

# 最新幼儿小班活动片断可爱的兔子教案 反思 幼儿园小班建构活动可爱的毛毛虫(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿小班活动片断可爱的兔子教案反思篇一

师：哦，原来风儿把卵送给我们宝宝了呀！你开心吗？

你能保护好手上的这颗卵吗？怎么保护？

### 二、设计图纸，搭建毛毛虫形象

#### 1. 继续听故事

师：宝宝手上的卵裂开了吗？里面会爬出一条什么样的毛毛虫呢？

又瘦又小的身体有几节？每一节是什么颜色？眼睛又是什么颜色的？

我们去做小小设计师吧，然后根据你的设计图纸来搭建毛毛虫，好吗？

#### 2. 设计毛毛虫图纸，并根据图纸搭建。

提醒部分幼儿设计图画大一点，要根据设计图来搭毛毛虫。

### 三、倾听故事，调整图纸及形象

## 1. 继续听故事

师：又瘦又小的毛毛虫都孵化出来了吗？带着你的毛毛虫，我们一起去找吃的吧！

星期一，吃了一个苹果；星期二，吃了两个梨子；星期三，吃了三个李子；星期四，吃了四个四个草莓；星期五，吃了五个桔子；星期六，哇，吃了这么多东西，有巧克力蛋糕，有香肠，有馅饼，好多好多。

现在它还是那条又瘦又小的毛毛虫吗？它已经长大了，变成一条又胖又大的毛毛虫了。

宝宝的毛毛虫长大了吗？

图纸上原来设计的是条又瘦又小的毛毛虫，怎么样让它长大呢？

2. 调整图纸，并搭建毛毛虫长大后的样子。

## 四、活动延伸：羽化成蝶

师：现在它们已经长成又胖又大的毛毛虫了。星期天的早晨，毛毛虫一点都不觉得饿，它吃了一片又嫩又绿的树叶，然后就给自己造了一座叫茧的小房子，躲在茧里安心地呼呼大睡。睡了两个多星期，它醒了，在茧上啃出一个小小的洞，从里面钻了出来，变成一只美丽的蝴蝶。

我们的毛毛虫会造一个什么样的茧呢？会羽化成一只什么样的蝴蝶呢？我们下次再玩。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 幼儿小班活动片断可爱的兔子教案反思篇二

（一）找五官：

幼儿照照镜子，看看自己的脸上有什么？

（二）幼儿学念儿歌，巩固了解五官的位置及作用。

1. 师：眼睛长在脸的那里，有什么用？用相同方法，提问其他五官。

2. 学念儿歌，了解五官的作用。这是我的眼睛，眼睛看世界。这是我的鼻子，鼻子闻气味。这是我的嘴巴，嘴巴尝味道。这是我的耳朵，耳朵听声音。

（三）教师教育幼儿要保护好自已的五官，比如：不用脏手揉眼睛，不用手挖鼻孔、抠耳朵等。

（四）教师出示一张画有空白的脸的图片及五官图卡，将五官贴在合适的位置

（五）幼儿分组活动

1. 幼儿撕贴作画：幼儿自由撕五官，并在背面抹上胶水，然后在空白的脸找到合适的位置粘贴。鼓励幼儿大胆撕贴，提醒幼儿完成后把废纸放入筐内、用抹布擦手。

2. 幼儿画五官：为幼儿提供绘画工具，幼儿画五官。

（六）幼儿展示自己的作品，并相互欣赏。

## 幼儿小班活动片断可爱的兔子教案反思篇三

1. 能对纸盘进行大胆创作，并用彩泥装饰自己的作品。

2. 尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。
3. 发挥想象力和创作了，和同伴一起体验成功的快乐。

作品范例、纸盘、乳白胶、彩泥、彩泥工具、剪刀

### 一、欣赏纸盘

教师展示纸盘挎包作品。

师：你们看这些作品好看吗？

师：你知道它们都是什么做的吗？

### 二、观察范例，示范讲解。

1. 准备一个纸盘，并把纸盘用剪刀将底部剪下，把纸盘底部镂空。
2. 然后用黑色记号笔对称的在纸盘边缘做上标记，然后用打孔器打孔。
3. 用纸绳轻轻的按规律穿绳。（难点，穿绳的时候一定要轻柔慢慢的拉动绳子，不能用蛮力）
4. 剪一段纸绳，将自己喜欢的纸绳穿好，系在纸盘的.上下端。

### 三、幼儿操作，教师巡回指导

1. 教师提出操作要求（纸盘边缘打孔时注意分布均匀，穿线时慢慢的、轻轻的拉动绳子，纸盘四周可以用彩色笔进行绘画装饰使挂件更美观）

### 2. 幼儿操作

## 四、欣赏、交流

1. 请幼儿将制作好的作品放到展示柜上。
2. 师幼集中欣赏、交流。

活动延伸：还可以制作不同的配饰纸盘。

## 幼儿小班活动片断可爱的兔子教案反思篇四

### 小班主题生成活动“走进春天”

#### 一、生成原因：

春天，是一个美好的季节，万物复苏、阳光明媚，春风、春雨、春天的花朵、春天的小动物，这所有的一切构成了一幅幅五彩的画面，它深深地吸引着孩子们的目光。《纲要》中指出小班幼儿：“喜欢接触、观察身边的自然环境，乐于提问，对自然现象产生兴趣与好奇，注意自然环境的明显变化；能发现生活中的新鲜事物，并对他们感兴趣，乐于告诉成人和同伴；喜欢用普通话与人交流，愿意在集体面前讲话，能将自己想说、想做的事情用语言表达出来；尝试用不同颜色、材料、工具，运用画、撕、剪等简单方法自由的表现，体验艺术活动中的乐趣。”为此，我们结合季节特点及幼儿的兴趣所在设计了此活动。活动中，幼儿通过和成人一起郊游、种植、饲养，了解了动植物与人们的关系，产生保护动植物、热爱大自然的情感。

#### 活动名称：

走进春天

#### 二、活动目标：

## 共同生活：

- 1、喜欢户外活动，练习走、跑、跳、协调自然的钻爬掌握动作要领；学习玩沙包、球等。
- 2、能正确地进行盥洗、独立进餐、如厕、入睡，不断提高自理能力；懂得讲卫生、爱清洁。

## 探索求知：

- 1、喜欢接触身边的自然环境，感知春季的季节特征，了解常见动植物的明显变化。
- 2、萌生爱护花草、树木，喜欢小动物的情感。

## 体验表达：

- 1、能独立地朗诵儿歌，在成人的帮助下复述故事；喜欢交谈，能完整讲述感兴趣的事。
- 2、运用不同的色彩对作品进行涂色，启发幼儿大胆运用各种技巧进行制作活动，表现出自己对春季美的感受。
- 3、能匀速的作节奏而歌表演，学习简单歌表演，能根据乐曲的旋律用简单的动作进行表演，表达出自己心中的感受。

## 三、活动准备：

### 1、环境创设：

- 2) 美工区：添加幼儿涂色的卡片（小动物、水果、蔬菜、植物等）、油画棒、各色皱纹纸、水粉色、棉签、橡皮泥等。
- 3) 自然角：添置各种种植的花、草，饲养小动物（鱼类等）。

4) 图书区：增添相关的图书、图片、故事带等。

5) 益智区：有关动植物的拼图等。

2、家长工作：

1) 请家长帮助收集有关春天的资料、图片、图书等。

2) 利用休息日带幼儿到户外寻找春天，观察春天，让幼儿多走进大自然。

3) 让家长与幼儿共同动手制作、绘画春天的美丽景色。

3、社区与自然资源的利用：

1) 开展亲子活动，教师带幼儿及家长到社区、大自然开展活动，感受春天的美好、体验其中的乐趣。

2) 组织幼儿为社区的小树浇水，教育幼儿爱护小树。

四、活动过程：

活动一：常识

活动名称：播种

活动目标：

1、知道春天是播种的季节，知道3月12日是植树节。

2、掌握简单的播种技巧，发展幼儿的动手能力。

3、激发幼儿热爱大自然的情感。懂得爱护小树苗。

活动指导：

1、户外活动：与幼儿一同寻找春天并观察春天，看看动植物都有哪些明显的变化。

2、谈话活动：请幼儿讲一讲自己找到、看到的春天是什么样子的？（动植物及人们都有哪些明显的变化？）让幼儿知道春天来到了！播种的季节到了！知道3月12日是植树节。

3、操作活动：

1) 请幼儿观察种子、种植工具，教师向幼儿传授有关的播种知识，掌握简单的播种技巧，懂得要爱护树木、植物。

2) 操作部分：与幼儿（发动家长回家）共同动手种植植物。

4、活动延伸：

1) 与幼儿一起走进社区为小树浇水。

2) 共同动手做观察记录。

活谈话活动：让幼儿讲讲自己看到的、感受到的春天是怎样的？（引导幼儿将动植物的明显变化进行描述，并启发幼儿说出植物生长需要的自然条件——雨水，引出诗歌）

2、学习诗歌：借助幼儿用书引导幼儿理解并记住诗歌内容。

3、仿编诗歌：启发幼儿说说还有谁需要雨水才能长大？将它编进诗歌中，边讲边表演。

活动三：美术

活动名称：美丽的春天（综合活动）

活动目标：



- 2、发展幼儿手部小肌肉的灵活度，及动手能力。
- 3、激发幼儿热爱大自然的情感，体验合作的乐趣。

活动指导：

- 2、讲解要求：教师出示各种制作材料引导幼儿观察，说说可以用来干什么？怎样用？教室讲解并示范，提醒幼儿在操作时需要注意的地方。
- 3、操作活动：让幼儿根据自己的意愿选择材料进行制作活动，教师注意引导、帮助，鼓励幼儿大胆想象，启发幼儿进行合作，体验其中的乐趣。
- 4、作品赏析：将有的.作品一一展示并请能力强的幼儿进行介绍，从宗教与幼儿爱护大自然、保护大自然。

活动四：音乐

活动名称：春天

活动目标：

- 1、引导幼儿感受歌曲的优美旋律，会用甜美连贯、活泼跳跃的唱法进行演唱。
- 2、发展幼儿表演才能，鼓励幼儿根据歌词创编动作进行表演。
- 3、教幼儿按歌词分角色自然地接唱、表演，表现出自己心中的感受，体验合作的快乐。

活动指导：

- 1、发声练习：模仿各种小动物的声音。

2、引出活动：边放音乐边将歌词的内容编成故事讲给幼儿听，引起幼儿的学习兴趣。

3、学唱歌曲：通过教师范唱、清唱等形式让幼儿理解、记忆，熟悉歌曲，并共同合唱。

4、创编部分：让幼儿分角色接唱、合唱以进一步熟悉歌曲，并让幼儿根据歌词的内容大胆的进行表演，体验合作的乐趣。

活动五：

郊游

活动目标：

1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

2、通过活动指导家长如何带幼儿开展户外活动，提高家长们的教育意识。

活动地点：

公园

活动成员：教师、幼儿、家长

活动时间：周六上午（4月10日）

活动过程：

1、观察公园的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：亲子游戏——推小车、网鱼

幼儿游戏——小孩小孩真爱玩、放鞭炮、吹气球

小猴摘桃、开火车等

自由活动——排球、玩沙包等

活动反思：

### 1、幼儿发展：

春天是一个美丽的季节，幼儿能通过观察、感觉感受到春天的到来。由于季节变化特别明显，孩子们对春天这个季节非常感兴趣，主题进行得非常好。活动中我们采取了各种活动方式，如观察柳树、播种、为小树浇水、郊游等，幼儿能够按目标进行活动，并较好的完成了各项目标。

### 2、幼儿提升：

幼儿通过观察春天激发了他们对大自然的喜爱之情，通过观察春天的小动物，如小鸡、小蝌蚪、蜗牛等让他们懂得爱护它们、保护他们。在制作活动中，孩子们的动手能力明显比以前有进步，他们敢于操作、能大胆想象，制作出自己心中美丽的春天。

### 3、存在问题：

在“走进春天”的整个活动进行中，教师应大胆放手让幼儿去做，鼓励他们把自己的想法用语言大胆表达出来。在制作过程中，教师应多为幼儿投放一些半成品的材料，使他们的创造空间更大，让他们的作品更加美观、更加漂亮、更加丰富。外出活动，孩子们的注意力易分散，队列练习有待加强。

## 幼儿小班活动片断可爱的兔子教案反思篇五

1、在能够清楚人五官的特点和位置的基础上，按照从上到下的顺序将五官贴在纸盘上。

2、在一定的范围内，有序的拼贴各种形状的五官，掌握拼贴技能

3、更加清楚的了解自己，喜爱粘贴活动。

1、一张大娃娃脸的图片

2、每组足数的剪好的五官、头发及一次性纸盘若干。

3、浆糊，抹布。

一、看图片，在平面中了解五官的位置师：瞧，老师带来了一个大脸娃娃，可爱吗？

师：（指向头发）脸的最上面这个黑黑的是什么？

头发的下面是什么？有几只眼睛？这两个眼睛是并在一起还是分开的？被什么分开了？（鼻子）鼻子下面是什么呢？（嘴巴）。

二、看一看、摸一摸，进一步感受五官的特点及位置。

师：两个好朋友看一看，好朋友的头发在哪里，指一指、摸一摸师：两只眼睛在哪里？指一指、说一说。

看一看睁开的眼睛是什么样子的。（大大的，圆圆的，往上弯的…）看一看闭着的眼睛是什么样子的？（一条线，往下弯）笑一笑，眼睛又变成什么样子了呢？（细细的，弯弯的，往上翘）师：鼻子在哪里？摸一摸（高高的鼻子）师：小嘴

巴在哪里？它在头发下面、在眼睛下面、在鼻子下面，原来是在脸蛋的.最下面。笑起来的嘴巴是什么样子的？（弯弯的，嘴角往上跑）翘嘴巴不开心的时候嘴巴是什么样子的呢？（嘴角往下跑）师：轻轻在自己的小脸蛋上摸一摸五官。

三、欣赏纸盘娃娃：

师：使用胶水！

四、出示五官，幼儿探索操作。

师：你们觉得应该先从哪里开始贴呢？

师：谁来先试一下啊，正对情况做分析和纠正师：我们要从上往下贴才不会弄乱，先从最上面的头发开始，一步步的往下哟！涂抹胶水的时候要抹在反面，抹匀，对准位置贴上轻轻用手压一压。

五、幼儿制作，教师巡回指导。

六、幼儿作品展：我的娃娃真好看评一评，选一选五官贴的位置好、干净整洁的小朋友。