

2023年我是一条小鱼教案反思(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

我是一条小鱼教案反思篇一

设计意图：

“快来看呀，树叶从树上飞下来了！”、“地上树叶真多呀！”、“踩在树叶上软软的。”、“树叶给大地盖上了一层地毯。”、“树叶有的红，有的绿。”、“咦，怎么有的树叶掉下来，有的怎么不掉？”……根据孩子们的兴趣，有关树叶的主题活动《与叶子有约》就产生了。在活动中，我们认识了各种树叶，还用树叶印画、用树叶做拼贴画。这些活动的开展，大大丰富了孩子对各种树叶的认识及用树叶作画的兴趣。为了更进一步发挥孩子的想象力，我选择了《跳舞的树叶》这个活动。

活动中，孩子们在看一看、说一说、画一画中，进一步了解了各种树叶的特征，并根据树叶飞落的不同姿态想象画出树叶宝宝跳舞的样子，并用各种线条装饰，最后尝试小组合作用对比色来装饰背景、完成作品，体验线描画及合作带来的乐趣，发展了孩子的想象力。

活动目标：

1. 大胆想象、创作树叶飞落的不同姿态。
2. 能用不同的点、线、面丰富画面，并尝试小组合作完成作品。

3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

知识经验准备：已认识了各种各样的叶子；对线描画有一定的基础；了解各种动态人的画法。

物质材料准备：黑色水笔、水粉颜料、油画棒、长方形纸每组一大张、各种印画所需的材料；各种树叶及树叶飘落的ppt；音乐。

活动过程：

一、欣赏课件，观察讲述树叶飞落的不同姿态。

1. 欣赏课件，观察不同形状的树叶。

你看到的树叶是什么样的呀？树叶上有什么？

小结：树叶的形状是各种各样的，有的像扇子形状的、有的像心型的、有的像小朋友的头，树叶上还有叶脉。

2. 展开想象，讲述树叶飞落的不同姿态。

秋风一吹，树叶一片一片飘落下来，谁来说一说树叶飘落下来像什么？

小结：金黄色的树叶纷纷飘落，就像一只只美丽的蝴蝶；像小朋友在翩翩起舞；像

二、动手创作，用不同的点、线、面装饰画面并用色彩装饰背景。

1. 示范讲解，用不同的点、线、面装饰树叶并用色彩装饰背景。

谁来说一说，你喜欢怎样的树叶，树叶宝宝飞落下来时是做的怎样的动作？请你学一学树叶宝宝的动作。（教师根据幼儿所说，画出树叶宝宝的动作）然后用线条分割块面，用点、线、面进行装饰，注意线条的疏密、整齐。装饰好后，请用油画棒在跳舞的树叶宝宝周围画一圈，可以用两种颜色画，最后用各种工具蘸上颜料映画出背景。

2. 幼儿作画，教师巡回指导。

三、展示交流，体验成功的乐趣。

1. 展示交流，体验成功的乐趣。

谁来说一说，你的树叶宝宝跳的什么舞？你最喜欢哪幅作品，为什么？

2. 总结表扬，进一步体验成功的乐趣。

活动反思：

活动前请小朋友们带来了各种形状的树叶，小朋友们根据树叶外形进行绘画，并增添了一些在游戏中的舞蹈动作，小朋友画的非常认真。所有的舞蹈动作都是个别完成的，但在绘画时，有个小朋友画出了很多树叶娃娃手拉手一起跳舞的样子，这是备课活动时没有想到的，今后将多多提高。

我是一条小鱼教案反思篇二

活动目标：

1、学习在曲线上添画成小鱼，并会用颜色和花纹来装饰。

2、尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

活动准备：

1、音乐《蜗牛与黄鹂鸟》、《小金鱼》、轻音乐

2、画纸和水彩笔。

3、带幼儿参观园里布置的墙饰“海底世界”，感知画面丰富的色彩。

活动过程：

一、导入，吸引幼儿的注意力。

1、小朋友们喜欢跳舞吗？让我们一起跟着音乐动起来吧。师幼一起随音乐跳舞。幼儿兴致高涨，能用自己对音乐的理解，用肢体语言表现。

2、小朋友们会跳舞，今天薛老师带来了一条奇妙的线它也会跳舞，大家想不想看看它是怎样跳舞的’。

二、教师在黑板上示范画奇妙的线，幼儿徒手练习。

1、师：有一条奇妙的线，它最爱在纸上快乐的跳舞，你瞧，它在这儿转了一个大圈，又在那儿转了一个小圈，在里面转了一个大圈，又在外边转了一个小圈，在每一块空地上都留下了它的痕迹。

2、你看奇妙的线跳的多好呀！它既会跳大圈，也会跳小圈。既会在里面跳，还会在外面跳，让我们一起跟着它也来跳舞吧。（幼儿在老师的带领下徒手在空中进行练习）

三、教师引导幼儿观察奇妙的线并添画会跳舞的小鱼。

提问1、小朋友仔细观察你觉得这条奇妙的线像什么？线中又藏着什么小秘密？（幼儿开动脑筋大胆想象，并能用语言准确描述自己的观点。）

2、小朋友想的真好，想到了很多事物，像小鸡，像太阳，像花朵，像盘子，像皮球等等。有一个孩子说像小鱼，那小鱼的身体藏在哪里呢？（请孩子寻找在奇妙的线上）

5、那小鱼的家在哪里？水里都有什么呢？（水草，小石子，好朋友）

四、师幼一起回顾会跳舞的小鱼的画法。（幼儿徒手练习）

五、幼儿作画，教师巡回指导。

现在爱跳舞的线要在小朋友的画纸上跳舞了，请你也来画一画小鱼吧。

六、幼儿作画，老师巡回指导。

幼儿作品完成后送小鱼回家。（老师在黑板上用粉笔画布置小鱼的家）

师：老师发现池塘里的小鱼有点孤单，请画完的小朋友把画好的漂亮的小鱼放回池塘里，让它们在池塘里快活的游来游去。

七、评析作品。（采取先让幼儿互相欣赏，评价作品，然后老师整体点评。）

八、活动结束。

小朋友们都知道小鱼在池塘里是怎么游的。现在我们一起到教室外面学着小鱼游一游，学着小鱼跳跳舞。（音乐《小金鱼》）

活动反思：

这节美术活动曾被园里选为优质课在全园观摩。虽然参会老师都评价不错。但结合新学习的《指南》，自己的理解，我认为还是有很多不足，需要细细反思。这节美术活动选材符合幼儿年龄特点，适用于大班上学期，当时孩子对圆形产生了兴趣，圆圆的小鸡，皮球，花朵，甚至孩子在圆形上大胆添画，让圆形变成各种事物。当我了解到这些情况时，特意设计了这节活动，在活动中，孩子特别感兴趣，当问及这条奇妙的线像什么，孩子大胆想象，还有一个孩子说像长长的龙，像过山车，像公路等，当问及线里藏着什么秘密呢，孩子因为有直接生活经验，说出了很多，让我惊讶。在孩子自己完成环节，不少孩子除了画出了小鱼，还在圆形上大胆添画，画出了自己想象的事物，真正让孩子在学中玩，玩中学，孩子完全没有任何压力轻松完成目标。在最后作品评析环节，我把所有孩子的作品都送到小鱼的家，让每一个孩子自己当评委，你认为那幅画最好，为什么？真正让孩子当活动的主人，孩子们叽叽喳喳，围聚一起，纷纷发言。连平时不说话的孩子也说出了自己的观点。不足之处在给小鱼添画花纹时，当时我进行了示范画，限制了孩子的思维。再就是不敢放开，没有领会领域之间的整合性，艺术领域幼儿的学习特点，要尊重幼儿的独特感受，支持幼儿的审美情趣和爱好，不要注重技能的学习，给孩子感知真实事物的机会，丰富他们的认知，提升他们的经验。

我是一条小鱼教案反思篇三

- 1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣，丰富幼儿的情感。
 - 2、引导幼儿用剪、贴、画、折等方法制作各种动物面具。
- 1、电脑，动物狂欢的光盘，动物狂欢的音乐磁带，录音机。
 - 2、范例面具、皮筋若干。

3、旧挂历、报纸、碎布、塑料袋等制作材料若干，剪刀、胶棒等制作工具每人一套。

1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣。

2、引导幼儿制作各种动物面具。

3、难点：剪洞。

一、游戏导入：通过引导幼儿模仿动物表演，引发幼儿活动的兴趣。小朋友，告诉你们一个秘密，小动物们要举办狂欢会了，我们也去看一看，好吗？咱们听着音乐，扮演小动物进入会场。

二、讨论示范：引导幼儿观察、讨论并采用教师现场示范制作、表演的方法，激发幼儿制作、表演的情感和欲望。你们表演得真美呀，我也要表演。

1、出示旧挂历纸，采用边提问题边引导幼儿讨论边示范的方法制作鸟面具。讲解剪、贴、画、折的方法，重点引导幼儿怎样挖洞。

2、出示塑料袋，引导幼儿用系、剪、贴等方法制作狮子面具。再次强调挖洞方法：不能太近太远，和两眼距离一样宽。

3、展示各种范例面具，引导幼儿用不同材料制作不同的'面具，注重引导幼儿创新。

三、实践操作：幼儿制作面具，教师巡回指导。重点指导幼儿挖洞。请操作快的幼儿帮助慢的幼儿，也可以互相参观，改进自己的作品。鼓励幼儿的创造性创作。鼓励、帮助较慢的幼儿完成作品。提醒幼儿注意安全，完成面具后注意收拾自己的物品。

四、表演展示：通过播放“动物狂欢会”短片、“动物狂欢节”乐曲，来展示动物狂欢的场景、创造狂欢的氛围。师幼一同带上自制面具随音乐表演。引导幼儿互相观看，互相欣赏，分享快乐。小朋友们，动物狂欢会开始了，赶快来表演吧！

活动延伸

请小班的小朋友或者其他班的幼儿一起狂欢。制作其它动物面具。

艺术活动是一种情感创造性的活动，在整个过程中，我一切从孩子的兴趣和需要出发，给他们一个想象的空间、一个操作的平台、一个创造的契机。我为孩子们准备的所有材料都是适合多样性选择和探索的，丰富多样的材料给孩子们创造活动带来无限的想象与乐趣，孩子们也极富创意，比如一个孩子用化妆品瓶子做小猪拱起的鼻子，既稚拙可爱又生动形象。在这次活动中，孩子们享受创造和表现快乐。

我是一条小鱼教案反思篇四

活动目标：

1. 欣赏小鱼的花纹，感受自然花纹的美。
2. 能大胆给鱼身设计各种的花纹。
3. 体验制作的乐趣。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

活动过程：

一、出示一次性纸杯和纸盘，激发幼儿猜想。

师：这是什么？有什么用呢？这些用过的纸杯和纸盘怎么处理呢？（幼儿自由发言）小结：用过的纸盘和纸杯还可以再次利用，今天请小朋友和我一起来利用废旧的纸杯和纸盘制作好玩、好看的小鱼。

二、出示各种鱼的图片，幼儿观察探讨说一说小鱼身上有哪些花纹？

师：每条小鱼的花纹都不一样，我们一起来欣赏一下吧。

小结：有的小鱼身上穿了黄色的衣服，上面有圆形的‘鱼鳞’，有的小鱼穿上了蓝色的衣服，上面有一条一条的直线，每条小鱼的花纹都不一样。

三、出示各种材料，教师示范做法

1. 用一次性杯子制作小鱼。

(1) 先把纸杯的杯口对折，然后再给它添上尾巴，用订书机订好。

(2) 示范添画：在小鱼的身体上添上眼睛，在杯身上画上花纹，鼓励幼儿大胆想像，画出不一样的花纹。

2. 用纸盘制作小鱼。

(1) 用剪下的小扇形做鱼尾，用胶水粘在大的扇形上。

(2) 在合适的地方添画眼睛。

(3) 用废旧彩纸给鱼制作花纹。

老师示范了两种鱼的做法，请小朋友挑选你喜欢的鱼来制作吧。

四、幼儿制作提示。

小朋友大胆画不同花纹，用彩纸贴出好看的花纹。做得快的小朋友可以再次选择不同的小鱼制作。

五、作品展示。

将制作好的小鱼贴在池塘背景上，幼儿共同欣赏，说说自己的感受。

活动反思：

本次活动有几个改动和大胆尝试的地方：

1. 在导入部分原来的教案中师直接欣赏各式的小鱼，在这篇教案中我直接出示了用过的废旧纸杯和纸盘，以幼儿不以为然的引起他们的猜想，激发兴趣，同时也是将本次活动的主角闪亮登场。

2. 制作示范有大胆尝试，通常对小班的幼儿来说，老师有一个示范就足够了，但是老师今天进行了一个大胆尝试，用了纸杯、纸盘两种示范，做出这个决定是有原因的，在看到其他的老师在上这个活动中，幼儿在立体的鱼上进行添画装饰对不是很方便，对能力强的幼儿来说相对容易，所以我觉得用改用纸盘会不会更合适，所以在我班的操作中我改用了纸盘，但是发现纸盘一半孩子来说又太简单，因此我在这次的教案中决定用两种不同的材料来制作小鱼，其一，出来的作品会有比较丰富，其二让步同能力的孩子选择合适自己的材料，而且我还鼓励能力较强的孩子在时间充足的前提下尝试做两个不同的的小鱼。

3. 最后的展示部分的改动是，将小鱼布置在事先准备好的池塘背景中，让大家感受自己的劳动成果，感受整体的画面效果，让幼儿充分体验亲手制作的乐趣。

我是一条小鱼教案反思篇五

- 1、通过故事知道啄木鸟是我们人类的朋友，增添爱鸟的情感。
- 2、学习看图示，折出啄木鸟的基本形象。
- 3、对折纸活动感兴趣，喜欢折纸玩游戏。

人手一张正方形纸、折纸图示、范例、幻灯片、树林的情景

一、谈话导入，激发兴趣。

小朋友们，你们生病了要找谁看病呢？(医生)在一个果园里，住着一棵老苹果树和一棵小苹果树，有一天老苹果树生病了，在他身旁的小苹果树是怎么为他请医生呢？下面我们就来听听这个故事。

二、听故事，交流。

1、播放ppt故事《小苹果树请医生》，认知啄木鸟。

2、提出问题，帮助幼儿回忆并理解故事内容。

(1) 故事中的医生是谁？

(2) 小苹果树为什么喜欢啄木鸟？

(3) 你们喜欢啄木鸟吗？

小结：啄木鸟是有名的树医生，是人类的朋友，专门吃藏在树皮和树干里的害虫，不仅苹果树喜欢它，我们也喜欢它，

所以我们要保护啄木鸟。

三、出示啄木鸟。

1、瞧!今天老师就带来了一只纸做的啄木鸟，你们想做吗?

2、啄木鸟怎样做得的?下面我们来看看制作的过程。

3、教师引导幼儿观看折纸示意图，让幼儿与老师一起边阅读画面边折纸。

(1)、谁知道哪幅是第一个步骤图?引导幼儿学会看示意图的顺序。

(2)、你们知道这条黑线代表什么吗?教师指着图一中黑线询问幼儿。

(3)、你们知道这条虚线和这个箭头代表什么吗?教师指着图一中的虚线和箭头询问幼儿。

指导幼儿将正方形纸角对角对折，折出对角线，引导幼儿将正方形相邻的两条边，向对角线折，要折整齐。将尖三角形的'角按线条的箭头提示折一下，再将角向里折出尖嘴巴。

四、播放《啄木鸟》的音乐，师生共同表演，结束活动。

师：啄木鸟做好了，下面我们把啄木鸟送到树林里为苹果树捉虫吧。听音乐表演。