

最新双减政策演讲稿学生 双减政策的演讲稿(模板5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

双减政策演讲稿学生篇一

大家好！

“双减”工作事关学生的健康成长，事关人民群众切身利益。

“双减”政策为新时代义务教育阶段学生的健康发展指明了新方向提出了新要求。实施双减政策，是对教育格局的调整，更是教育观念的大变革。

学校是学生学习的主阵地，课堂是学生成长的摇篮，教育、引导学生成长是一件长期、持之以恒的工作，需要我们在陪伴成长的过程中完成好自己手中的“接力棒”。因此我会在今后的工作中进一步学习，提高站位，从抓科任教师队伍建设和教研组建设入手，加强教研组建设，提升质量；还要不断丰富校本、课后活动课程，挖掘校内外教师资源，满足学生个性化学习需求，不断提升课程质量。

新学期我将和教师们一起加强学习，提高思想上的站位，关注教师队伍的建设，通过提升教师的内在素养来促进日常教学水平的提升。立足课堂凸显实效，加大作业改革的力度，注重反思，以评促教。关注课后活动的质量，创设多元的课后活动平台，多角度激发学生的学习兴趣。力争通过扎实的教学工作，推进“双减”工作落实落细。

谢谢大家！

双减政策演讲稿学生篇二

尊敬的家长朋友：

你们好！

新学期悄然而至。在此，首先向各位家长朋友暑期对孩子学习生活的关心和陪伴道一声：辛苦了！也向一直以来关心关注和理解支持我区教育高质量发展的你们表示感谢！

这个暑假，全国的中小学生们迎来了一则好消息，我区教育事业也迎来了一件大事：7月19日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，对“双减”工作进行部署，明确提出要建设高质量教育体系，深化校外培训机构治理，构建教育良好生态，促进学生全面发展、健康成长。这是党中央、国务院作出的重要决策部署，是推动学校教育和家庭教育回归各自角色的有力举措。为让“双减”政策落地惠及每个家庭，在此，真诚向全区中小学生家长发出倡议如下：

1、请慎重参加校外培训。区教育局将联合相关部门加大校外培训机构整治力度。严格限制机构数量、培训时间、收费价格，严管内容行为、严控广告宣传、严禁随意资本化，积极营造良好的教育生态环境。也希望家长朋友从孩子德智体美劳全面健康发展出发，多点亲子陪伴，少点校外培训；多点户外运动，少点无效重复；多点互促互学，少点强加意愿。

2、请理性看待孩子成长。家长朋友要理性看待孩子的成长，注重挖掘孩子的兴趣与潜质，树立科学育儿观、成才观，不盲从、不攀比。提高亲子陪伴质量，引导孩子加强体育锻炼，保证孩子充足的睡眠时间，妥善安排孩子课余时间的学习生活。

3、请加强沟通家校共育。实施“双减”政策，并不意味着减掉所有课业内容，更不意味降低对学生的基本要求。区教育局将持续推进扩容提质工程，全力提升教育教学质量、作业管理水平和课后延时服务水平。作为家长，要加强家校沟通，引导孩子充分利用在校时间，进行高效学习，提高学习质量。

家长朋友们，让我们携起手来，共建和谐共育环境，一起守护孩子们的健康成长！

双减政策演讲稿学生篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们大家好！

20xx年，小学生的教育发生了翻天覆地的变化。

为了鼓励生育，减轻学生负担，教育部出台了“双减”政策其中的内容主要包含三点：

我以为，家长们的焦虑确实是个问题，但如何解决它呢，下边是我的观点：

在“双减”之前许多家长会给孩子报很多的补习班，砸进去大量的金钱，总觉得这样才能让孩子高人一头，而得到的效果却微乎其微。因为家长给孩子报太多太多的补习班，它会逐渐产生厌学心理，白白浪费时间、金钱与精力。

在“双减”之后，在学校里认真学习就变的更加重要，以前回家还能在辅导班补补，现在我们在学校，只有抓住一切世间以最高的效率学习，才能保证自己不掉队。而回家之后，我们就有大量的时间自主安排。这时候，没有老师，没有作业，自学就显得尤为重要。

所谓自学，就是自主学习。在自学时，身边没有老师和家长的约束管理，自律就成了自学的基础。之前的很多同学都只

由他律约束自己，而他律虽然是一个人必须经历的过程，但自律却是每个人在成长时必须具备的能力。

有自律的基础后，我们就该知道自学要学什么。

其实，自学的过程就是查漏补缺的过程。对于自己，应该没有人比你更了解，你就应该能清楚地发现自己的不足，然后就想办法把自己的漏洞补上。一个人如果永远在发现漏洞与补漏洞的过程中，那么它就会逐渐变成一个完美的人。但如果一个人明明漏洞百出却无法发现或视若无睹，那么他就是可悲的。

而“漏”怎么“查”，“缺”怎么“补”，这也是一个问题。测试是找出漏洞的最好办法，可以买几本练习册，定时完成，并对照答案批改，有一点必须注意，就是一定要定时，要有紧张感，这样才能准确地找到漏洞。再买几本有针对性的分类练习册，抓住自己的易错题型练，直到融会贯通，总结出方法，把漏洞彻底补上，再后继续重复这个过程，就能够很好的自学。

在“双减”之后，我们的时间变多，就更要学会合理地利用它们。而要在有效地时间里收获更多，就要在百分之百的时间里用百分之无限的效率去做一件百分之百正确的事，这样得到的收获才能是百分之无限。

在“双减”之后，学校不准考试，不准告诉分数，不准排名，这也是一个问题，自以为成绩很好的，直到揭晓成绩的时候，实际则不然。

不告诉成绩，会让我们比较茫然，不知道自己的水平在什么程度，好成绩会成为我们前进的动力，差成绩会激励我们继续前进。

面对这种情况，我们就应该改变心态，以面对考试的心态去

面对平常的练习，把它们当做考试，它们能帮我们找出缺点。

最后，我想说：“双减”之后，教育方法会发生改变，但我们只要有积极向上的心态并努力进取，不管在什么环境中，我们都能找到更好的学习方法，去达到我们的目标！

谢谢！

双减政策演讲稿学生篇四

各位老师：

我们跟孩子在一起最多的时间就是课堂。要上好课的前提是备好课。所以每一个数学老师，你的教学设计要结构化，要趣味化，知识要成体系。课堂活动的过程中，要让孩子们喜欢，带给孩子们一种好吃而又有营养的数学课堂。

基于教学节的课，我在其他教研组讲的时候，我讲要精心设计，而且力求要有“课眼”。什么叫课眼？就是你这一节课的亮点，别人来听课，这个设计真是太妙了，这个环节真是太棒了，把这个难点轻松突破了，就是独具匠心的一个设计点，这叫课眼。而且我们上课老师要上出一种享受的感觉。

很遗憾的是，数学组的老师还没有主动邀请我来听你们的课。作为年轻教师，应该要有这样一种意识，就是成竹于胸。我这节课经过认真设计了，教学节的课，要学会主动邀请校长、邀请师傅来听课。

“双减”背景下作业管理是重中之重。我们的数学作业怎么设计，课堂作业怎么安排，课后作业怎么布置？希望数学组有一些探索，因为我们一二年级是不能够布置书面作业的。那么，怎么样布置一些让学生数一数，画一画，练一练，说一说……这一类的作业？本身我们也有这方面的专题研究，跟专题研究结合起来，让我们数学组的作业设计有新意，有

效率。

数学这门学科的课后服务要兼顾两个层面。第一个层面就是质量的保底，对学生的作业面批面改，个别辅导做到心中有数，做好记录。另一个层面要有数学拓展，我在群里边看到了我们数学老师做了很多的教学视频，也研发了一些很新颖的课程，就是拓展孩子们的思维边界，带给孩子们一种另类的数学学习的'愉悦体验。

师徒之间要相互听课，学科组坚持开展每日一研、每课一研、单元研究等等，教研是很专业的，要做实要有效果。通过教研推进教师成长。教师最关键的成长期就是参加工作后的三到五年时间，过了这个时间，吃下这个苦，以后有经验了就轻松了。我都是这样过来的。

数学的学科活动要让学生动起来，赛起来，展现起来，就是通过活动来促进孩子们的综合素质、学科素养的发展。教导处例会上，我也关心过数学组的学科活动，有一些设计可以再吸引孩子一些。因为学科活动既要兼顾学科味，有时候我们还要考虑到它的综合性，就是有其他的德智体美劳的元素能够融入进来是最好的活动。

“双减”势在必行、只能成功。我觉得数学老师对孩子的成长来说是非常重要的。因为你们教给孩子们的是理性严谨，发展的是学生的思维，给孩子们打上解决问题的小学基础。所以数学教学的质量，“双减”背景下，数学教学研究的改革方向和实践做法，有待于我们的数学老师团结协作，一边学习一边实践，一边实践，一边总结，能够在“双减”背景下交出我们数学组的一份满意答卷。

双减政策演讲稿学生篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

20xx年，小学生的教育发生了翻天覆地的变化。

为了鼓励生育，减轻学生负担，教育部出台了“双减”政策其中的内容主要包含三点：

一、学生不准在放假期间上补习班。

二、老师不准布置过量家庭作业。

三、学校除入学、期中、期末外，不能让学生考试，不能告诉分数。

我以为，家长们的焦虑确实是个问题，但如何解决它呢，下边是我的观点：

在“双减”之前许多家长会给孩子报很多的补习班，砸进去大量的金钱，总觉得这样才能让孩子高人一头，而得到的效果却微乎其微。因为家长给孩子报太多太多的补习班，它会逐渐产生厌学心理，白白浪费时间、金钱与精力。

在“双减”之后，在学校里认真学习就变的更加重要，以前回家还能在辅导班补补，现在我们在学校，只有抓住一切世间以最高的效率学习，才能保证自己不掉队。而回家之后，我们就有大量的时间自主安排。这时候，没有老师，没有作业，自学就显得尤为重要。

所谓自学，就是自主学习。在自学时，身边没有老师和家长的约束管理，自律就成了自学的基础。之前的很多同学都只由他律约束自己，而他律虽然是一个人必须经历的过程，但自律却是每个人在成长时必须具备的能力。

有自律的基础后，我们就该知道自学要学什么。

其实，自学的过程就是查漏补缺的过程。对于自己，应该没有人比你更了解，你就应该能清楚地发现自己的不足，然后就想办法把自己的'漏洞补上。一个人如果永远在发现漏洞与补漏洞的过程中，那么它就会逐渐变成一个完美的人。但如果一个人明明漏洞百出却无法发现或视若无睹，那么他就是可悲的。

而“漏”怎么“查”，“缺”怎么“补”，这也是一个问题。测试是找出漏洞的最好办法，可以买几本练习册，定时完成，并对照答案批改，有一点必须注意，就是一定要定时，要有紧张感，这样才能准确地找到漏洞。再买几本有针对性的分类练习册，抓住自己的易错题型练，直到融会贯通，总结出方法，把漏洞彻底补上，再后继续重复这个过程，就能够很好的自学。

在“双减”之后，我们的时间变多，就更要学会合理地利用它们。而要在有效地时间里收获更多，就要在百分之百的时间里用百分之无限的效率去做一件百分之百正确的事，这样得到的收获才能是百分之无限。

在“双减”之后，学校不准考试，不准告诉分数，不准排名，这也是一个问题，自以为成绩很好的，直到揭晓成绩的时候，实际则不然。

不告诉成绩，会让我们比较茫然，不知道自己的水平在什么程度，好成绩会成为我们前进的动力，差成绩会激励我们继续前进。

面对这种情况，我们就应该改变心态，以面对考试的心态去面对平常的练习，把它们当做考试，它们能帮我们找出缺点。

最后，我想说：“双减”之后，教育方法会发生改变，但我们只要有积极向上的心态并努力进取，不管在什么环境中，我们都能找到更好的学习方法，去达到我们的目标！

谢谢！