

2023年小学教师五月份活动总结报告 小学英语教师五月份工作总结英语教学总结 (优质7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

小学教师五月份活动总结报告篇一

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。作为长期从事小学数学教学的我，可以说对英语教学毫无经验，由于本人平时爱好英语，一直认为小学英语教学是小菜一碟。但在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学九大原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行》。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出难点，又要突破重点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，处理“突发事件”。课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要老师急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。如开学第二节课在教学eleven□twelve□thirteen□fourteen□fifteen这几个单词时，我通过游戏引入新课教学时，突然有一学生站起来说：“老师，我们把5——10都没学，这我们怎么学啊？”我当时一愣，心理没了底。好在有几年的教学经验，我稳定了一下情绪，便和他们进行勾通，突然头脑一闪，何不把本节课的教学设计运用于5——10的教学呢，也是学习数字啊！于是，我将本节课的教学构思略加改动，又进行新课的教学。本节课学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

小学教师五月份活动总结报告篇二

课堂教学展示是我们这次活动准备的重点部分。我们选择了学校的名师、骨干教师。一是他们能充分展示我校的课改成果，二是可以作为示范课，为青年教师提供好的经验，好的做法。准备过程中，讲课教师认真备课，反复修改，进行试讲；陈校长及教导处学科主任认真指导，大到环节设计，小到个别语言，力求尽善尽美。这四节课通过展示，达到了预期效果，实现了高效，既展示了学校教学改革思路 and 做法，又体现了个人业务素质，令人欣慰。

语文课李亚男老师作为一名有经验的老师，在准备课时，却像一名新教师一样，怀着一颗谦虚的心，不断钻研，琢磨，虚心接受领导和同事的意见，推敲琢磨，最后，她执教的《鸟的天堂》一课，以她优美的教学语言(导入是她自己创作的一首小诗)，娴熟的教学技巧(在黑板上画了一副鸟的天堂的简笔画)，独创的教学设计把学生带到了一个充满诗情画意的世界，巧妙地将语文实践和人文精神的熏陶融为一体，充分展示了语文课堂教学的无穷魅力。

数学课。孟凡静执教的《找规律》一课，教师教学大气，思路清晰，语言简洁。能够精心创设教学情境，设计丰富的教学活动，在充分预设的同时，更注重新知的生成，让学生轻松的找规律;注重小组合作学习及探究，让学生进行积极的展示汇报，训练了学生思考、表达、质疑等综合能力;能够让学生在 学习中感悟数学思想，加强与现实生活的结合，让学生学习有用的数学，生活中的数学，取得了很好的教学效果。

朱平执教的英语课。以歌曲导入，激发了学生兴趣;注重文本情境创设，组织开展积极的小组合作学习，教学环节清晰，重点突出，训练到位，知识点拓展适当;利用多媒体课件，图片等，创设情境，教学效率高。习题设计巧妙，教师教学语言流畅，教态自然大方，能够时时对学生进行评价，激发学生的学习积极性。

张红执教的综合实践课。教学标准准确，活动主题清晰明了。充分发挥小组作用，每个同学都能积极参与，学生学习兴趣高，发言积极踊跃，学生真正成为了课堂的主人;教师教态自然，语言准确精炼，评价适时恰当，教学氛围民主和谐;通过创新实践活动，学生体验了创作和成功的乐趣，培养了想象力，锻炼了思维能力。

这次拉练检查活动已经结束，却给予我们更多的启发和思考。通过这次的拉练检查，我深深感到龙港区的教育正在悄然发生着变化，各个学校都在努力工作着，这让我想起一句

话“学习如逆水行舟，不进则退”我们的工作也如此，如果不能正确认识自己，还停留在自己已有的层面上，就会落后。

四、各班小组建设，效果初显。

为进一步深化高效课堂改革，各班级根据学校要求都成立了学习小组，并起了好多好听的名字。还加强了小组长培养，及组员的合作学习能力，建立健全了评价奖励机制，这些措施进一步激发了学生学习的积极性，也使我校的高效课堂改革面貌焕然一新。

五、继续教育工作稳中求实

1、本月，在姜丽红老师的协助下，刘桂娟主任再一次对全体教师的继续教育培训进行了点名。同时，给全体教师下发了本月的校本培训材料。

2、青蓝工程□20xx年5月16日下午，在四楼大会议室，进行了青蓝工程系列活动二——青年教师教材过关考试，有4位教师考数学、4位教师考英语，共有8位青年教师参加。这是一次公平公正公开的考试，由校长、副校长、主任亲自组织出题、监考、判卷，考试现场紧张有序。经过严格判卷，新教师们取得了令人满意的成绩，最高分为96分，最低分为86分，凸显了我校青蓝工程顺利实施的成果，达到了提高青年教师学科专业水平，促进学校教学质量提高的目的。

3、骨干教师。月末，在上级领导的安排下，刘桂娟主任向学校所有的骨干教师征集教学设计、教学随笔、或案例反思，每名骨干教师都认真对待，精心撰写，经过刘主任认真筛选，分学科打包，最后发到了陈校长的邮箱，完成了骨干教师论文征集上报工作。

4、5月29日，进修学校下发了《中小学教师继续教育验收考试》，教导处已经及时下发到教师手中，刘主任已经对试卷

进行了批阅，试卷和成绩已上报进修学校。

六、六月份工作重点：

- 1、继续加强课堂常规检查，用规范促进课堂教学质量的提升。
- 2、做好期末课程收尾，及复习工作。
- 3、学困生辅导工作。
- 4、1—6年级语数外单项检测工作。
- 5、做好学生学籍管理、学生信息采集，登录、及相片的采集工作。

以上是我和教导处主任一起完成的五月份教学工作总结，从中可以看出，大家付出了很多，也收获了很多。五月份的工作刚刚结束，六月份的工作已经开始，我们充满信心，相信一分耕耘一分收获，凭着一颗勤奋之心，在校长的正确引领下，我们定会收获累累硕果。

小学教师五月份活动总结报告篇三

- 2、配合学生发展中心顺利开展“第七届未成年人读书节启动仪式”。
- 3、碧川少年成长手册使用使用情况调查。
- 4、组织二至六年级全体学生学习红歌《红领巾飘起来》、《中国好少年之歌》

工作小结：

在结束了紧张的四月之后，迎来了繁忙的五月。在五月，全

体少先队员一起参与到“红领巾心向党”的系列活动中。大队部组织二至六年级全体学生学习红歌《红领巾飘起来》、《中国好少年之歌》；组织二到六年级观看红色电影《闪闪的红星》；组织四年级开展“在旗帜下成长”黑板报评比；组织五年级开展手抄报比赛，组织六年级中队开展“我心中的红色偶像”观后感比赛。全体中队辅导员全力配合大队部积极开展活动，全体少先队员也以高度的热情参加到此次活动中来。另外，少先队大队部配合校学生发展中心，成功的举办了“第七届未成年人读书节启动仪式”，获得了好评。

在接下来的活动中对此些方面进行进一步的督促和改进。

1. 我校把安全法制放在重中之重，2012年5月28日上午法制校长给全校师生上法制宣传课。

2. 6月1日我校隆重举行了少先队入队仪式，及时教育学生我为红领巾添光彩。同时为四月份的星级学生颁发奖状，还颁发了“拾金不昧奖”给两位同学。

3. 结合学校少先队活动主题，五月份还开展了一系列活动。如：对父母说一句感谢的话，承包一项家务劳动，为父母做一顿饭菜，为父母洗一次脚，与父母谈一次心，为父母制作一件礼物；通过这次“孝心献给父母”的教育，使学生体悟到了来自父母无私的爱，知道父母给他们每一笔钱背后的艰辛；使学生树立了责任意识，自立意识，克服了奢侈、攀比、享乐等毛病；懂得了爱父母、孝敬父母，感激父母。通过这样一种活动，孩子们从最初的被动逐渐转变成积极主动地关心父母、关心他人，从而有利于孩子自立，也有利于孩子养成一种良好的劳动习惯，更可以促进家庭成员之间的亲情和沟通。

4、开展了学习雷锋主题班会，雷锋征文比赛。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔

者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

小学教师五月份活动总结报告篇四

本月由于有两名政员按分局路政科及职工学校的要求，在分局职工学校参加全国成人高考考前补习以及考试达半月，在人力不足，时间紧，任务重的. 情况下，着重抓了以下几项重要工作：

1、与黄埠乡政府联合行动，在黄沙圩进行清障活动，以便黄埠乡政府在公路两旁做建绿化带，此次行动中，共清除砂石、砖头计60m³□

2、加紧了路政股争创市级“青年文明号”的申报工作，申报材料及先进事迹已送分局“创建”领导小组进行审批。

3、加强了雨季的日常巡视工作，对队组上报的危及交通的水毁病害，能及时的配合生产，工地等相关股室到现场察看，进行必要的拍摄（如上太线、犹陡线的塌方、滑坡）并采取有效的防范措施。

4、对公路沿线路障进行了大面积清除，尤其对构成交通安全影响较大的路障进行了彻底清除。

存在的不足：

1、路政上人力不足，路政股现有3人，担负全段128.09公里的路政管理任务，平均每人需管理42公里多。

2、由于尚有一新增路政员未配服装，在着装上不能统一规范。

3、由于行政上调度使用路政车辆的次数多，在一定程度上影响了路政管理工作，部分工作计划尚未完全完成。

小学教师五月份活动总结报告篇五

转眼这一学期的.工作已接近尾声，回顾这半年的工作，有收获也有不足，下面，我仅对这一学期以来的工作做一个总结：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治、业务学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生英语对学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了提高教学能力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，并取得了一定的教学效果。但是与一些优秀英语教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习，认真领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，听课18节，以此来共同提高业务水平。认真写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是九年级2、3班的英语教学。学生基础差，我在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，开展了“如何学好英语”等活动，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验。具体成效如下：

1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。这届学生用的是人教版的教材，针对的是有一定英语基础的学生，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

2、注重因材施教，准确把握难易度。了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。对学生整体基础不太好的班级，我多采用传统的教学方式，让学生多读多背，多给他们布置一些基础性的题来巩固所学内容。对基础好的学生要多一些的班级。我采取比较开发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自己能想到的。这样，既锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力。而且学生通过这样多次的“自我展现”，其自信心和学习兴趣得到了极大的提高。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参、课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，多让他们注重对基础知识的积累，

抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，提高学生对记忆单词和句型的能力。认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读并背诵课文。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。注意教学的侧重点和难点，加大阅读和听力的训练力度，效果明显；抓小测验，坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来，培养他们的综合运用知识的能力。

4、努力完成其他方面的工作。在完成教学工作的同时，不断优化课堂教学，进行多媒体教学的研究，积极帮助其他教师制作多媒体教学课件，并利用课件来辅助教学为教学服务。

四、存在的问题和今后努力的方向

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

- 1、班级整体学习氛围不浓。
- 2、学生整体基础非常差，英语基本功弱。
- 3、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。
- 4、一些学生不能坚持并按时背诵老师布置的单词、句型及课文。
- 5、写作能力差，很多学生不能造完整的句子。
- 6、学生成绩两极分化严重，对部分后进生关注还不够，对优

等生的培养力度还很需要加大。

今后在工作中，学习新的教学方法，努力在做好教学常规工作的情况下，要不断优化课堂教学，多注意学法指导，加强和学生之间的互动，并坚持多听课，学习同科目教师先进的教学方法及教学理念，加大对学生单词、句型及课文背诵的检查力度，指导学生一些学习英语及做题的方法。加强转差培优力度，加强教学反思，加大英语写作训练力度，在对知识的积累过程中，提高学生的综合运用知识的能力，力争在下半学期教育教学中上一个新的高度。

小学教师五月份活动总结报告篇六

一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落，四个多月120多个日日夜夜，可谓一路探索、一路艰辛、一路欣喜、一路收获。本学期，我担任四年级和五年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级和五年级教学目标的不同：四年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课

书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是四年级的学生。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语

□teachingenglishthroughenglish□□并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为

学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英文名字。尤其是三年级学生，经过一个学期的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、在这一学期的教学工作中，除了对四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为七年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

经过一个学期的教学活动，学生从刚开始的淡漠到喜欢到最后的欲罢不能，经历了过程，丰富了体验，掌握了方法，获得了发展，学生的各种能力呈现螺旋式的上升，再次验证了我的理念——因为老师的用心，学生是幸福的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学教师五月份活动总结报告篇七

。本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎

样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。学生的作业总是按本网公文频道时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

小编推荐与【小学三年级教师英语教学工作总结】关联的文章：

· 10-11上学期班主任工作总结 · 期末班主任工作总结 · 班主任工作的支点 · 一第一学期初三班主任工作总结 · 班主任工作总结“为人师表，言传身教” · 班主任工作总结“如何组织一个成功的班级” · 班主任工作总结——培养小学生责任感 · 班主任年度工作总结例文

【返回班主任工作总结栏目列表】