长带幼儿到各班商店自由选购物品，购买过程中可以适当讨价还价，双方达成一致意见并完成交易。

5、严格遵守，双方自愿、公平买卖、自由交易的原则，一经出售的物品不得反悔。

七、领取“六一”儿童节礼物：

家长带领幼儿有秩序地到指定的礼品领取处领取礼物。

八、注意事项

1、即日起由家长向孩子介绍本活动的意义和内容，陪同孩子共同选择本活动适用的玩具和物品，多多益善，自己决定。

2、用于销售的物品定价在1-30元之间，家长需和孩子共同确定标价以及最低成交价，并制作价格标签。

3、家长需帮助孩子挑选合适的商品，不宜太贵重，也不宜选择孩子很珍贵很喜欢的物品，尽量让孩子做主，选择交换或者售出后不易后悔的物品。

4、教育孩子认识人民币，简单的数学计算。

5、活动过程中维护场地秩序和场地卫生。

一、活动设计意图：

通过让幼儿参与跳蚤市场的买卖活动，将不用的图书、学习用品、小制作等拿到跳蚤市场进行展示、交流，对旧物品进行再利用，变废为宝，体现节约的意识。进一步提高幼儿的语言表达能力，引导幼儿关注生活、学会生活、享受生活，在情景模拟和实践中提高实践能力和社会适应能力，培养幼儿市场意识和物质交换意识，树立走向社会、走向市场的经营观念，陶冶爱的情操，宣扬勤俭朴素的生活作风。

同时设奉献一份爱心捐赠活动，将孩子们的善款捐赠给我市特教中心孩子们，表达我们的一份心意，培养幼儿从小关爱他人，丰富幼儿的多彩生活。

二、活动口号

节约资源旧物循环奉献爱心快乐体验

三、活动时间

4月27日下午3:00—5:00

四、活动地点

淄博市青少年宫金乔幼儿园操场

五、活动对象幼儿园全体幼儿及家长

六、活动物品类别

图书、学习用品、学习资料、玩具、手工制作品等

七、活动交易形式出售、交换等

八、活动前期筹备

1、制定活动方案和起草致家长的通知征求园领导意见

2、对现场进行规划

3、出售人员的分组

九、活动具体形式

1、由大班教师提前跟幼儿和家长做好宣传工作(附1)，准备活动物品。全园发放致家长的通知。

2、班内教师对幼儿进行爱心教育，培养幼儿对于特殊儿童的了解和认识。

3、27日下午1点教师到操场对自己班里的场地进行整理和规划。下午2:50大班家长进班接孩子，跟老师到制定位置摆放材料(附表2)。3:00开始。不参与的幼儿2点前由家长接走。

4、3:00由毕淑珍主持，宣布跳蚤市场开业。

5、现场由维持秩序老师维持好活动秩序，并引导幼儿进行交易。大班每2个家庭一组，小组内自行相互商定谁去逛谁留下，轮流去其他摊位体验买东西交换的乐趣。每次轮换的时间为20分钟，3:40全部回到原位。

6、3:40小班、中班发卡放学，家长带领孩子自由参与。4:20停止交易，进行捐款环节。各班整队，按顺序捐款，大一大二到国旗东侧捐款箱，大三、蒙大一班、蒙大二班到国旗西侧捐款箱，班主任组织幼儿和家长，各班家委会家长监督捐款，陪伴教师提前打好名单进行捐款登记，邵林丽和郑春霞拍照，杨洁摄像。

7、5:00活动结束后，捐款箱负责人与家委清点费用的家长一起将捐款箱放置到财务室，开箱整理捐款。所有老师整理好卫生后方可离开。（如果还有消费者，时间可延后）

十、活动须知

1、提前进行幼儿和家长的工作，让全园家长了解参与方法和捐款事宜。

2、凡参加活动的大班幼儿需自带家中闲置物品(数量不限，七八成新的玩具、文具、贴画、书籍、光碟、自己栽种的小花卉、个人创作的作品等均可)。中班和小班可以直接用钱购买，不参与交换环节。

3、每位幼儿需有一位家长陪同，交易过程中请照看好您的孩子；

3、需自备小凳子、水壶、零钱包等有关物品；

4、活动采用现金交易，请备好零钱，并教幼儿会使用现金。

5、让孩子们发挥自己的才能，家长可以协助孩子根据需要设立标语、摊位名、制作站立广告牌等把自己的摊位布置的与众不同。

6、在家中与孩子先行尝试如何买卖。

7、请提前标识好商品价格。

十一、活动规则

1、本次活动交易物品为私人的二手物品或全新商品。

2、严禁诋毁其他人的同类产品。

3、在交易过程中，买卖双方要保护好自已的财物，如有损失自行承担。

4、买卖双方的物品价格由物品本人自己估计，物品买卖价格由双方协商自愿购买。

5、跳蚤市场买卖双方应本着公平、诚信、自愿的原则进行交易，严禁不正当的竞争。交易中买卖双方对物品价格、质量如存在异议，应协商解决，切不可发生争执甚至打斗。

6、买卖方在收取现金时，要自行确认其货币的真伪。

7、进行交易期间，工作人员要维持好现场秩序。

十二、活动分工及安排

“小鬼当家——我的玩具我做主”

大多数家长都有相同的苦恼：孩子玩过的玩具、图书一大堆，孩子没兴趣再玩，可丢掉又太可惜。怎么办？快来加入小太阳双语幼儿园跳蚤市场，将自己的玩具、图书与他人进行换购，或许你会收获意想不到的惊喜哦！

本次活动的意义在于培养孩子们的理财能力、沟通交往能力及市场交换和物质交换意识，让闲置的儿童用品充分利用起来，让儿童在情景模拟中提高实践能力和社会交往能力。

一、活动时间：

二、活动地点：幼儿园操场

三、活动过程：

(一) 小班组幼儿玩具、图书交换活动流程

1. 前期准备(5: 10—5: 20): 家长在老师的引导下协助宝贝在指定区域内摆好摊。
2. 互动小游戏(5:20—5:30): 幼儿一起朗读分享儿歌, 玩几个互动小游戏。
3. 礼物交换、分享(5:30—6:00): 每个家庭一个固定摊位, 在礼物交换过程中, 鼓励幼儿大胆走出去主动与他人沟通交流礼物。(每个摊位必须有人看管, 大人、小孩不限)

(二) 中大班组幼儿跳蚤市场流程

1. 前期准备(5: 10—5: 20): 家长在老师的引导下协助宝贝在指定区域内摆好摊, 放好商品和价签, 布置海报等。
2. 开业典礼(5:20——5:40): 为幼儿颁发经营许可证
3. 跳蚤市场营业(5: 40—6:10): 幼儿按照要求进行玩具、图书的换购

4. 结束:

a□规定时间内, 幼儿卖完自己的货物后如想离开就可离场。

b□请家长回家统计好孩子今天卖了多少东西, 收入多少, 买了什么东西, 支出多少做个简单统计, 次日带到幼儿园做个小结。

四、请您配合

1. 请家长和孩子利用休息期间一起将家里囤积多时的玩具、图书整理出来, 清洗、消毒, 确保安全、卫生;请让孩子一起干活, 学会整理自己的东西。

3. 家长协助孩子练习推销的口号或者介绍的说辞，活动中让孩子向其他小朋友介绍自己的商品，可自备小喇叭。
4. 让幼儿认识10元以内的钱币，中班幼儿知道5以内的钱币换算，大班幼儿知道10以内的钱币换算。
5. 在培养孩子理财能力的同时也使他们明白一个道理“财富是要靠劳动来创造的”。
6. 向孩子简单讲解跳蚤市场的交易方式。
7. 提前准备好零钱，部分幼儿需在家长指导下进行交易。
8. 本活动各家庭都不是以赚钱为目的的，价格要适中。
9. 活动当天一定热闹非凡，请家长照顾好自己小孩的安全。

现在每家都是一个孩子，家长们在孩子身上特别舍得花费。每家为宝宝买的玩具、书籍、服装等儿童用品都是摆满了大橱小柜。随着宝宝年龄的增长，玩具衣服书籍都面临着淘汰。留着又浪费空间，弃之又可惜。特别是一些益智功能的玩具和书籍往往对适龄的幼儿有着特殊的价值。因此，我们希望能够通过跳蚤市场这个渠道，让幼儿来交换平时不常用的物品，这样我们的孩子不仅可以得到物美价廉的物品，更能提高物品使用率，减少资源浪费。

一、活动时间：20____年6月26日

二、活动目的

- 1、通过参与跳蚤市场的买卖活动，引导儿童关注生活、学会生活、享受生活，在情景模拟和实践中提高实践能力和社会适应能力。
- 2、培养儿童市场意识和物质交换意识，树立走向社会、走向

市场的经营观念，陶冶爱的情操，宣扬勤俭朴素的生活作风。

三、人员分配

活动负责人：张海燕、李绘宇、李珍珍、唐玉洁

维持秩序：张海燕、李绘宇

背景布置：侯光芹、赵娜娜、宋丽娟

刻字：张海燕

照相：王晓

各班级老师引导幼儿进行买卖、交换活动。

四、活动准备

- 1、自备商品：不用的幼儿用书、玩具、衣物或者是其它的物品，标价自定。
- 2、自备摊位布(报纸)、椅子。
- 3、划分场地(按年级组)。

五、活动流程

- 1、5：00—5：30布置摊位
- 2、5：30活动开始
- 3、7：00活动结束

六、注意事项

- 1、活动进行前，请与孩子交流此次活动的意义、需要孩子配合了解的事项。
- 2、每位幼儿须有家长陪同，请家长看好孩子，确保安全。
- 3、需自备水壶、摊位布、零钱包、小喇叭等有关物品。
- 4、让孩子们发挥自己的才能，把自己的摊位布置的与众不同。
- 5、严格遵守买卖自由，公平交易的原则。

一、活动目的

- 1、通过此次义卖活动，丰富幼儿角色体验，培养幼儿良好生活习惯，提倡低碳生活绿色环保，积极参与建设节约型和谐校园。
- 2、培养幼儿乐于助人、乐于奉献的品质，体验奉献带来的快乐。激发他们从自我做起、从身边的每一个小事做起，把自己无私的爱奉献给身边每一个需要关爱的人。

二、活动对象

幼儿园全体师生；大班组大部分家长。大班幼儿及家长捐赠物品，带好钱币自主参加义卖活动；小中班邀请家长、幼儿共同参与义卖活动，参加爱心捐赠，如有捐赠物品的，可参加中大班的义卖活动。

大班各班教师协助捐赠义卖活动。

三、活动准备

- 1、__月__—__日各大班家长与幼儿准备义卖物品。家长及幼儿统计定好价格，并贴好标签，要求价格合理。各班教师协助指导。

2、各大班根据活动内容和形式建议家长安排好当日的摊位，并做好横幅，桌布等准备。

3、幼儿园准备摄像机、照相机等。

四、活动时间

五、活动地点

幼儿园大操场、草地以及两座教学楼楼下大厅。

六、活动要求

1、各大班要建议家长及幼儿的摊位有自己的名称，标记、帽子、头饰或服装相对显眼、统一。

2、义卖所得款项由专人保管，最后由每班派出一名家长代表参与统计。

3、义卖物品要求：

1)所有物品要求质量完好，必须保持七、八成新。

2)品种可以多样化。可以是学习用具、玩具、玩偶、鞋子、衣服……自制食品一定要新鲜，卫生。

3)义卖物品要求健康、卫生、安全，班主任对要对义卖物品进行把关才能进入义卖市场。

4、经验准备：

1)谈话活动《爱心义卖》

2)游戏活动：爱心义卖(在活动中老师要引导幼儿去欣赏别人的作品，同时也要幼儿学会大胆展示自己的物品，推销自己

的物品)

3) 认识钱币

七、活动过程

- 1、周五下午15:30，欢迎各大班家长、幼儿和老师布置好跳蚤市场义卖位置，统一时间开始活动。
- 2、允许前来购买的幼儿进行还价，以公道的价格将物品卖出。
- 3、活动中所有服务人员要求对顾客做到微笑服务、优质服务，让顾客买得称心。
- 4、剩余商品降价销售。
- 5、结帐，点钞，装袋，写明班级及所捐款额，集中各班义卖所得的钱款，并向大家公布本次义卖活动的总金额。
- 6、各班整理自己场地。

八、活动提示

- 1、教师对售卖商品质量、价格作适当指导，并对各班摊位的个数心中有数，请于__月__日报送年级组长。
- 2、班主任要关注和处理好交易过程中出现的意外问题。
- 3、在活动中还需要保持教室卫生，不乱丢纸屑，各摊位活动结束后搞好场地卫生。

幼儿跳蚤市场活动方案篇七

1. 萌发了解举办跳蚤市场的意义，增强节俭意识，同时养成“帮扶他人”、“奉献爱心”的精神，从小懂得关注身边

的弱势群体，体验乐于助人的成长自豪感。

2. 能自信、大方地完成买、卖交易，提高语言表达能力、人际交往能力和应变能力。

3. 初步理解“买、卖”、“钱”、“价值”等概念，完成收、支、找零等步骤。

大中小三个年龄组分a□b两组，于29日上午轮流开展。

xx幼儿园户外操坪（天晴）、各班阳台（下雨）

□xx省xx幼儿园全体师幼、各班家委会代表、各班家长。

1. 家庭准备：若干件幼儿自己不使用的玩具、图书、学习用品，可以是成人的旧物品售卖一些用过的但没有损坏的书本、玩具、衣物等用具（要求七八成新，干净、完整、能够再次使用），价格不超过10元。

2. 幼儿准备：这次活动旨在锻炼小朋友的社交能力和理财能力，幼儿已认识钱币，亲自参与买卖，学习计算价钱，讨价还价，对交易有了一个基本的了解。重要的是我们看到孩子们在这样的活动中的确在体验，在学习，在成长，在享受，更重要的是培养了孩子们乐于助人的良好品质。

3. 教师准备：看相关教育教学活动；各班活动摊位若干个；募捐箱一个。

4. 经验准备：各班谈话活动《爱心义卖》，家长、老师要帮助孩子了解买卖和推销的方法。

音乐控制

物质材料准备（地垫、标签纸）

场地及幼儿安全

各区域负责人

钱币管理

李腾飞

臧扬

胡坤、郭五洲、李腾飞

各班班长

幼儿、家长

时间

a组

b组

区域划分（天晴）

下雨

a组：

上午9:30——10:20

b组：

10:30——11:20

宝宝

小四

旗台

一楼东、二楼中东

中四

中五

轮胎处（轮胎处会有画展，两个班注意区域往前呈列一点）

一楼西、一楼中西

中二

小二

轮胎对面区域

二楼东、二楼中东

中三

小三

体育器械区

二楼西、二楼中西

大四

小一

跑道

三楼西、三楼中西

中一

小五

跑道对面

三楼东、三楼中东

大一

大二

园门与十八栋过道处

四楼东、四楼西、四楼中西

大大班

投掷区

五楼多功能室

a组宝宝、中四、中二、中三、大四，分别领取6块地垫，结束后交接给相对应的**b**组班级。

a组中一、大一、大大班，于体育室给每个幼儿领取一张泡沫垫，结束后交接给相对应的**b**组班级。

时间、地点

活动内容

准备

备注

5月29日

1、全园按年龄班组分成a[]b两组组分别于当天上午两个时段轮流开展义卖活动，准备义卖物品。

义卖物品要求：

(1) 所有物品要求质量完好，必须保持七、八成新。

(2) 可以是学习用品，用过的玩具及多余的小摆设、服装等。

(3) 义卖物品要求健康、卫生、安全验收后才能进入义卖市场。

2、老师进行参加人员和物品的统计。

1、材料准备：价格标签、各班准备一个募捐箱地摊垫。

2、家长老师要引导幼儿去欣赏别人的物品，同时也要幼儿学会大胆展示自己的物品，推销自己的物品。

1. 划分班级区域

2. 各班在区域划分内安排若干个摊位。

2. 分成ab两组[]a组：中b组：)，两大组在上午两个时段里采取轮流制买卖物品[]a组开展义卖的班级卖物品，由b组的幼儿及家长来参与买物品，第一轮交易活动结束后听到音乐[]b组与a组交换角色，进行第二轮活动。

1、幼儿统一着园服。

2、区域布置

交易成功后，幼儿保管所得钱数，于班级教室内进行募捐，家委会进行统计记录后再参与园所募捐活动。

各班整理自己场地。

保管各班义卖所得的钱物

1. 物品买卖价格：0.5元——10元。
2. 货物自行定价，可实物交换，也可购买；交换和购买过程中由小朋友自行决定，家长做顾问，不直接参与。
3. 活动进行前，请与孩子交流此次活动的意义、需要孩子配合了解的事项。
4. 每位幼儿须有家长陪同，请家长看好孩子，确保安全。
5. 需自备水壶、摊位布、零钱包、小喇叭等有关物品。
6. 让孩子们发挥自己的才能，把自己的摊位布置的与众不同。
7. 严格遵守买卖自由，公平交易的原则，互相尊重，不得强买强卖。购买过程中需要孩子自己检查购买的东西是否有缺损，一经交易成功，不得反悔。
8. 各家庭创设特色创意叫卖等。
9. 请各位家长9：30准时到达活动现场。

幼儿跳蚤市场活动方案篇八

通过开展“儿童跳蚤市场”活动，培养幼儿从小事做起，初步养成爱护环境、节约资源、不浪费的意识和良好的行为习

惯，通过爱心捐赠活动，培养幼儿的同情心、爱心、责任感及使命感。

1、在活动中，培养幼儿良好的交往态度，倡导文明交往的风气，培养文明礼貌的行为；

2、在买卖过程中，培养幼儿诚信的品质，体验劳动的艰辛，学会尊重劳动，尊重他人；

3、在与人交往的过程中，培养幼儿交往能力、语言表达能力及遇挫不怠的良好心理素质；

4、通过社会实践活动，发展幼儿独立解决问题的能力。

5、培养幼儿的同情心、爱心、责任感及使命感。

时间：12月30日上午8点30分开始

地点：物资机关幼儿园三楼

参与对象：4—6岁儿童

具体流程：

1、活动之前，请幼儿准备5件商品。

2、8：30分由家长带领孩子铺摆摊位，摆放商品和价签。

3、8：45分点正式开始交易。

4、先请幼儿推销一下自己的产品。

5、自由交换，每件商品价格不得高于10元。

儿童书籍、文具用品、儿童玩具、儿童用具、等各类旧物及

幼儿自制作品。

1、即日起由家长向孩子介绍本活动的意义和内容，陪同孩子共同选择本活动适用的玩具和物品。

2、用于销售的物品定价在1—10元之间，家长需和孩子共同确定价格并制作价格标签。

3、家长需帮助孩子挑选一些家中闲置不用的物品，尽量让孩子做主。请家长协助孩子在家练习推销及买卖商品的技能。

4、在活动中，引导幼儿学习使用人民币及简单的数学计算。

将活动所得钱款自愿放到捐款箱中，由班中教师及幼儿代表一起捐给希望工程。

幼儿跳蚤市场活动方案篇九

1月4日，水南幼儿园开展“跳蚤市场”活动。

早上9:00，大班的孩子，拿着自己心爱的玩具相聚到三楼音体室。玩具真多啊！有毛绒玩具、学习用品、电子产品、书本等，整个场面非常壮观，像是来到了玩具王国一样！活动中，孩子们自由自在进行交换玩具，自由买卖。“你看看这个玩具都脏了，咱们怎么卖啊？”“你这个玩具都快坏了，拿回家吧，这个没人愿意买的。”“大家快来看一看，瞧一瞧，我家的玩具全部2元钱！”“大家快来看啊，便宜卖喽！”“你的机器人真神奇，还会唱歌呢！多少钱一个呀！”孩子们像模像样的做起来小老板。小中班的孩子们也来到了摊位前，寻找着自己喜爱的宝贝，整个画面非常的温馨。

本次活动，不仅锻炼了孩子们的语言沟通能力和勇气，更让孩子充分体验了交易中的智慧和快乐。

幼儿跳蚤市场活动方案篇十

1月4日，水南幼儿园开展“跳蚤市场”活动。

早上9:00，大班的孩子，拿着自己心爱的玩具相聚到三楼音体室。玩具真多啊!有毛绒玩具、学习用品、电子产品、书本等，整个场面非常壮观，像是来到了玩具王国一样!活动中，孩子们自由自在进行交换玩具，自由买卖。“你看看这个玩具都脏了，咱们怎么卖啊?”“你这个玩具都快坏了，拿回家吧，这个没人愿意买的。”“大家快来看一看，瞧一瞧，我家的玩具全部2元钱!”“大家快来看啊，便宜卖喽!”“你的机器人真神奇，还会唱歌呢!多少钱一个呀!”孩子们像摸像样的做起来小老板。小中班的孩子们也来到了摊位前，寻找着自己喜爱的宝贝，整个画面非常的温馨。

本次活动，不仅锻炼了孩子们的语言沟通能力和勇气，更让孩子充分体验了交易中的智慧和快乐。

2019年-范文汇编孩子们虽然没有贵贱之分，也没有赚多赚少的概念，他们在意的是小朋友们能够喜欢他的东西并愿意掏钱买走，收到钱的那一刻，小老板们很有成就.....

2018年孩子们虽然没有贵贱之分，也没有赚多赚少的概念，他们在意的是小朋友们能够喜欢他的东西并愿意掏钱买走，收到钱的那一刻，小老板们很有成就感。下面.....

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它在我们的学习、工作.....