

# 最新高三班主任变态发言稿 高三班主任 班会发言稿(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 高三班主任变态发言稿篇一

亲爱的同学们：

你们好！

周末过的愉快吗，有没有按时的完成作业啊，高三了，学习也越来越紧张了，时间也越来越少了，所以我们班的学生也都要振作起来了，要加油啊同学们，又到了我们一周一次的班会，这一周，我主要想就上周我们的班的情况以及之后的一些工作和学习在这里向你们简单的说明，我也想让我们班上的所有的同学，对自己的高考以及最后的高三学习和生活可以感受到一定的紧迫感。

在这一周的时间里，希望你们都可以改变一些自己的态度，找出自己在学习当中的问题，并且去努力的改正它，在上课的时候认真的听讲，抓紧学习的时间，不要白白的浪费自己的时间了，时间是过得非常的快的，不要等时间过了再来后悔自己没有足够的珍惜时间，所以啊，同学们，从现在开始，认真努力的去学习吧，相信在不久之后的'高考当中，你们都可以取得优异的成绩，在高考的过程当中超常发挥。

## 高三班主任变态发言稿篇二

教育是一项长期而艰巨的工作，每个家庭的状况不同，所面临的问题也不一样。由于时间关系，我们不可能一一探讨到

位。下面，针对于“高三”这个特殊时期，提一些个人的看法，供各位家长参考：

## 1、了解孩子。

有的家长可能会说，“我自己的孩子当然了解了！他就是脾气倔，学习不努力，懒散……”如果仅仅如此，那就太肤浅了。首先，了解自己的孩子千万不能盯着缺点不放；其次，了解孩子应该力求全方位，不但要了解他的生活习惯、行为模式，还要深入他的性格及所思所想。更重要的是，要思考，“他为什么那样做？他为什么那么想？”而不仅仅是“怎样才能不让他那样做”“怎样才能不让他那么想”。

“对症下药”——只有找到了“症结”，才能谈得上治愈的方法。

## 2、反思自己

教育的过程是个相互促进的过程，不了解并反思自己就很难对孩子施加影响。比如，与孩子关系闹得很僵，家长只是一味地埋怨和生气，想“我的孩子怎么这样”“气死我了”，而不去想自己的教育方式方法上是不是出了什么问题——“为什么我的孩子不愿意与我沟通呢？”那么，最终的结果就可能是，孩子也只会埋怨和生气，不去反思和改进自己的言行。

其实，每位孩子的眼睛都是极其雪亮的，孩子往往会通过察言观色和模仿来认识这个世界并修改自己的言行。就像我们老师，如果某个问题不懂装懂或者知错不改，学生马上就能够感觉得到，并且在他的心中就会留下一份轻视，并促使他类似不良言行的发生。当我们去反思自己的言行，并且通过行动让孩子感知到时，孩子就会学会一种极其有用的品格——反思，这样他们才会更好地了解自己，改善自己的行为。

### 3、沟通交流

交流一定是建立在真诚、尊重基础上的。尤其孩子已经成年，他们往往不自觉地去极力维护自己的尊严。龙应台在《目送》里有句话，“我慢慢地，慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默地告诉你：不必追。”什么意思？也就是说，孩子成长就意味着父母的放手。

我想起自己女儿学走路的过程，先是学会了慢慢站立，再是扶着沙发或床沿移动，而后扶着大人的手迈步，再后来我用一根线绳引导着让她向前走了几步，直到后来她慢慢地学会了独立行走以至于奔跑。这个过程想必家长们都深有体会。当孩子学会了走路，他就再也不愿意被搀扶；如果一定要去搀扶，得到的回应往往是不耐烦或恼怒，这时的搀扶对他来说，不再是帮助而是挑衅——搀扶的行为伤了他的自尊、妨碍了他的成长。

每一位孩子的成长都是类似的，他会不断地要求一些突破，并以挑战的姿态或言行来宣示自己的成长。当他觉得自己的成长受到束缚，他就会发起挑战或进攻。而与孩子走得最近的家长往往会成为孩子挑战的对象，尤其是在他们感觉被父母控制而感觉失去自由的时候。这时，有的家长就会感觉到权威受到胁迫，要么直面向前与自己的子女“开战”，要么就感觉到手足无措。最后的结果往往是两败俱伤或父母被子女控制，很少有父母能够最终控制得了子女的，如果有，那也只是形式上的、暂时的，或者子女的成长是被完全压抑着的。

可能会有家长说，“孩子长大了，是不是我们就需要撒手不管了？”毫无疑问，肯定不是。即使是孩子成家立业了，我们也不可能完全不管不问。只是，孩子逐渐长大，我们在与孩子相处交流的方式也要随着做出一些改变，要从“命令遵

从”逐渐过渡到“协商建议”。要让孩子体验到自己的成长，并学会对自己负责。

所谓“叛逆”，往往是在被压制的环境中才会发生的行为。父母与子女交流不畅，多数原因是由父母的“控制”与子女的“反控制”引起的。作为父母，要时时警醒自己是不是在“控制”或者“想控制”自己的孩子。父母需要考虑更多的是如何影响自己的孩子，而不是控制。

另外，父母所提供的影响尽可能不要太显露在外。“你能不能像谁谁谁那样……”这种显性化的教育往往会成为子女眼中的干涉，召来的多是抗拒。

针对于如何与子女交流呢？特提出如下几条供家长们参考：

#### (1) 换位思考、控制言行

即使了解了孩子出现某些状况的原因，也不能够贸然采取行动。应该先站在孩子角度，想一想如果我是他，我是怎样看待这样问题的，我会纠结在什么地方。然后，再想一想，我能够为他做些什么，如果我采取这样的言行，会起到什么效果，对他有帮忙吗？如果说出的话只能引发孩子的“叛逆”行为，那还不如不说。

遇事一顿臭骂或者暴打，有时看似有效，实则往往适得其反。有的家长说，我实在忍不住了才打骂的。那我只能说，孩子也会忍不住越来越叛逆。果真打骂了孩子，事后还需要花相当的精力去安抚孩子，争取孩子的理解和宽容。与其事后弥补，不若事前防范。

又有家长说，除了打骂，我实在不知道有什么办法。如果你的打骂只能造成对立、加强孩子的叛逆，又实在没有别的办法，那还不如什么都不做，顺其自然——这肯定比没有帮忙孩子解决问题还引起了他们的反感要好得多。

“为什么孩子就不理解父母的一片苦心呢？”我们常常听到这样的哀叹。“孩子是父母的一面镜子”，从这个侧面来说，父母也并未真正理解孩子的内心渴望和需求。倘若父母带着真诚及尊重的态度对待自己的孩子，孩子往往也会尝试去体会父母的感受。

## (2) 给予信任，真诚交流

很多时候，就像小孩子学走路时一样，只要我们放手再稍加鼓励，孩子自己就能够解决问题、顺利前行。就拿我的成长为例，自从上了中学，在学习上，我父母就极少管我，可以说是“不闻不问”，当有人对我父母说，“你孩子懂事，不用人多操心！”我父母就会笑着回答，“这倒是的，他们没用我们操什么心！”父母的信任给了我别样的动力，让我感觉到自己不能够让他们失望。高中三年，父母在外地打工，我在校外租房子吃住，也确实基本做到了没有让父母操心。

现在的许多孩子最苦恼的一件事情就是父母不相信他们，导致的结果是他们也拒绝从父母那里接受教育。18岁的孩子正当成年，极其渴望别人能够认同这个事实，期待能够得到成人的待遇。如果你把他当成“小屁孩”来进行教育，显然会引起他们的不满甚至抗拒。成人间是怎样交流的？肯定不是一个高高在上、一个言听计从。

作为父母，要时时注意自己是否是在“蹲下来”（这里不是指身高而是指态度）与孩子进行真诚平等的交流。

成长就意味着会遇到一些挫折、要克服一些困难、要实现一些蜕变。不要寄希望于孩子会“十分听话”，太听话的孩子的成长往往是处于停滞状态。孩子的想法和行为跟我们设想的一不样才是正常的，这说明孩子正在尝试独立地思考问题、探索生活。明白了这些，作为父母，也许就不会常常因着急于“孩子出了什么问题”而“慌不择路”地采取行动。人生的每个阶段都会或多或少地遇到问题，这非常正常。

父母心平气和，给予孩子充分的理解和宽容，即使没有提出很好的建议，也往往会发现孩子自己已经在积极主动地去解决面临的问题。信任及交流能够激发孩子身上的正能量。

另外，要注意不要给孩子“贴标签”。家长动不动就说“你这样怎么可能学得好”“我看你就学不好了”“你就会这样屡教不改”“你就是不要好”，甚至直接说“笨蛋”“蠢猪”“败家子”……这样往往不仅会引起孩子反感和不配合态度，还可能会让孩子“破罐子破摔”，最后真的如父母所预言的那样成了笨蛋败家子。

### (3) 适度示弱，引发共鸣

无论是父母还是老师，都是凡人，都既有自己的优势和不足。不能为了掩盖自己的不足，特意在孩子面前“装大”。就像老师，面对学生提出的某个问题不能够很好地作答，就应该坦然承认，不懂装懂的结果往往会降低老师在学生心中的位置；坦然承认了，孩子就会受到“诚实”品质的熏陶，从而会被老师的真诚感动，增加老师的亲和力。示弱是为了让看到生活的本质，学生从老师承认不足并努力改进的言行中，就会学到面对生活的积极心态。父母对待孩子也应如此。

父母适度示弱，去除“权威”的伪装，就会发现有些家庭教育的问题就能够得到缓解或解决。比如，主动承认自己在某些方面做得不好（缺乏耐心、方式粗暴、拥有的不良习惯等），并且寻求子女的谅解，就会发现，子女真的能够谅解自己；倘若父母一边打骂一边说“你怎么就不理解我呢”，给孩子的第一感觉往往是，“你还不理解我呢，我凭什么要理解你！”，打骂得凶了，他们与父母心的距离就更远了。

父母与子女闹了矛盾，不一定要子女向父母赔不是，父母有时也可以主动些。如果你觉得当面向孩子示弱有些不适应，可以尝试通过qq短信、手机短信、写便条、写信等方式与孩子进行沟通、寻求和解。当子女收到父母反思自己言行的短

信或书信时，他的第一反应往往也是在反思自己的言行。

说了那么多，可以总结成一句话：“想要子女作出改变，父母首先要作出改变；父母成长了，才能够更好带动子女成长。”

## 高三班主任变态发言稿篇三

家长们：

下午好！

首先，请允许我代表全体高三任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！

今天你们从百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时代表全体高三学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我们这次家长会的真正意义有两个，一是促进家长、学校相互交流，二是给学生鼓鼓劲，学生可能并不在乎家长会讲什么内容，但只要自己的家长来参加了会议，就会感到骄傲和幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

有人说，阻碍高三学生学习的四大因素，第一是网吧，第二是武打或言情小说，第三是异\*交往，第四是家庭内务。此话一点都不假。

什么是“家庭内务”？一是经济不很宽裕的家庭给子女的生活费太少，孩子营养不良，难以完成每天的学习重负。

二是父母不和，要么父母关系不好，要么对孩子的要求意见不一，把孩子的心搞得飘浮不定，这样就严重影响孩子的备考质量。

高三学生备考的过程中，家校合作是十分重要的，学校希望家长配合学校做好学生的应考准备工作，但是我们提醒家长要注意以下几点，以免瞎帮忙。

对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的非要考重点，不够本科的非要考本科，这样容易挫伤孩子的自信心。有的家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育孩子，有的家长经常和孩子算账，说自己培养子女如何辛苦，如何自己节衣缩食为孩子花了多少钱等，使考生形成了巨大的精神压力。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，人的能力有大小并且各有其长，只要孩子尽力在学，家长就值得欣慰。当然情况是千差万别的，对那些至今仍贪玩好耍不知努力学习的孩子，还是要增加一点压力，并严格要求，孩子的成绩从某种意义上讲是逼出来的，不过在逼的过程中要根据自己孩子的个性采取科学有效的方法，一定要注意适度。

心理素质主要包括很多因素。其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一直不安，无心做后面的题目，明知道这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是应该会解的。这就是情绪失控。有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有能力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的能力问题，主要是心素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

少埋怨，多与孩子沟通，讲讲你的想法、经验，听听孩子的意见。

对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点，每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活



的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。

客观上讲现在的家长和学校接触与联系较少，传统的家访活动基本没有了。因此父母了解孩子在学校的表现情况的机会和途径也少了，希望家长主动与学校联系沟通，既不能完全听从于教师，也不能固执己见，家长要努力充当学校、教师、孩子之间的“中间协调人”。

要经常和老师交流。特别是“一诊”、“二诊”后，家长要和老师多交流，发现差距和不足后，家长要充分利用剩下的备考时间，和老师一起共同把孩子的成绩提上去。

不要叨唠：整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。

不要威胁：一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

不要盲目给孩子买辅导材料：家长对学校复习的程序和内容并不了解，认为复习辅导材料越多效果越好，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子额外地增加压力。

要教育注意孩子的饮食和睡眠：吃，要搭配好营养，睡，晚上复习不要过分熬夜，如果当天精力好并且不影响第二天的学习，适当加班是可以的。

要学会欣赏孩子，善于发现他们的闪光点。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成才成功的欲望被激起时，能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，要对他们说你能行，你是好样的。事实上，孩子们并不在乎家长给自己买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，

一个慈爱的眼神就会使他们很满足，从而充满学习的动力。

一是树立纪律观念。随着高考备考的深入，孩子的思想越容易受到各种影响而出现波动，比如焦虑、烦躁，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，比如不服从其他教职工的管理、随便出入校门、不按时起床和就寝、不到操场作课间操、同学之间发生纠纷等，所以家长要配合学校加强纪律教育，严格管理，通过耐心细致的思想工作，要求他们严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、成绩好、同学间关系好。

二是树立时间观念。对高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够休息和必要体育锻炼时间的情况下，督促他们抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重学习效率，力争时时有收获，天天有进步，避免耗时而无效的劳动。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平参差不齐，鱼龙混杂，人人都想考好大学和好专业，这样必然产生竞争。所以，在复习备考阶段，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进高考水准的整体提高。

总之，希望家长们给自己的孩子补充好营养，少给包袱，多给动力，力求为子女营造一个良好的生活和学习环境，让孩子以充沛的体力和精力备战应考。在此我代表高三全体教师承诺，决不辜负父老乡亲的期望，进一步发扬奉献精神，以高度的事业心和责任感，让我们的学子得到最佳的高考备考指导。

最后我想说：我衷心感谢我们的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信，在我们学校、你们家长、学生自己三方共同

努力下，一定能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。在此谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭美满！万事如意！谢谢！

## 高三班主任变态发言稿篇四

尊敬的各位家长：

早上好！

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任教师在座的每位家长。为了打好这场胜仗，我们必须要有有一定的准备，使每个孩子能有良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，这学期中期就过了，高三对每一位学生来说处在人生的十字路口，关乎一生的命运。我们知道，六月份就要参加高考了，今天距离高考大约200多天了，他们正处在紧张的复习阶段，可能会遇到重重困难和巨大的心理压力。在这个关键时刻，我们把各位家长请来，共同关心，了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生、家庭三方形成合力，争取在明年高考中最大程度地发挥他们的水平、考上理想的大学。下面我要讲四个方面问题：

1、班级构成：我们高三三班属于学校保送班，共有51人，男生有19人，女生有32人，其中保送生32人，统招生19人。

2、任课教师：语文□xx□数学□xx□外语：折学进、物理：我兼班主任，化学□xx□生物□xx□这些老师都是本科学历，工作认真负责，教学经验丰富，责任性强，带过多届毕业班，成绩优秀。

3、学习氛围：本学期学校加大了管理力度，无论在纪律上还是学习上较前有很大的进步，绝大多数同学都能投入到紧张的学习中，并且有自己的目标，有一定的竞争意识，成绩也有明显的进步。

现根据实际情况，把学生分为四大类。

(1) 目标明确，刻苦努力，成绩显著。这些同学成绩基本能稳定在全级前一百名内，我给定的目标就是创名牌，他们学习非常刻苦，基本上是除了学习还是学习，只要能抓住生活中点点滴滴的时间就利用在学习上，无论在纪律上、卫生上、学习上老师都很放心，他们自己会安排合理的复习计划。

(2) 有目标，学习刻苦，但效果不太明显。女生居多，很下苦功，有时晚上学的一点多，可能由于学习方法不得当，收效甚微。对于这些同学，正处于艰难困惑阶段，现在最需要的是老师和家长的及时鼓励，引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的勇气，帮助他们树立自信心，通过我们的共同努力，这些同学也一定会成功的。

(3) 天资聪明，学习不够刻苦，这类学生一般性格外向，交际广泛，缺乏动力，容易满足于现状，上进心不强，但可塑性强，容易沟通。这就要求这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边的学习榜样，找到学习动机，耐心与他们沟通。并要严格要求，希望他们能尽早改变学习态度，这些同学一旦能转变过来，将来一定会成为班级的佼佼者！

(4) 有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不理想。这类学生可能基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，时间观念差，就表现出迟到，上课睡觉等现象。他们在家里家长经常批评，在学校老师整天在耳边啰嗦，进行思想教育。对于这些学生，我的观点是先成仁、后成才，一定要正确的引导他们好好学习，帮助他们改掉一些不良习惯，彻底转变

思想，使成绩稳步提高。

4、成绩状况：本学期共有三次大考，摸底考试、省联考、市一摸。还进行了两次周考，三次成绩发群里了，在以后的考试中成绩还会波动很大，对成绩不太理想的孩子，家长要用平常的心态看待，不要因一次成绩不好而灰心，关键要找出没考好的原因，在以后复习时注意。

尽管本学期学生无论从思想上，还是学习上有较大进步，但还存在不少问题，现反馈如下：

1、时间观念差，迟到现象比较严重。我们学校规定早上七点二十上晨读，下午两点钟上课，但这两个时间段经常有迟到现象发生，有些同学可能怕给班里扣分，就有翻墙现象，或有逃课现象，就出现了一定的安全隐患。

2、看小说、玩手机、上网现象也时有发生。

3、自控能力差、上课注重力不集中、容易走神，课后又不认真完成作业。

4、动手能力差、只看不做，人常说，眼过千遍不如手过一遍，有些题目看起来会做，但正做又做不对，或者有些同学做题时就把答案放在跟前、一边看、一边做，这样就完全依赖于答案，效果很不好。

5、偏科现象严重，而对所偏的科目又不重视，投入时间越少了，恶性循环，成绩就越差了。

6、做题不规范、书写不认真。关于这一点看来是小事，但将来对高考成绩影响很大，比如作文。

7、部分同学可能由于身体原因，上自习、考试期间有上厕所现象。

1、家长要关心自己孩子的身体健康，特别在这个特殊阶段，要不断调节饮食，加强营养，最好不要让他们去一些不卫生的小摊上吃饭，避免感冒等现象发生，一旦有了疾病，应及时治疗。

2、家长要关注学生的作息时间，不要开夜车，以免影响第二天的学习，要定好铃声，让孩子按时起床，不要出现迟到现象。

3、时刻关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况，是否带手机，都应该成为我们关注的问题，有时就一个眼神，也能反映出问题。限制过生请客现象。

4、家长要帮助孩子们的学习，孩子回到家里，可以检查一下作业，考一下英语单词，或买一份题叫他们做一做，然后对着答案评卷，也有一定的效果。

5、临近高考时，家长要多陪陪孩子，给孩子一些温暖，多和孩子交流，沟通，比如他们在学校里遇到一件有意义的事，或者今天得到了老师的表扬，回到家里要给家长报喜，如果家长不在，他们就会感到很失望，积极性受到了挫伤。

6、家长要注意给孩子们心理辅导。有很多学生在紧张的学习的同时，有巨大的心理压力，再加上周考题的难易程度的变化，有时考不好，学生会出现烦躁，失眠的现象，这时作为家长，要正确看待学生成绩，不要论成绩多少，名次高低，要多鼓励，少批评，要给学生减压。

1、做好学校，任课教师与学生之间的协调与配合，一方面在科任教师那里了解班里学生的听课情况，另一方面在学生那里了解各门学科的教学情况，把学生的信息发馈给任课教师，及时调整教学手段和方法，把教师反映的情况反馈给相关学生，特别对偏科学生，鼓励他们多投入时间和精力，多请教老师，尽快转变。

2、规范学生的行为和学习习惯，虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，自控能力还比较差，时间观念也不太强，特别在纪律和卫生方面，还要加强，争取让他们不迟到，不旷课，上课能认真听讲，课后能按时完成作业，营造一个良好的学习氛围，保证大家有一个学习的好环境。

3、搞好师徒结对子工作。摸底考试后，对一些偏科严重的学生谈过话，然后把这些学生分配给所对应科目的科任教师，成为他们的徒弟，要求对这些学生严格管照，吃小灶饭，转变他们的学习态度和成绩。

4、加强考风教育和强化训练。本学期间周考试，考的是复习过的内容，下学期周周考，考试都是单人单桌，严格制止抄袭现象。下学期重点强化理综，除周考外，每周规定时间训练一次。

5、做好每次大考的分析工作和学生思想工作。同学们对大考很重视，每次考完后的思想波动很大，有的同学可能进步，有的同学可能退步，所以要抓住这个时机，及时搞好成绩分析工作，开好班会，对进步的同学表扬，使他们有更大信心，对退步同学要单独谈话，给予心理安慰鼓励，给他们今后在学习上的动力，争取下次能考出好成绩。

6、积极与家长沟通与联系，做好学生心理工作。学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育，所以我希望家长能和老师积极配合起来，如果发现孩子最近有什么异常反应或一些不良习惯，及时与我联系，我会虚心地听大家的意见和建议，使孩子能健康成长。

学生心理工作也很重要，高考成绩取决于两方面，一方面是硬件——知识水平，另一方面是软件——心态，有良好心态的人往往能超发挥。学生在平时学习考试中不顺，我们要及时心理沟通，不要让孩子有压力，要有个良好的心态，争取能最大程度的发挥。

各位家长，上面我从学生的实际出发，讲了几方面的意见，由于时间仓促，经验不足，讲的不够全面，希望家长能提出宝贵的意见和建议。

总结：家长同志们，再次感谢大家来参加这次家长会，上面科任教师，班长，部分家长谈了很好的意见，希望今后我们校方和家方积极配合，共同管理好我们的孩子，争取明年高考中取得优异成绩，考上理想的大学。最后祝各位家长身体健康，家庭幸福，祝孩子们学习进步，金榜题名。谢谢大家。

## 高三班主任变态发言稿篇五

尊敬的家长：

时间过得很快，转眼就到四月，高三对我们的每一位学生来说正处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。

怎样把握有利时机，如何协调合力攻坚，如何用最佳的方法取得最大的成果，这一切的一切都渗透到我校高三备考的每一个环节中。下面我把学校高三年级的复习、备考工作的做法和要求向各位家长报告一些情况。

(一)以教师为主导，通过“两个加强”来全面落实和完成高考攻坚阶段的教学任务

一是加强高三各班级教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才



能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。（通报各科两次成绩）

二是加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。只有这样，班级才会有特点，才会有凝聚力，才会成为学生展翅腾飞的“航母”。（通报班级两次总体成绩）

（二）以学生为主体，通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战？

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

## (一) “尽量不要给孩子施加压力。”

有些家长为照顾孩子长期不看电视，房间小怕影响孩子，把考生当成家庭的“中心”过分地关怀，高考越近家长越小心，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”很多孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，其实，越增加孩子的思想负担，对考试越不利。其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的好习惯，也不要到最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

## (二)降低过高的期望，让考生心里有“底”

由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生形成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长一定要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有能力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，

让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。“考生就能以最佳状态在高考时发挥出最佳实力，达到预期目标。

1、保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

2、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机等等都应该成为我们关注的问题。

3、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

4、有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6、其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

7、希望各位家长能经常性地与班主任取得联系，及时了解子女在学校的学习生活情况。并对我的班主任工作及我班任课老师的教育教学工作提出宝贵的意见和建议。

## 高三班主任变态发言稿篇六

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！今天，对于我们三民中20xx届师生来说是一个特殊的日子，今天你们毕业了。在此，请允许我代表高三全体教师献上最诚挚的祝贺：祝贺大家顺利完成高中学业，祝贺你们即将踏上新的征程。

你是否还记得三年前的那个自己？初来三民中我想你们有的更多的是迷茫和陌生，那时你们带着对未知的探索，慨叹三年时光的漫长，可能当时你们看着上一届毕业生离校而羡慕，羡慕他们的自由。一晃三年，今天你们毕业了，今天你们因对母校的留恋而依依不舍。相对于我们的生命历程，高中三年像是一本仓促读完的书，不知不觉间，一千多页的时光就这样匆匆翻过，此时此刻，站在操场上的你们，依旧阳光，青春的你们，激情高涨，三年前的青涩，如今多了一份成熟；三年前的憧憬，如今多了一份睿智。

在这三年中你们给老师留下了深刻的印象：校园里荡漾着你们飞扬的青春，宿舍里洋溢着你们亲密的友情。教学楼里有你们伏案的身影，教室里回荡着你们朗朗的书声；操场有你们奔跑的身影，母校见证着你们的成长，老师们目睹了你们的进步。

三年来，老师曾为你们的进步而高兴，也曾为你们的徘徊而焦虑；为你们的明理而欣慰，也曾为你们的任性而操心。老师们批阅无数作业，识得你们的字体。通过观察，了解你们的人品。你们的优点，老师欣赏；你们的不足，老师也从不迁就。于是，你们有时会有委屈、无奈和痛苦。但我们深信，你们绝不会因此而心存怨恨。因为，你们长大了，你们能够理解，老师那语重心长的规劝甚至严厉的呵斥所凝聚的都是“恨铁不成钢”的关爱！

每一位老师都盼望着你们能够成长、成才，每一位老师也都盼望着你们在高中阶段脱颖而出。

再过几天，就是高考了，我知道大家已经收拾好了行囊。在此我希望大家把老师的几句话装进行囊，记在心上。不管高考是万人争锋的独木桥，还是智力搏杀的决斗场。我认为高考是你们人生中的一笔财富，一次难得的体验。你们需要以一颗平常心来对待。要知道，高中三年，尤其是高三，我们做过无数道习题，见过数不清的题型，我们无需畏惧，也无所畏惧。你要知道，心有多宽，天地就有多宽，心有多踏实，成功的机会就有多大。另外，老师也希望，每位同学在走进考场前，抬起你自信的头，迈开你自强的腿，说一句自勉的话。告诫自己沉着；叮嘱自己冷静。

“天下没有不散的筵席”，三年前，是缘分让我们相聚在三民中；三年后的今天，是追求让我们难舍道别。尽管我们很留恋这段时光，很珍惜这段情感，但我们不能停下前行的脚步。我们不要“执手相看泪眼”的伤感，更不需“杨柳岸晓风残月”悲伤。我们应“踮起脚尖”展示你们90，00后后的风采。

泰戈尔说：无论黄昏把树的影子拉得多长，它总是和根连在一起。同学们，无论你们走得多远，母校永远是你们的家，在今后的人生道路上，有母校为你守望，有老师在为你祝福。

最后衷心地祝愿同学们梦想成真、前程似锦。谢谢大家！